Zip Preview fo Mapping Id (783847) HINDI ×

Q.1 निम्नलिखित वन्यजीव अभयारण्यों (स्तंभ A) को उनके संबंधित राज्यों (स्तंभ B) से सुमेलित कीजिए।
स्तंभ A (वन्यजीव अभयारण्य) | स्तंभ B (राज्य)
1. गांधी सागर वन्यजीव अभयारण्य (WLS) → a. असम
2. सोनाई रूपाई वन्यजीव अभयारण्य (WLS) → b. मध्य प्रदेश
3. कैमूर वन्यजीव अभयारण्य (WLS) → c. तेलंगाना
4. एतूरनगरम वन्यजीव अभयारण्य (WLS) → d. बिहार

A. 1-b, 2-a, 3-d, 4-c
B. 1-a, 2-c, 3-b, 4-d
C. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
D. 1-c, 2-d, 3-b, 4-a

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) 1-b, 2-a, 3-d, 4-c है।
व्याख्या (सही सुमेल):
• गांधी सागर वन्यजीव अभयारण्य → मध्य प्रदेश (चंबल नदी पर स्थित, सुस्त भालू, हिरण और जंगली सुअर के लिए जाना जाता है)।

• सोनाई रूपाई वन्यजीव अभयारण्य → असम (तेजपुर के पास, हाथी, गौर और हॉर्नबिल का घर)।

• कैमूर वन्यजीव अभयारण्य → बिहार (बिहार का सबसे बड़ा अभयारण्य, वनस्पतियों और जीवों से समृद्ध, इसमें करकट जैसे झरने शामिल हैं)।

• एतूरनगरम वन्यजीव अभयारण्य → तेलंगाना (गोदावरी नदी के तट पर, बाघ, हिरण और दलदली मगरमच्छ के लिए जाना जाता है)।
Information Booster:

• भारत में 500 से अधिक वन्यजीव अभयारण्य हैं जो जैव विविधता की रक्षा करते हैं।

• मध्य प्रदेश को अक्सर "भारत का बाघ राज्य" कहा जाता है।

• असम काजीरंगा और मानस राष्ट्रीय उद्यानों के लिए प्रसिद्ध है।

• बिहार का वाल्मीकि टाइगर रिजर्व एक और प्रमुख अभयारण्य है।

• तेलंगाना के अभयारण्य पूर्वी घाट पारिस्थितिकी तंत्र में योगदान करते हैं।

Q.2 गेहूँ की खेती के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी कृषि-जलवायु और मिट्टी की स्थिति सबसे उपयुक्त है?

A. शुष्क फसल; 40°C से ऊपर तापमान; बलुई दोमट मिट्टी
B. उपोष्णकटिबंधीय फसल; उच्च आर्द्रता; लैटेराइट मिट्टी
C. शीतोष्ण फसल; सर्दी 10–15°C, गर्मी 21–26°C; चिकनी दोमट मिट्टी
D. उष्णकटिबंधीय फसल; 30–35°C; बलुई मिट्टी

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) शीतोष्ण फसल; सर्दी 10–15°C, गर्मी 21–26°C; चिकनी दोमट मिट्टी**
व्याख्या:
· **गेहूँ** एक **शीतोष्ण फसल** है जो **ठंडी सर्दियों (10–15°C)** और **गर्मियों (21–26°C)** में पनपती है।
· इसके लिए जैविक पदार्थ से भरपूर **अच्छी तरह से सूखी उपजाऊ चिकनी दोमट या दोमट मिट्टी** की आवश्यकता होती है।
· भारत में गेहूँ मुख्य रूप से **रबी के मौसम** में उगाया जाता है (सर्दियों में बोया जाता है, वसंत में काटा जाता है)।
Information Booster:
· भारत में गेहूँ उगाने वाले प्रमुख राज्य: **उत्तर प्रदेश, पंजाब, हरियाणा, मध्य प्रदेश, राजस्थान, बिहार**।
· भारत चीन के बाद **गेहूँ का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक** है।
· वर्षा की आवश्यकता: **50–90 सेमी**, सिंचाई के लिए मुख्य रूप से सर्दियों में।
· महत्वपूर्ण गेहूँ की किस्में: **लेरमा रोजो, सोनालिका, एच.डी.-2967, पी.बी.डब्ल्यू.-343**।
· भारत में **हरित क्रांति (1960 के दशक)** के दौरान बड़े पैमाने पर पेश किया गया था।

Q.3 1947 और 1990 के बीच भारत की औद्योगिक विकास रणनीति में सार्वजनिक क्षेत्र पर दिए गए ज़ोर पर विचार करें। इस अवधि के दौरान सार्वजनिक क्षेत्र को प्रमुख भूमिका देने के पीछे मुख्य तर्क क्या था?

A. घरेलू बाज़ार में औद्योगिक वस्तुओं की मांग में कमी।
B. सार्वजनिक क्षेत्र के उद्योग स्वाभाविक रूप से अधिक कुशल थे।
C. निजी क्षेत्र के पास पूर्ण संसाधन और विशेषज्ञता थी।
D. सार्वजनिक क्षेत्र को सामाजिक लक्ष्यों, संतुलित विकास और रणनीतिक उद्योगों के लिए एक साधन के रूप में देखा गया था।

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) सार्वजनिक क्षेत्र को सामाजिक लक्ष्यों, संतुलित विकास और रणनीतिक उद्योगों के लिए एक साधन के रूप में देखा गया था**
व्याख्या:
· **1947 और 1990** के बीच, भारत ने **समाजवादी-प्रेरित मिश्रित अर्थव्यवस्था मॉडल** का पालन किया।
· सार्वजनिक क्षेत्र को प्रमुख भूमिका इसलिए दी गई थी ताकि:
· **भारी उद्योग और बुनियादी ढाँचा** (स्टील, बिजली, परिवहन) का निर्माण किया जा सके।
· **संतुलित क्षेत्रीय विकास** सुनिश्चित किया जा सके।
· **रणनीतिक और रक्षा क्षेत्रों** की रक्षा की जा सके।
· असमानताओं को कम करके **सामाजिक न्याय** प्राप्त किया जा सके।
· स्वतंत्रता के तुरंत बाद निजी क्षेत्र में इतने बड़े पैमाने पर निवेश के लिए संसाधनों और क्षमता की कमी थी।
Information Booster:
· **औद्योगिक नीति संकल्प 1956** ने उद्योगों को तीन श्रेणियों में वर्गीकृत किया, जिसमें **मुख्य उद्योगों के लिए सार्वजनिक क्षेत्र आरक्षित** था।
· स्थापित किए गए मुख्य सार्वजनिक उपक्रम: **BHEL, SAIL, ONGC, NTPC, IOC**।
· सार्वजनिक क्षेत्र का उद्देश्य **क्षेत्रीय असंतुलन** को दूर करना और रोज़गार सृजित करना था।
· यह रणनीति **नेहरू-महालनोबिस आर्थिक नियोजन मॉडल** के अनुरूप थी।
· 1980 के दशक तक, सार्वजनिक उपक्रमों में अक्षमता और घाटा दिखाई देने लगा, जिससे **1991 के सुधारों** की शुरुआत हुई।

Q.4 कोशिका चक्र के G0 (जी शून्य चरण) चरण के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सबसे सटीक है?

A. G0 चरण में उपस्थित कोशिकाओं में DNA संश्लेषण तेज़ी से होता है।
B. यह वह चरण है जहाँ कैंसर कोशिकाओं में कोशिका विभाजन शुरू होता है।
C. यह एक अस्थायी निष्क्रिय चरण है जहाँ कोशिकाएँ कोशिका चक्र से बाहर निकल जाती हैं।
D. G0 में कोशिकाएँ DNA प्रतिकृति के लिए सक्रिय रूप से तैयारी करती हैं।

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) यह एक अस्थायी निष्क्रिय चरण है जहाँ कोशिकाएँ कोशिका चक्र से बाहर निकल जाती हैं**

व्याख्या:

· **G0 चरण (जी शून्य चरण)** एक **विश्राम/निष्क्रिय चरण** है जहाँ कोशिकाएँ समसूत्रण के बाद सक्रिय कोशिका चक्र से बाहर निकल जाती हैं।
· इस चरण की कोशिकाएँ **चयापचय रूप से सक्रिय होती हैं लेकिन अविभाजित (non-dividing)** होती हैं।
· कुछ कोशिकाएँ अनुकूल परिस्थितियों में कोशिका चक्र में फिर से प्रवेश करती हैं (अस्थायी G0), जबकि अन्य (जैसे तंत्रिका और हृदय कोशिकाएँ) स्थायी रूप से G0 में रहती हैं।

Information Booster:

· G0 को **विस्तारित G1 चरण** माना जाता है।
· **ऊतक समस्थापन** को बनाए रखने और अनियंत्रित प्रसार को रोकने के लिए महत्वपूर्ण है।
· स्थायी G0 के उदाहरण: **तंत्रिका कोशिकाएँ, मांसपेशी कोशिकाएँ**।
· अस्थायी G0 के उदाहरण: **यकृत कोशिकाएँ (चोट लगने पर कोशिका चक्र में फिर से प्रवेश कर सकती हैं)**।
· कैंसर कोशिकाएँ अक्सर **G0 को दरकिनार कर देती हैं**, जिससे अनियंत्रित विभाजन होता है।

Additional Knowledge:

· **(a) G0 में DNA संश्लेषण तेज़ी से होता है:** गलत – DNA संश्लेषण **S चरण** में होता है, न कि G0 में।
· **(b) कैंसर कोशिकाओं में कोशिका विभाजन शुरू होता है:** गलत – कैंसर कोशिकाएँ आमतौर पर G0 से बचती हैं।
· **(d) G0 में कोशिकाएँ DNA प्रतिकृति के लिए तैयारी करती हैं:** गलत – DNA प्रतिकृति की तैयारी **देर से G1 चरण** में होती है, न कि G0 में।

Q.5 कानून के शासन सूचकांक में भारत के सुधार को सबसे महत्वपूर्ण रूप से किस कारक द्वारा चुनौती दी जाती है?

A. धीमा न्यायिक वितरण
B. विधायी अतिरेक
C. कार्यपालिका का प्रभुत्व
D. मीडिया पूर्वाग्रह

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) धीमा न्यायिक वितरण**

व्याख्या:

· कानून के शासन सूचकांक में भारत के प्रदर्शन को **न्यायिक वितरण की अत्यंत धीमी गति** से सबसे अधिक बाधित किया जाता है।
· अदालती मामलों का एक बड़ा **बैकलॉग** है—जिसमें दशकों से लंबित कई मामलों सहित **53 मिलियन से अधिक लंबित मामले** हैं।
· इसके परिणामस्वरूप न्याय में देरी होती है, जो कानूनी प्रणाली में नागरिकों के विश्वास को प्रभावित करती है और कानून के शासन के सिद्धांतों को कमज़ोर करती है।

Information Booster:

· लंबी लंबितता और देरी के कारण न्याय तक पहुँच खराब बनी हुई है। भारत में **प्रति व्यक्ति न्यायाधीशों का अनुपात कम है** (प्रति मिलियन लगभग 21 न्यायाधीश), जो अमेरिका या कई यूरोपीय देशों की तुलना में बहुत कम है।
· रिक्तियों और धीमी न्यायिक नियुक्तियाँ प्रणाली को और तनाव देती हैं।
· समय लेने वाली कानूनी प्रक्रियाएँ और बार-बार स्थगन देरी को बढ़ाते हैं।
· यह **वर्ल्ड जस्टिस प्रोजेक्ट के कानून के शासन सूचकांक** में एक आवर्ती निष्कर्ष है, जो भारत के लिए चिंता के प्रमुख क्षेत्रों के रूप में **नागरिक न्याय** और **आपराधिक न्याय** को इंगित करता है।

Additional Knowledge :

· **(b) विधायी अतिरेक:** जबकि कार्यपालिका-विधायिका संतुलन मायने रखता है, यह वर्तमान में भारत के कानून के शासन सूचकांक को प्रभावित करने वाला *सबसे महत्वपूर्ण* कारक नहीं है।
· **(c) कार्यपालिका का प्रभुत्व:** जाँच और संतुलन के बारे में चिंताएँ हैं, लेकिन सबसे मूर्त, प्रलेखित चुनौती न्यायिक अक्षमता बनी हुई है।
· **(d) मीडिया पूर्वाग्रह:** यह सार्वजनिक धारणा और लोकतांत्रिक विमर्श को प्रभावित करता है, लेकिन भारत की कानून के शासन रैंकिंग को प्रभावित करने वाली प्राथमिक संरचनात्मक चुनौती नहीं है।

Q.6 कर्नाटक शास्त्रीय संगीत में आमतौर पर कौन-सा वाद्य यंत्र इस्तेमाल किया जाता है?

A. ढोल
B. मृदंगम
C. संतूर
D. शहनाई

Answer: B

Sol: **सही उत्तर:** B (मृदंगम)

व्याख्या:

· **कर्नाटक शास्त्रीय संगीत** (दक्षिण भारतीय परंपरा) में, **मृदंगम** प्राथमिक ताल वाद्य यंत्र है।
· यह ताल प्रदान करता है और गायन, वादन, और नृत्य प्रदर्शनों में संगत करता है।

Information Booster:

· मृदंगम कटहल की लकड़ी से बना एक **दो सिरों वाला ढोल** है।
· इसे दोनों हाथों से बजाया जाता है, जिससे विशिष्ट लयबद्ध शब्दांश उत्पन्न होते हैं।
· प्रसिद्ध प्रतिपादक: **पालघाट मणि अय्यर, उमायालपुरम के. सिवरमन**।
· अन्य कर्नाटक वाद्य यंत्र: **वीणा, वायलिन, घटम, कंजिरा, बांसुरी (वेणु)**।
· इसके विपरीत, **हिंदुस्तानी शास्त्रीय संगीत** में आमतौर पर तबला, सितार, सरोद का उपयोग होता है।

Additional Knowledge:

· **(a) ढोल:** लोक ढोल, पंजाबी, गुजराती और उत्सव संगीत में उपयोग किया जाता है, शास्त्रीय में नहीं।
· **(c) संतूर:** कश्मीर का तार वाद्य यंत्र, हिंदुस्तानी संगीत में आम है।
· **(d) शहनाई:** सुषिर वाद्य यंत्र, उत्तर भारतीय शास्त्रीय और शुभ समारोहों में उपयोग किया जाता है।

Q.7 गैर-शारीरिक तृतीयक व्यवसायों में शहरी लोगों की बढ़ती हिस्सेदारी किस प्रवृत्ति को दर्शाती है?

A. स्थानिक साक्षरता असमानता
B. लिंग-आधारित शिक्षा तक पहुँच
C. उभरती सेवा अर्थव्यवस्था
D. विऔद्योगीकरण

Answer: C

Sol: **सही उत्तर:** C उभरती सेवा अर्थव्यवस्था

व्याख्या:

· **गैर-शारीरिक तृतीयक व्यवसायों** (जैसे आई.टी., वित्त, शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा, व्यावसायिक सेवाएँ) में शहरी लोगों की वृद्धि भारत की अर्थव्यवस्था में **सेवा क्षेत्र के बढ़ते प्रभुत्व** को दर्शाती है।
· यह कृषि और उद्योग से सेवाओं की ओर एक संरचनात्मक बदलाव को दर्शाता है, खासकर शहरी क्षेत्रों में।

Information Booster:

· **तृतीयक क्षेत्र** में बैंकिंग, परिवहन, संचार, पर्यटन, आई.टी. जैसी सेवाएँ शामिल हैं।
· भारत का सकल घरेलू उत्पाद (GDP) अब **सेवा-आधारित** है, जो कुल सकल घरेलू उत्पाद में **50% से अधिक** का योगदान देता है।
· शहरीकरण और उच्च शिक्षा इन व्यवसायों में रोज़गार को बढ़ावा देते हैं।
· यह वैश्वीकरण, डिजिटल अर्थव्यवस्था और ज्ञान-आधारित नौकरियों से जुड़ा हुआ है।

Additional Knowledge:

· **(a) स्थानिक साक्षरता असमानता:** क्षेत्रों में असमान शैक्षिक पहुँच को संदर्भित करता है, न कि रोज़गार प्रवृत्तियों को।
· **(b) लिंग-आधारित शिक्षा तक पहुँच:** शिक्षा में लैंगिक असमानताओं को संदर्भित करता है, न कि सीधे शहरी नौकरियों के बारे में।
· **(c) उभरती सेवा अर्थव्यवस्था:** सही – शहरी व्यवसायों में बदलाव की व्याख्या करता है।
· **(d) विऔद्योगीकरण:** औद्योगिक गतिविधि में गिरावट, लेकिन यहाँ ध्यान सेवाओं के उदय पर केंद्रित है।

Q.8 जी.टी.आई. 2024 के अनुसार, वैश्विक आतंकवाद का नया केंद्र कौन-सा क्षेत्र बन गया है?

A. दक्षिण पूर्व एशिया
B. उप-सहारा अफ्रीका का सेंट्रल साहेल क्षेत्र
C. मध्य एशिया
D. मध्य पूर्व और उत्तरी अफ्रीका

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) उप-सहारा अफ्रीका का सेंट्रल साहेल क्षेत्र**

व्याख्या:

· **वैश्विक आतंकवाद सूचकांक (GTI) 2024 सेंट्रल साहेल क्षेत्र** — विशेष रूप से बुर्किना फासो, माली और नाइजर तक फैला **साहेल** — को **वैश्विक आतंकवाद के नए केंद्र** के रूप में पहचानता है।

· इस क्षेत्र में **2024 में आतंकवाद से संबंधित सभी मौतों का आधे से अधिक** हिस्सा था, जो वहाँ चरमपंथी हिंसा की सघनता और गंभीरता को उजागर करता है।

Information Booster:

· साहेल क्षेत्र के देश—विशेष रूप से **बुर्किना फासो, माली और नाइजर**—आतंकवादी हमलों से **वैश्विक स्तर पर सबसे अधिक प्रभावित** हैं।

· **जेएनआईएम** और **आई.एस.-साहेल प्रांत** जैसे आतंकवादी समूहों ने वहाँ अपने संचालन का महत्वपूर्ण रूप से विस्तार किया है।

· शासन में गिरावट, विद्रोही गतिविधियों के अनुकूल भूभाग के साथ मिलकर, इन समूहों को ज़मीन हासिल करने में सक्षम बनाया है।

· वैश्विक आतंकवाद के केंद्र का साहेल में बदलाव मध्य पूर्व या दक्षिण पूर्व एशिया जैसे पारंपरिक हॉटस्पॉट के बजाय **उप-सहारा अफ्रीका** में बढ़ती अस्थिरता को रेखांकित करता है।

Additional Knowledge:

· **दक्षिण पूर्व एशिया** (विकल्प a): जबकि आतंकवाद एक चिंता का विषय बना हुआ है, यह वर्तमान प्रभाव में साहेल से आगे नहीं निकला है।

· **मध्य एशिया** (विकल्प c): आतंकवाद से भी प्रभावित है, लेकिन GTI 2024 में नए केंद्र के रूप में पहचान नहीं की गई है।

· **मध्य पूर्व और उत्तरी अफ्रीका** (विकल्प d): ऐतिहासिक रूप से एक हॉटस्पॉट, फिर भी GTI 2024 इंगित करता है कि **साहेल अब आतंकवाद से संबंधित मौतों के मामले में आगे है**।

Q.9 लद्दाख में अंतरिक्ष अवलोकन के लिए उपयोग किए जाने वाले ऑप्टिकल-इन्फ्रारेड दूरबीन की मेज़बानी के लिए कौन-सी उच्च-ऊंचाई वाली वेधशाला भारत में जानी जाती है?

A. उदयपुर सौर वेधशाला
B. हानले भारतीय खगोलीय वेधशाला
C. नैनीताल आर्यभट्ट वेधशाला
D. माउंट आबू इन्फ्रारेड वेधशाला

Answer: B

Sol: सही उत्तर है **(b) हानले भारतीय खगोलीय वेधशाला**

व्याख्या:

• **भारतीय खगोलीय वेधशाला (IAO), हानले**, **लद्दाख** में लगभग **4,500 मीटर (14,764 फुट)** की ऊँचाई पर स्थित है।

• यह **दुनिया की सबसे ऊँची वेधशालाओं** में से एक है।

• यहाँ **हिमालयन चंद्र दूरबीन (2-मीटर ऑप्टिकल-इन्फ्रारेड दूरबीन)** स्थित है।

• इसका प्रबंधन **भारतीय ताराभौतिकी संस्थान (IIA), बेंगलुरु** द्वारा किया जाता है।

• **स्वच्छ आसमान और न्यूनतम प्रकाश प्रदूषण** के कारण अंतरिक्ष अवलोकन के लिए उत्कृष्ट वायुमंडलीय स्थितियाँ प्रदान करता है।

Information Booster:

• हानले **भारतीय खगोलीय नेटवर्क** का हिस्सा है और **गामा-रे, इन्फ्रारेड और कॉस्मिक-रे अध्ययनों** का भी समर्थन करता है।

• भारत की आगामी **राष्ट्रीय बड़ी सौर दूरबीन (NLST)** भी लद्दाख में प्रस्तावित है।

• हानले में अन्य दूरबीनें **हाई एल्टीट्यूड गामा रे टेलीस्कोप (HAGAR)** और **GROWTH-इंडिया दूरबीन** शामिल हैं।

• **TMT (थर्टी मीटर टेलीस्कोप)** जैसे वैश्विक परियोजनाओं में भूमिका निभाता है।

• **बहिर्ग्रहों, ब्लैक होल और ब्रह्मांडीय परिघटनाओं** में भारत के अनुसंधान का समर्थन करता है।

Additional Knowledge:

• (a) उदयपुर सौर वेधशाला – फतेह सागर झील पर स्थित, यह **सौर अध्ययनों** पर केंद्रित है।

• (c) नैनीताल आर्यभट्ट वेधशाला – उत्तराखंड में स्थित, इसका उपयोग **ऑप्टिकल अवलोकन** के लिए किया जाता है।

• (d) माउंट आबू इन्फ्रारेड वेधशाला – राजस्थान में स्थित, यह **इन्फ्रारेड खगोल विज्ञान** में विशेषज्ञता रखती है।

Q.10 किस प्रकार की आकाशगंगा का कोई नियमित आकार नहीं होता है और वह गैस तथा धूल से समृद्ध होती है?

A. दीर्घवृत्तीय आकाशगंगा
B. लेंस के आकार की आकाशगंगाएँ
C. अनियमित आकाशगंगा
D. सर्पिलाकार आकाशगंगा

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) अनियमित आकाशगंगा**

व्याख्या:

· **अनियमित आकाशगंगाओं** में कोई विशिष्ट आकार या संरचना नहीं होती है (सर्पिलाकार या दीर्घवृत्तीय आकाशगंगाओं के विपरीत)।

· वे अक्सर **गैस और धूल से समृद्ध** होती हैं, जिससे वे **तारा निर्माण** के सक्रिय स्थल बन जाते हैं।

· उदाहरण: **बड़ी मैगेलैनिक बादल (LMC)** और **छोटी मैगेलैनिक बादल (SMC)**, दोनों ही मिल्की वे के पास स्थित हैं।

Information Booster:

· **सर्पिलाकार आकाशगंगाएँ:** सर्पिल भुजाओं के साथ एक केंद्रीय उभार होता है (जैसे मिल्की वे)।

· **दीर्घवृत्तीय आकाशगंगाएँ:** गोल या अंडाकार होती हैं, जिनमें पुराने तारे होते हैं, और गैस या धूल कम होती है।

· **लेंस के आकार की आकाशगंगाएँ:** दीर्घवृत्तीय और सर्पिलाकार के बीच का एक मध्यवर्ती रूप, जो डिस्क जैसा होता है लेकिन इसमें सर्पिल भुजाएँ नहीं होती हैं।

· **अनियमित आकाशगंगाएँ:** युवा तारे, अराजक उपस्थिति, अक्सर **गुरुत्वाकर्षण अंतःक्रियाओं या टकरावों** से बनती हैं।

· अनियमित आकाशगंगाएँ **सभी ज्ञात आकाशगंगाओं का लगभग 25%** हिस्सा बनाती हैं।

Additional Knowledge:

· **दीर्घवृत्तीय आकाशगंगा:** अधिकतर पुराने तारे, न्यूनतम तारा निर्माण।

· **लेंस के आकार की आकाशगंगा:** दीर्घवृत्तीय और सर्पिलाकार के बीच संक्रमण, कम धूल।

· **सर्पिलाकार आकाशगंगा:** भुजाओं के साथ संरचित; गैस और धूल मौजूद होते हैं, लेकिन "अनियमित" नहीं होते हैं।

Q.11 वैष्णव आंदोलन से अपनी आध्यात्मिक भक्ति और जुड़ाव के लिए पहचानी जाने वाली नृत्य शैली की पहचान करें।

A. भरतनाट्यम
B. कथक
C. ओडिसी
D. सत्रिया

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) सत्रिया**

व्याख्या:

· **सत्रिया असम** का एक शास्त्रीय नृत्य है, जिसे **15वीं शताब्दी** में संत-विद्वान और सुधारक **श्रीमंत शंकरदेव** द्वारा शुरू किया गया था।

· यह **वैष्णव भक्ति आंदोलन** से निकटता से जुड़ा हुआ है और मूल रूप से **सत्रों (मठों)** में भगवान विष्णु (विशेषकर कृष्ण) को भक्ति की पेशकश के रूप में किया जाता था।

· इसे 2000 में **संगीत नाटक अकादमी** द्वारा **भारत के 8 शास्त्रीय नृत्यों** में से एक के रूप में मान्यता दी गई थी।

Information Booster:

· विषयवस्तु **भागवत पुराण** और **कृष्ण-राधा** की कहानियों से ली गई है।

· पहले पुरुष भिक्षुओं द्वारा किया जाता था, बाद में इसे महिला नर्तकियों सहित व्यापक सांस्कृतिक स्थानों में अपनाया गया।

· संगीत: **बोरगीत (भक्ति गीत)** पर आधारित, जिसकी रचना शंकरदेव ने की थी।

· वेशभूषा: पुरुषों के लिए सफेद धोती; महिलाओं के लिए पट सिल्क मेखला-चादर, अक्सर कृष्ण प्रतीकों के साथ।
· नृत्य-नाटिका के माध्यम से **असमिया वैष्णव संस्कृति** का संरक्षण करता है।
Additional Knowledge:
· **(a) भरतनाट्यम:** तमिलनाडु; शैववाद, शक्ति और मंदिरों से जुड़ा हुआ।
· **(b) कथक:** उत्तर भारत; कहानी सुनाने की परंपराओं से जुड़ा; बाद में भक्ति और मुगल दरबारों से प्रभावित।
· **(c) ओडिसी:** ओडिशा; गहरा भक्तिभाव, भगवान जगन्नाथ (विष्णु का रूप) को समर्पित।

Q.12 लेंज के नियम के अनुसार, किसी चालक में प्रेरित धारा की दिशा क्या निर्धारित करती है?

A. यह लगातार अनुप्रयुक्त चुंबकीय फ्लक्स को कम करती है।
B. यह हमेशा मौजूदा चुंबकीय क्षेत्र को बढ़ाती है।
C. यह उसे उत्पन्न करने वाले चुंबकीय फ्लक्स में परिवर्तन का विरोध करने के लिए प्रवाहित होती है।
D. यह चुंबकीय क्षेत्र की शक्ति के समानुपाती होती है।

Answer: C

Sol: सही उत्तर है:**(c) यह उसे उत्पन्न करने वाले चुंबकीय फ्लक्स में परिवर्तन का विरोध करने के लिए प्रवाहित होती है**
व्याख्या:
· **लेंज का नियम** बताता है कि प्रेरित धारा की दिशा हमेशा ऐसी होती है कि यह उस **चुंबकीय फ्लक्स में परिवर्तन का विरोध करती है** जो इसे उत्पन्न करता है।
· यह ऊर्जा के संरक्षण को सुनिश्चित करता है और विद्युत चुम्बकीय प्रेरण के सिद्धांत के अनुरूप है।
· गणितीय रूप से, इसे **फैराडे के नियम** में एक ऋणात्मक चिह्न के साथ व्यक्त किया जाता है: emf=−dΦdt\text{emf} = -\frac{d\Phi}{dt}emf=−dtdΦ
सूचना वर्धक:
· **हेनरिक लेंज द्वारा 1834** में प्रस्तावित किया गया था।
· तांबे की ट्यूब के माध्यम से गिरते चुंबक जैसे प्रयोगों द्वारा प्रदर्शित किया गया (परिवर्तन का विरोध करने वाली प्रेरित धाराओं के कारण गति धीमी हो जाती है)।
· विद्युत जनरेटर, इंडक्शन कुकटॉप और भँवर धारा ब्रेक के कार्य करने का आधार।
· सुनिश्चित करता है कि प्रेरित ई.एम.एफ./धारा **ऊर्जा के संरक्षण के नियम** का उल्लंघन न करे।
· प्रेरित धारा हमेशा प्रेरण के *कारण* का विरोध करती है, न कि स्वयं फ्लक्स का।
अतिरिक्त ज्ञान:
· **(a) अनुप्रयुक्त फ्लक्स को कम करती है:** अधूरा; यह लगातार फ्लक्स को कम करने के बजाय फ्लक्स में *परिवर्तन* का विरोध करती है।
· **(b) मौजूदा क्षेत्र को बढ़ाती है:** गलत; यह हमेशा बढ़ाने के बजाय वृद्धि या कमी दोनों का विरोध कर सकती है।
· **(d) चुंबकीय क्षेत्र की शक्ति के समानुपाती:** गलत; यह अकेले क्षेत्र की शक्ति पर नहीं, बल्कि **फ्लक्स के परिवर्तन की दर** पर निर्भर करता है।

Q.13 व्यापार नीति सुधार के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़ें:
I. भारत में व्यापार नीति सुधार में आयात और निर्यात पर मात्रात्मक प्रतिबंधों को हटाना शामिल था।

II. व्यापार नीति सुधार ने घरेलू निर्माताओं का समर्थन करने के लिए आयात लाइसेंसिंग में वृद्धि की।

A. I और II दोनों सही हैं
B. दोनों II गलत हैं
C. केवल II सही है
D. केवल I सही है

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) केवल I सही है**
व्याख्या:
· **कथन I:** सही – भारत के व्यापार नीति सुधार (विशेष रूप से **1991 के आर्थिक उदारीकरण** के बाद) का उद्देश्य आयात और निर्यात पर **मात्रात्मक प्रतिबंधों (QRs) को हटाना** था, जिससे व्यापार अधिक खुला और प्रतिस्पर्धी बन सके।
· **कथन II:** गलत – सुधारों ने वास्तव में आयात लाइसेंसिंग को **कम किया** था, न कि बढ़ाया था। उद्देश्य व्यापार को उदार बनाना और वैश्विक अर्थव्यवस्था के साथ एकीकृत करना था, न कि उसे प्रतिबंधित करना।
Information Booster:
· **1991 के उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण (LPG) सुधार** भारत की व्यापार नीति में एक महत्वपूर्ण मोड़ थे।
· प्रमुख उपाय:
· अधिकांश क्षेत्रों में **औद्योगिक लाइसेंसिंग** को हटाना।
· **मात्रात्मक प्रतिबंधों** का उन्मूलन।
· **आयात शुल्कों (tariffs)** में कमी।
· **निर्यात प्रतिस्पर्धा** को बढ़ावा देना।
· इन सुधारों ने भारत को **अंतर्मुखी नीति** से **बाह्य-उन्मुख अर्थव्यवस्था** की ओर बढ़ने में मदद की।

Q.14 शून्य-उत्सर्जन सार्वजनिक परिवहन प्रणालियों में आमतौर पर किस प्रकार के वाहन का उपयोग किया जाता है?

A. डीजल बसें
B. इलेक्ट्रिक बसें
C. पेट्रोल कारें
D. हाइब्रिड वाहन

Answer: B

Sol: सही उत्तर है **(b) इलेक्ट्रिक बसें**
व्याख्या:
• **इलेक्ट्रिक बसें शून्य-उत्सर्जन सार्वजनिक परिवहन प्रणालियों** में व्यापक रूप से अपनाई जाती हैं।

• वे जीवाश्म ईंधन के बजाय **इलेक्ट्रिक बैटरियों** पर चलती हैं, जिससे **कोई टेलपाइप उत्सर्जन** नहीं होता है।

• शहरों में **वायु प्रदूषण और ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन** को कम करने में मदद करती हैं।

• भारत की **FAME (फास्टर एडॉप्शन एंड मैन्युफैक्चरिंग ऑफ हाइब्रिड एंड इलेक्ट्रिक व्हीकल्स) योजना** के तहत समर्थित।

• दुनिया भर में **शहरी परिवहन नेटवर्क** में तेज़ी से तैनात की जा रही हैं।
Information Booster:

• इलेक्ट्रिक बसें **बैटरी चालित** या **ट्रॉलीबस-प्रकार की (ओवरहेड तारों से जुड़ी)** हो सकती हैं।

• **दिल्ली, मुंबई, बेंगलुरु** जैसे प्रमुख भारतीय शहर प्रदूषण कम करने के लिए इलेक्ट्रिक बसों को जोड़ रहे हैं।

• **तेज़-चार्जिंग और बैटरी स्वैपिंग प्रणालियों** के साथ चार्जिंग बुनियादी ढाँचा विस्तारित हो रहा है।

• वैश्विक नेता: **चीन** दुनिया के सबसे बड़े इलेक्ट्रिक बस बेड़े का संचालन करता है।

• दीर्घकालिक लाभ: **कम परिचालन लागत, ऊर्जा दक्षता और कम तेल निर्भरता**।

Q.15 अर्थशास्त्र में 'क्या उत्पादन करें' निर्णय को निम्नलिखित में से कौन-सा दर्शाता है?

A. पूंजी और उपभोक्ता वस्तुओं के बीच चयन

B. सरकारी राजस्व बढ़ाने के लिए करों में वृद्धि
C. उत्पादन के वितरण पर निर्णय लेना
D. उत्पादन की विधि का चयन

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) पूंजी और उपभोक्ता वस्तुओं के बीच चयन**
व्याख्या:
· अर्थशास्त्र में, **'क्या उत्पादन करें'** निर्णय उन **वस्तुओं और सेवाओं के चयन** को संदर्भित करता है जिन्हें एक अर्थव्यवस्था को अपने सीमित संसाधनों के साथ उत्पादित करना चाहिए।
· उदाहरण: क्या संसाधनों को **पूंजीगत वस्तुओं (मशीनें, बुनियादी ढाँचा)** या **उपभोक्ता वस्तुओं (भोजन, कपड़े आदि)** के उत्पादन के लिए आवंटित किया जाना चाहिए?
· यह एक अर्थव्यवस्था में **संसाधन आवंटन** की मूलभूत समस्या को दर्शाता है।
Information Booster:
· **बुनियादी आर्थिक समस्याएँ:**
1. **क्या उत्पादन करें** – वस्तुओं और सेवाओं का चयन।
2. **कैसे उत्पादन करें** – उत्पादन तकनीक का चयन (श्रम-गहन बनाम पूंजी-गहन)।
3. **किसके लिए उत्पादन करें** – लोगों के बीच उत्पादन का वितरण।
· ये **संसाधनों की कमी** की समस्या के कारण उत्पन्न होती हैं।
· एक **नियोजित अर्थव्यवस्था** में, सरकार निर्णय लेती है; एक **बाज़ार अर्थव्यवस्था** में, उपभोक्ता और उत्पादक निर्णय लेते हैं।

Q.16 खेलो इंडिया यूथ गेम्स 2024 कहाँ आयोजित किए गए थे?

A. गोवा
B. तमिलनाडु
C. ओडिशा
D. महाराष्ट्र

Answer: B

Sol: **सही उत्तर:** B (तमिलनाडु)
व्याख्या:
· **खेलो इंडिया यूथ गेम्स 2024** की मेज़बानी **तमिलनाडु** ने की थी।
· मुख्य आयोजन **चेन्नई, मदुरै, त्रिची और कोयंबटूर** में हुए थे।
· यह **पहला अवसर था जब तमिलनाडु** ने खेलो इंडिया यूथ गेम्स की मेज़बानी की थी।
Information Booster:
· तिथियाँ: **19 जनवरी – 31 जनवरी 2024**।
· शुभंकर: **वीरा मंगई वेलु नचियार**, जो तमिल गौरव का प्रतीक है।
· शामिल खेल: एथलेटिक्स, कबड्डी, तैराकी, कुश्ती, शूटिंग, हॉकी, आदि।
· पूरे भारत से **5,000 से अधिक एथलीटों** ने भाग लिया।
· यह आयोजन जमीनी स्तर पर खेलों को बढ़ावा देने के लिए सरकार की **खेलो इंडिया पहल** का हिस्सा है।

Q.17 सूर्य के क्रोमोस्फीयर और कोरोना का अध्ययन करने वाले इसरो के आदित्य-एल1 मिशन का एक प्रमुख प्रभाव क्या है?

A. नेपच्यून से परे क्षुद्रग्रहों का मानचित्रण
B. मानसून क्षेत्रों में बेहतर वर्षा का पूर्वानुमान
C. उपग्रहों और विद्युत प्रणालियों की सुरक्षा के लिए अंतरिक्ष मौसम के पूर्वानुमान में सुधार
D. पानी के नीचे नेविगेशन प्रणालियों का विकास

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) उपग्रहों और विद्युत प्रणालियों की सुरक्षा के लिए अंतरिक्ष मौसम के पूर्वानुमान में सुधार**
व्याख्या:
· **आदित्य-एल1**, जिसे इसरो द्वारा **सितंबर 2023** में प्रक्षेपित किया गया था, भारत का **पहला सौर मिशन** है।
· **लैग्रेंज बिंदु 1 (L1)** पर स्थित, यह लगातार **सूर्य के क्रोमोस्फीयर और कोरोना** का अध्ययन करता है।
· प्रमुख प्रभाव: **बेहतर अंतरिक्ष मौसम पूर्वानुमान** में मदद करता है, जो निम्न की सुरक्षा करता है:
· सौर तूफानों से **उपग्रहों** की।
· भू-चुंबकीय गड़बड़ी से **पावर ग्रिडों** की।
· सौर विकिरण के प्रभावों से **संचार और नेविगेशन प्रणालियों** की।
Information Booster:
· आदित्य-एल1 में **7 पेलोड** हैं, जिनमें **विज़िबल एमिशन लाइन कोरोनाग्राफ (VELC)** जैसे उपकरण शामिल हैं।
· यह **सौर भड़कें, कोरोनल मास इजेक्शन (CMEs) और सौर पवन** पर वास्तविक समय का डेटा प्रदान करता है।
· भारत के बढ़ते **उपग्रह बेड़े और GAGAN/GPS नेविगेशन प्रणालियों** के लिए अंतरिक्ष मौसम की निगरानी महत्वपूर्ण है।
· सौर गतिविधि **रेडियो संचार और विमानन** को भी प्रभावित करती है।
· भारत अंतरिक्ष में **समर्पित सौर वेधशाला** वाला कुछ देशों में से एक बन गया।

Q.18 15वीं शताब्दी के उत्तरार्ध में तैमूरी शक्ति के पतन का क्या कारण बना?

A. समुद्री व्यापार में बदलाव के कारण आर्थिक गिरावट
B. विभाजन के कारण आंतरिक युद्ध
C. उज़्बेकों का उदय
D. उस्मानी आक्रमण

Answer: B

Sol: सही उत्तर है:**(b) विभाजन के कारण आंतरिक युद्ध**
व्याख्या:
· **तैमूर की मृत्यु (1405)** के बाद, उनके साम्राज्य को उनके वंशजों के बीच विभाजित कर दिया गया था।
· इस विभाजन के कारण **उत्तराधिकार के आंतरिक युद्ध** हुए और केंद्रीय सत्ता कमज़ोर हो गई।
· 15वीं शताब्दी के उत्तरार्ध तक, लगातार पारिवारिक प्रतिद्वंद्विता ने तैमूरी शक्ति को खंडित कर दिया, जिससे बाहरी आक्रमणों और क्षेत्रीय कब्ज़ों का मार्ग प्रशस्त हुआ।
Information Booster:
· तैमूरी साम्राज्य मध्य एशिया, ईरान और भारत के कुछ हिस्सों में फैला हुआ था।
· तैमूर के उत्तराधिकारियों में **शाहरुख, उलुग बेग और अबू सैद** शामिल थे, जिन्हें एकता बनाए रखने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ा।
· पतन मध्य एशिया में मुहम्मद शैबानी के तहत **उज़्बेकों के उदय** के साथ हुआ।
· कमज़ोर तैमूरी राजवंश भारत में **बाबर** के तहत जीवित रहा, जिसने बाद में **मुगल साम्राज्य (1526)** की स्थापना की।
· सांस्कृतिक योगदान: कला, वास्तुकला और खगोल विज्ञान में तैमूरी पुनर्जागरण (उलुग बेग की वेधशाला)।
Additional Knowledge:
· **(a) समुद्री व्यापार में बदलाव के कारण आर्थिक गिरावट:** मुगलों और उस्मानियों जैसे साम्राज्यों को प्रभावित करने वाला एक बाद का कारक, तैमूरियों के पतन का मुख्य कारण नहीं।
· **(c) उज़्बेकों का उदय:** अंतिम तख्तापलट में भूमिका निभाई, लेकिन आंतरिक युद्धों ने पहले ही तैमूरियों को कमज़ोर कर दिया था।
· **(d) उस्मानी आक्रमण:** उस्मानी कहीं और लड़े; वे सीधे तौर पर तैमूरी पतन के लिए ज़िम्मेदार नहीं थे।

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सी योजना किसानों को सीधे उनके बैंक खातों में वार्षिक आय सहायता प्रदान करती है?

A. प्रधानमंत्री फसल बीमा योजना
B. पी.एम.-किसान
C. एम.जी.एन.आर.ई.जी.ए.
D. प्रधानमंत्री जन धन योजना

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) पी.एम.-किसान**

व्याख्या:

· **पी.एम.-किसान (प्रधानमंत्री किसान सम्मान निधि)** डी.बी.टी. (DBT) के माध्यम से किसानों के बैंक खातों में सीधे तीन समान किस्तों में **प्रति वर्ष ₹6,000** प्रदान करती है।

· **2019** में शुरू की गई, यह भारत में किसानों के लिए सबसे बड़ी प्रत्यक्ष आय सहायता योजनाओं में से एक है।

Information Booster:

· मंत्रालय: **कृषि एवं किसान कल्याण**।

· कवरेज: सभी भूमिधारक किसान (छोटे, सीमांत और अन्य)।

· उद्देश्य: किसानों को **वित्तीय स्थिरता** प्रदान करना और साहूकारों पर निर्भरता कम करना।

· 2025 तक: **11 करोड़ से अधिक लाभार्थी** कवर किए गए।

· दोहराव से बचने के लिए **आधार प्रमाणीकरण** से जुड़ी हुई।

Additional Knowledge :

· **(a) प्रधानमंत्री फसल बीमा योजना (PMFBY):**

· शुभारंभ: **2016**।

· प्राकृतिक आपदाओं (सूखा, बाढ़, चक्रवात, कीट, रोग) के खिलाफ किसानों को **फसल बीमा** प्रदान करती है।

· किसान **खरीफ फसलों के लिए 2%, रबी फसलों के लिए 1.5%, वाणिज्यिक/बागवानी फसलों के लिए 5% प्रीमियम** का भुगतान करते हैं।

· शेष प्रीमियम **केंद्र और राज्य सरकारों** द्वारा साझा किया जाता है।

· **(c) MGNREGA (महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोज़गार गारंटी अधिनियम):**

· अधिनियमित: **2005**।

· अकुशल शारीरिक श्रम करने के इच्छुक प्रत्येक ग्रामीण परिवार को प्रति वर्ष **100 दिनों का गारंटीकृत मज़दूरी रोज़गार** प्रदान करता है।

· फोकस: **ग्रामीण आजीविका सुरक्षा, गरीबी कम करना, जल संरक्षण, भूमि विकास**।

· कार्यान्वयन मंत्रालय: **ग्रामीण विकास मंत्रालय**।

· **(d) प्रधानमंत्री जन धन योजना (PMJDY):**

· शुभारंभ: **2014** में **वित्तीय समावेशन के राष्ट्रीय मिशन** के तहत।

· डेबिट कार्ड, बीमा कवर और ओवरड्राफ्ट सुविधा के साथ **शून्य-शेष बैंक खाते** प्रदान करता है।

· 2025 तक: **51 करोड़ से अधिक खाते खोले गए**।

· डी.बी.टी., पी.एम.-किसान, एल.पी.जी. सब्सिडी हस्तांतरण जैसी योजनाओं को सक्षम बनाया।

Q.20 'अवशिष्ट विषयों' (तीन सूचियों में से किसी में भी सूचीबद्ध नहीं किए गए मामले) पर कानून बनाने की शक्ति विशेष रूप से निहित है:

A. भारत के राष्ट्रपति में
B. संसद में
C. सर्वोच्च न्यायालय में
D. राज्य विधानमंडलों में

Answer: B

Sol: **सही उत्तर:** (b) संसद में

व्याख्या:

· अवशिष्ट विषय ऐसे मामले हैं जो संघ, राज्य, या समवर्ती सूची में सूचीबद्ध नहीं हैं।

· **अनुच्छेद 248** और **संघ सूची की प्रविष्टि 97** के अनुसार, अवशिष्ट मामलों पर कानून बनाने की विशेष शक्ति केवल संसद के पास है।

· यह उभरते हुए विषयों (उदाहरण के लिए, सूचना प्रौद्योगिकी, अंतरिक्ष अनुसंधान) पर पूरे भारत में एकरूपता सुनिश्चित करता है।

Information Booster:

· अनुच्छेद 248: संसद के पास अवशिष्ट विषयों पर कानून बनाने की विशेष शक्ति है।

· प्रविष्टि 97, संघ सूची: संसद को अवशिष्ट शक्तियाँ प्रदान करती है।

· भारत एक मज़बूत केंद्रीय झुकाव वाली **अर्ध-संघीय प्रणाली** का अनुसरण करता है।

· यू.एस.ए.: अवशिष्ट शक्तियाँ राज्यों के पास निहित हैं (भारत के विपरीत)।

· अवशिष्ट विषयों के उदाहरण: साइबर कानून, परमाणु ऊर्जा, अंतरिक्ष।

Additional Knowledge:

· (a) भारत के राष्ट्रपति: केवल सहमति या सिफारिश दे सकते हैं; कानून बनाने वाले प्राधिकरण नहीं हैं।

· (c) सर्वोच्च न्यायालय: संविधान की व्याख्या करता है; कानून नहीं बनाता है।

· (d) राज्य विधानमंडल: केवल राज्य सूची या समवर्ती मामलों के विषयों पर कानून बना सकते हैं, अवशिष्ट विषयों पर नहीं।

Q.21 सक्षम आंगनवाड़ी और पोषण 2.0 योजना का केंद्रीय उद्देश्य क्या है?

A. प्रारंभिक बचपन की देखभाल और पोषण वितरण प्रणालियों को मजबूत करना
B. एम.एस.पी. (MSP) के माध्यम से खाद्य स्वास्थ्य
C. शहरी स्वास्थ्य निगरानी
D. कौशल-आधारित रोज़गार प्रदान करना

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) प्रारंभिक बचपन की देखभाल और पोषण वितरण प्रणालियों को मजबूत करना**

व्याख्या:

· **सक्षम आंगनवाड़ी और पोषण 2.0 महिला एवं बाल विकास मंत्रालय** द्वारा **2021–22** में शुरू किया गया एक एकीकृत पोषण सहायता कार्यक्रम है।

· इसका केंद्रीय उद्देश्य उन्नत **आंगनवाड़ी केंद्रों** के माध्यम से **प्रारंभिक बचपन की देखभाल, स्वास्थ्य और पोषण वितरण प्रणालियों को मजबूत और बेहतर बनाना** है।

· ध्यान बच्चों, किशोरियों और महिलाओं के बीच **कुपोषण, अवरुद्ध विकास, कमज़ोरी (wasting), और एनीमिया** को संबोधित करने पर केंद्रित है।

Information Booster:

· योजनाओं का विलय करके बनाया गया: **आंगनवाड़ी सेवाएँ, पोषण अभियान, किशोरियों के लिए योजना और राष्ट्रीय क्रेच योजना**।

· **आधुनिक, ऊर्जा-कुशल, सक्षम आंगनवाड़ियों** (स्मार्ट आंगनवाड़ियों) पर ज़ोर देता है।

· **6 वर्ष से कम आयु के बच्चों, गर्भवती महिलाओं और स्तनपान कराने वाली माताओं** को लक्षित करता है।

· पोषण संबंधी परिणामों की निगरानी के लिए **पोषण ट्रैकर ऐप** के साथ संरेखित।

· **सक्षम आंगनवाड़ी पहल** के हिस्से के रूप में **मिशन पोषण 2.0** का समर्थन करता है।

Q.22 सौरमंडल में किस ग्रह का दिन सबसे लंबा होता है?

A. शुक्र
B. मंगल
C. बृहस्पति
D. पृथ्वी

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) शुक्र**

व्याख्या:

· शुक्र ग्रह का **घूर्णन काल** सौरमंडल के किसी भी ग्रह से सबसे लंबा होता है।

· शुक्र पर एक दिन (अपनी धुरी पर घूर्णन) = **243 पृथ्वी दिवस**।

· दिलचस्प बात यह है कि शुक्र अधिकांश ग्रहों के विपरीत **प्रतिगामी (पूर्व से पश्चिम)** दिशा में घूमता है।

Information Booster:

· शुक्र का दिन (243 पृथ्वी दिवस) उसके वर्ष (225 पृथ्वी दिवस) से लंबा होता है।

· धीमी गति से घूर्णन ज्वारीय अंतःक्रियाओं और सघन वातावरण के कारण हो सकता है।

· मोटा CO_2 वातावरण अत्यधिक ग्रीनहाउस प्रभाव उत्पन्न करता है → सतह का तापमान ~465°C. होता है।

· समान आकार और संरचना के कारण शुक्र को अक्सर **पृथ्वी का जुड़वां** कहा जाता है।

· नासा के आगामी **VERITAS और DAVINCI+ मिशन** का लक्ष्य शुक्र का विस्तार से अध्ययन करना है।

Additional Knowledge:

· **मंगल:** दिन की लंबाई ~24.6 घंटे (पृथ्वी के समान)।

· **बृहस्पति:** सबसे तेज़ी से घूर्णन करने वाला ग्रह; दिन की लंबाई ~10 घंटे।

· **पृथ्वी:** दिन की लंबाई ~24 घंटे।

Q.23 भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 की धारा 25(1) के तहत, जब किसी व्यक्ति को एक ही मुकदमे में कई अपराधों के लिए दोषी ठहराया जाता है, तो न्यायालय क्या कर सकता है?

A. अपराधों की प्रकृति की परवाह किए बिना, केवल सभी अपराधों के लिए सज़ा सुना सकता है
B. केवल सबसे कठोर सज़ा देनी चाहिए और अन्य सज़ाओं को पूरी तरह से माफ कर देना चाहिए
C. सभी सज़ाओं को स्थगित कर देगा जब तक कि उसी मुकदमे में उच्च न्यायालय द्वारा निर्देशित न किया जाए
D. उपयुक्त होने पर सज़ाओं को समवर्ती या क्रमिक रूप से चलाने का आदेश दे सकता है

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) उपयुक्त होने पर सज़ाओं को समवर्ती या क्रमिक रूप से चलाने का आदेश दे सकता है**
व्याख्या:
· **भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता (BNSS), 2023 की धारा 25(1)** के तहत, जब किसी व्यक्ति को **एक ही मुकदमे में दो या दो से अधिक अपराधों** के लिए दोषी ठहराया जाता है, तो न्यायालय के पास विवेक होता है कि वह:
· प्रत्येक अपराध के लिए सज़ाएँ सुनाए, और
· अपराधों की प्रकृति और गंभीरता के आधार पर उन्हें **या तो समवर्ती (एक साथ)** या **क्रमिक रूप से (एक के बाद एक)** चलाने का आदेश दे।
सूचना वर्धक:
· यह प्रावधान **पुरानी CrPC, 1973 की धारा 31** के अनुरूप है।
· **समवर्ती सज़ाएँ :** सभी सज़ाएँ एक ही समय में चलती हैं → दोषी को सबसे लंबी सज़ा काटनी होती है।
· **क्रमिक सज़ाएँ:** सज़ाएँ एक के बाद एक चलती हैं → लंबी जेल अवधि।
· न्यायालय आमतौर पर एक ही कार्य/लेनदेन से उत्पन्न होने वाले मामलों में **समवर्ती सज़ाओं** को प्राथमिकता देते हैं।
· यह विवेक **आनुपातिक न्याय** सुनिश्चित करता है और अनावश्यक कठोरता से बचाता है।

Q.24 नीचे दिए गए कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें:
कथन 1: रेडियो-कॉलर के माध्यम से फिशिंग कैट्स को ट्रैक करने की भारत की पहली पहल कोरिंगा वन्यजीव अभयारण्य में शुरू की गई है।

कथन 2: फिशिंग कैट्स मुख्य रूप से तटीय आर्द्रभूमि और मैंग्रोव पारिस्थितिकी तंत्र में पाई जाती हैं।

A. कथन 1 और 2 दोनों सही हैं
B. न तो कथन 1 और न ही 2 सही है
C. केवल कथन 1 सही है
D. केवल कथन 2 सही है

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) कथन 1 और 2 दोनों सही हैं**
व्याख्या:
· **कथन 1:** सही – **2023** में, भारत ने **आंध्र प्रदेश के कोरिंगा वन्यजीव अभयारण्य** में **रेडियो कॉलर के साथ फिशिंग कैट्स को ट्रैक करने की अपनी पहली पहल** शुरू की। यह वैज्ञानिक निगरानी और संरक्षण में मदद करता है।
· **कथन 2:** सही – फिशिंग कैट्स (*Prionailurus viverrinus*) मुख्य रूप से **मैंग्रोव, दलदल और तटीय आर्द्रभूमि** में पाई जाने वाली **आर्द्रभूमि-निर्भर जंगली बिल्लियाँ** हैं। भारत में, वे **सुंदरबन (पश्चिम बंगाल), चिल्का झील (ओडिशा), कोरिंगा मैंग्रोव (आंध्र प्रदेश)** में देखी जाती हैं।
Information Booster:
· **आई.यू.सी.एन. (IUCN) रेड लिस्ट की स्थिति:** *सुभेद्य (Vulnerable)*।
· **वन्यजीव (संरक्षण) अधिनियम, 1972: अनुसूची I** के तहत सूचीबद्ध (उच्चतम सुरक्षा)।
· उत्कृष्ट तैराक; आहार में मुख्य रूप से **मछली और जलीय जानवर** शामिल हैं।
· **आर्द्रभूमि और मैंग्रोव** के स्वास्थ्य के लिए संकेतक प्रजातियाँ।
· प्रमुख खतरे: **आवास हानि, आर्द्रभूमि का क्षरण, मनुष्यों के साथ संघर्ष**।

Q.25 निम्नलिखित में से कौन-सा त्योहार नागालैंड के जनजातीय समुदायों द्वारा मनाया जाता है और इसमें पारंपरिक नृत्य तथा संगीत का प्रदर्शन किया जाता है?

A. उगादी
B. हॉर्नबिल महोत्सव
C. तीज
D. ओणम

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) हॉर्नबिल महोत्सव**
व्याख्या:
• हॉर्नबिल महोत्सव प्रतिवर्ष नागालैंड में 1 से 10 दिसंबर तक मनाया जाता है।

• इसे "त्योहारों का त्योहार" के रूप में जाना जाता है और यह नागा जनजातियों की संस्कृति, नृत्य, संगीत और परंपराओं को उजागर करता है।

• इसका आयोजन नागालैंड सरकार द्वारा पर्यटन को बढ़ावा देने और जनजातीय विरासत को संरक्षित करने के लिए किया जाता है।
Information Booster:

• आयोजन स्थल: किसामा हेरिटेज विलेज, कोहिमा के पास।

• पहली बार 2000 में मनाया गया।

• इसका नाम नागा संस्कृति में पूजनीय हॉर्नबिल पक्षी के नाम पर रखा गया है।

• इसमें पारंपरिक नृत्य, शिल्प, खेल और रॉक कॉन्सर्ट शामिल होते हैं।

• यह नागालैंड की 16 जनजातियों के बीच एकता को बढ़ावा देता है।
Additional Knowledge:

• **उगादी** – आंध्र प्रदेश, कर्नाटक, तेलंगाना में नव वर्ष का त्योहार।

• **तीज** – मुख्य रूप से राजस्थान, हरियाणा, बिहार और उत्तर प्रदेश में महिलाओं द्वारा वैवाहिक सुख के लिए मनाया जाता है।

• **ओणम** – केरल का फसल उत्सव, जो राजा महाबली से जुड़ा हुआ है।

Q.26 स्वतंत्र भारत के पहले मंत्रिमंडल में गृह मंत्री कौन थे?

A. डॉ. राजेंद्र प्रसाद
B. राजगोपालाचारी
C. मौलाना अबुल कलाम आज़ाद
D. सरदार वल्लभभाई पटेल

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) सरदार वल्लभभाई पटेल**
व्याख्या:
· प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू के तहत **स्वतंत्र भारत के पहले मंत्रिमंडल (1947)** में, **सरदार वल्लभभाई पटेल** ने **उप-प्रधानमंत्री** और **गृह मंत्री** के रूप में कार्य किया।
· उन्होंने **562 रियासतों को भारतीय संघ में एकीकृत करने** में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।
· इस योगदान के कारण, उन्हें अक्सर **"भारत का लौह पुरुष"** और **भारत का बिस्मार्क** कहा जाता है।

Information Booster:
· सरदार पटेल शुरू में **राज्यों और सूचना एवं प्रसारण** के भी प्रभारी थे।
· उन्हें **अखिल भारतीय सेवाओं (IAS, IPS)** की स्थापना का श्रेय दिया जाता है।
· गुजरात में **स्टैच्यू ऑफ यूनिटी** (182 मीटर) उन्हें समर्पित है (दुनिया की सबसे ऊंची मूर्ति)।
· भारत के पहले मंत्रिमंडल ने **15 अगस्त 1947** को शपथ ली थी।
· अन्य प्रमुख मंत्रियों में शामिल थे: डॉ. राजेंद्र प्रसाद (खाद्य एवं कृषि), मौलाना आज़ाद (शिक्षा), आर.के. शनमुखम चेट्टी (वित्त)।
Additional Knowledge:
· **डॉ. राजेंद्र प्रसाद**: भारत के पहले राष्ट्रपति (1950), गृह मंत्री नहीं।
· **राजगोपालाचारी**: भारत के अंतिम गवर्नर-जनरल (1948–1950), गृह मामलों के प्रभारी नहीं।
· **मौलाना अबुल कलाम आज़ाद**: भारत के पहले शिक्षा मंत्री, गृह मंत्री नहीं।

Q.27 एस. जयशंकर राज्यसभा में किस भारतीय राज्य का प्रतिनिधित्व करते हैं?

A. महाराष्ट्र
B. गुजरात
C. उत्तर प्रदेश
D. तमिलनाडु

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) गुजरात**
व्याख्या:
· भारत के वर्तमान विदेश मंत्री, **डॉ. एस. जयशंकर**, **राज्यसभा** में **गुजरात** राज्य का प्रतिनिधित्व करते हैं।
· केंद्रीय मंत्रिमंडल में शामिल होने के बाद, वह पहली बार **जुलाई 2019** में गुजरात से राज्यसभा के लिए चुने गए थे।
· उन्हें **जुलाई 2023** में उसी राज्य से दूसरे कार्यकाल के लिए फिर से चुना गया था।
Information Booster:
· राज्यसभा सदस्यों का चुनाव **राज्य विधान सभाओं** द्वारा आनुपातिक प्रतिनिधित्व के माध्यम से किया जाता है।
· गुजरात राज्यसभा में **11 सदस्यों** को भेजता है।
· एस. जयशंकर पूर्व **विदेश सचिव (2015–2018)** हैं।
· उन्होंने **भारत-अमेरिका असैन्य परमाणु समझौते (2008)** में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी।
· वह **"द इंडिया वे: स्ट्रैटेजीज फॉर ऐन अनसर्टेन वर्ल्ड"** पुस्तक के लेखक हैं।
Additional Knowledge:
· **महाराष्ट्र**: राज्यसभा में 19 सदस्य भेजता है; एस. जयशंकर का निर्वाचन क्षेत्र नहीं है।
· **उत्तर प्रदेश**: सबसे अधिक संख्या (31 सदस्य) भेजता है; वह इस राज्य का प्रतिनिधित्व नहीं करते हैं।
· **तमिलनाडु**: 18 सदस्य भेजता है; हालांकि जयशंकर मूल रूप से तमिल हैं, लेकिन वह गुजरात का प्रतिनिधित्व करते हैं।

Q.28 कौन-सा अधिनियम आपराधिक प्रक्रिया संहिता, 1973 का स्थान लेता है?

A. भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता
B. भारतीय न्याय संहिता
C. उपरोक्त में से कोई नहीं
D. भारतीय साक्ष्य अधिनियम

Answer: A

Sol: सही उत्तर है **(a) भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता**
व्याख्या:
· भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 (BNSS) को आपराधिक प्रक्रिया संहिता, 1973 (CrPC) का स्थान लेने के लिए अधिनियमित किया गया है।
· यह भारत में आपराधिक प्रक्रिया से संबंधित कानूनों को समेकित और संशोधित करता है।
· यह अधिनियम **1 जुलाई 2024** से लागू हुआ।
Information Booster:
· BNSS अभियुक्त व्यक्तियों के लिए प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायों का विस्तार करता है, गिरफ्तारी और जमानत के प्रावधानों को संशोधित करता है।
· इसमें सात वर्ष या उससे अधिक कारावास से दंडनीय अपराधों के लिए फोरेंसिक जांच अनिवार्य करने जैसे प्रावधान भी शामिल हैं।
· परिवर्तनों में पुरानी CrPC (CrPC में 37 अध्याय, 484 धाराएँ थीं; BNSS में अधिक हैं) की तुलना में अधिक अध्याय/धाराएँ शामिल हैं।
· नया कानून अन्य सुधारों के साथ संरेखित है — भारतीय दंड संहिता को भारतीय न्याय संहिता और साक्ष्य अधिनियम को भारतीय साक्ष्य अधिनियम से प्रतिस्थापित करना।
Additional Knowledge :
· भारतीय न्याय संहिता (विकल्प b) **भारतीय दंड संहिता, 1860** (मूल आपराधिक कानून) का स्थान लेता है।
· भारतीय साक्ष्य अधिनियम (विकल्प d) **भारतीय साक्ष्य अधिनियम, 1872** का स्थान लेता है।

Q.29 आधुनिक चिकित्सा में स्टेम सेल थेरेपी का मुख्य लक्ष्य क्या है?

A. वायरस के खिलाफ आनुवंशिक प्रतिरक्षा प्रदान करना
B. धमनियों में रक्त के थक्के जमने से रोकना
C. क्षतिग्रस्त ऊतकों या अंगों को प्रतिस्थापित करना या पुनर्जीवित करना
D. हार्मोनल ग्रंथियों को उत्तेजित करना

Answer: C

Sol: **सही उत्तर है (c) क्षतिग्रस्त ऊतकों या अंगों को प्रतिस्थापित करना या पुनर्जीवित करना**
व्याख्या:
· स्टेम सेल थेरेपी में क्षतिग्रस्त या रोगग्रस्त कोशिकाओं, ऊतकों या अंगों की मरम्मत, प्रतिस्थापन या पुनर्जीवन के लिए स्टेम कोशिकाओं का उपयोग शामिल है।
· स्टेम कोशिकाओं में विभिन्न प्रकार की कोशिकाओं जैसे मांसपेशी, तंत्रिका या रक्त कोशिकाओं में विकसित होने की अनूठी क्षमता होती है।
· यह थेरेपी विशेष रूप से ल्यूकेमिया, रीढ़ की हड्डी की चोटों और कुछ अपक्षयी रोगों के इलाज में उपयोगी है।
· इसका उद्देश्य खोई हुई या निष्क्रिय कोशिकाओं को प्रतिस्थापित करके सामान्य कार्य को बहाल करना है।
· स्टेम कोशिकाएँ भ्रूण, अस्थि मज्जा या गर्भनाल रक्त से प्राप्त की जा सकती हैं।
Information Booster:
· स्टेम कोशिकाओं के प्रकार: भ्रूण स्टेम कोशिकाएँ, वयस्क स्टेम कोशिकाएँ, प्रेरित प्लुरिपोटेंट स्टेम कोशिकाएँ (iPSCs)।
· सामान्य अनुप्रयोगों में अस्थि मज्जा प्रत्यारोपण, और हृदय रोग एवं पार्किंसंस रोग में प्रायोगिक परीक्षण शामिल हैं।
· iPSCs वयस्क कोशिकाओं को वापस स्टेम सेल जैसे अवस्था में पुन: प्रोग्रामिंग की अनुमति देते हैं।
· 3D अंग मुद्रण और ऊतक इंजीनियरिंग के लिए स्टेम कोशिकाओं का उपयोग करने हेतु अनुसंधान जारी है।
· भारत ने स्टेम सेल बैंक स्थापित किए हैं और आई.सी.एम.आर. (ICMR) दिशानिर्देशों के तहत उपचारों को मंज़ूरी दी है।
Additional Knowledge:
· **वायरस के खिलाफ आनुवंशिक प्रतिरक्षा प्रदान करना**: यह टीकों या जीन संपादन का लक्ष्य बताता है, न कि स्टेम सेल थेरेपी का।
· **धमनियों में रक्त के थक्के जमने से रोकना**: यह हेपरिन या एस्पिरिन जैसे थक्का-रोधी के माध्यम से प्राप्त किया जाता है, न कि स्टेम कोशिकाओं से।
· **हार्मोनल ग्रंथियों को उत्तेजित करना:** हार्मोनल उत्तेजना अक्सर हार्मोन प्रतिस्थापन उपचारों या दवाओं का कार्य होता है, न कि सीधे स्टेम कोशिकाओं का।

Q.30 कबड्डी के पहले ज्ञात नियम किस भारतीय राज्य में बनाए गए थे?

A. तमिलनाडु
B. उत्तर प्रदेश
C. पंजाब
D. महाराष्ट्र

Answer: D

Sol: सही उत्तर है:**(d) महाराष्ट्र**
व्याख्या:
• कबड्डी के पहले ज्ञात नियम औपचारिक रूप से 20वीं शताब्दी की शुरुआत में महाराष्ट्र में बनाए गए थे।

• मानकीकरण ने कबड्डी को ग्रामीण मनोरंजन से एक संगठित खेल में बदलने में मदद की।

• खेल को बढ़ावा देने के लिए बाद में 1950 में अखिल भारतीय कबड्डी महासंघ का गठन किया गया था।

Information Booster:

• कबड्डी की उत्पत्ति प्राचीन भारत में हुई, जिसका उल्लेख महाभारत में है।

• इसे 1936 के बर्लिन ओलंपिक में एक प्रदर्शन खेल के रूप में पेश किया गया था।

• 1990 (बीजिंग) में एशियाई खेलों का हिस्सा बना।

• भारत ने 2018 को छोड़कर एशियाई खेलों में पुरुषों की कबड्डी के सभी स्वर्ण जीते हैं।

• प्रो कबड्डी लीग (2014 से आगे) ने इसकी वैश्विक लोकप्रियता को बढ़ाया।

Additional Knowledge:

• **तमिलनाडु** – पारंपरिक खेल "जल्लीकट्टू" के लिए जाना जाता है, न कि कबड्डी के नियमों को बनाने के लिए।

• **उत्तर प्रदेश** – कुश्ती के लिए लोकप्रिय है, न कि कबड्डी नियमों की उत्पत्ति के लिए।

• **पंजाब** – "सर्कल स्टाइल कबड्डी" के लिए प्रसिद्ध है।

Q.31 कथन A: ध्वनि तरंगें समान तापमान पर हवा की तुलना में स्टील में तेज़ी से चलती हैं।
कारण R: ठोस पदार्थों (जैसे स्टील) में कण, गैसों (जैसे हवा) के कणों की तुलना में अधिक कसकर पैक होते हैं और उनमें मज़बूत अंतर-आणविक बल होते हैं, जिससे कंपन अधिक कुशलता से और तेज़ी से संचरित हो पाते हैं।

A. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।
B. A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है।
C. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
D. A सत्य है, लेकिन R असत्य है।

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: (b) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है
व्याख्या:
• ध्वनि की गति माध्यम के घनत्व और प्रत्यास्थता पर निर्भर करती है।

• स्टील जैसे ठोस पदार्थों में, कण कसकर पैक होते हैं और अंतर-आणविक बल मज़बूत होते हैं, जिससे कंपन का स्थानांतरण तेज़ी से होता है।

• अतः, ध्वनि हवा (~343 मीटर/सेकंड) की तुलना में स्टील (~5000 मीटर/सेकंड) में तेज़ी से चलती है।
Information Booster:

• सूत्र: $v = \sqrt{\frac{E}{\rho}}$, जहाँ E = प्रत्यास्थता मापांक, ρ= घनत्व है।

• गति का क्रम: ठोस > द्रव > गैस।

• गति निर्धारण में प्रत्यास्थता, घनत्व पर हावी होती है।

• ध्वनि निर्वात में यात्रा नहीं कर सकती (माध्यम की आवश्यकता होती है)।

• अनुप्रयोग: धातुओं का अल्ट्रासोनिक परीक्षण, भूकंपीय तरंगों का अध्ययन।

Q.32 महाजनपद को उसकी राजधानी के साथ सुमेलित करें:
1. वत्स → a. कौशांबी
2. मगध → b. राजगृह
3. कुरु → c. इंद्रप्रस्थ
4. अवंति → d. उज्जयिनी

A. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
B. 1-b, 2-a, 3-c, 4-d
C. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
D. 1-d, 2-c, 3-b, 4-a

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: (a) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
व्याख्या:
• **वत्स → कौशांबी**: वत्स की राजधानी कौशांबी (आधुनिक इलाहाबाद क्षेत्र) थी।
• **मगध → राजगृह**: पाटलिपुत्र से पहले प्रारंभिक मगध की राजधानी थी।
• **कुरु → इंद्रप्रस्थ**: आधुनिक दिल्ली के पास कुरु राज्य की राजधानी।
• **अवंति → उज्जयिनी**: अवंति की राजधानी उज्जयिनी थी, जो एक प्रमुख व्यापार और सांस्कृतिक केंद्र था।

Information Booster:
• बौद्ध ग्रंथों जैसे अंगुत्तर निकाय में 16 महाजनपदों का उल्लेख है।
• महत्वपूर्ण महाजनपद: मगध, कोसल, वत्स, अवंति।
• मगध बाद में मौर्य साम्राज्य का आधार बन गया।
• राजधानियाँ राजनीति, अर्थव्यवस्था और धर्म के केंद्र थीं।
• उज्जयिनी गुप्त काल में भी महत्वपूर्ण बन गई थी।

Q.33 निम्नलिखित मौलिक अधिकारों को संविधान में उनके प्रकट होने के क्रम में व्यवस्थित करें:
1. स्वतंत्रता का अधिकार
2. समता का अधिकार
3. धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार
4. शोषण के विरुद्ध अधिकार

A. 1-2-3-4
B. 2-1-4-3
C. 2-4-1-3
D. 4-2-1-3

Answer: B

Sol: **सही उत्तर:** (b) 2-1-4-3

व्याख्या:

· मौलिक अधिकार संविधान के **भाग III (अनुच्छेद 12–35)** में व्यवस्थित हैं।

· सही क्रम है:

1. **समता का अधिकार** – अनुच्छेद 14–18
2. **स्वतंत्रता का अधिकार** – अनुच्छेद 19–22
3. **शोषण के विरुद्ध अधिकार** – अनुच्छेद 23–24
4. **धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार** – अनुच्छेद 25–28

Information Booster:

· संविधान का भाग III छह मौलिक अधिकारों की गारंटी देता है।

· संयुक्त राज्य अमेरिका के अधिकार पत्र से प्रेरित।

· वे **न्यायोचित** हैं (न्यायालयों द्वारा प्रवर्तनीय)।

· अनुच्छेद 32: संवैधानिक उपचारों का अधिकार (डॉ. अंबेडकर ने इसे संविधान का "हृदय और आत्मा" कहा था)।

· आपातकाल के दौरान मौलिक अधिकारों को निलंबित किया जा सकता है (अनुच्छेद 20 और 21 को छोड़कर)।

Q.34 लाहौर में दयानंद एंग्लो वैदिक विद्यालय की स्थापना किसने की थी?

A. लाला लाजपत राय
B. बिपिन चंद्र पाल
C. दयानंद सरस्वती
D. बाल गंगाधर तिलक

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) लाला लाजपत राय**

व्याख्या:

· **दयानंद एंग्लो वैदिक (DAV)** विद्यालय की स्थापना लाहौर में **1886** में **लाला लाजपत राय** और अन्य आर्य समाज के नेताओं द्वारा की गई थी।

· यह आर्य समाज के संस्थापक **स्वामी दयानंद सरस्वती** की शिक्षाओं से प्रेरित था।

· इस स्कूल का उद्देश्य **आधुनिक वैज्ञानिक शिक्षा** को **वैदिक मूल्यों** के साथ जोड़ना था।

Information Booster:

· स्वामी दयानंद सरस्वती ने **1875 में बॉम्बे में आर्य समाज** की स्थापना की।

· डीएवी आंदोलन का विस्तार बाद में **डीएवी कॉलेजों और विश्वविद्यालयों** में हुआ।

· आर्य समाज का आदर्श वाक्य: *कृण्वन्तो विश्वमार्यम्*" (सारे संसार को श्रेष्ठ बनाएँ)।

· लाला लाजपत राय को **पंजाब केसरी** के नाम से भी जाना जाता है।

· स्वतंत्रता संग्राम के दौरान **राष्ट्रवादी शिक्षा** के प्रसार में डीएवी संस्थानों ने एक प्रमुख भूमिका निभाई।

Q.35 कर्नाटक में जोग जलप्रपात किस नदी द्वारा बनता है?

A. गोदावरी
B. कावेरी
C. शरावती
D. कृष्णा

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) शरावती**

व्याख्या:

· **जोग जलप्रपात**, जिसे *गेरुसोप्पा जलप्रपात* या *जोगदा गुंडी* भी कहा जाता है, **कर्नाटक के शिवमोग्गा ज़िले** में **शरावती नदी** द्वारा बनता है।

· यह लगभग **253 मीटर** की ऊँचाई के साथ **भारत के सबसे ऊंचे प्लंज जलप्रपातों में से एक** है।

· नदी चार अलग-अलग प्रपातों – **राजा, रानी, रोरर और रॉकेट** में गिरती है।

Information Booster

· शरावती नदी **पश्चिमी घाट** में उत्पन्न होती है और पूरी तरह से कर्नाटक के भीतर बहती है।

· शरावती के पार बना **लिंगनमक्की बांध** जलविद्युत उत्पादन में मदद करता है।

· जोग जलप्रपात एक प्रमुख पर्यटन आकर्षण और पारिस्थितिकी पर्यटन स्थल है।

· कर्नाटक अन्य प्रसिद्ध जलप्रपातों जैसे **गोकक जलप्रपात** और **शिवनासमुद्र जलप्रपात** का घर है।

Additional Knowledge

· **गोदावरी**: भारत की दूसरी सबसे लंबी नदी, जिसे *दक्षिण गंगा* के नाम से जाना जाता है, जोग जलप्रपात नहीं बनाती है।

· **कावेरी**: **शिवनासमुद्र जलप्रपात** और **होगेनक्कल जलप्रपात** बनाती है, न कि जोग जलप्रपात।

· **कृष्णा**: आंध्र प्रदेश में **एथिपोथाला जलप्रपात** बनाती है, न कि जोग जलप्रपात।

Q.36 खुशहाली सूचकांक शासन में किस तरह के दृष्टिकोण को प्रोत्साहित करता है?

A. विधिक
B. नागरिक-केंद्रित
C. संसाधन-आधारित
D. सैन्यवादी

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) नागरिक-केंद्रित**

व्याख्या:

• खुशहाली सूचकांक लोगों के जीवन की गुणवत्ता पर ध्यान केंद्रित करते हुए सकल घरेलू उत्पाद (GDP) से परे कल्याण को मापता है।

• यह ऐसे शासन को बढ़ावा देता है जो नागरिक कल्याण, मानसिक स्वास्थ्य, सामाजिक समर्थन और संतुष्टि को प्राथमिकता देता है।

• नागरिक-केंद्रित शासन सुनिश्चित करता है कि नीतियाँ लोगों की खुशी और ज़रूरतों के इर्द-गिर्द डिज़ाइन की जाएँ।

Information Booster:

• भूटान ने 1972 में सकल राष्ट्रीय खुशहाली (GNH) का बीड़ा उठाया।

• संयुक्त राष्ट्र ने 2012 से विश्व खुशहाली रिपोर्ट (World Happiness Report) को अपनाया।

• कारक: आय, स्वास्थ्य, शिक्षा, पर्यावरण, स्वतंत्रता, सामाजिक विश्वास।

• विश्व खुशहाली रिपोर्ट 2024 में भारत 126वें स्थान पर रहा।

• यह विशुद्ध रूप से आर्थिक विकास की तुलना में मानव विकास दृष्टिकोण को प्रोत्साहित करता है।

Q.37 1950–1990 के दौरान भारत में अपनाई गई औद्योगिक नीति की एक प्रमुख आलोचना क्या थी?

A. निर्यात पर बहुत अधिक ज़ोर
B. एक संरक्षित बाज़ार का निर्माण जिसके कारण अक्षमता और नवाचार की कमी हुई
C. घरेलू उद्योगों के बीच अत्यधिक प्रतिस्पर्धा
D. सार्वजनिक क्षेत्र की उपेक्षा

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) एक संरक्षित बाज़ार का निर्माण जिसके कारण अक्षमता और नवाचार की कमी हुई**
व्याख्या
· **1950–1990** तक, भारत ने आयात प्रतिस्थापन, लाइसेंसिंग प्रणाली और भारी विनियमन (लाइसेंस राज) जैसी विशेषताओं के साथ एक **संरक्षणवादी औद्योगिक नीति** का पालन किया।
· उच्च शुल्क और कोटा द्वारा घरेलू उद्योगों को विदेशी प्रतिस्पर्धा से बचाया गया था।
· इस संरक्षण ने दक्षता, प्रतिस्पर्धात्मकता और नवाचार को हतोत्साहित किया, जिससे औद्योगिक विकास की गति धीमी हो गई।
Information Booster:
· **औद्योगिक नीति संकल्प (IPR) 1956** ने सार्वजनिक क्षेत्र के प्रभुत्व के साथ एक मिश्रित अर्थव्यवस्था पर ज़ोर दिया।
· **लाइसेंस राज** प्रणाली के लिए उद्योगों को उत्पादन, विस्तार और आयात के लिए कई अनुमोदन प्राप्त करने की आवश्यकता थी।
· इसके परिणामस्वरूप **कम उत्पादकता** और **तकनीकी पिछड़ापन** हुआ।
· **1991 के आर्थिक सुधारों** ने इस प्रतिबंधात्मक ढाँचे को समाप्त कर दिया।
· भारत ने तब **उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण (LPG)** की ओर रुख किया।
अतिरिक्त ज्ञान:
· (a) निर्यात पर बहुत अधिक ज़ोर → गलत; भारत ने वास्तव में निर्यात-आधारित विकास का नहीं, बल्कि **आयात प्रतिस्थापन** का पालन किया।
· (c) घरेलू उद्योगों के बीच अत्यधिक प्रतिस्पर्धा → गलत; लाइसेंसिंग और संरक्षण के कारण **सीमित प्रतिस्पर्धा** थी।
· (d) सार्वजनिक क्षेत्र की उपेक्षा → गलत; सार्वजनिक क्षेत्र को विशेष रूप से मुख्य उद्योगों में **अत्यधिक महत्व दिया गया था**, न कि उपेक्षित किया गया था।

Q.38 कथन A: एक फुटबॉल मैदान पर पेनल्टी स्पॉट और गोल लाइन के बीच की मानक दूरी 11 मीटर होती है।
कारण R: यह दूरी पेनल्टी लेने वाले की सटीकता और आत्मविश्वास को चुनौती देते हुए गोलकीपर को उचित प्रतिक्रिया समय प्रदान करती है।

A. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।
B. A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
C. A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है।
D. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

Answer: C

Sol: **सही उत्तर है (c) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है**
व्याख्या:
· **कथन (A) सत्य है**: फीफा के खेल के नियमों के अनुसार, फुटबॉल में पेनल्टी स्पॉट गोल लाइन से ठीक **11 मीटर (12 गज)** की दूरी पर होता है।
· **कारण (R) भी सत्य है**: यह दूरी संतुलन बनाने के लिए डिज़ाइन की गई है— यह गोलकीपर के लिए **एक उचित चुनौती प्रदान करती है**, जबकि पेनल्टी लेने वाले की **सटीकता और धैर्य का परीक्षण** करती है।
· 11-मीटर का निशान 20वीं शताब्दी की शुरुआत में मानकीकृत किया गया था और अब यह एक वैश्विक नियम है।
· इस दूरी से, एक शक्तिशाली किक लगभग 0.3-0.4 सेकंड में गोल तक पहुँच जाती है, जिससे सीमित लेकिन उचित प्रतिक्रिया समय मिलता है।
· स्थिति केवल भौतिकी या परंपरा पर नहीं, बल्कि खेल की निष्पक्षता पर विचार करती है।
Information Booster:
· गोल के आयाम 7.32 मीटर चौड़े और 2.44 मीटर ऊँचे होते हैं।
· पेनल्टी किक आधिकारिक तौर पर **1891** में पेश की गई थी।
· पेनल्टी क्षेत्र प्रत्येक गोलपोस्ट से 16.5 मीटर की दूरी पर एक आयत होता है।
· किक के दौरान किकर और गोलकीपर के अलावा अन्य खिलाड़ियों को पेनल्टी क्षेत्र के बाहर रहना चाहिए।
· पेनल्टी से संबंधित नियम फीफा के "खेल के नियम" के **नियम 14** द्वारा शासित होते हैं।

Q.39 विधानमंडल के सदस्यों द्वारा 'शपथ/प्रतिज्ञान' का प्रावधान भारतीय संविधान की किस अनुसूची में वर्णित है?

A. दूसरी अनुसूची
B. चौथी अनुसूची
C. पाँचवीं अनुसूची
D. तीसरी अनुसूची

Answer: D

Sol: **सही उत्तर:** (d) तीसरी अनुसूची
व्याख्या:
· भारतीय संविधान की **तीसरी अनुसूची** में निम्नलिखित के लिए **शपथ या प्रतिज्ञान के प्रारूप** शामिल हैं:
· संघ और राज्य मंत्री
· संसद सदस्य (सांसद)
· राज्य विधानमंडल के सदस्य (विधायक/एमएलसी)
· सर्वोच्च न्यायालय और उच्च न्यायालयों के न्यायाधीश
· भारत के नियंत्रक और महालेखा परीक्षक (CAG)
Information Booster:
· **पहली अनुसूची**: राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों के नाम।
· **दूसरी अनुसूची**: उच्च अधिकारियों के वेतन और भत्तों से संबंधित प्रावधान।
· **चौथी अनुसूची**: राज्यसभा में सीटों का आवंटन।
· **पाँचवीं अनुसूची**: अनुसूचित क्षेत्रों और जनजातियों का प्रशासन।
· **छठी अनुसूची**: असम, मेघालय, त्रिपुरा, मिजोरम में जनजातीय क्षेत्रों का प्रशासन।

Q.40 निम्नलिखित में से कौन-सा भारत के दृष्टिकोण से पहल को उसके प्राथमिक उद्देश्य के साथ सही ढंग से सुमेलित करता है?

A. चाबहार बंदरगाह – ईरान के माध्यम से मध्य एशिया तक पहुँच
B. बिम्सटेक – यूरोप तक भूमि कनेक्टिविटी
C. क्वाड – खाड़ी में तेल कूटनीति को मजबूत करना
D. आई.एम.ई.सी. – दक्षिण चीन सागर में समुद्री सुरक्षा

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) चाबहार बंदरगाह – ईरान के माध्यम से मध्य एशिया तक पहुँच**
व्याख्या:
• ईरान में चाबहार बंदरगाह भारत को पाकिस्तान को दरकिनार करते हुए अफगानिस्तान और मध्य एशिया तक रणनीतिक पहुँच प्रदान करता है।

• यह व्यापार, ऊर्जा और क्षेत्रीय प्रभाव के लिए एक प्रमुख कनेक्टिविटी परियोजना है।

• भारत और ईरान द्वारा संयुक्त रूप से विकसित, यह अंतर्राष्ट्रीय उत्तर-दक्षिण परिवहन गलियारे (INSTC) से जुड़ता है।
Information Booster:

• इंडिया पोर्ट्स ग्लोबल लिमिटेड चाबहार में शहीद बेहेश्ती टर्मिनल का संचालन करता है।

• बंदरगाह विकास के लिए 2016 में भारत-ईरान समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए गए।

• संसाधन समृद्ध मध्य एशिया के लिए प्रवेश द्वार प्रदान करता है।

• क्षेत्रीय कनेक्टिविटी और व्यापार में भारत की भूमिका को बढ़ाता है।

• पाकिस्तान के माध्यम से मार्गों पर निर्भरता कम करता है।
Additional Knowledge:

• **बिम्सटेक** – बंगाल की खाड़ी सहयोग के लिए क्षेत्रीय समूह, यूरोप कनेक्टिविटी के लिए नहीं।

• **क्वाड** – हिंद-प्रशांत पर केंद्रित रणनीतिक मंच (भारत, अमेरिका, जापान, ऑस्ट्रेलिया), न कि खाड़ी तेल कूटनीति पर।

• **आई.एम.ई.सी. (इंडिया-मिडिल ईस्ट-यूरोप कॉरिडोर)** – मध्य पूर्व के माध्यम से भारत को यूरोप से जोड़ने वाले व्यापार/ऊर्जा गलियारे का लक्ष्य रखता है, न कि दक्षिण चीन सागर सुरक्षा का।

Q.41 इंडियन काउंसिल्स एक्ट, 1892 के संदर्भ में, निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:
1. इसने केंद्रीय विधान परिषद में आधिकारिक सदस्यों की संख्या में उल्लेखनीय वृद्धि की।
2. इसने विधान परिषदों को बजट पर चर्चा करने और कार्यपालिका से प्रश्न पूछने का अधिकार दिया।
3. इसने प्रांतीय विधान परिषदों के गैर-आधिकारिक सदस्यों के लिए प्रत्यक्ष चुनाव का सिद्धांत पेश किया।

A. केवल 1
B. केवल 2
C. केवल 1 और 2
D. केवल 2 और 3

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) केवल 2**
व्याख्या:
· **इंडियन काउंसिल्स एक्ट, 1892** ने विधान परिषदों में छोटे सुधार किए।
· **कथन 1**: गलत – इसने *आधिकारिक* सदस्यों की संख्या में उल्लेखनीय वृद्धि नहीं की; इसने केवल *गैर-आधिकारिक* सदस्यों की संख्या में वृद्धि की।
· **कथन 2**: सही – परिषदों को **बजट पर चर्चा करने** और प्रश्न पूछने का अधिकार दिया गया (लेकिन मतदान करने का नहीं)।
· **कथन 3**: गलत – इसने **प्रत्यक्ष चुनाव की शुरुआत नहीं की**; सदस्यों को विश्वविद्यालयों, नगर पालिकाओं और जिला बोर्डों जैसे निकायों द्वारा अप्रत्यक्ष रूप से नामित किया गया था।
Information Booster:
· **लॉर्ड लैंसडाउन के कार्यकाल (वायसराय: 1888–1894)** के दौरान पारित किया गया।
· यह पहली बार था जब विधान परिषदों को **विचार-विमर्श की भूमिका** मिली (बजट पर चर्चा)।
· नामित सदस्यों ने **विश्वविद्यालयों, वाणिज्य मंडलों, नगर पालिकाओं और जिला बोर्डों** का प्रतिनिधित्व किया।
· इसे **प्रतिनिधि सरकार** की दिशा में एक छोटा कदम माना गया, लेकिन यह अभी भी बहुत सीमित था।
· बाद में, **इंडियन काउंसिल्स एक्ट, 1909 (मॉर्ले-मिंटो सुधार)** ने मुसलमानों के लिए अलग निर्वाचक मंडल पेश किया।

Q.42 प्रारंभ में, जब 'भारत का संविधान' 26 नवंबर 1949 को अपनाया गया था, तो इसमें मूल रूप से कितने अनुच्छेद और अनुसूचियाँ थीं?

A. 284 अनुच्छेद और 8 अनुसूचियाँ
B. 395 अनुच्छेद और 12 अनुसूचियाँ
C. 395 अनुच्छेद और 8 अनुसूचियाँ
D. 444 अनुच्छेद और 12 अनुसूचियाँ

Answer: C

Sol: **सही उत्तर:** (c) 395 अनुच्छेद और 8 अनुसूचियाँ
व्याख्या:
· **भारत का संविधान 26 नवंबर 1949 को अपनाया गया** और **26 जनवरी 1950** को लागू हुआ।
· मूल रूप से, इसमें **22 भागों में 395 अनुच्छेद और 8 अनुसूचियाँ** थीं।
· संशोधनों के साथ, आज इसमें **25 भागों में 470+ अनुच्छेद और 12 अनुसूचियाँ** हैं।
Information Booster:
· प्रारूप समिति के अध्यक्ष: डॉ. बी.आर. अंबेडकर।
· इसे तैयार करने में **2 वर्ष, 11 महीने और 18 दिन** लगे।
· भारतीय संविधान दुनिया का **सबसे लंबा लिखित संविधान** है।
· यह यू.एस.ए., यू.के., कनाडा, आयरलैंड आदि के संविधानों से प्रेरित है।
· इसमें मौलिक अधिकार, राज्य के नीति निदेशक सिद्धांत और कर्तव्य निहित हैं।

Q.43 स्तंभों का मिलान करें:
A. खरीफ (जून–सितंबर) → 2. चावल, कपास, बाजरा, मक्का, ज्वार, अरहर
B. रबी (अक्टूबर–मार्च) → 3. गेहूँ, चना, रेपसीड और सरसों, जौ

C. जायद (अप्रैल–जून) → 1. सब्जियाँ, फल, चारा

A. A-3, B-2, C-1
B. A-2, B-1, C-3
C. A-1, B-2, C-3
D. A-2, B-3, C-1

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) A-2, B-3, C-1**
व्याख्या:
• **खरीफ फसलें (जून–सितंबर):** मानसून के आगमन के साथ उगाई जाती हैं → चावल, मक्का, कपास, बाजरा, अरहर, ज्वार।

• **रबी फसलें (अक्टूबर–मार्च):** सर्दियों में सिंचाई के साथ उगाई जाती हैं → गेहूँ, जौ, चना, सरसों।

• **जायद फसलें (अप्रैल–जून):** अल्पकालिक फसलें → फल, सब्जियाँ, चारा।
Information Booster:

• खरीफ फसलों को अधिक पानी और गर्मी की आवश्यकता होती है (मानसून पर निर्भर)।

• रबी फसलों को ठंडा मौसम चाहिए, सिंचाई आम है।

• जायद फसलें अंतर-मौसमी होती हैं, जो जल्दी पक जाती हैं।

• भारत की कृषि अत्यधिक मानसून पर निर्भर है।

• प्रमुख रबी और खरीफ फसलों के लिए एम.एस.पी. (MSP) घोषित किया जाता है।

Q.44 भारत की मौद्रिक नीति में 'रेपो दर' (repo rate) से क्या तात्पर्य है?

A. विदेशी मुद्रा लेनदेन की दर
B. वह दर जिस पर सरकार बैंकों से उधार लेती है
C. वह दर जिस पर उपभोक्ता ऋण लेते हैं
D. वह दर जिस पर वाणिज्यिक बैंक RBI से उधार लेते हैं

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) वह दर जिस पर वाणिज्यिक बैंक RBI से उधार लेते हैं**
व्याख्या:
· **रेपो दर (पुनर्खरीद दर)** वह **दर है जिस पर भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) वाणिज्यिक बैंकों को सरकारी प्रतिभूतियों के बदले अल्पकालिक धन उधार देता है।**
· यह अर्थव्यवस्था में तरलता, मुद्रास्फीति और धन की आपूर्ति को नियंत्रित करने के लिए RBI द्वारा उपयोग किया जाने वाला एक महत्वपूर्ण **मौद्रिक नीति साधन** है।
· यदि रेपो दर बढ़ती है → उधार लेना महँगा हो जाता है → मुद्रास्फीति कम होती है।
· यदि रेपो दर घटती है → उधार लेना सस्ता हो जाता है → वृद्धि और तरलता को बढ़ावा मिलता है।
Information Booster:
· वर्तमान रेपो दर (2025 तक): **6.50%** (RBI की मौद्रिक नीति समिति द्वारा निर्धारित)।
· रिवर्स रेपो दर: वह दर जिस पर **RBI बैंकों से उधार लेता है।**
· रेपो परिचालन **तरलता समायोजन सुविधा (LAF)** के माध्यम से किए जाते हैं।
· रेपो आमतौर पर **अल्पकालिक (रातोंरात से 14 दिन तक)** के लिए होता है।
· RBI की मौद्रिक नीति का लक्ष्य **विकास के साथ मूल्य स्थिरता** है (RBI अधिनियम, 1934 और MPC के लिए 2016 में संशोधित)।

Q.45 इसरो (ISRO) द्वारा संचालित एस्ट्रोसैट मिशन की अनूठी विशेषता क्या है?

A. एक साथ बहु-तरंगदैर्घ्य अवलोकन
B. केवल ऑप्टिकल अवलोकन
C. केवल एक्स-रे अवलोकन
D. एकल-तरंगदैर्घ्य अवलोकन

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) एक साथ बहु-तरंगदैर्घ्य अवलोकन**
व्याख्या:
· **एस्ट्रोसैट**,जिसे इसरो द्वारा **28 सितंबर 2015** को प्रक्षेपित किया गया था, भारत की **पहली समर्पित बहु-तरंगदैर्घ्य अंतरिक्ष वेधशाला** है।
· इसकी अनूठी विशेषता आकाशीय पिंडों को **एक साथ विभिन्न तरंगदैर्घ्यों** – एक्स-रे, पराबैंगनी और ऑप्टिकल में देखने की क्षमता है।
· यह सितारों, आकाशगंगाओं, ब्लैक होल और अन्य ब्रह्मांडीय परिघटनाओं का अधिक सटीकता के साथ अध्ययन करने में मदद करता है।
Information Booster:
· एस्ट्रोसैट को **PSLV-C30** का उपयोग करके **सतीश धवन अंतरिक्ष केंद्र, श्रीहरिकोटा** से प्रक्षेपित किया गया था।
· इसमें **UVIT (पराबैंगनी इमेजिंग टेलीस्कोप)**, **LAXPC (लार्ज एरिया एक्स-रे प्रोपोर्शनल काउंटर)**, **SXT (सॉफ्ट एक्स-रे टेलीस्कोप)**, और **CZTI (कैडमियम जिंक टेल्यूराइड इमेजर)** जैसे उपकरण हैं।
· कक्षा: निकट-भूमध्यरेखीय, लगभग 650 किमी ऊँचाई।
· एस्ट्रोसैट ने **सितारों से अत्यधिक पराबैंगनी विकिरण** और **गामा-रे बर्स्ट के ध्रुवीकरण अध्ययन** जैसी खोजें कीं।
· यह नासा के **हबल स्पेस टेलीस्कोप** के तुलनीय है, हालांकि पैमाने में छोटा है।

Q.46 राजकोषीय अनुशासन सुधारों ने 1991 के बाद केंद्र-राज्य वित्तीय संबंधों को किस तरह प्रभावित किया?

A. कर-साझाकरण में कमी
B. राज्यों को राजकोषीय लक्ष्यों का पालन करना पड़ा
C. कर नीति में राज्य की स्वायत्तता में वृद्धि
D. कृषि मूल्य निर्धारण पर केंद्रीकृत नियंत्रण

Answer: B

Sol: सही उत्तर है **(b) राज्यों को राजकोषीय लक्ष्यों का पालन करना पड़ा**
व्याख्या:
• **1991 के आर्थिक सुधारों** के बाद, भारत ने घाटे को नियंत्रित करने के लिए **राजकोषीय अनुशासन** की नीतियों को अपनाया।

• **राजकोषीय उत्तरदायित्व और बजट प्रबंधन (FRBM) अधिनियम, 2003** ने केंद्र और राज्यों दोनों के लिए **राजकोषीय लक्ष्यों** को बनाए रखना अनिवार्य कर दिया।

• केंद्रीय वित्तीय सहायता तक पहुँचने के लिए राज्यों को अपने स्वयं के **एफ.आर.बी.एम. अधिनियम** लागू करने पड़े।

• इसने **राजकोषीय अपव्यय** को कम किया और **विवेकपूर्ण उधार और खर्च** को प्रोत्साहित किया।

• केंद्र ने राज्यों को कुछ अनुदान और ऋणों को **राजकोषीय अनुशासन के पालन** से भी जोड़ा।
Information Booster:

• राज्यों को **राजस्व घाटा और राजकोषीय घाटा** नियंत्रित करना पड़ा।

• 1991 के बाद **वित्त आयोगों** ने हस्तांतरण के लिए एक शर्त के रूप में राजकोषीय उत्तरदायित्व पर ज़ोर दिया।

• राज्यों को केंद्रीय हस्तांतरणों पर अधिक निर्भर रहने के बजाय **कर संग्रह दक्षता** में सुधार करने के लिए प्रोत्साहित किया गया।

• राजकोषीय सुधारों ने भारत की **श्रेयस्करता और वृहद आर्थिक स्थिरता** में सुधार किया।

• कुछ राज्यों को लक्ष्यों को बनाए रखते हुए सामाजिक व्यय को पूरा करने में चुनौतियों का सामना करना पड़ा।
Additional Knowledge:

• (a) कर-साझाकरण में कमी – करों का विचलन राजकोषीय सुधारों पर नहीं, बल्कि वित्त आयोग की सिफारिशों पर आधारित है।

• (c) कर नीति में राज्य की स्वायत्तता में वृद्धि – कर सुधारों (जैसे वैट, जी.एस.टी.) से स्वायत्तता में वृद्धि के बजाय **समरूपता** आई।

• (d) कृषि मूल्य निर्धारण पर केंद्रीकृत नियंत्रण – एम.एस.पी. (MSP) नीतियाँ राजकोषीय अनुशासन उपायों से अलग हैं।

Q.47 2022 बुकर पुरस्कार जीतने वाले 'द सेवन मून्स ऑफ माली अल्मेडा' के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही ढंग से वर्णन करता है?
1. उपन्यास श्रीलंका के गृहयुद्ध के दौरान स्थापित है और एक फोटो पत्रकार के परलोक की पड़ताल करता है।
2. यह गांधार क्षेत्र में पुरातात्विक उत्खनन का एक गैर-काल्पनिक वृत्तांत है।
3. लेखक, शेहान करुणातिलका, हिंसा, स्मृति और राजनीतिक आघात पर टिप्पणी करने के लिए व्यंग्य और भूतों का उपयोग करते हैं।

A. केवल 2 और 3
B. केवल 1 और 3
C. केवल 1 और 2
D. 1, 2 और 3 सभी सही

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) केवल 1 और 3**
व्याख्या:
· *द सेवन मून्स ऑफ माली अल्मेडा* (2022 बुकर पुरस्कार विजेता) **शेहान करुणातिलका का एक उपन्यास** है।
· **कथन 1**: सही – कहानी **श्रीलंका के गृहयुद्ध** के दौरान स्थापित है और एक युद्ध फोटोग्राफर, माली अल्मेडा के परलोक का अनुसरण करती है।
· **कथन 2**: गलत – यह **काल्पनिक** है, न कि गांधार उत्खनन का एक गैर-काल्पनिक वृत्तांत।
· **कथन 3**: सही – उपन्यास हिंसा, स्मृति और राजनीतिक आघात पर विचार करने के लिए **व्यंग्य, हास्य और भूतिया तत्वों** का उपयोग करता है।
Information Booster:
· शेहान करुणातिलका **बुकर पुरस्कार जीतने वाले दूसरे श्रीलंकाई** हैं (1992 में *द इंग्लिश पेशेंट* के लिए माइकल ओंडात्जे के बाद)।

· बुकर पुरस्कार यू.के. या आयरलैंड में प्रकाशित **सर्वश्रेष्ठ मूल उपन्यास** के लिए प्रतिवर्ष प्रदान किया जाता है।
· विषय-वस्तु: श्रीलंका में **गृहयुद्ध, जातीय संघर्ष, राजनीतिक भ्रष्टाचार और मानवाधिकारों का उल्लंघन**।
· प्रकाशक: सॉर्ट ऑफ बुक्स (यू.के.)।
· शीर्षक परलोक में आत्मा को आगे बढ़ने के लिए मिलने वाले **"सात दिनों" (मून)** को संदर्भित करता है।

Q.48 भारत में फ्रांसीसी औपनिवेशिक वास्तुकला से आमतौर पर कौन-सी विशेषता जुड़ी हुई नहीं है?

A. चौड़े बरामदे
B. लंबे दरवाज़े और खिड़कियाँ
C. ढलान वाली टाइल की छतें
D. सजावटी मुगल गुंबद

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) सजावटी मुगल गुंबद**
व्याख्या:
• भारत में फ्रांसीसी औपनिवेशिक वास्तुकला (उदाहरण के लिए, पुदुचेरी, चंदननगर) यूरोपीय शैलियों द्वारा चिह्नित है।

• विशेषताओं में चौड़े बरामदे, लंबी खिड़कियाँ, ऊँची छतें, हल्के रंग और ढलान वाली टाइल की छतें शामिल हैं।

• सजावटी मुगल गुंबद भारत-इस्लामी/मुगल वास्तुकला के तत्व हैं, फ्रांसीसी औपनिवेशिक डिज़ाइन के नहीं।
Information Booster:

• पुदुचेरी भारत में सबसे अच्छी तरह से संरक्षित फ्रांसीसी औपनिवेशिक शहर है।

• वास्तुकला यूरोपीय शैली को उष्णकटिबंधीय अनुकूलन के साथ मिश्रित करती है।

• सामान्य विशेषताएँ: मेहराबदार गलियारे, समरूपता और आंगन।

• सेक्रेड हार्ट बेसिलिका जैसे चर्च गॉथिक और फ्रांसीसी प्रभाव दिखाते हैं।

• पुदुचेरी में फ्रांसीसी क्वार्टर अभी भी औपनिवेशिक शहरी नियोजन को दर्शाता है।
अतिरिक्त ज्ञान:

• **चौड़े बरामदे** – उष्णकटिबंधीय जलवायु में छाया प्रदान करते थे।

• **लंबे दरवाज़े और खिड़कियाँ** – क्रॉस वेंटिलेशन और शीतलन की अनुमति देते थे।

• **ढलान वाली टाइल की छतें** – मानसून के दौरान पानी जमा होने से रोकती थीं।

Q.49 राज्य पुनर्गठन अधिनियम, 1956 के बाद बनाए गए नए राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों के निम्नलिखित युग्मों में से कौन-सा सही सुमेलित है?

A. झारखंड – 2001
B. उत्तराखंड – 1998
C. छत्तीसगढ़ – 2000
D. तेलंगाना – 2001

Answer: C

Sol: **सही उत्तर:** (c) छत्तीसगढ़ – 2000
व्याख्या:
· राज्य पुनर्गठन अधिनियम, 1956 ने मुख्य रूप से भाषाई आधार पर राज्यों का पुनर्गठन किया लेकिन इन नए राज्यों का निर्माण नहीं किया।
· बाद में, **1 नवंबर 2000 को छत्तीसगढ़ को मध्य प्रदेश से अलग करके बनाया गया था**।
· झारखंड (2000), उत्तराखंड (2000, शुरू में उत्तरांचल), और तेलंगाना (2014) भी 1956 के बहुत बाद में बनाए गए थे।
Information Booster:
· छत्तीसगढ़: 1 नवंबर 2000 को गठित।
· झारखंड: 15 नवंबर 2000 को बिहार से अलग हुआ।
· उत्तराखंड: 9 नवंबर 2000 को बनाया गया (2007 में उत्तरांचल से नाम बदलकर)।
· तेलंगाना: 2 जून 2014 को आंध्र प्रदेश से अलग हुआ।
· राज्य पुनर्गठन अधिनियम, 1956: 14 राज्य और 6 केंद्र शासित प्रदेश बनाए।
Additional Knowledge:
· (a) झारखंड – 2001: गलत; इसे 2000 में बनाया गया था।
· (b) उत्तराखंड – 1998: गलत; इसका गठन 2000 में हुआ।
· (d) तेलंगाना – 2001: गलत; इसे 2014 में बनाया गया था।

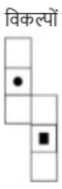
Q.50 प्रवास का कौन-सा आर्थिक परिणाम आम तौर पर भारत में गंतव्य क्षेत्रों के लिए एक चुनौती माना जाता है, विशेष रूप से अकुशल ग्रामीण प्रवासियों के संबंध में?

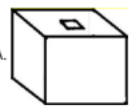
A. अत्यधिक कुशल श्रम के प्रवाह के कारण प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि
B. भूमि संसाधनों पर दबाव और बेरोज़गारी दरों में कमी
C. प्रवासी श्रम का शोषण और अनौपचारिक क्षेत्र के रोज़गार में वृद्धि
D. राज्यों में संतुलित क्षेत्रीय विकास

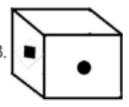
Answer: C

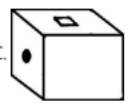
Sol: सही उत्तर है: **(c) प्रवासी श्रम का शोषण और अनौपचारिक क्षेत्र के रोज़गार में वृद्धि**
व्याख्या:
· भारत में, **अकुशल श्रमिकों का बड़े पैमाने पर ग्रामीण-से-शहरी प्रवास** अक्सर उनके **अनौपचारिक क्षेत्र** में समावेशन की ओर ले जाता है।
· कमजोर श्रम अधिकार प्रवर्तन के कारण प्रवासियों को **कम मज़दूरी, नौकरी की सुरक्षा की कमी, खराब काम करने की स्थिति और शोषण** का सामना करना पड़ता है।
· यह **गंतव्य शहरों** के लिए चुनौतियाँ पैदा करता है, जिनमें **शहरी गरीबी, झुग्गी-झोपड़ियाँ, बुनियादी ढाँचे पर दबाव और सामाजिक तनाव** शामिल हैं।
Information Booster:
· भारत में अनौपचारिक क्षेत्र में **80% से अधिक कार्यबल** को रोज़गार मिलता है।
· प्रवासी अक्सर **निर्माण, घरेलू काम, सड़क किनारे वेंडिंग और छोटे विनिर्माण इकाइयों** में काम करते हैं।
· प्रवास से दिल्ली, मुंबई, बेंगलुरु जैसे **मेट्रो शहरों में अत्यधिक भीड़** हो जाती है।
· COVID-19 महामारी ने **प्रवासी श्रमिकों की भेद्यता**, विशेष रूप से अकुशल दिहाड़ी मज़दूरों को उजागर किया।
· **वन नेशन वन राशन कार्ड (ONORC)** जैसी नीतिगत पहल प्रवासी श्रमिकों का समर्थन करने का लक्ष्य रखती हैं।

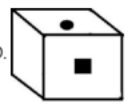
Q.51 विकल्पों में से उस डिब्बे का चयन करें, जिसे आकृति में दिखाए अनुसार शीट को मोड़कर बनाया जा सकता है।



A. 

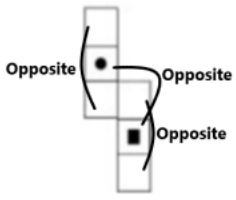
B. 

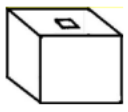
C. 

D. 

Answer: A

Sol:





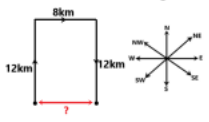
तो, शीट को मोड़कर **विकल्प a** का पासा बनाया जा सकता है।
अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.52 एक आदमी 12 किमी उत्तर की ओर चलता है, फिर दाएँ मुड़ता है और 8 किमी चलता है, फिर से दाएँ मुड़ता है और 12 किमी चलता है। वह शुरुआती बिंदु से कितनी दूर है?

A. 8 किमी
B. 12 किमी
C. 4 किमी
D. 6 किमी

Answer: A

Sol: दिया गया है:
एक आदमी 12किमी उत्तर की ओर चलता है, फिर दाएँ मुड़ता है और 8 किमी चलता है, फिर से दाएँ मुड़ता है और 12 किमी चलता है।
दी गई जानकारी के अनुसार पथ आरेख इस प्रकार होगा।



वह शुरुआती बिंदु से **8 किमी** दूर है।
अतः, सही विकल्प (a) है।

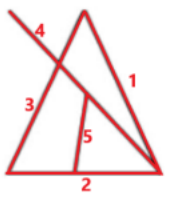
Q.53 आकृति में कितनी सीधी रेखाएँ हैं? (यदि 180 डिग्री पर कोई अन्य रेखा है तो अतिरिक्त रेखा पर विचार न करें)



A. 5
B. 12
C. 10
D. 4

Answer: A

Sol: आकृति में **5** सीधी रेखाएँ दी गई हैं।



अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.54 निम्नलिखित प्रत्येक श्रृंखला में, पैटर्न निर्धारित करें और (?) द्वारा दर्शाई गई लुप्त संख्या ज्ञात करें। दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।
120, 131, 115, 126, 110, ?

A. 121
B. 116
C. 131
D. 105

Answer: A

Sol: **दिया गया है**: 120, 131, 115, 126, 110, ?
तर्क: संख्याएँ एकांतर क्रम में 5 घट रही हैं।
120 - 5 = 115
131 - 5 = 126
115 - 5 = 110

126 - 5 = **121**
तो, लुप्त पद **121** है।
अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.55 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो शब्दों के बीच एक विशिष्ट संबंध दिया गया है। उस शब्द की पहचान करें जो दिए गए युग्म के साथ समान अर्थ संबंध साझा करता है। नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें।
बीज : पौधा :: गर्भ : ?

A. भ्रूण
B. बालक
C. वयस्क
D. शिशु

Answer: D

Sol: **दिया गया है**: बीज : पौधा :: गर्भ : ?
एक **बीज** एक **पौधे** (अगली विकासात्मक अवस्था) के रूप में विकसित होता है।
इसी प्रकार,
गर्भ : ?
एक **गर्भ** (जन्म से पूर्व की अवस्था) जन्म के बाद एक **शिशु** के रूप में विकसित होता है।
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.56 NPCI का संबंध डिजिटल भुगतान से है, तो UIDAI का संबंध किससे है?

A. वोटर लिस्ट
B. जनगणना
C. बायोमेट्रिक पहचान
D. ई-कॉमर्स

Answer: C

Sol: **दिया गया है**: NPCI का संबंध डिजिटल भुगतान से है, तो UIDAI का संबंध किससे है?
NPCI डिजिटल भुगतान को संभालता है।
इसी प्रकार,
UIDAI आधार जारी करता है, जो एक **बायोमेट्रिक पहचान** प्रणाली है।
अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.57 अमेज़न, नील, गंगा, एवरेस्ट- कौन दूसरों जैसा नहीं है?

A. नील
B. एवरेस्ट
C. गंगा
D. अमेज़न

Answer: B

Sol: **अमेज़न**, **नील** और **गंगा** नदियाँ हैं।
एवरेस्ट एक पर्वत है।
अतः, **एवरेस्ट** भिन्न है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.58 यदि + का अर्थ × है, ÷ का अर्थ –, – का अर्थ ÷ है और × का अर्थ + है, तो 150 × 25 – 5 ÷ 10 + 2 = ? क्या है?

A. 130
B. 125
C. 135
D. 140

Answer: C

Sol: **दिया गया है**: 150 × 25 – 5 ÷ 10 + 2 = ?

दिया गया चिह्न + ÷ - ×

नया चिह्न × - ÷ +

BODMAS नियम का प्रयोग करके।

वरीयता के अनुसार संक्रिया	प्रतीक
कोष्ठक	[], , ()
के क्रम,	(घात), √(मूल), का
भाग	÷
गुणन	×
जोड़	+
घटाव	–

नया समीकरण: 150 + 25 ÷ 5 - 10 × 2 = ?
150 + 5 - 10 × 2 = ?
150 + 5 - 20 = ?
155 - 20 = ?
? = **135**
अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.59 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो शब्दों के बीच एक विशिष्ट संबंध दिया गया है। उस शब्द की पहचान करें जो दिए गए युग्म के साथ समान अर्थ संबंध साझा करता है। नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें।
डॉक्टर: निदान:: न्यायाधीश:?

A. कोर्ट
B. फैसला
C. कानून
D. जूरी

Answer: B

Sol: **दिया गया है**: डॉक्टर: निदान:: न्यायाधीश:?
एक **डॉक्टर निदान** करता है।

इसी प्रकार,
न्यायाधीश : ?
एक **न्यायाधीश फैसला** सुनाता है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.60 सादृश्य पूरा करें:
HJL: JLN:: QSU:?

A. STX
B. SUV
C. SUW
D. RSW

Answer: C

Sol: दिया गया है: HJL: JLN:: QSU:?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: अक्षर + 2 स्थान बढ़ रहे हैं।
HJL : JLN के लिए
H + 2 = J, J + 2 = L, L + 2 = N
इसी प्रकार,
QSU : ?
Q + 2 = S, S + 2 = U, U + 2 = W

तो, **QSU : SUW**

अतः, सही विकल्प **(c)** है।

Q.61 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो संख्याएँ दी गई हैं जो एक निश्चित तार्किक या अंकगणितीय संबंध का अनुसरण करती हैं। उसी पैटर्न को पहचानें और दूसरे जोड़े में लुप्त संख्या ज्ञात करने के लिए इसे लागू करें। दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें।
21463 : 43685 :: 38521 : ?

A. 50643
B. 67890
C. 60753
D. 50743

Answer: D

Sol: **दिया गया है**: 21463 : 43685 :: 38521 : ?
तर्क: संख्याएँ + 2 स्थान बढ़ रही हैं।
21463 : 43685 के लिए,
2 + 2 = 4, 1 + 2 = 3, 4 + 2 = 6, 6 + 2 = 8, 3 + 2 = 5
इसी प्रकार,
38521 : ?
3 + 2 = 5, 8 + 2 = 0, 5 + 2 = 7, 2 + 2 = 4, 1 + 2 = 3
तो, 38521 : **50743**
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.62 श्रृंखला को पूरा करें:
3, 6, 12, 24, ?, 96

A. 48
B. 40
C. 45
D. 36

Answer: A

Sol: **दिया गया है**: 3, 6, 12, 24, ?, 96
तर्क: संख्याओं को 2 से गुणा किया जाता है।
3 × 2 = 6
6 × 2 = 12
12 × 2 = 24
24 × 2 = **48**
48 × 2 = 96
तो, लुप्त पद **48** है।
अतः, सही विकल्प (a) है।

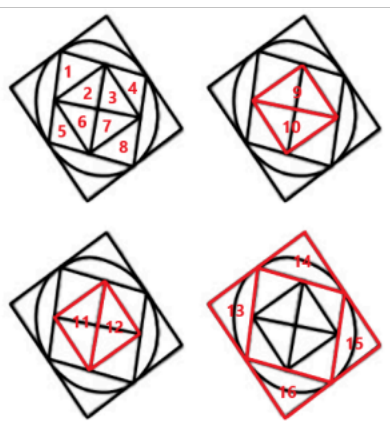
Q.63 दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं।



A. 15
B. 14
C. 18
D. 16

Answer: D

Sol: आकृति में 16 त्रिभुज दिए गए हैं।



अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.64 निम्नलिखित समीकरण में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा?
72 ÷ 9 - 15 + 4 × 3 = ?

A. 17
B. –3
C. 5
D. 1

Answer: C

Sol: **दिया गया है**: 72 ÷ 9 - 15 + 4 × 3 = ?
BODMAS नियम का उपयोग करने पर।

वरीयता के अनुसार संक्रिया	प्रतीक
कोष्ठक	[], , ()
के क्रम,	(घात), √(मूल), का
भाग	÷
गुणन	×
जोड़	+
घटाव	–

समीकरण: 72 ÷ 9 - 15 + 4 × 3 = ?
8 - 15 + 4 × 3 = ?
8 - 15 + 12 = ?
20 - 15 = ?
? = **5**
अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.65 पता 1: **Ms. Rina Dey, Flat No. 302, Block A, Sunrise Apartments, Mumbai -400089**
पता 2: **Ms. Rina Dey, A-302, Sunrise Apt. Mumbai 400089**
निम्नलिखित में से कौन सा **सत्य** है?

A. पता समान स्थान को संदर्भित करते हैं
B. शहर के पिन कोड भिन्न हैं
C. अपार्टमेंट के नाम भिन्न हैं
D. ब्लॉक और फ्लैट संख्या मेल नहीं खाते

Answer: A

Sol: **दिया गया है**:
पता 1: Ms. Rina Dey, Flat No. 302, Block A, Sunrise Apartments, Mumbai -400089
पता 2: Ms. Rina Dey, A-302, Sunrise Apt. Mumbai 400089
आइए ध्यान से तुलना करें:
Flat No. 302, Block A = A-302 → समान।
Sunrise Apartments = Sunrise Apt. → समान।
Mumbai - 400089 = Mumbai 400089 → समान पिन।
दोनों पते एक ही स्थान की ओर इशारा करते हैं।
तो, **पता समान स्थान को संदर्भित करते हैं।**
अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.66 सही संख्या चुनकर सादृश्यता को पूरा करें।
8:64::10:?

A. 80
B. 120
C. 100
D. 90

Answer: C

Sol: **दिया गया है**: 8:64::10:?
तर्क: पहली संख्या^{2}= दूसरी संख्या
के लिए, 8 : 64
8^2= 64
इसी प्रकार,
10^2= 100
अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.67 निम्नलिखित में से कौन समूह से संबंधित नहीं है?

A. कपास
B. गुलाब
C. चमेली
D. कमल

Answer: A

Sol: अब, हम प्रत्येक विकल्प की जाँच करते हैं।
विकल्प (a): कपास - रेशा
विकल्प (b): गुलाब - फूल

विकल्प (c): चमेली - फूल
विकल्प (d): कमल - फूल
तो, **कपास** समूह से संबंधित नहीं है।
अतः, सही विकल्प (a) है।

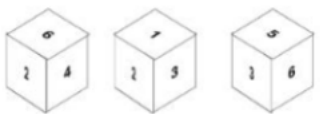
Q.68 स्थिति को पढ़ें और सर्वोत्तम निर्णय चुनें:
एक स्थानीय पार्क में टहलने का आनंद लेते समय, आपको एक बेंच पर पड़ा एक बटुआ मिलता है। इसे खोलने पर, आप देखते हैं कि इसमें काफी मात्रा में नकद, क्रेडिट कार्ड और मालिक के नाम और पते वाला एक पहचान पत्र है।
इस स्थिति को देखते हुए, निम्नलिखित में से सबसे नैतिक और जिम्मेदार कार्रवाई क्या है?

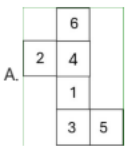
A. नकद ले लें और पहचान पत्र और कार्ड वाला बटुआ बेंच पर छोड़ दें, इस उम्मीद में कि कोई और इसे ढूंढ लेगा।
B. पहचान पत्र पर दिए गए पते पर जाकर मालिक को स्वयं खोजने का प्रयास करें, भले ही वह दूर हो या असुविधाजनक लगे।
C. पूरे बटुए (नकद, कार्ड, पहचान पत्र) को निकटतम पुलिस स्टेशन या पार्क के 'खोया-पाया' अधिकारी को सौंप दें।
D. मालिक को सीधे कॉल करने और इसे स्वयं वापस करने के लिए मिलने की व्यवस्था करने के लिए पहचान पत्र पर संपर्क जानकारी का उपयोग करें।

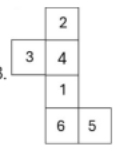
Answer: C

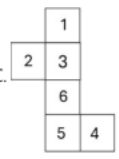
Sol: **दिया गया है**:
एक स्थानीय पार्क में टहलने का आनंद लेते समय, आपको एक बेंच पर पड़ा एक बटुआ मिलता है। इसे खोलने पर, आप देखते हैं कि इसमें काफी मात्रा में नकद, क्रेडिट कार्ड और मालिक के नाम और पते वाला एक पहचान पत्र है।
A. नकद ले लें और पहचान पत्र और कार्ड वाला बटुआ बेंच पर छोड़ दें
अनैतिक – यह चोरी है, और गैर-जिम्मेदार भी है क्योंकि यह असली मालिक को नुकसान पहुंचाता है।
B. पहचान पत्र पर दिए गए पते पर जाकर मालिक को स्वयं खोजने का प्रयास करें, भले ही वह दूर हो या असुविधाजनक लगे
नैतिक इरादा, लेकिन **व्यावहारिक नहीं** या हमेशा सुरक्षित नहीं (गोपनीयता, व्यक्तिगत जोखिम, समय की बर्बादी)।
C. पूरे बटुए (नकद, कार्ड, पहचान पत्र) को निकटतम पुलिस स्टेशन या पार्क के 'खोया-पाया' अधिकारी को सौंप दें
सबसे नैतिक और जिम्मेदार – यह सुनिश्चित करता है कि बटुआ उचित अधिकारियों तक पहुंचे, आपको जोखिम से बचाता है, और सही वापसी की गारंटी देता है।
D. मालिक को सीधे कॉल करने और इसे स्वयं वापस करने के लिए मिलने की व्यवस्था करने के लिए पहचान पत्र पर संपर्क जानकारी का उपयोग करें
यह भी नैतिक है, लेकिन कभी-कभी **असुरक्षित** (अजनबी का जोखिम) या अव्यावहारिक होता है यदि संपर्क विवरण अधूरे हों।
तो, **पूरे बटुए को निकटतम पुलिस स्टेशन या पार्क के 'खोया-पाया' अधिकारी को सौंप दें।** यह ईमानदारी, जिम्मेदारी और सुरक्षा के बीच संतुलन स्थापित करता है।
अतः, सही विकल्प (c) है।

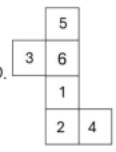
Q.69 उस आकृति का चयन करें जो घन को खोलने पर बनेगी।



A.


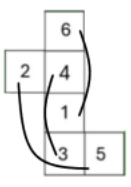
B.


C.


D.


Answer: A

Sol: दिया गया है:

43

16

25

तो, घन को खोलने पर आकृति a बनेगी।
अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.70 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो संख्याएँ दी गई हैं जो एक निश्चित तार्किक या अंकगणितीय संबंध का अनुसरण करती हैं। उसी पैटर्न को पहचानें और दूसरे जोड़े में लुप्त संख्या ज्ञात करने के लिए इसे लागू करें। दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें।
14825 : 36047 :: 27416 : ?

A. 49638
B. 39638
C. 48637
D. 38637

Answer: A

Sol: **दिया गया है**: 14825 : 36047 :: 27416 : ?
तर्क: संख्याएँ + 2 स्थान बढ़ रही हैं।
14825 : 36047 के लिए,
1 + 2 = 3, 4 + 2 = 6, 8 + 2 = 0, 2 + 2 = 4, 5 + 2 = 7
इसी प्रकार,
27416 : ?

2 + 2 = 4, 7 + 2 = 9, 4 + 2 = 6, 1 + 2 = 3, 6 + 2 = 8
तो, 27416 : **49638**
अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.71 यदि 5■=20 और 7■=28, तो 9■=?

A. 42
B. 38
C. 36
D. 40

Answer: C

Sol: **दिया गया है**: यदि 5■=20 और 7■=28
तर्क: ■ = 4
5■ = 20 के लिए,
5 × 4 = 20
7■ = 28 के लिए,
7 × 4 = 28
इसी प्रकार,
9■=?
9 × 4 = **36**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.72 पदः जूनियर लाइब्रेरियन
पात्रता मानदंड (01-04-2025 को):
पुस्तकालय विज्ञान में स्नातक की डिग्री (B. Lib.Sc.) होनी चाहिए।
आयु 32 वर्ष से कम होनी चाहिए।
किसी भी पुस्तकालय में न्यूनतम 1 वर्ष का अनुभव होना चाहिए।
मामला (Case):
रीना की आयु 31 वर्ष है, उसके पास B. Lib. Sc. की डिग्री है, और एक कॉलेज पुस्तकालय में 18 महीने का अनुभव है।
रीना के मामले में क्या किया जाना चाहिए?

A. अभ्यर्थी को अस्वीकार करें
B. जानकारी अपर्याप्त है
C. वरिष्ठ लाइब्रेरियन को भेजें
D. अभ्यर्थी का चयन करें

Answer: D

Sol: **दिया गया है**:
पदः जूनियर लाइब्रेरियन
पात्रता मानदंड (01-04-2025 को):
पुस्तकालय विज्ञान में स्नातक की डिग्री (B. Lib.Sc.) होनी चाहिए।
आयु 32 वर्ष से कम होनी चाहिए।
किसी भी पुस्तकालय में न्यूनतम 1 वर्ष का अनुभव होना चाहिए।
स्पष्टीकरण:
इस डिग्री के बिना, अभ्यर्थी पात्र नहीं है।
आयु 32 वर्ष से कम होनी चाहिए।
कट-ऑफ तिथि (01-04-2025) को, अभ्यर्थी 32 वर्ष से कम आयु का होना चाहिए।
किसी भी पुस्तकालय में न्यूनतम 1 वर्ष का अनुभव होना चाहिए।
अनुभव अनिवार्य है, कम से कम 12 महीने।
मामला (Case): रीना
आयु = 31 → वह 32 वर्ष से कम है। **(पात्र)**
योग्यता = B. Lib.Sc. → उसके पास ठीक वही आवश्यक डिग्री है। **(पात्र)**
अनुभव = 18 महीने (1.5 वर्ष) → 1 वर्ष से अधिक। **(पात्र)**
वह सभी 3 शर्तों को पूरा करती है।
तो, **अभ्यर्थी का चयन करें**, क्योंकि वह प्रत्येक मानदंड को संतुष्ट करती है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.73 श्रृंखला में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए:
2, 4, 8, 16, ?, 64

A. 30
B. 24
C. 32
D. 36

Answer: C

Sol: **दिया गया है**: 2, 4, 8, 16, ?, 64
तर्क: संख्याओं को 2 से गुणा किया जाता है।
2 × 2 = 4
4 × 2 = 8
8 × 2 = 16
16 × 2 = **32**
32 × 2 = 64
अतः, लुप्त पद **32** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.74 फील्ड ऑफिसर के चयन का मापदंड (01-01-2024 को):
कृषि या पर्यावरण विज्ञान में कम से कम 65% अंकों के साथ स्नातक।
आयु 23 से 35 वर्ष के बीच।
वैध ड्राइविंग लाइसेंस होना चाहिए।
कम से कम 2 वर्ष का फील्ड अनुभव होना चाहिए।
विशेष खंड:
यदि उम्मीदवार के पास ड्राइविंग लाइसेंस नहीं है लेकिन 4 वर्ष से अधिक का फील्ड अनुभव है, तो क्षेत्रीय प्रमुख को भेजें।
मामला: शालिनी 29 वर्ष की है, उसके पास पर्यावरण विज्ञान में 68% अंक हैं, 5 वर्ष का फील्ड कार्य अनुभव है, लेकिन उसके पास ड्राइविंग लाइसेंस नहीं है।
प्रश्न: शालिनी के मामले में क्या किया जाना चाहिए?

A. उम्मीदवार को अस्वीकार करें
B. क्षेत्रीय प्रमुख को भेजें
C. साक्षात्कार के लिए बुलाएँ
D. उम्मीदवार का चयन करें

Answer: B

Sol: दिया गया है:

फील्ड ऑफिसर के लिए पात्रता मापदंड (01-01-2024 को):
कृषि या पर्यावरण विज्ञान में कम से कम 65% अंकों के साथ स्नातक
शालिनी के पास पर्यावरण विज्ञान में 68% अंक हैं।
आयु 23 से 35 वर्ष के बीच
शालिनी 29 वर्ष की है।
वैध ड्राइविंग लाइसेंस होना चाहिए
शालिनी के पास लाइसेंस नहीं है।
कम से कम 2 वर्ष का फील्ड अनुभव
शालिनी के पास 5 वर्ष का अनुभव है।
विशेष खंड:
यदि उम्मीदवार के पास ड्राइविंग लाइसेंस नहीं है लेकिन 4 वर्ष से अधिक का फील्ड अनुभव है, तो क्षेत्रीय प्रमुख को भेजें।
शालिनी के पास लाइसेंस नहीं है लेकिन 5 वर्ष का फील्ड अनुभव है (>4 वर्ष) → खंड लागू होता है
इसलिए, क्षेत्रीय प्रमुख को भेजें, क्योंकि वह विशेष खंड के मापदंडों को पूरा करती है।
अतः, सही विकल्प (b) है।

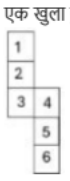
Q.75 34, 68, 102, 136, 170, 185- कौन सी संख्या श्रृंखला के नियम का पालन नहीं करती है?

A. 170
B. 34
C. 136
D. 185

Answer: D

Sol: **दिया गया है**: 34, 68, 102, 136, 170, 185
तर्क: संख्याएँ + 34 के स्थान पर बढ़ रही हैं।
34 + 34 = 68
68 + 34 = 102
102 + 34 = 136
136 + 34 = 170
170 + 34 ≠ **185** = 204
इसलिए, **185** श्रृंखला से संबंधित नहीं है।
अतः, सही विकल्प (d) है।

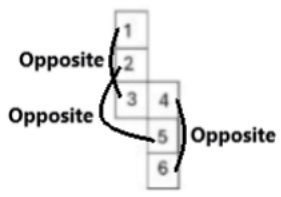
Q.76 एक खुला हुआ डिब्बा (घन या घनाभ) जैसा कि आकृति में दिखाया गया है, जब शीट को मोड़कर डिब्बा बनाया जाता है। 6 के विपरीत फलक पर संख्या ज्ञात कीजिए।



A. 4
B. 2
C. 1
D. 3

Answer: A

Sol:



तो, **6** का विपरीत **4** है।
अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.77 एक दुकानदार 10% की छूट देने के बाद एक पेन को 45 रुपये में बेचता है। पेन का अंकित मूल्य क्या है?

A. Rs.60
B. Rs.55
C. Rs.65
D. Rs.50

Answer: D

Sol: **दिया गया है**:
एक दुकानदार 10% की छूट देने के बाद एक पेन को 45 रुपये में बेचता है।
हल:
विक्रय मूल्य (SP) = Rs. 45
छूट = 10%
SP = अंकित मूल्य (MP) का 90%।

$$45 = \frac{90}{100} \times MP$$

$$MP = \frac{45 \times 100}{90} = \frac{4500}{90} = \mathbf{50}$$

अतः, पेन का अंकित मूल्य **50 रुपये** है।
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.78 यदि 'Alpha' का अर्थ '+', 'Beta' का अर्थ '-', 'Gamma' का अर्थ '×' और 'Delta' का अर्थ '÷' है, तो 100 Delta 5 Beta 10 Alpha 2 Gamma 3 = ? का मान क्या है?

A. 36
B. 22
C. 26
D. 16

Answer: D

Sol: **दिया गया है**: 100 Delta 5 Beta 10 Alpha 2 Gamma 3 = ?

दिए गए शब्दAlphaBetaGammaDelta

चिह्न + - × ÷

BODMAS नियम का प्रयोग करने पर।

वरीयता के अनुसार संक्रिया	प्रतीक
कोष्ठक	[], , ()
कै क्रम,	(घात), √(मूल), का
भाग	÷
गुणन	×
जोड़	+
घटाव	−

नया समीकरण: 100 ÷ 5 - 10 + 2 × 3 = ?

20 - 10 + 2 × 3 = ?

20 - 10 + 6 = ?

26 - 10 = ?

? = **16**

इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.79 भिन्न पद का चयन कीजिए।
नीला, हरा, लाल, चिकना

A. चिकना
B. लाल
C. हरा
D. नीला

Answer: A

Sol: नीला, हरा और लाल रंग हैं।
चिकना बनावट का वर्णन करता है।
इसलिए, चिकना भिन्न पद है।
अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.80 दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए।
5C, 6D, 10F, 19I, ?

A. 30J
B. 34K
C. 33L
D. 35M

Answer: D

Sol: **दिया गया है**: 5C, 6D, 10F, 19I, ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क (Logic): संख्याएँ पूर्ण वर्ग के रूप में बढ़ रही हैं और अक्षर + 1, + 2, + 3 और + 4 स्थान से बढ़ रहे हैं।
संख्या के लिए
5 + 1 = 6, 6 + 4 = 10, 10 + 9 = 19, 19 + 16 = **35**
अक्षर के लिए
C + 1 = D, D + 2 = F, F + 3 = I, I + 4 = **M**
तो, लुप्त पद **35M** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

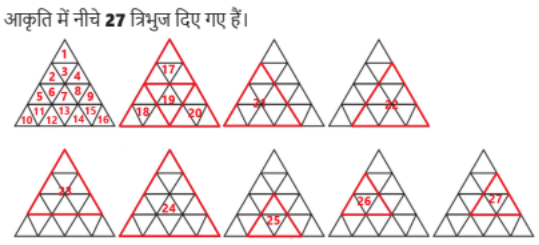
Q.81 दी गई आकृति में कितने त्रिभुज हैं?



A. 27
B. 20
C. 25
D. 24

Answer: A

Sol: आकृति में नीचे **27** त्रिभुज दिए गए हैं।



अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.82 लैब असिस्टेंट के रूप में चयन के मानदंड (दिनांक 01-03-2024 तक):
लैब प्रौद्योगिकी में कम से कम 60% अंकों के साथ डिप्लोमा होना चाहिए।
आयु 21 से 28 वर्ष के बीच होनी चाहिए।
न्यूनतम 1 वर्ष का व्यावहारिक लैब अनुभव होना चाहिए।
रात्रि पाली में काम करने के लिए इच्छुक होना चाहिए।
विशेष शर्त:
यदि उम्मीदवार के डिप्लोमा में 70% अंक हैं लेकिन अनुभव केवल 6 महीने का है, तो मुख्य लैब पर्यवेक्षक को भेजें।
मामला:
इरफान की उम्र 22 वर्ष है, लैब डिप्लोमा में उसके 72% अंक हैं, 6 महीने का अनुभव है, और वह रात्रि पाली के लिए सहमत है।
प्रश्न: इरफान के मामले में क्या किया जाना चाहिए?

A. मुख्य लैब पर्यवेक्षक को भेजें
B. उम्मीदवार को अस्वीकार करें
C. जानकारी अपर्याप्त है
D. उम्मीदवार का चयन करें

Answer: A

Sol: **दिया गया है**:
लैब असिस्टेंट के रूप में चयन के मानदंड (दिनांक 01-03-2024 तक):
लैब प्रौद्योगिकी में कम से कम 60% अंकों के साथ डिप्लोमा होना चाहिए।
आयु 21 से 28 वर्ष के बीच होनी चाहिए।
न्यूनतम 1 वर्ष का व्यावहारिक लैब अनुभव होना चाहिए।
रात्रि पाली में काम करने के लिए इच्छुक होना चाहिए।
पात्रता मानदंड:
1. लैब प्रौद्योगिकी में ≥ 60% अंकों के साथ डिप्लोमा
इरफान के 72% हैं **(पात्र)**
2. आयु 21–28 वर्ष
इरफान 22 वर्ष का है **(पात्र)**
3. न्यूनतम 1 वर्ष का व्यावहारिक लैब अनुभव
इरफान के पास केवल 6 महीने का है।
4. रात्रि पाली में काम करने के लिए इच्छुक होना चाहिए
इरफान सहमत है **(पात्र)**
विशेष शर्त:
यदि उम्मीदवार के डिप्लोमा में 70%+ अंक हैं लेकिन अनुभव केवल 6 महीने का है, तो मुख्य लैब पर्यवेक्षक को भेजें।
इरफान के 72% अंक हैं और 6 महीने का अनुभव है → शर्त लागू होती है
विकल्प:
A. मुख्य लैब पर्यवेक्षक को भेजें → **सही**, शर्त लागू होती है।
B. उम्मीदवार को अस्वीकार करें → **गलत**, शर्त अस्वीकृति को रोकती है।
C. जानकारी अपर्याप्त है → **गलत**, जानकारी पूरी है।
D. उम्मीदवार का चयन करें → **गलत**, वह 1 वर्ष के अनुभव की शर्त पूरी नहीं करता है।
इसलिए, **मुख्य लैब पर्यवेक्षक को भेजें।**
अतः, सही विकल्प (a) है।

Q.83 सीनियर एनालिस्ट - रिस्क एंड कंप्लायंस के रूप में चुने जाने के मापदंड (01-04-2024 को):
वित्त, अर्थशास्त्र या जोखिम प्रबंधन में न्यूनतम 70% अंकों के साथ स्नातकोत्तर डिग्री होनी चाहिए।
5-8 वर्ष का कार्य अनुभव होना चाहिए, जिसमें से न्यूनतम 3 वर्ष जोखिम/अनुपालन क्षेत्र में होना चाहिए।
आयु 30 से 40 वर्ष के बीच होनी चाहिए।
CFA, FRM, या CAMS जैसे कम से कम एक अंतर्राष्ट्रीय प्रमाणन उत्तीर्ण किया होना चाहिए।
विशेष खंड:
यदि उम्मीदवार के पास PG में केवल 60-69% अंक हैं, लेकिन 2 प्रमाणन (CFA, FRM, CAMS से) और 7 वर्ष से अधिक का अनुभव है, तो उसे निदेशक, जोखिम निरीक्षण (Director of Risk Oversight) को संदर्भित करें।
यदि उम्मीदवार 6 महीने से कम आयु का है, तो उसे CEO के डेस्क को संदर्भित करें।
मामला:
रजत के पास अर्थशास्त्र में PG है जिसमें 67% अंक हैं, 7.5 वर्ष का अनुभव (अनुपालन में 3.5 वर्ष सहित) है, और CFA और FRM प्रमाणन हैं। 01-04-2024 को उसकी आयु 29 वर्ष और 7 महीने है।
प्रश्न: रजत के मामले में क्या किया जाना चाहिए?

A. निदेशक, जोखिम निरीक्षण को संदर्भित करें
B. CEO के डेस्क को संदर्भित करें
C. उम्मीदवार को अस्वीकार करें
D. उम्मीदवार का चयन करें

Answer: B

Sol: **दिया गया है**:
सीनियर एनालिस्ट - रिस्क एंड कंप्लायंस के रूप में चुने जाने के मापदंड (01-04-2024 को):
वित्त, अर्थशास्त्र या जोखिम प्रबंधन में न्यूनतम 70% अंकों के साथ स्नातकोत्तर डिग्री होनी चाहिए।
5-8 वर्ष का कार्य अनुभव होना चाहिए, जिसमें से न्यूनतम 3 वर्ष जोखिम/अनुपालन क्षेत्र में होना चाहिए।
आयु 30 से 40 वर्ष के बीच होनी चाहिए।
CFA, FRM, या CAMS जैसे कम से कम एक अंतर्राष्ट्रीय प्रमाणन उत्तीर्ण किया होना चाहिए।
पात्रता मापदंड:
1. वित्त/अर्थशास्त्र/जोखिम प्रबंधन में PG, ≥70% अंकों के साथ
रजत के पास अर्थशास्त्र है, 67% (यहाँ विफल)।
2. कार्य अनुभव 5-8 वर्ष, जिसमें जोखिम/अनुपालन में ≥3 वर्ष शामिल हो
रजत के पास कुल 7.5 वर्ष, अनुपालन में 3.5 वर्ष **(पात्र)**
3. आयु 30-40 वर्ष (01-04-2024 को)
रजत 29 वर्ष 7 महीने का है (30 से कम, 5 महीने कम आयु का)।
4. कम से कम 1 प्रमाणन (CFA, FRM, CAMS) उत्तीर्ण किया होना चाहिए
रजत के पास CFA + FRM **(पात्र)**
विशेष खंड:
1. PG 60-69% + 2 प्रमाणन + >7 वर्ष का अनुभव → निदेशक, जोखिम निरीक्षण को संदर्भित करें
रजत इस खंड में फिट बैठता है (67%, 2 प्रमाणन, 7.5 वर्ष)।
2. यदि 6 महीने से कम आयु का है → CEO के डेस्क को संदर्भित करें
रजत 5 महीने कम आयु का है।
कौन सा खंड लागू होता है?
रजत दोनों विशेष खंडों को ट्रिगर करता है। ऐसे मामलों में, आयु एक मूलभूत पात्रता मापदंड है (निदेशक द्वारा माफ नहीं किया जा सकता जब तक कि CEO द्वारा अनुमोदित न हो)।
इसलिए, आयु खंड (CEO के डेस्क को संदर्भित करें) को प्राथमिकता मिलती है।
तो, **CEO के डेस्क को संदर्भित करें।**
अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.84 निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए नीचे दिए गए समीकरण में किन दो संकेतों और दो संख्याओं को आपस में बदलना चाहिए?
$10 + 4 - 5 \times 2 = 19$

A. संकेत × और –, संख्याएँ 5 और 4
B. संकेत – और +, संख्याएँ 10 और 5
C. संकेत × और +, संख्याएँ 2 और 4
D. संकेत + और – संख्याएँ 10 और 2

Answer: C

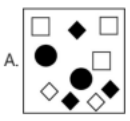
Sol: दिया गया है: $10 + 4 - 5 \times 2 = 19$
BODMAS नियम का प्रयोग करके।

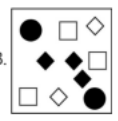
वरीयता के अनुसार संक्रिया	प्रतीक
कोष्ठक	[], , ()
के क्रम,	(घात), √(मूल), का
भाग	÷
गुणन	×
जोड़	+
घटाव	−

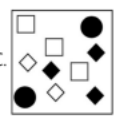
अब, हम प्रत्येक विकल्प की जाँच करते हैं।
विकल्प (a): संकेत × और –, संख्याएँ 5 और 4
नया समीकरण: $10 + 5 \times 4 - 2 = 19$
$10 + 20 - 2 = 19$
$30 - 2 = 19$
$28 \neq 19$
विकल्प (b): संकेत – और +, संख्याएँ 10 और 5
नया समीकरण: $5 - 4 + 10 \times 2 = 19$
$5 - 4 + 20 = 19$

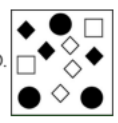
25 - 4 = 19
21 ≠ 19
विकल्प (c): संकेत × और +, संख्याएँ 2 और 4
नया समीकरण: 10 × 2 - 5 + 4 = 19
20 - 5 + 4 = 19
24 - 5 = 19
19 = 19
विकल्प (d): संकेत + और –, संख्याएँ 10 और 2
नया समीकरण: 2 - 4 + 5 × 10 = 19
2 - 4 + 50 = 19
52 - 4 = 19
48 ≠ 19
अतः, सही विकल्प (c) है।

Q.85 उस आकृति का चयन करें जो शेष सभी से भिन्न है?

A. 

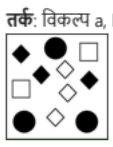
B. 

C. 

D. 

Answer: D

Sol: **तर्क**: विकल्प a, b और c में 5 वर्ग, 3 छायांकित वर्ग और 3 छायांकित वृत्त हैं।



लेकिन **विकल्प d** में 3 छायांकित वृत्त हैं।
अतः, **विकल्प d** विषम है।
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.86 श्रृंखला में अगली आकृति कौन सी आएगी?



A. 

B. 

C. 

D. 

Answer: D

Sol: **तर्क**: त्रिभुज बारी-बारी से ऊपर और नीचे हैं।



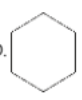
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.87 कौन सी आकृति शीर्षों के आधार पर संबंधित नहीं है?

A. 

B. 

C. 

D. 

Answer: B

Sol: a)



5 शीर्ष = 5 भुजाएँ
b)



5 शीर्ष ≠ 10 भुजाएँ
c)



6 शीर्ष = 6 भुजाएँ।

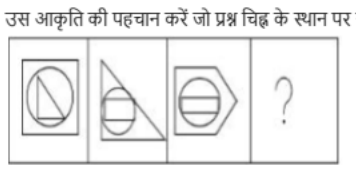
d)

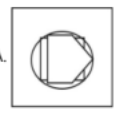


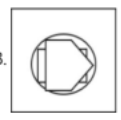
6 शीर्ष = 6 भुजाएँ।

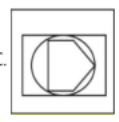
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

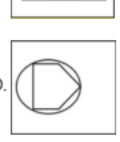
Q.88 उस आकृति की पहचान करें जो प्रश्न चिह्न के स्थान पर सबसे उपयुक्त है।



A. 

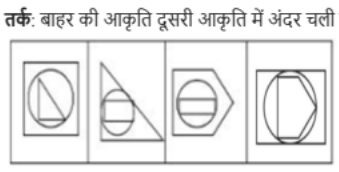
B. 

C. 

D. 

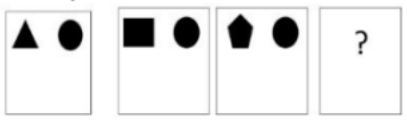
Answer: C

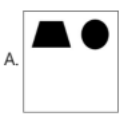
Sol: **तर्क**: बाहर की आकृति दूसरी आकृति में अंदर चली जाती है और अंदर की आकृति बाहर आ जाती है।

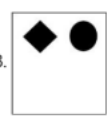


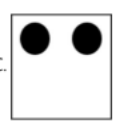
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

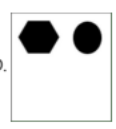
Q.89 अगली आकृति क्या होगी?



A. 

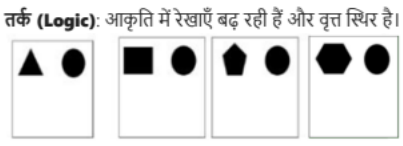
B. 

C. 

D. 

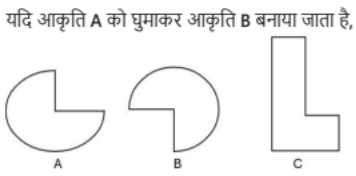
Answer: D

Sol: **तर्क (Logic)**: आकृति में रेखाएँ बढ़ रही हैं और वृत्त स्थिर है।



अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.90 यदि आकृति **A** को घुमाकर आकृति **B** बनाया जाता है, तो आकृति **C** को घुमाकर क्या बनाया जाएगा?



A. 

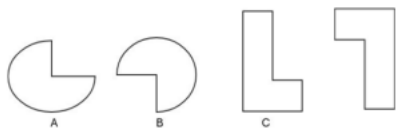
B. 

C. 

D. 

Answer: D

Sol: **तर्क**: आकृति A को दक्षिणावर्त दिशा में 180° घुमाया जाता है जिससे आकृति B बनती है और इसी प्रकार आकृति C को भी 180° घुमाया जाता है।



अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.91 उस आकृति को चुनें जो समूह से संबंधित नहीं है।

A. 

B. 

C. 

D. 

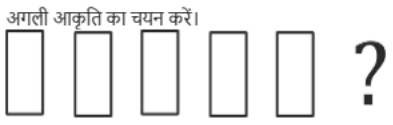
Answer: D

Sol: **तर्क**: विकल्प a, b और c बिना छायांकित आकृतियाँ हैं।



लेकिन **विकल्प d** छायांकित आकृति है।
अतः, **विकल्प d** भिन्न है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.92 अगली आकृति का चयन करें।



A. 

B. 

C.

D. 

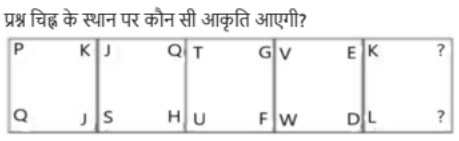
Answer: B

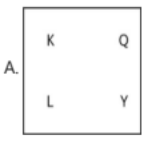
Sol: **तर्क (Logic)**: ऊर्ध्वाधर आयत + 1 से बढ़ रहे हैं।

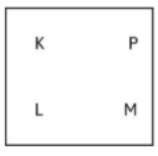


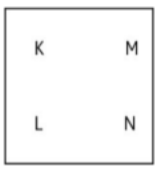
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

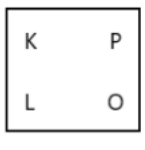
Q.93 प्रश्न चिह्न के स्थान पर कौन सी आकृति आएगी?



A. 

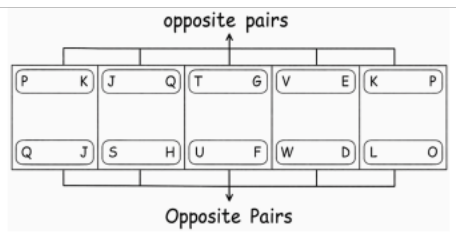
B. 

C. 

D. 

Answer: D

Sol: अंग्रेजी वर्णमाला श्रृंखला के अनुसार शीर्ष और नीचे के तत्व विपरीत जोड़े हैं।



अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.94 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, अक्षरों और संख्याओं दोनों के लिए एक विशिष्ट पैटर्न का पालन किया जाता है। संख्याओं के उस समुच्चय की पहचान करें जो दी गई श्रृंखला में रिक्त स्थानों को सही ढंग से भरता है।
A, 0, D, 8, G, ?, J, 42, M, ?, P, 100, S, 138, V, 182

A. (15, 55)
B. (25, 73)
C. (20, 65)
D. (22, 68)

Answer: D

Sol: दिया गया है: A, 0, D, 8, G, ?, J, 42, M, ?, P, 100, S, 138, V, 182

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: अक्षर + 3 बढ़ रहे हैं और संख्या के बीच का दोहरा अंतर 6 है।
अक्षर के लिए,
A + 3 = D, D + 3 = G, G + 3 = J, J + 3 = M, M + 3 = P, P + 3 = S, S + 3 = V
संख्या के लिए,
8 - 0 = 8
22 - 8 = 14
42 - 22 = 20
68 - 42 = 26
100 - 68 = 32
138 - 100 = 38
182 - 138 = 44
अंतर हैं:
8 + 6 = 14, 14 + 6 = 20, 20 + 6 = 26, 26 + 6 = 32, 32 + 6 = 38, 38 + 6 = 44
तो, लुप्त पद 22, 68 हैं।
अतः, सही विकल्प (d) है।

Q.95 भिन्न छवि को पहचानिए:



A.

B. 

C. 

D. 

Answer: B

Sol: इस दी गई आकृति में, चिह्नित आकृति को छोड़कर सभी वर्ग के आकार की हैं।



अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.96 एक बैग में 4 सामान्य सिक्के (1 हेड, 1 टेल) और 4 दोहरे हेड वाले सिक्के हैं। एक सिक्का निकाला जाता है और उसे 3 बार उछाला जाता है, सभी हेड आते हैं। इसके दोहरे हेड वाला सिक्का होने की प्रायिकता क्या है?

A. 4/5
B. 8/9
C. 2/3
D. 3/4

Answer: B

Sol: दिया गया है:
एक बैग में 4 सामान्य सिक्के (1 हेड, 1 टेल) और 4 दोहरे हेड वाले सिक्के हैं।
एक सिक्का निकाला जाता है और उसे 3 बार उछाला जाता है, सभी हेड आते हैं।
हल
P(D) = $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$, P(F) = $\frac{1}{2}$
P(H_3|D) = 1, P(H_3|F) = $\left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}$
P(H_3) = P(H_3|D)P(D) + P(H_3|F)P(F)
$= 1 \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{8} \cdot \frac{1}{2}$
$= \frac{9}{16}$
P(D|H_3) = $\frac{P(H_3|D)P(D)}{P(H_3)}$
$= \frac{1 \cdot \frac{1}{2}}{\frac{9}{16}}$
$= \frac{8}{9}$
तो, $\frac{8}{9}$ दोहरे हेड है
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.97 परिदृश्य को ध्यान से पढ़ें, सभी विकल्पों का मूल्यांकन करें, उस कार्रवाई की पहचान करें जो विभिन्न प्रतिस्पर्धी कारकों और मूल्यों को सबसे अच्छी तरह से पार करती है।आप एक स्थानीय सामुदायिक उद्यान परियोजना की देखरेख करने वाली एक स्वयंसेवी समिति का हिस्सा हैं जो आर्थिक रूप से संघर्ष कर रही है। एक बड़ा, सफल स्थानीय व्यवसाय पर्याप्त दान की पेशकश करता है जो अगले वर्ष के लिए उद्यान के संचालन को सुरक्षित करेगा। हालाँकि, उनका प्रस्ताव इस शर्त के

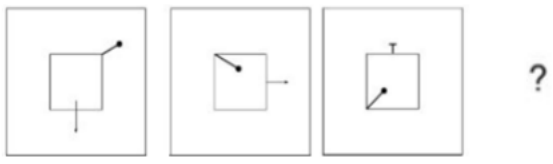
साथ आता है कि वे अपने कॉर्पोरेट लोगो को, चमकीले, विपरीत रंगों में, उद्यान के मुख्य प्रवेश द्वार के मेहराब पर प्रमुखता से चित्रित कर सकते हैं, जो उद्यान के स्थापित प्राकृतिक और देहाती सौंदर्य के साथ काफी टकराता है।
प्रश्न: इस स्थिति को देखते हुए, निम्नलिखित में से सबसे नैतिक और जिम्मेदार कार्रवाई क्या है?

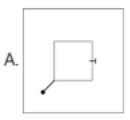
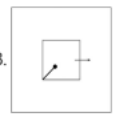
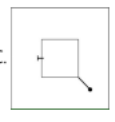
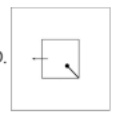
A. उद्यान के वित्तीय अस्तित्व को सर्वोपरि मानते हुए, तुरंत दान और लोगो प्लेसमेंट को स्वीकार करें।
B. उद्यान के सौंदर्य और मूल मूल्यों के साथ टकराव का हवाला देते हुए, दान को पूरी तरह से अस्वीकार कर दें, भले ही इसका मतलब संभावित समापन हो।
C. प्रस्ताव के लिए आभार व्यक्त करें और मान्यता के वैकल्पिक रूपों पर बातचीत करने का प्रयास करें, जैसे कि एक छोटा, कम प्रमुख पट्टिका, या उद्यान की वेबसाइट पर उल्लेख, उद्यान की सौंदर्य अखंडता बनाए रखने के महत्व को समझाते हुए।
D. दान और लोगो प्लेसमेंट को स्वीकार करें, इस इरादे से कि एक बार धन सुरक्षित हो जाने के बाद कुछ महीनों के बाद गुप्त रूप से लोगो को हटा दें या बदल दें।

Answer: C

Sol: **स्पष्टीकरण**:
विकल्प (a): (तुरंत दान और लोगो स्वीकार करें):
नैतिक दोष: सामुदायिक मूल्यों और सौंदर्य पर धन को प्राथमिकता देना।
प्रभाव: विश्वास और उद्यान के दृष्टिकोण की अखंडता को नुकसान पहुंचाता है।
विकल्प (b): (दान को पूरी तरह से अस्वीकार करें):
नैतिक शक्ति: सिद्धांतों को बनाए रखता है, लेकिन व्यावहारिक रूप से चरम है।
प्रभाव: परियोजना के बंद होने का जोखिम, समुदाय को नुकसान पहुंचाना।
विकल्प (c): (वैकल्पिक मान्यता पर बातचीत करें):
नैतिक शक्ति: वित्तीय आवश्यकता को सौंदर्य और सामुदायिक मूल्यों के साथ संतुलित करता है।
कार्रवाई: दाता के इरादों और उद्यान के मिशन दोनों के लिए सम्मान दिखाता है।
प्रभाव: दीर्घकालिक सद्भावना का निर्माण करता है और पारदर्शिता को बरकरार रखता है।
विकल्प (d): (स्वीकार करें और बाद में गुप्त रूप से लोगो बदलें/हटाएं):
नैतिक दोष: धोखे को शामिल करता है और दाता के विश्वास का उल्लंघन करता है।
प्रभाव: पता चलने पर प्रतिष्ठा और विश्वसनीयता को नुकसान पहुंचाता है।
इसलिए, विकल्प C अखंडता, पारदर्शिता और नैतिकता और व्यावहारिकता के बीच संतुलन को सबसे अच्छी तरह से बनाए रखता है।
तो, **प्रस्ताव के लिए आभार व्यक्त करें और मान्यता के वैकल्पिक रूपों पर बातचीत करने का प्रयास करें, जैसे कि एक छोटा, कम प्रमुख पट्टिका, या उद्यान की वेबसाइट पर उल्लेख, उद्यान की सौंदर्य अखंडता बनाए रखने के महत्व को समझाते हुए।**
अतः, सही विकल्प (c) है।

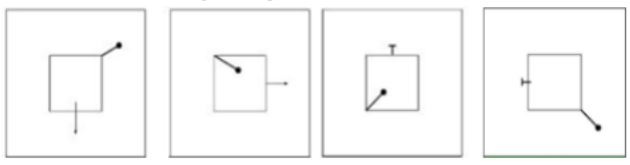
Q.98 आकृति A और B एक विशेष तरीके से संबंधित हैं। इन चार विकल्पों में से उस आकृति को चुनकर आकृति C और D के बीच समान संबंध स्थापित करें जो आकृति D में प्रश्नवाचक चिह्न को प्रतिस्थापित करेगी।



A. 
B. 
C. 
D. 

Answer: C

Sol: **तर्क**: 1. वृत्त जैसा तीर वामावर्त (एंटी-क्लॉकवाइज) दिशा में और आकृति के अंदर और आकृति के बाहर घूम रहा है।
2. तीर पहली और दूसरी आकृति में वामावर्त दिशा में घूम रहा है।
इसी प्रकार,
यह पैटर्न तीसरी और चौथी आकृति में अनुसरण करता है।



अतः, सही विकल्प (c) है।

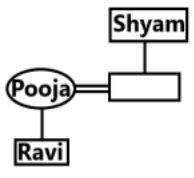
Q.99 जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न में उल्लिखित व्यक्तियों के बीच सही संबंध की पहचान करें।
रवि, पूजा का पुत्र है। पूजा, श्याम की पुत्रवधू है। श्याम, करण का पिता है।
प्रश्न: करण, रवि से किस प्रकार संबंधित है?

A. भाई
B. पिता
C. चाचा
D. दादा

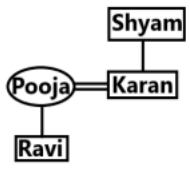
Answer: B

Sol: **दिया गया है**:
रवि, पूजा का पुत्र है।
पूजा, श्याम की पुत्रवधू है।

Symbol in Diagram	Meaning
- / O	Female
+ / □	Male
=	Married Couple
—	Siblings
|	Difference Of Generation

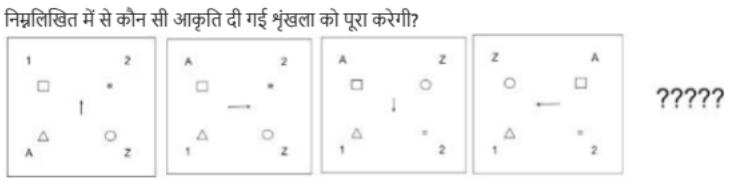


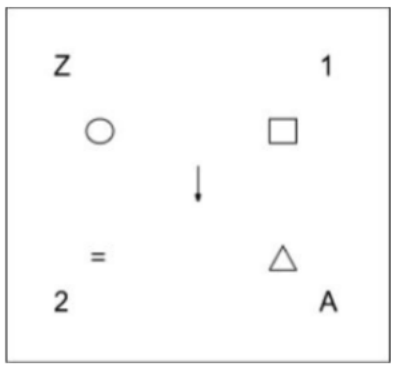
श्याम, करण का पिता है।

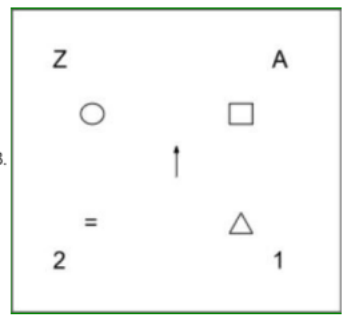


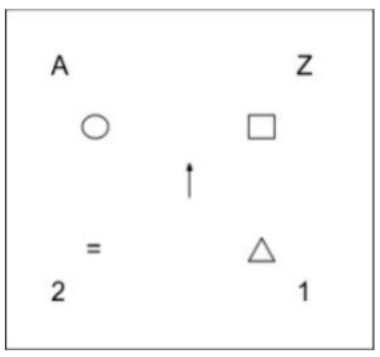
तो, करण, रवि का पिता है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

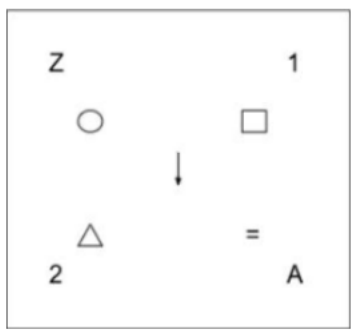
Q.100 निम्नलिखित में से कौन सी आकृति दी गई शृंखला को पूरा करेगी?



A.


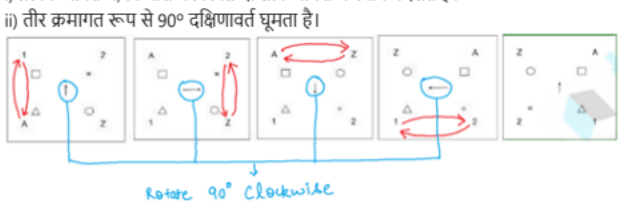
B.


C.


D.


Answer: B

Sol: तर्क:
i) प्रत्येक बॉक्स में, किनारों पर स्थित दो तत्व आपस में स्थान बदलते हैं।
ii) तीर क्रमागत रूप से 90° दक्षिणावर्त घूमता है।



अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.101 What is the main concern raised in the passage?

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.

In today's digital age, convenience often comes at the cost of privacy. Every time a user browses a website, clicks a link, or uses an app, their data is collected-sometimes without their knowledge. Companies use this information to target ads, predict behavior, or even sell insights to third parties. While this can lead to better services, it also raises ethical concerns. Who controls this data? How is it stored, and can users truly opt out? Many people accept terms and conditions without reading them, unknowingly giving permission for data tracking. Some countries have passed laws to protect user data, but implementation remains weak. As surveillance tools grow smarter, the line between public and private becomes blurred. Individuals must now learn to balance the benefits of technology with the right to privacy-a task that requires awareness, regulation, and responsible digital behavior.

A. Lack of internet speed
B. High cost of mobile data
C. Threats to digital privacy
D. Overuse of technology

Answer: C

Sol: The correct answer is option **(c) Threats to digital privacy.**

Explanation of the right answer in detail:

The passage mainly highlights how convenience in the digital era often compromises privacy. It focuses on how users' personal data are collected, stored, and used by companies, sometimes without their consent. The author expresses ethical concerns about who controls this data and how it is used. Hence, the **central concern is the threat to digital privacy**, not issues like cost, speed, or overuse.

Explanation of context of passage:

The passage discusses the delicate balance between the benefits of digital technology and the right to privacy. It emphasizes how data collection, often unnoticed by users, raises serious ethical and

privacy concerns. The writer urges awareness, regulations, and responsible online behavior to ensure users' privacy rights are protected.

Other options are incorrect because:

· **(a) Lack of internet speed:** The passage does not mention anything about internet speed; the issue is not technical performance but ethical data use.

· **(b) High cost of mobile data:** There is no reference to data costs or internet affordability in the passage.

· **(d) Overuse of technology:** Though technology use is discussed, the concern is not overuse but how data misuse threatens privacy.

Q.102 According to the passage, how is user data often collected?

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In today's digital age, convenience often comes at the cost of privacy. Every time a user browses a website, clicks a link, or uses an app, their data is collected-sometimes without their knowledge. Companies use this information to target ads, predict behavior, or even sell insights to third parties. While this can lead to better services, it also raises ethical concerns. Who controls this data? How is it stored, and can users truly opt out? Many people accept terms and conditions without reading them, unknowingly giving permission for data tracking. Some countries have passed laws to protect user data, but implementation remains weak. As surveillance tools grow smarter, the line between public and private becomes blurred. Individuals must now learn to balance the benefits of technology with the right to privacy-a task that requires awareness, regulation, and responsible digital behavior.

A. Only with government approval
B. Through printed forms
C. Without users being fully aware
D. After signing hardcopy documents

Answer: C

Sol: The correct answer is option **(c) Without users being fully aware.**

Explanation of the right answer in detail:

The passage clearly states that "every time a user browses a website, clicks a link, or uses an app, their data is collected—sometimes without their knowledge." This means many users are unaware that their online activities are being tracked. Hence, data collection happens **without users' full awareness**.

Explanation of context of passage:

The author emphasizes the hidden nature of data tracking. Companies collect user data automatically through cookies, apps, and digital interactions, and people often do not realize how much information they are sharing.

Other options are incorrect because:

· **(a) Only with government approval:** The passage does not mention government authorization for data collection.

· **(b) Through printed forms:** The data discussed here is collected digitally, not through physical means.

· **(d) After signing hardcopy documents:** The text refers to users accepting online terms, not physical paperwork.

Q.103 What does the passage say about laws protecting data?

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In today's digital age, convenience often comes at the cost of privacy. Every time a user browses a website, clicks a link, or uses an app, their data is collected-sometimes without their knowledge. Companies use this information to target ads, predict behavior, or even sell insights to third parties. While this can lead to better services, it also raises ethical concerns. Who controls this data? How is it stored, and can users truly opt out? Many people accept terms and conditions without reading them, unknowingly giving permission for data tracking. Some countries have passed laws to protect user data, but implementation remains weak. As surveillance tools grow smarter, the line between public and private becomes blurred. Individuals must now learn to balance the benefits of technology with the right to privacy-a task that requires awareness, regulation, and responsible digital behavior.

A. They are strong and global
B. They are strict in all countries
C. They exist but are poorly enforced
D. They are unnecessary

Answer: C

Sol: The correct answer is option **(c) They exist but are poorly enforced.**

Explanation of the right answer in detail:

The passage explicitly states that "some countries have passed laws to protect user data, but implementation remains weak." This means legal frameworks for data protection are in place, but their **enforcement is insufficient or ineffective**.

Explanation of context of passage:

The writer points out a critical gap between policy and practice. Even though governments recognize privacy concerns, their efforts to enforce these laws lag behind technological advancements.

Other options are incorrect because:

· **(a) They are strong and global:** Not all nations have robust laws, and there's no mention of a universal standard.

· **(b) They are strict in all countries:** The passage says the opposite—implementation is weak.

· **(d) They are unnecessary:** The author advocates the need for data protection, so this is incorrect.

Q.104 What is one positive use of user data mentioned in the passage?

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In today's digital age, convenience often comes at the cost of privacy. Every time a user browses a website, clicks a link, or uses an app, their data is collected-sometimes without their knowledge. Companies use this information to target ads, predict behavior, or even sell insights to third parties. While this can lead to better services, it also raises ethical concerns. Who controls this data? How is it stored, and can users truly opt out? Many people accept terms and conditions without reading them, unknowingly giving permission for data tracking. Some countries have passed laws to protect user data, but implementation remains weak. As surveillance tools grow smarter, the line between public and private becomes blurred. Individuals must now learn to balance the benefits of technology with the right to privacy-a task that requires awareness, regulation, and responsible digital behavior.

A. Reducing screen time
B. Improving service experiences
C. Blocking global access
D. Avoiding social media

Answer: B

Sol: The correct answer is option **(b) Improving service experiences.**

Explanation of the right answer in detail:

The passage notes that companies use user data "to target ads, predict behavior, or even sell insights," and that "while this can lead to better services, it also raises ethical concerns." Thus, a positive aspect of data collection is that it **helps improve the quality and personalization of services** for users.

Explanation of context of passage:

The author maintains a balanced tone by acknowledging that data collection has benefits—such as improving user experience—while warning about its dangers when used irresponsibly.

Other options are incorrect because:

· **(a) Reducing screen time:** The passage never refers to limiting screen use.

· **(c) Blocking global access:** This is unrelated to data collection.

· **(d) Avoiding social media:** The text discusses general digital activity, not avoiding platforms.

Q.105 What does the author suggest is needed to protect privacy?

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In today's digital age, convenience often comes at the cost of privacy. Every time a user browses a website, clicks a link, or uses an app, their data is collected-sometimes without their knowledge. Companies use this information to target ads, predict behavior, or even sell insights to third parties. While this can lead to better services, it also raises ethical concerns. Who controls this data? How is it stored, and can users truly opt out? Many people accept terms and conditions without reading them, unknowingly giving permission for data tracking. Some countries have passed laws to protect user data, but implementation remains weak. As surveillance tools grow smarter, the line between public and private becomes blurred. Individuals must now learn to balance the benefits of technology with the right to privacy-a task that requires awareness, regulation, and responsible digital behavior.

A. Avoiding all apps
B. Stronger surveillance tools
C. Awareness and responsible behavior
D. Free mobile phones for all

Answer: C

Sol: The correct answer is option **(c) Awareness and responsible behavior.**

Explanation of the right answer in detail:

In the final lines, the author concludes that individuals "must learn to balance the benefits of technology with the right to privacy—a task that requires awareness, regulation, and responsible digital behavior." This makes it clear that **conscious and responsible online actions, combined with awareness, are essential for safeguarding privacy**.

Explanation of context of passage:

The passage closes by emphasizing that while external laws and systems are important, the ultimate responsibility also lies with individuals to use technology wisely and securely.

Other options are incorrect because:

· **(a) Avoiding all apps:** This is impractical and not suggested by the author.

· **(b) Stronger surveillance tools:** The author criticizes surveillance, not supports it.

· **(d) Free mobile phones for all:** Irrelevant to privacy protection.

Q.106 (1)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

Social media has become an important part of modern life, especially among young people. It allows them to connect, share ideas, and express themselves freely. However, this freedom also brings challenges. Many teenagers feel pressure to look perfect or appear popular online. They often compare their lives to others, which can affect their self-confidence. Experts suggest that it's important to build a healthy (1) _____toward social media. Instead of trying to copy others, young users should focus on their real-life goals and (2)_____ Parents and schools also have a role to play by teaching students how to use digital tools (3)_

Setting screen-time limits and encouraging outdoor activities can help restore a sense of balance. In the end, technology should be a tool for growth, not a source of (4)_____ By using social media wisely, young people can turn it into a space of learning, (5)_____ and real connection.

A. attitude
B. habit
C. relationship
D. thought

Answer: A

Sol: The word that can be filled in the blank is ' **attitude**' to make the sentence grammatically and contextually correct.

• '**Attitude**' — a settled way of thinking or feeling about something; an approach or mindset toward an issue.

• As per the context, the phrase "build a healthy **attitude** toward social media" is the most natural collocation. The sentence stresses developing the right mindset, not merely a routine or connection. Hence, **attitude** fits best.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

• **habit** — a regular behavior or routine; the sentence isn't about forming a routine but cultivating a mindset.

• **relationship** — the way in which two or more people/things are connected; "relationship toward" is awkward; one typically has a "relationship with," not "toward."

• **thought** — an idea or consideration; singular "thought" does not capture the sustained mindset the sentence requires.

• Thus, all the other given words have different meanings or collocations and do not fit the context of the sentence.

Q.107 (2)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

Social media has become an important part of modern life, especially among young people. It allows them to connect, share ideas, and express themselves freely. However, this freedom also brings challenges. Many teenagers feel pressure to look perfect or appear popular online. They often compare their lives to others, which can affect their self-confidence. Experts suggest that it's important to build a healthy (1) _____toward social media. Instead of trying to copy others, young users should focus on their real-life goals and (2)_____ Parents and schools also have a role to play by teaching students how to use digital tools (3)_

Setting screen-time limits and encouraging outdoor activities can help restore a sense of balance. In the end, technology should be a tool for growth, not a source of (4)_____ By using social media wisely, young people can turn it into a space of learning, (5)_____ and real connection.

A. wishes
B. schedules
C. priorities
D. dreams

Answer: C

Sol: The word that can be filled in the blank is ' **priorities**' to make the sentence grammatically and contextually correct.

• '**Priorities**' — the things regarded as more important than others; items that one gives precedence to.

• As per the context, "focus on their real-life goals and **priorities**" is an idiomatic pair. When discussing balance and mindful use of social media, emphasizing goals **and priorities** is precise and natural.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

• **wishes** — desires or hopes; too vague and not action-oriented.

• **schedules** — time tables/plans; does not semantically pair with "goals" in the intended moral/values sense.

• **dreams** — aspirations; close in meaning but "goals and dreams" is less purposeful than "goals and priorities," which better signals what should come first in daily life.

• Thus, while some options are related, only **priorities** accurately matches the nuance and collocation.

Q.108 (3)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

Social media has become an important part of modern life, especially among young people. It allows them to connect, share ideas, and express themselves freely. However, this freedom also brings challenges. Many teenagers feel pressure to look perfect or appear popular online. They often compare their lives to others, which can affect their self-confidence. Experts suggest that it's important to build a healthy (1) _____toward social media. Instead of trying to copy others, young users should focus on their real-life goals and (2)_____ Parents and schools also have a role to play by teaching students how to use digital tools (3)_

Setting screen-time limits and encouraging outdoor activities can help restore a sense of balance. In the end, technology should be a tool for growth, not a source of (4)_____ By using social media wisely, young people can turn it into a space of learning, (5)_____ and real connection.

A. widely
B. safely
C. effectively
D. blindly

Answer: C

Sol: The word that can be filled in the blank is ' **effectively**' to make the sentence grammatically and contextually correct.

• '**Effectively**' — in a way that produces the intended result; efficiently and purposefully.

• As per the context, the line is about teaching students **how to use digital tools effectively**—a standard educational aim focusing on skillful, outcome-oriented use. This aligns with the passage's theme of wise, balanced technology use.

Meanings of other given words and why they are incorrect:

• **widely** — extensively or by many people; concerns scope, not skill or quality of use.

• **safely** — without risk or harm; while relevant to digital literacy, the passage's immediate focus here is on **effective** use; safety is addressed indirectly through limits and balance later.

• **blindly** — without careful thought; the opposite of what the sentence promotes.

• Thus, only **effectively** captures the pedagogical emphasis on competent and purposeful use.

Q.109 (4)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

Social media has become an important part of modern life, especially among young people. It allows them to connect, share ideas, and express themselves freely. However, this freedom also brings challenges. Many teenagers feel pressure to look perfect or appear popular online. They often compare their lives to others, which can affect their self-confidence. Experts suggest that it's

important to build a healthy (1) _____toward social media. Instead of trying to copy others, young users should focus on their real-life goals and
(2)_____ Parents and schools also have a role to play by teaching students how to use digital tools (3)_
Setting screen-time limits and encouraging outdoor activities can help restore a sense of balance. In the end, technology should be a tool for growth, not a source of (4)_____ By using social media wisely, young people can turn it into a space of learning, (5)_____ and real connection.

A. fun
B. distraction
C. stress
D. failure

Answer: C

Sol: The word that can be filled in the blank is ' **stress**' to make the sentence grammatically and contextually correct.
• '**Stress**' — mental or emotional strain or tension resulting from demanding circumstances.
• As per the context, the clause "technology should be a tool for growth, not a source of **stress**" is a common, natural contrast. It matches earlier concerns about pressure, comparison, and the need for balance.
Meanings of other given words and why they are incorrect:
• **fun** — enjoyment; the sentence negates a negative, not a positive.
• **distraction** — something that diverts attention; plausible, but the passage has emphasized psychological pressure; **stress** is broader and more aligned with "pressure" and self-confidence issues discussed earlier.
• **failure** — lack of success; not the typical collocation "source of failure" in this context.
• Thus, **stress** best captures the harmful outcome the author wants to avoid.

Q.110 . (4)
In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.
Social media has become an important part of modern life, especially among young people. It allows them to connect, share ideas, and express themselves freely. However, this freedom also brings challenges. Many teenagers feel pressure to look perfect or appear popular online. They often compare their lives to others, which can affect their self-confidence. Experts suggest that it's important to build a healthy (1) _____toward social media. Instead of trying to copy others, young users should focus on their real-life goals and (2)_____ Parents and schools also have a role to play by teaching students how to use digital tools (3)_ Setting screen-time limits and encouraging outdoor activities can help restore a sense of balance. In the end, technology should be a tool for growth, not a source of (4)_____ By using social media wisely, young people can turn it into a space of learning, (5)_____ and real connection.

A. fame
B. growth
C. fun
D. creativity

Answer: D

Sol: The word that can be filled in the blank is ' **creativity**' to make the sentence grammatically and contextually correct.
• '**Creativity**' — the use of imagination or original ideas to create; inventiveness.
• As per the context, the concluding list reads: "a space of learning, **creativity**, and real connection." This triad is meaningful: learning (knowledge), creativity (expression/innovation), and connection (relationships). **Creativity** complements "learning" and "real connection" and fits the positive, constructive tone.
Meanings of other given words and why they are incorrect:
• **fame** — being widely known; inconsistent with the passage's caution against popularity pressure.
• **growth** — development; although positive, "learning, growth, and real connection" is reasonable, but **creativity** better completes the thematic trio emphasizing expression and healthy self-expression online.
• **fun** — enjoyment; too casual and less aligned with the educative/constructive thrust of the sentence.
• Thus, **creativity** most appropriately balances the list and reinforces the message of using social media for constructive outcomes.

Q.111 **What does AI mainly help with in education?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
Artificial Intelligence (AI) is gradually transforming the way students learn. From virtual tutors to personalized learning paths, AI helps identify each learner's strengths and weaknesses. With the help of data, AI systems can suggest specific topics where students need improvement. Schools are also using AI chatbots to answer basic queries, reducing the pressure on teachers. However, experts warn that over-dependence on AI may limit critical thinking. If students rely too much on machines for answers, they may lose problem- solving skills. There are also concerns about data privacy, especially when student performance data is stored online. Despite these issues, many educators believe AI can be a useful tool when used wisely. Like any technology, the key lies in balancing human guidance with machine efficiency.

A. Giving marks
B. Personalizing learning
C. Hiring teachers
D. Fixing school buildings

Answer: B

Sol: The correct answer is option **(b) Personalizing learning.**
Explanation of the right answer:
Artificial Intelligence (AI) plays a major role in **personalizing the learning experience** for students. The passage clearly mentions that AI helps in identifying each learner's strengths and weaknesses and creates **personalized learning paths**. This means every student can receive lessons suited to their individual pace and capability, which enhances understanding and engagement.
Explanation of context of passage:
The passage discusses how AI is transforming education by introducing personalized learning, virtual tutors, and smart recommendations based on data analysis. However, it also warns about over-reliance and data privacy concerns. The author ultimately emphasizes **balance** between AI and human input.
Other options are incorrect because:
· **(a) Giving marks:** AI may assist in grading, but the passage does not highlight it as the main function.
· **(c) Hiring teachers:** This is unrelated to AI's educational purpose mentioned in the passage.
· **(d) Fixing school buildings:** AI is not associated with physical infrastructure maintenance.

Q.112 **What is a possible risk of overusing AI?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
Artificial Intelligence (AI) is gradually transforming the way students learn. From virtual tutors to personalized learning paths, AI helps identify each learner's strengths and weaknesses. With the help of data, AI systems can suggest specific topics where students need improvement. Schools are also using AI chatbots to answer basic queries, reducing the pressure on teachers. However, experts warn that over-dependence on AI may limit critical thinking. If students rely too much on machines for answers, they may lose problem- solving skills. There are also concerns about data privacy, especially when student performance data is stored online. Despite these issues, many educators believe AI can be a useful tool when used wisely. Like any technology, the key lies in balancing human guidance with machine efficiency.

A. Higher costs
B. Fewer classrooms
C. Poor thinking skills
D. Better results

Answer: C

Sol: The correct answer is option **(c) Poor thinking skills.**
Explanation of the right answer:
The passage mentions that over-dependence on AI may limit **critical thinking** among students. When learners rely too heavily on AI-generated solutions, their **problem-solving and analytical abilities** can weaken because they are not actively engaging their own minds. Thus, "poor thinking skills" is the most appropriate answer.
Explanation of context of passage:
AI offers several advantages in education, but the author cautions that excessive dependence could result in intellectual laziness and loss of creativity. The overall message stresses **responsible and balanced use** of technology.
Other options are incorrect because:

· **(a) Higher costs:** The passage does not mention AI being costly.
· **(b) Fewer classrooms:** This is irrelevant to AI's role in learning.
· **(d) Better results:** This is a positive outcome, not a risk.

Q.113 **Why are AI chatbots used in schools?**

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.

Artificial Intelligence (AI) is gradually transforming the way students learn. From virtual tutors to personalized learning paths, AI helps identify each learner's strengths and weaknesses. With the help of data, AI systems can suggest specific topics where students need improvement. Schools are also using AI chatbots to answer basic queries, reducing the pressure on teachers. However, experts warn that over-dependence on AI may limit critical thinking. If students rely too much on machines for answers, they may lose problem- solving skills. There are also concerns about data privacy, especially when student performance data is stored online. Despite these issues, many educators believe AI can be a useful tool when used wisely. Like any technology, the key lies in balancing human guidance with machine efficiency.

A. To monitor cameras
B. To take exams
C. To answer student questions
D. To conduct interviews

Answer: C

Sol: The correct answer is option **(c) To answer student questions.**

Explanation of the right answer:

According to the passage, **AI chatbots** are used by schools to **answer basic student queries**, such as doubts about lessons or schedules. This helps in reducing the **pressure on teachers** by handling repetitive questions automatically.

Explanation of context of passage:

The passage highlights that AI tools assist both students and educators by improving efficiency. AI chatbots serve as support systems that manage simple interactions, enabling teachers to focus on more meaningful teaching tasks.

Other options are incorrect because:

· **(a) To monitor cameras:** AI may be used in surveillance elsewhere, but this passage does not mention it.
· **(b) To take exams:** No reference to exam-taking functions.
· **(d) To conduct interviews:** Not related to the passage's content.

Q.114 **What is a concern related to student data?**

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.

Artificial Intelligence (AI) is gradually transforming the way students learn. From virtual tutors to personalized learning paths, AI helps identify each learner's strengths and weaknesses. With the help of data, AI systems can suggest specific topics where students need improvement. Schools are also using AI chatbots to answer basic queries, reducing the pressure on teachers. However, experts warn that over-dependence on AI may limit critical thinking. If students rely too much on machines for answers, they may lose problem- solving skills. There are also concerns about data privacy, especially when student performance data is stored online. Despite these issues, many educators believe AI can be a useful tool when used wisely. Like any technology, the key lies in balancing human guidance with machine efficiency.

A. Attendance drops
B. Internet speed
C. Data privacy
D. Exam cheating

Answer: C

Sol: The correct answer is option **(c) Data privacy.**

Explanation of the right answer:

The passage explicitly points out that there are **concerns about data privacy**, especially when student performance data is stored online. This means sensitive information could be misused, leaked, or accessed without authorization, making privacy a key issue.

Explanation of context of passage:

While AI can analyze large amounts of data to improve learning, it also brings new risks involving **data protection and security**. The author reminds readers that safety and confidentiality must be ensured in digital education systems.

Other options are incorrect because:

· **(a) Attendance drops:** No mention of attendance issues.
· **(b) Internet speed:** Not discussed in the context of AI.
· **(d) Exam cheating:** This issue is unrelated to the data privacy concern highlighted.

Q.115 **What is the author's final advice?**

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.

Artificial Intelligence (AI) is gradually transforming the way students learn. From virtual tutors to personalized learning paths, AI helps identify each learner's strengths and weaknesses. With the help of data, AI systems can suggest specific topics where students need improvement. Schools are also using AI chatbots to answer basic queries, reducing the pressure on teachers. However, experts warn that over-dependence on AI may limit critical thinking. If students rely too much on machines for answers, they may lose problem- solving skills. There are also concerns about data privacy, especially when student performance data is stored online. Despite these issues, many educators believe AI can be a useful tool when used wisely. Like any technology, the key lies in balancing human guidance with machine efficiency.

A. Replace teachers
B. Use only AI
C. Balance tech and human input
D. Avoid all AI

Answer: C

Sol: The correct answer is option **(c) Balance tech and human input.**

Explanation of the right answer:

The author concludes that AI can be a **useful tool when used wisely**, emphasizing that the **key lies in balancing human guidance with machine efficiency**. This suggests that teachers and AI should complement each other rather than one replacing the other.

Explanation of context of passage:

The passage's overall message is not to fear AI but to use it thoughtfully. The author promotes a **balanced approach**, where human intuition, empathy, and reasoning combine with AI's analytical power to create the best learning environment.

Other options are incorrect because:

· **(a) Replace teachers:** The passage never suggests eliminating teachers.
· **(b) Use only AI:** Overreliance is actually warned against.
· **(d) Avoid all AI:** The passage favors wise usage, not avoidance.

Q.116 **Select the correct active form.**

"Was the novel written by her?"

A. Was she writing the novel?
B. Is she writing the novel?
C. Did she write the novel?
D. Has she written the novel?

Answer: C

Sol: The correct active voice of the given sentence is (c).

Explanation & Rules:

· Passive interrogative in **simple past**: **Was/Were + object + V^3 + by + agent?**

· Convert to active simple past interrogative: **Did + subject + V^1 + object?**
· Here, **Was the novel written by her? → Did she write the novel?** (maintains past time and interrogative form).
Why other options are incorrect:
· (a) **Was she writing...?** (past continuous), tense shift.
· (b) **Is she writing...?** (present continuous), tense shift.
· (d) **Has she written...?** (present perfect), tense shift.
Structures:
· **Active (Simple Past, Interrogative):** Did + S + V^1 + O?
· **Passive (Simple Past, Interrogative):** Was/Were + O + V^3 + by + S?

Q.117 **Select the correct passive form of the given sentence.**
"He helps the poor."

A. The poor are helped by him.
B. The poor were helped by him.
C. The poor had been helped.
D. The poor have helped.

Answer: A

Sol: The correct passive voice of the given sentence is **(a)**.
Explain the rules of conversion (Active → Passive) with structure in detail:
· **Active Voice (Simple Present):** Subject + **V^1(s/es)** + Object
· **Passive Voice (Simple Present):** Object + **am/is/are** + **V^3** (+ by + Agent)
· "He" (3rd person sing.) + **helps** + "the poor" (object). In passive, plural noun phrase **the poor → are** + **helped** + (by him).
Why other options are incorrect:
· **(b) were helped** — Simple past passive, tense shift from **simple present**.
· **(c) had been helped** — Past perfect passive, wrong tense.
· **(d) have helped** — Active perfect; also the meaning changes and subject changes.
Structure:
· **Active:** He **helps** the poor.
· **Passive:** The poor **are helped** by him.

Q.118 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
The fiction and non-fictional book, that I borrowed, was interesting.

A. whom I borrowed
B. what I borrowed
C. whose I borrowed
D. which I borrowed

Answer: D

Sol: The correct substitution of the highlighted words is option **(d) which I borrowed**.
Explanation: The antecedent is **book** (a **thing**), so the relative pronoun must be **which/that**. Because the clause is offset by commas, it functions as a **non-defining (non-restrictive) relative clause**, for which **which** is standard. Hence, **"book, which I borrowed, was interesting."** Also note the spelling/compounding issue: **non-fictional** (hyphenated) is preferred; however, the tested part concerns the relative pronoun.
Grammatical rule used:
· **Relative Pronouns:** who/whom for persons, which for things (esp. in non-defining clauses), that typically for defining clauses and not used after a comma.
· **Non-defining clauses** take **which**, are set off by commas, and **do not change** the core identity of the noun.
· **Example:** My laptop, **which** I bought last year, still works perfectly.
· **Information booster / exceptions:**
· In restrictive clauses (no commas), both **that** and **which** are possible in everyday use for things, but many style guides **prefer "that"** for restrictive and **"which"** for non-restrictive.
· **Whom** is object case for people, not things; **whose** shows possession; **what** does **not** take an explicit antecedent (I like **what** you did).
Why other options are incorrect:
· **(a) whom I borrowed:** Whom is for **people (object case)**; book is not a person.
· **(b) what I borrowed:** What does not refer back to a named antecedent; construction becomes ungrammatical here.
· **(c) whose I borrowed:** Whose expresses possession; would require a noun after it (e.g., **whose cover**).

Q.119 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
He doesn't go to shopping as often as he used to.

A. seldom goes at shop
B. go shopping
C. rarely goes to purchase
D. is rarely going to shop

Answer: B

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (b) **go shopping**.
Explanation: In English, the verb **go** collocates with certain activity nouns **without a preposition**: go shopping, go swimming, go jogging. "Go **to** shopping" is incorrect because **shopping** functions as an activity noun here, not a destination noun. Hence, the idiomatic phrasing is **go shopping**.
Grammatical rule used: Use **go + gerund/noun of activity** to denote engaging in that activity (e.g., go dancing, go skiing). No **to** before the activity noun.
Example: I go swimming every Sunday.
Information booster: When "shopping" is a place/destination, we say **go to the shops / go to the market**, but with the **activity**, we say **go shopping**.

Q.120 **Pick the antonym of 'Yoke'.**

A. Immoral
B. Vicious
C. Harness
D. Liberate

Answer: D

Sol: The correct antonym of the given word is option **(d) Liberate**.
Given word: Yoke — It means a **bond/constraint**; to **subjugate, harness, or enslave** (literally a wooden crosspiece for animals; figuratively, **oppression or control**). (Hindi: **जुआ/बंधन/गुलामी में जकड़ना**)
Example: The peasants struggled to throw off the **yoke** of tyranny.
Correct answer word: Liberate — To **set free**, release from bondage, restriction, or oppression. (Hindi: **मुक्त करना/आज़ाद करना**)
Example: The new law aimed to **liberate** debt-ridden farmers from exploitative contracts.

Synonyms (Yoke): burden, subjugation, bondage, shackle.
Antonyms (Yoke): liberation, freedom, emancipation, release.

Meanings of the other given options:
· **(a) Immoral:** unethical; अनैतिक — antonym of moral, unrelated to yoke.
· **(b) Vicious:** wicked/cruel; दुष्ट — not an opposite of yoke.

· **(c) Harness:** to yoke/control; लगाम लगाना/जोतना — actually a **synonym**, not an antonym.

Q.121 **In the following question, a sentence has been given in Indirect Speech. Choose the correct Direct Speech form.**
The astronomer noted that Jupiter's rotation is the fastest among all planets in the solar system.

A. The astronomer noted, "Jupiter's rotation has been the fastest among all planets in the solar system."
B. The astronomer noted, "Jupiter's rotation had been the fastest among all planets in the solar system."
C. The astronomer noted, "Jupiter's rotation was the fastest among all planets in the solar system."
D. The astronomer noted, "Jupiter's rotation is the fastest among all planets in the solar system."

Answer: D

Sol: The correct indirect/ direct speech is **(d)**.
Explanation:
The reported clause states a **scientific/universal fact** ("Jupiter's rotation is the fastest..."). In reported speech, when the content is a **timeless truth or general fact**, we **do not backshift** the tense even if the reporting verb is in the past ("noted," "said," "stated"). Therefore, the verb **remains in the present simple is** in Direct Speech. Hence:
The astronomer noted, "Jupiter's rotation is the fastest among all planets in the solar system."
Rules of conversion (relevant here):
· If the reporting verb is past (**noted/said/stated**) and the reported idea is **time-bound**, we usually backshift (e.g., is → was, has been → had been).
· **Exception—No backshift for universal truths, habitual facts, definitions, scientific laws:** keep **present simple** in the reported content.
· Punctuation in Direct Speech: a comma after the reporting clause, quotation marks around the exact words.
Structure:
· **Indirect → Direct (for universal truths):**
· Reporting clause (past) + "," + **"Subject + present simple + complement"**
· Example: The teacher said, "Water boils at 100°C at sea level."
Why other options are incorrect:
· **(a) has been** — Present perfect suggests a period up to now; unnecessary and stylistically off for a universal fact.
· **(b) had been** — Past perfect implies the fact was true only before some past reference point; wrong for a timeless truth.
· **(c) was** — Backshifted to past simple; this would suggest the fact is no longer true, which is inappropriate for a scientific fact that still holds.

Q.122 **Select the correct passive form of the given sentence.**
"She may have told them the truth."

A. The truth may have told to them.
B. The truth may have been told to them.
C. The truth may told them.
D. The truth has been told.

Answer: B

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (b).
Rules of conversion (Active → Passive with modals + perfect):
· **Active:** Subject + **modal (may) + have + V3** + object.
· **Passive:** Object + **modal (may) + have been + V3** (+ to + indirect object if needed).
· Here, the truth (object) becomes the subject of the passive: **The truth may have been told (to them).**
Structure:
· **Active:** She **may have told** them **the truth**.
· **Passive: The truth may have been told to them**.
Why other options are incorrect:
· (a) Missing **been**; passive perfect requires **have been + V3**.
· (c) Ungrammatical tense form (**may told**).
· (d) Changes meaning and removes the modal **may**.

Q.123 **Choose the antonym of 'eloquent':**

A. Inexpressive
B. Articulate
C. Fluent
D. Persuasive

Answer: A

Sol: The correct antonym of the given word is (a) **Inexpressive**.
Given word – Eloquent: expressing ideas or feelings in a clear, powerful, and persuasive manner; notably fluent and effective in speech or writing. (Hindi: वाक्पटु, प्रभावशाली वक्ता/लेखन वाला).
Example: Her **eloquent** speech moved the audience to tears.
Correct answer word – Inexpressive: not showing thoughts or feelings clearly; lacking expressiveness or vivid communication. (Hindi: भावशून्य, निर्विकार).
Example: His face remained **inexpressive**, revealing nothing about his thoughts.
Synonyms (eloquent): articulate, fluent, expressive, persuasive.
Antonyms (eloquent): inexpressive, tongue-tied, inarticulate, mute.
Meanings of all the other given options:
• **Articulate**: able to express ideas clearly and effectively (स्पष्ट वक्ता/लेखक)
• **Fluent**: able to express oneself easily and readily (धाराप्रवाह)
• **Persuasive**: able to convince others effectively (प्रभावित करने वाला)

Q.124 **Select the most appropriate homonym.**
He was given a light punishment.

A. Heavy
B. Dark
C. Serious
D. Mild

Answer: D

Sol: The correct homonym for the underlined sense of **light** is **(d) Mild**.
Explanation: Here, **light** means "not severe/lenient" (हल्का/मामूली), not "not heavy" or "not dark." **Mild** conveys exactly this sense of reduced severity, making it the precise homonymal match in context.
Example: The judge gave him a **mild** sentence due to his clean record. (न्यायाधीश ने उसके स्वच्छ रिकॉर्ड के कारण उसे हल्की सज़ा दी।)
Meanings of the given other options:
· **Heavy:** of great weight; also figuratively "severe/harsh" (भारी/कठोर) — opposite of the intended sense.
· **Dark:** with little or no light; figuratively "gloomy" (अंधेरा/उदास) — unrelated to punishment's severity here.
· **Serious:** grave or solemn; not light-hearted (गंभीर) — can collocate with "offence," but doesn't mean "lenient."

Q.125 Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.
He said, "May God bless you."

A. He told that God should bless me.
B. He said that God may bless me.
C. He wished God bless me
D. He prayed that God might bless me.

Answer: D

Sol: The correct **indirect speech** is **(d)**.
The correct indirect/direct speech is (d).
Rules of conversion (detailed):
· **Optative sentences** (expressing wishes/blessings) starting with **"May + subject + verb"** convert to indirect speech using a reporting verb like **"prayed/wished"**.
· **"May"** → **"might"** in indirect speech to reflect reported mood/tense.
· Add **"that" clause**: He prayed that God might bless (pronoun).
· **Pronoun change** depends on the context; if the blessed person is the listener (the person addressed), "you" can become **"me/us/him/her/them"** as per the narrator's perspective. The given option uses **"me"**, which is acceptable in standard transformation patterns.
Why other options are incorrect:
· **(a)** "told that" is ungrammatical without an object; also "should bless" is not the standard rendering of optative "may."
· **(b)** retains **"may"**; in reported speech it should become **"might."**
· **(c)** missing **"that"** and finite verb form ("God bless me" is not fully adjusted; should be "that God might bless me").

Q.126 Choose the part of the sentence that contains an error:
The committee have given its decision.

A. have given
B. No error
C. its decision
D. The committee

Answer: A

Sol: Option **(a)** contains an error.
Detailed explanation of error: The subject **"The committee"** is a **collective noun** used as a single unit; in formal usage, such collective nouns typically take a **singular verb** when acting collectively. Hence, it should be **"has given"** (not "have given").
The noun phrase **"its decision"** is correct because a collective body, treated singularly, takes **its**, not **their**.
Grammatical rule used: Subject–verb agreement with collective nouns — When the group acts as one unit, use **singular verb** (committee has, team wins). Use plural verb when the members act separately (often with a plural pronoun).
Example: "The jury **has delivered** its verdict." / "The jury **have** taken their seats" (members viewed individually).
Information booster / exception: In British usage, plural agreement with collective nouns is acceptable when emphasizing individual members (e.g., "The committee **have** disagreed among themselves"). In exam grammar, prefer **singular** when the action is unified and pronoun is **its**.

Q.127 In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.
1. The classroom was silent.
P: The teacher entered with a test sheet.
Q: Everyone looked anxious.
R: She distributed the papers.
S: The exam was about to begin.
6. The students began writing.

A. PQRS
B. QSPR
C. QPSR
D. PSQR

Answer: D

Sol: Option **(d)** is the correct order of the given sentences.
· **1 → P**: After silence, the cause appears— **the teacher entered with a test sheet** (logical trigger).
· **P → S**: Entry with test sheets naturally signals **the exam was about to begin**.
· **S → Q**: With the exam imminent, **everyone looked anxious**—a believable reaction.
· **Q → R**: After anxiety builds, the action proceeds— **she distributed the papers**, leading to **6** (students began writing).
· The timeline (entry → announcement/imminence → reaction → distribution → writing) is coherent and sequential.

Q.128 Choose the antonym of 'deliberate':

A. Calculated
B. Rash
C. Intentional
D. Cautious

Answer: B

Sol: The correct antonym of the given word is (b) **Rash**.
Given word — deliberate:
Meaning: Deliberate (adj.) means **done consciously and with careful thought**; also **slow and measured** in action. It suggests prudence and intention. (Hindi: सचेत/इरादतन, सोच-समझकर किया गया).
Example: His deliberate decision came after hours of discussion.
Correct answer word — rash:
Meaning: Rash means **hasty, impulsive, done without careful consideration**; often careless about consequences. (Hindi: जल्दबाज़/अविवेकी).
Example: It was rash of him to invest without reading the contract.
Synonyms (deliberate): intentional, purposeful, measured, calculated.
Antonyms (deliberate): rash, hasty, impulsive, thoughtless.
Meanings of the other options:
· **Calculated:** done with forethought; planned (Hindi: सोचा-समझा/पूर्वनियोजित)
· **Intentional:** done on purpose; deliberate itself (Hindi: जान-बूझकर)
· **Cautious:** careful to avoid risk; prudent (Hindi: सावधान/सतर्क)

Q.129 Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.
He is **enough rich** to buy a car.

A. rich too much
B. sufficiently rich
C. too rich
D. rich enough

Answer: D

Sol: The correct substitution of the highlighted words is **(d) rich enough**.
Explanation: The adjective **"enough"** follows adjectives/adverbs and precedes nouns. The correct structure is **adjective + enough + to-infinitive**. Therefore, "He is **rich enough to buy** a car" is grammatical and idiomatic. Options (a) and (c) misplace/alter meaning; (b) "sufficiently rich" is acceptable but **less idiomatic** than "rich enough" in this 'to + verb' construction. (Note: Option (d) has a typo "Fich"; the intended and correct form is **rich enough**.)
Grammatical rule used:
· **Position of "enough"**: After adjectives/adverbs (e.g., old enough, fast enough), before nouns (e.g., enough money).
· **Pattern**: Adj/Adv + enough + to + V_1 to express sufficiency.
Example:
· She is **old enough to vote**.
· He runs **fast enough to win** the race.
Information booster / exceptions:
· With nouns: **enough + noun** (We have **enough time** to finish).
· "Too + adjective + to + V_1" expresses excess/undesirable degree (too rich to care), which **changes meaning**, hence (c) is inappropriate here.

Q.130 In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.
1. The Earth is facing a serious environmental crisis.
P: Forests are being cut down.
Q: Oceans are filling with plastic.
R: The air is becoming toxic.
S: Climate change is accelerating.
6. We must act before it's too late.

A. PQRS
B. RQPS
C. RPSQ
D. QRSP

Answer: A

Sol: The correct sequence is **PQRS**.
· **Logical spread of domains:** Land (**P** forests), water (**Q** oceans), air (**R**), then the global systemic effect (**S** climate change).
· **Specific → General escalation:** Concrete degradations (deforestation, marine plastic, toxic air) logically culminate in the overarching phenomenon (accelerating climate change).
· **Cohesion with 1:** After stating a "serious crisis," listing diverse, representative harms across spheres strengthens the claim.
· **Lead-in to 6:** The culminating severity (**S**) naturally justifies the urgent call to action in sentence 6.

Q.131 Choose the one which can be substituted for the given sentence.
Killing of one's mother

A. Fratricide
B. Patricide
C. Matricide
D. Homicide

Answer: C

Sol: The correct one-word for the given group of words is (c) Matricide.
· **Explanation (with Hindi meaning):** Matricide means **the act of killing one's mother** (माँ की हत्या). This is the precise term formed from mater (mother) + -cide (killing).
· **Example:** The court recorded the crime as **matricide**, given the victim was the accused's mother.
Meanings of the given other options:
· **Fratricide:** Killing of one's brother (भाई की हत्या)
· **Patricide:** Killing of one's father (पिता की हत्या)
· **Homicide:** Killing of a person/human being (general) (हत्या)

Q.132 Select the most appropriate meaning of the highlighted word.
The **current** situation is tense.

A. Running
B. Electric flow
C. Present
D. Modern

Answer: C

Sol: The correct answer is **(c) Present**.
· **Explanation:** The word **current** is a homonym—same spelling, different meanings. In the sentence, **current** means **"present; happening now"** (**वर्तमान**). Among the options, **Present** directly captures this sense.
· **Example:** The current (present) rules will be reviewed next week.
Meanings of the other options (for contrast):
· **(a) Running:** "flowing/moving" (**बहता हुआ/दौड़ता हुआ**)—another sense of current but not what "current situation" conveys most precisely.
· **(b) Electric flow:** "the flow of electricity" (**विद्युत धारा**)—a different technical sense.
· **(d) Modern:** "of recent times" (**आधुनिक**)—related but not synonymous with present in this sentence's meaning.

Q.133 Which sentence contains a word that is spelled incorrectly?

A. The children were **fasinated** by the glowing fireflies in the dark.
B. She was absolutely **intrigued** by the magician's clever tricks.
C. The audience sat still, completely **hypnotized** by the performance.
D. He explained the experiment in a way that was both clear and **engaging**.

Answer: A

Sol: Option (a) is **incorrectly** spelt.
Correct spelling is: " **fascinated**" — meaning **deeply attracted or intensely interested**, often to the point of holding one's attention. (Hindi: मोहित/मंत्रमुग्ध/आकर्षित)
Example: The children were **fascinated** by the glowing fireflies in the dark.
Meanings of all the given options (key words):
· **fascinated** (correct form of (a)): Deeply charmed or captivated. (Hindi: मोहित/आकर्षित)
· **intrigued** (b): Aroused curiosity or interest. (Hindi: जिज्ञासु/रुचि उत्पन्न होना)
· **hypnotized** (c): Put into a trance-like state; figuratively, **spellbound**. (Hindi: सम्मोहन में होना/वशीभूत)
· **engaging** (d): Charming and attractive; holding attention. (Hindi: आकर्षक/दिलचस्प)

Q.134 Arrange the sentence parts:
(A) took care of
(B) her younger brother
(C) while their parents
(D) were away

A. ACBD
B. BACD
C. CBAD
D. ABCD

Answer: D

Sol: Option **(d)** is the correct order of the given sentences.
· **A → B** forms a natural verb–preposition + object unit: **"took care of her younger brother."**
· This unit needs a time/condition clause; **C → D** gives a complete adverbial clause: **"while their parents were away."**
· Placing **AB** (main clause) before **CD** (subordinate clause) yields a coherent sentence fragment typical for rearrangement questions: **"took care of her younger brother while their parents were away."**
· Other orders either break fixed collocations (**"care of" must follow "took"**) or produce incomplete/illogical clause structures.

Q.135 Choose the correct meaning of idiom:
'All at sea'

A. Far away
B. Excited
C. Confused
D. Drowning

Answer: C

Sol: Option **(c)** is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom — 'All at sea': It means **to be completely puzzled, uncertain, or confused about what to do**; lacking direction or clarity in a situation. (Hindi: हैरान-परेशान/उलझन में होना, दिशा न समझ आना)
Example: When the new software interface changed overnight, most employees were **all at sea** during the morning shift.
Other related idioms and their meanings:
· **At one's wits' end** — अत्यंत परेशान होना; not knowing what to do next.
· **In a fog** — धुंध में होना; unable to think clearly.
· **At sixes and sevens** — अव्यवस्थित/हैरान; in a state of confusion or disorder.

Q.136 Rearrange the parts of this sentence:
(A) to improve road safety,
(B) stricter traffic rules
(C) should be implemented
(D) immediately

A. BCAD
B. CBAD
C. BACD
D. ABCD

Answer: D

Sol: Option **(d)** is the correct order of the given sentences.
· **A (to improve road safety)** works as the **purpose (infinitive of purpose)** and naturally precedes the main clause.
· **B (stricter traffic rules)** is the **subject noun phrase** of the main clause.
· **C (should be implemented)** provides the **passive predicate** with the modal "should," forming the main clause.
· **D (immediately)** is an **adverb of time/manner** and, as a sentence adverbial, is naturally placed at the end for emphasis.
· Final sentence: **"To improve road safety, stricter traffic rules should be implemented immediately."**
· This order maintains logical flow: **Purpose → Subject → Predicate → Adverbial**, ensures grammatical correctness, and preserves clarity.

Q.137 Select the most appropriate option to fill in the blank.
He presides _____ all important meetings.

A. at
B. on
C. over
D. with

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is **(c) over**.
Explanation: The standard collocation is **"preside over"** meaning to be in charge of; to lead formally. (Hindi: अध्यक्षता करना).
Example: The CEO **presides over** the annual general meeting every March.
Explain why other options are incorrect.
• **(a) at**: "preside at" is less common and usually tied to specific ceremonies; in general administrative contexts, **"preside over meetings"** is the idiomatic choice. (Hindi: पर/में — कम प्रचलित इस संरचना में)
• **(b) on**: incorrect preposition with **preside**; "on" suggests membership (e.g., serve on a committee), not leadership. (Hindi: पर — नेतृत्व नहीं दर्शाता)
• **(d) with**: does not collocate with **preside** to show authority. (Hindi: साथ — अध्यक्षता का अर्थ नहीं देता)
Information booster:
· **Preside over** + **event/body**: preside over a meeting/trial/committee.
· **Preside at** can occur with formal ceremonies (preside at a function), but **over** is the default with **meetings**.

Q.138 Arrange the sentence parts:
(A) a scholarship
(B) for higher studies
(C) was awarded to
(D) the topper

A. ACDB
B. DABC
C. DACB
D. DBCA

Answer: A

Sol: Option **(a) ACDB** is the correct order of the given sentences.
· The sentence forms a clear **passive-voice** structure: **Subject (A) + Verb phrase (C) + Indirect object (D) + Purpose/modifier (B) → " a scholarship was awarded to the topper for higher studies."**
· **(A) a scholarship** acts as the grammatical subject in passive voice; the thing awarded is placed first.
· **(C) was awarded to** supplies the passive verb phrase correctly followed by the recipient.

· **(D) the topper** is the **indirect object/beneficiary** and naturally follows "was awarded to."
· **(B) for higher studies** is a **prepositional phrase of purpose**, which is most naturally placed at the end for clarity and emphasis.
· Other orders either break subject–verb proximity, misplace the indirect object before the verb phrase, or create ungrammatical sequences.

Q.139 **What does the idiom 'To bell the cat' mean?**

A. Take a risky initiative
B. Feed a pet
C. Escape a problem
D. Make an easy move

Answer: A

Sol: Option **(a)** is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: To bell the cat — **to undertake a dangerous or risky task on behalf of a group**, especially one that others are reluctant to attempt. (हिंदी: जोखिम भरा काम उठाना / खतरनाक पहल करना)
Example: Everyone agreed the manager was unfair, but no one was ready **to bell the cat** and confront him.
Other related idioms and their meanings:
· **Take the plunge** — to decide to do something risky or difficult.
· **Stick one's neck out** — to take a risk by speaking or acting boldly.
· **Take the bull by the horns** — to face a difficult situation boldly.
· **Walk on thin ice** — to be in a risky or precarious situation.

Q.140 **Choose the one which can be substituted for the given sentence.**
A place where dead bodies are kept temporarily

A. Dispensary
B. Crematorium
C. Graveyard
D. Morgue

Answer: D

Sol: The correct one-word for the given group of words is (right option) **morgue**.
Explanation: A **morgue** is a facility where **dead bodies are kept temporarily** for identification, autopsy, or before burial/cremation. (हिंदी: शवगृह/मृतशाला — जहाँ शवों को अस्थायी रूप से रखा जाता है।)
Example: The body was taken to the **morgue** for post-mortem examination.
Meanings of the given other options:
· **Dispensary**: a place where medical advice/medicines are given, usually outpatient (हिंदी: औषधालय).
· **Crematorium**: a place where bodies are **cremated** (हिंदी: शमशान/दाहगृह).
· **Graveyard**: an area where bodies are **buried** in graves (हिंदी: कब्रिस्तान).

Q.141 **Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.**
They said, "Our teacher will explain the topic tomorrow."

A. They said that their teacher would explain the topic the next day.
B. They said that our teacher will explain the topic tomorrow.
C. They said that the teacher should explain the topic tomorrow.
D. They said that the teacher explained the topic the next day.

Answer: A

Sol: The correct indirect/ direct speech is **(a) They said that their teacher would explain the topic the next day.**
Explain the rules of conversion in detail:
· **Reporting verb in past (said)** ⇒ backshift the tense in the reported clause: **will** → **would**.
· **Deictic words/time expressions** change: **tomorrow** → **the next day / the following day**.
· **Pronoun change** according to context: **our teacher** → **their teacher** (since the reporters are "they").
· **Remove quotation marks** and use the conjunction **that** (optional but stylistically correct).
Why other options are incorrect:
· (b) Keeps **our** and **will** and **tomorrow**—no necessary backshift or deictic change.
· (c) **should** expresses advice/necessity, not a future action promised/announced.
· (d) Uses **explained** (simple past) which alters meaning and time; also "the next day" with past simple is illogical for a future action relative to the original speech.

Q.142 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
She gave me many informations.

A. many pieces of information
B. lots of knowledge
C. several data
D. much information

Answer: A

Sol: The correct substitution of the highlighted words is **(a) many pieces of information**.
Explanation: Information is an **uncountable noun**; it does not take a plural "informations." When we want to count units, we use a **partitive** like "a piece of / pieces of information." Therefore, **many pieces of information** is the precise correction when plurality is intended.
Grammatical rule used: Uncountable nouns (information, advice, furniture, luggage, research, traffic, homework) **do not take plural -s** and typically pair with **much** (not many). For countable reference, use **a piece of / pieces of + uncountable noun**.
Example: The officer provided **two pieces of information** that helped solve the case.
Information booster: With uncountable nouns, use **much**, **a lot of**, or a partitive noun (**a piece of, a bit of, a piece of advice**). Avoid "many" directly with uncountables unless used via a partitive (e.g., **many pieces of information**).
Why other options are incorrect:
· **(b) lots of knowledge** — changes the noun; knowledge ≠ information in this sentence's context.
· **(c) several data** — data is treated as uncountable in standard modern usage (or as a plural of datum in formal registers); "several data" is infelicitous and changes the original meaning.
· **(d) much information** — grammatically correct, but it **doesn't reflect the intended plurality** conveyed by "many"; (a) is the best equivalent correction.

Q.143 **Rearrange the parts of this sentence:**
(A) the country
(B) was devastated
(C) by a powerful cyclone
(D) last month

A. ABCD
B. BACD
C. ABDC
D. ACBD

Answer: A

Sol: Option **(a)** is the correct order of the given sentences.
- **Subject → Verb → Agent (by-phrase) → Time** is the natural passive-voice order: **The country (A) was devastated (B) by a powerful cyclone (C) last month (D).**
- Starting with **A** (the subject) maintains clarity and grammaticality in English declaratives.
- **B** (was devastated) correctly follows the subject as the passive verb phrase.
- **C** (by a powerful cyclone) supplies the agent in a standard passive "by"-phrase.
- **D** (last month) is an adverbial of time, which naturally comes at the end.
- Other orders either split core constituents unnaturally or begin with a verb (**B**) which is ungrammatical here.

Q.144 **Choose the antonym of prominent:**

A. Obscure
B. Renowned
C. Eminent
D. Conspicuous

Answer: A

Sol: The correct antonym of the given word is **(a) Obscure** — "अस्पष्ट/अपरिचित."
Given word (Prominent): important; famous; noticeable; standing out so as to be easily seen (प्रमुख/प्रसिद्ध/उल्लेखनीय)।
Example: She is a **prominent** scientist in her field. (वह अपने क्षेत्र की प्रमुख वैज्ञानिक हैं।)
Correct answer word (Obscure): not well known; not clearly expressed or understood; hard to see (अस्पष्ट/ग़ैर-मशहूर)। This is the direct opposite of "prominent" in both fame and visibility.
Example: He remained an **obscure** poet during his lifetime. (अपने जीवनकाल में वह एक अपरिचित कवि ही रहे।)
Synonyms (prominent): eminent, notable, conspicuous, distinguished.
Antonyms (prominent): obscure, unknown, insignificant, inconspicuous.
Meanings of all the other given options:
- **Renowned:** well known; celebrated (प्रसिद्ध) — synonym, not antonym.
- **Eminent:** famous and respected (विशिष्ट/प्रख्यात) — synonym.
- **Conspicuous:** easily seen or noticed (स्पष्ट/सुस्पष्ट) — near-synonym.

Q.145 **Select the option that expresses the given sentence in Direct Speech.**
I told him that I was busy.

A. I told him, "You are busy."
B. I said, "I am busy."
C. I told him, "I was busy."
D. I told him, "I am busy."

Answer: D

Sol: The correct direct speech is (d).
Rules of conversion (Indirect → Direct):
- **Reporting verb "told" + object** can remain, followed by a comma and quotation marks.
- **Backshift reversal:** Indirect " **was** busy" (past) often comes from a present tense " **am** busy" if the original statement was contemporaneous with speaking.
- **Pronouns:** "I" remains "I" because the original speaker is the same.
- Hence: **I told him, "I am busy."**

Why other options are incorrect:
- (a) Changes pronoun to "You," altering the speaker's original words.
- (b) Changes the reporting structure ("said" without "to him") and drops the address to "him."
- (c) Keeps past "was," which would imply the speaker was busy at some earlier time relative to reporting, not the standard reconstruction of the original present-time utterance.

Q.146 **Select the correct passive form of the given sentence.**
"Someone could have been using this password."

A. This password could have been being used.
B. This password could be used.
C. This password could have been used.
D. This password can be being used.

Answer: A

Sol: The correct passive voice of the given sentence is **(a)**.
Explain the rules of conversion (Active → Passive):
- **Active Voice Structure:** Modal + have + been + V-ing + object (here: could have been using + this password).
- **Passive Voice Structure for continuous perfect with modal:** Object + modal + have + been + being + V3.
- Apply the rule:
- Object (**this password**) → subject position.
- Verb phrase **could have been using → could have been being used** (keep modal could, perfect auxiliary have, passive marker been being, and past participle used).
- Agent (someone) is omitted or added with by if needed; here it's impersonal and normally dropped.

Structure:
- **Active:** Subject (Someone) + could have been using + Object (this password).
- **Passive:** Subject (This password) + could have been being used (+ by someone).

Explain why other options are incorrect:
- **(b) could be used:** Simple present passive with modal—tense/aspect lost (no have been being).
- **(c) could have been used:** Perfect passive (completed action), not **continuous**; it changes the aspect.
- **(d) can be being used:** Present modal + present continuous passive—mismatched with **could have been using** (modal & perfect aspect changed).

Q.147 **Arrange the sentence parts:**
(A) water the plants
(B) every morning
(C) before breakfast
(D) we

A. DCAB
B. DACB
C. DBCA
D. DABC

Answer: D

Sol: Option **(d)** is the correct order of the given sentences.
- **D → A** gives a valid Subject–Verb sequence: "we water the plants".
- **B → C** adds natural adverbials of **time** in an idiomatic order: "every morning" (general frequency) followed by "before breakfast" (specific time frame).
- Final sentence: **"We water the plants every morning before breakfast."**
- The structure respects standard English word order: **Subject (we) → Verb (water) → Object (the plants) → Adverbials of time (every morning, before breakfast)**.

Q.148 Which word is spelled wrongly?

A. Harass
B. Government
C. Calender
D. Permanent

Answer: C

Sol: Option (c) is the incorrectly spelt word.
Correct spelling is: " **Calendar**" — a chart or system for organizing days into weeks and months; a schedule of dates and events. (पंचांग/तारीख़ों का क्रम/कैलेंडर).
Example: Please check the **calendar** for next month's holidays.
Meanings of all the given options:
· **Harass**: to disturb or annoy persistently. (परेशान करना/उत्पीड़ित करना).
· **Government**: the governing body of a nation/state. (सरकार/शासन).
· **Calendar (correct form of option c)**: system/list of dates and events. (कैलेंडर).
· **Permanent**: lasting or intended to last indefinitely. (स्थायी/हमेशा के लिए).

Q.149 Transform the following sentence into active voice:
The glass was broken.

A. No one broke the glass.
B. Someone broke the glass.
C. He broken the glass.
D. He broke the glass

Answer: B

Sol: The correct active voice of the given sentence is **(b) Someone broke the glass.**
Rules of conversion (Passive → Active):
· **Passive structure:** Object + was/were + V_3 (+ by + agent)
· **Active structure:** Subject (agent) + V_2 + Object (for simple past)
· Given **The glass was broken** (Simple Past, agent unknown), we convert to active by inserting an **indefinite/unknown agent**: **Someone broke the glass**.
· **Structure:**
· **Active voice:** Subject + V_2 + Object → Someone broke the glass.
· **Passive voice:** Object + was/were + V_3 (+ by + agent) → The glass was broken (by someone).
· **Why other options are incorrect:**
· **(a) No one broke the glass.** Changes the meaning (negation).
· **(c) He broken the glass.** Incorrect verb form; should be "broke."
· **(d) He broke the glass.** Grammatically correct but **introduces a specific agent ("He")** not present in the passive; the appropriate neutral agent is **"someone."**

Q.150 Arrange the sentence parts:
(A) I have never
(B) seen such
(C) a huge gathering
(D) before today

A. ACBD
B. ABDC
C. BACD
D. ABCD

Answer: D

Sol: Option **(d)** is the correct order of the given sentences.
· **A (I have never)** correctly introduces the **present perfect** construction.
· **B (seen such)** naturally follows the auxiliary "have" + past participle pattern (**have seen**).
· **C (a huge gathering)** is the **object** complementing "seen such."
· **D (before today)** is a **time adverbial** placed at the end for emphasis and natural rhythm.
· Final sentence: **"I have never seen such a huge gathering before today."**
· The order maintains the standard structure: **Subject + Auxiliary + Past Participle + Object + Adverbial** and avoids awkward splits.

Q.151 What does the idiom 'Clutching at straws' mean?

A. Hoping without reason
B. Laughing loudly
C. Boasting unnecessarily
D. Winning easily

Answer: A

Sol: Option **(a)** is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: Clutching at straws: It means trying any **weak, unlikely, or desperate** measure when facing failure or danger— **hoping without reasonable grounds**. (Hindi: **तिनकों का सहारा लेना**, निराधार उम्मीदों से चिपके रहना)
Example: After failing all practical solutions, the team was **clutching at straws**, considering ideas that had almost no chance of success.
Other related idioms and their meanings:
· **At one's wits' end:** अत्यधिक चिंता में होना; no idea what to do next.
· **Grasp at straws:** Clutching at straws का ही रूप; hopeless attempts.
· **A fool's errand:** व्यर्थ और असंभव काम की कोशिश.

Q.152 What does the idiom 'Sit on the fence' mean?

A. Take a risk
B. Remain silent
C. Stay neutral
D. Join both sides

Answer: C

Sol: Option **(c)** is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: Sit on the fence: It means to **avoid committing to either side** of an argument or decision; to remain **undecided or neutral**. (Hindi: तटस्थ रहना/द्विविधा में पड़े रहना)
Example: The committee kept **sitting on the fence** instead of choosing a clear policy.
Other related idioms and their meanings:

· **Hedge one's bets:** दोनों संभावनाओं के लिए रास्ता खुला रखना.
· **Keep one's options open:** तत्काल प्रतिबद्धता से बचना.
· **Blow hot and cold:** कभी हाँ कभी ना करना; inconsistent stance.

Q.153 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
She writes essays _____.

A. neat
B. neatest
C. neatly
D. neater

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is **(c) neatly**.
· **Explanation (with Hindi meaning):** The verb **writes** requires an **adverb** to modify the manner of writing. **Neatly** is an adverb meaning "साफ़-सुथरे ढंग से/सुव्यवस्थित रूप से." Hence, "She writes essays neatly."
· **Example:** Despite the time limit, she wrote neatly and finished early.
Explain why other options are incorrect:
· **(a) neat:** Adjective, not suitable to modify the verb writes. (साफ़-सुथरा, विशेषण)
· **(b) neatest:** Superlative adjective; incorrect without a comparison set and wrong part of speech.
· **(d) neater:** Comparative adjective; requires a comparison (neater than...), and still wrong part of speech here.

Q.154 **Select the correct active form of the given sentence.**
"The damaged road will be repaired by the municipality."

A. The municipality will have begin repairing the damaged road.
B. The municipality will begining repairing the damaged road.
C. The municipality is begin repairing the damaged road.
D. The municipality will repair the damaged road.

Answer: D

Sol: The correct active voice of the given sentence is **(d)**.

Given Passive Sentence:

"The damaged road will be repaired by the municipality."

· The structure is **Future Simple Passive**:

· **will + be + past participle (repaired)**

· The doer of the action is provided: **by the municipality**

Convert Passive → Active

Rule: **Subject (doer) + will + base form of verb + object**

So: **The municipality** (doer)

will repair (future simple active verb)

the damaged road (object)

Correct Active Sentence:

Option D: "The municipality will repair the damaged road."

Why the other options are incorrect?

· **A: "will have begin"** — incorrect tense; also wrong verb form.

· **B: "will begining"** — incorrect verb form ("beginning" is spelled with double 'n' and doesn't fit the tense).

· **C: "is begin"** — grammatically incorrect structure.

Option **D** correctly keeps the tense and meaning, making it the right active-voice form.

Q.155 **Transform the following sentence into active voice:**
How beautifully has the picture been drawn by the artist!

A. How beautifully has the artist been drawn by the picture!
B. How beautifully has the artist been drew the picture!
C. How beautifully has the artist drew the picture!
D. How beautifully has the artist drawn the picture!

Answer: D

Sol: The correct active voice of the given sentence is (d).
Rules of conversion (Passive → Active):
· Identify object/agent: the picture (subject in passive) / the artist (agent with by).
· Passive structure: **How + adv + has/have + object (subject in passive) + been + V^3 + by + agent!**
· Active structure should become: **How + adv + has/have + agent (now subject) + V^3 + object!** (present perfect interrogative exclamatory form).
· So, **How beautifully has the artist drawn the picture!** preserves tense (**present perfect**), keeps the exclamatory-interrogative order, and places the agent (the artist) as the subject with **drawn (V^3)**.
Why other options are incorrect:
· (a) Nonsensical reversal: subject/object swapped incorrectly; also passive again.
· (b) Uses **drew (V^2)** after **has**, which is ungrammatical (has + V^3 needed).
· (c) Same error: **has + drew** (V^2) incorrect; should be **has + drawn (V^3)**.

Structure:
· **Active:** How beautifully **has** + Subject + **V³** + Object!
· **Passive:** How beautifully **has** + Object + **been V³** + by + Agent!

Q.156 **Choose the option that completes the sentence using the correct spelling.**
It is my_____ that municipal employees handle their jobs with great professionalism.

A. bilief
B. beleif
C. belief
D. beleaf

Answer: C

Sol: Option **(c)** is **correctly** spelt.
Correct spelling is: "belief" — meaning **a firmly held conviction or acceptance that something is true**; it can also mean **trust or faith in someone/something**. (Hindi: विश्वास/आस्था)
Example: It is my **belief** that consistent training improves public service quality.
Parts of Speech:
· **belief (noun)**: abstract noun formed from the verb **believe**. Related forms: **believe (v.), believer (n.), believable (adj.), belief (n.).**

Q.157 **Select the option that expresses the given sentence in Direct Speech.**
They said that they were enjoying the trip.

A. They said, "We enjoy the trip."
B. They said, "We were enjoying the trip."
C. They said, "We have enjoyed the trip."
D. They said, "We are enjoying the trip."

Answer: D

Sol: The correct direct speech is **(d)**.
Explain the rules of conversion in detail:
· In **Indirect → Direct**, we generally **reverse backshift** of tenses done after a past reporting verb (**said**).
· Reported clause " **they were enjoying**" indicates that in direct form the original could have been **present continuous** (**are enjoying**) which backshifts to **were enjoying** in indirect speech.
· **Pronoun change:** "they" (report) becomes **"we"** inside the quotes, because the speakers refer to themselves.
· **That** is removed, quotation marks are added, and the reporting verb remains: **They said, "We are enjoying the trip."**
Why other options are incorrect:
· **(a) "We enjoy the trip."** — Simple present doesn't correspond to reported **were enjoying** (past continuous).
· **(b) "We were enjoying the trip."** — If this were the original, the indirect would usually be **had been enjoying** (past perfect continuous) after backshift; hence mismatch.
· **(c) "We have enjoyed the trip."** — Present perfect does not match the continuous aspect in the reported clause.

Q.158 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
On that pleasant autumn day, I was accompanied_____ my daughter, Zenani.

A. in
B. by
C. of
D. for

Answer: B

Sol: The correct option to fill in the blank is **(b) by**.
Explanation: The collocation is **"be accompanied by + person/thing."** In passive constructions with "accompanied," the agent who goes along is introduced by **by**. (Hindi: साथ होना / साथ दिया जाना — "मेरे साथ मेरी बेटी थी।" → "I was accompanied **by** my daughter.")
Example: "The professor was accompanied **by** two research assistants."
Why other options are incorrect:
· **(a) in** — "accompanied in" is unidiomatic here; "in" shows location/means, not the agent. (Hindi: में)
· **(c) of** — does not mark agency after a passive verb. (Hindi: का/की/के)
· **(d) for** — shows purpose/benefit, not accompaniment agent. (Hindi: के लिए)

Q.159 **Choose the one which can be substituted for the given sentence.**
One who abandons one's religious faith or principles

A. Apostate
B. Heretic
C. Infidel
D. Pagan

Answer: A

Sol: The correct one-word for the given group of words is (a) **Apostate**.
Explain the correct answer (with Hindi meaning): An **apostate** is a person who **renounces** or **abandons** their religious faith, belief system, or principles. (Hindi: धर्मत्यागी / मतत्यागी, जो अपने धर्म/सिद्धांतों का त्याग कर दे)।
Example: After years in the monastery, he became an **apostate** and publicly rejected the order's strict doctrines.
Meanings of the given other options:
· **Heretic:** A person holding beliefs **at odds with established doctrine** (especially religious), not necessarily abandoning the faith altogether. (Hindi: विधर्मी/मत-भ्रष्ट)
· **Infidel:** A person who **does not believe in a particular religion**, especially one's own; an unbeliever. (Hindi: नास्तिक/काफ़िर)
· **Pagan:** A follower of a **polytheistic** or **non-Abrahamic** religion; historically, a non-Christian/non-Jew/non-Muslim. (Hindi: बहुदेववादी/मूर्तिपूजक)

Q.160 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
The manager was dissatisfied _____ the poor attendance.

A. of
B. with
C. by
D. to

Answer: B

Sol: The correct option to fill in the blank is (b) **with**.
Explanation: The adjective **"dissatisfied"** takes the preposition **"with"** to indicate the thing causing displeasure: "dissatisfied **with** something." ("dissatisfied with" = किसी बात से असंतुष्ट होना)
Example: Customers were **dissatisfied with** the late delivery.
Why other options are incorrect:
· **of**: Incorrect collocation after "dissatisfied." ("of" का प्रयोग यहाँ नहीं होता)

· **by**: Usually marks agency in passive voice, not suitable with "dissatisfied." (एजेंट दिखाने हेतु)
· **to**: Not used with "dissatisfied." (गलत पूर्वसर्ग)
Information booster (Collocation):
· Correct pairings: **satisfied with / dissatisfied with**, **happy with**, **pleased with**.

Q.161 **Select the synonym of Feeble.**

A. Robust
B. Strong
C. Sturdy
D. Weak

Answer: D

Sol: The correct synonym of the given word is (d) **Weak**.
Feeble: means very lacking in physical strength, force, or effectiveness; faint or fragile in power or intensity. (Hindi meaning: कमज़ोर, निर्बल).
Example (Feeble): After the long illness, his **feeble** voice could barely be heard.
Weak (synonym): lacking the power, strength, or energy; not strong or firm in structure or conviction. (Hindi meaning: कमज़ोर).
Example (Weak): The bridge was too **weak** to support the heavy truck.
Synonyms: weak, frail, delicate, infirm.
Antonyms: strong, robust, sturdy, powerful.
Meanings of all the other given options:
· **Robust**: strong and healthy; vigorous (Hindi: मज़बूत, सुदृढ़).
· **Strong**: having great physical power or ability (Hindi: शक्तिशाली, बलवान).
· **Sturdy**: strongly and solidly built (Hindi: दृढ़, सुदृढ़).

Q.162 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
She _____ to the market every morning.

A. go
B. gone
C. goes
D. going

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is **(c) goes**.
Explanation of correct answer:
A **habitual** or **routine** action in the present is expressed with the **simple present tense**. With a **third-person singular** subject ("She"), we use the base verb + **s/es** → **goes**. (Hindi: "वह हर सुबह बाजार जाती है।")
Example: She **goes** to the market every morning.
Why other options are incorrect:
· **(a) go** — Base form; subject-verb agreement error with **she**.
· **(b) gone** — Past participle; needs an auxiliary (has/have/had).
· **(d) going** — Present participle; needs an auxiliary (is/was).
Information booster:
· **Simple Present (3rd person singular) rule:** Add **-s/-es** to the base verb (go → goes; wash → washes).

Q.163 **Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.**
She said, "I must go now."

A. She said that she had to go then.
B. She said that she was going then.
C. She said that she must go now.
D. She said that she will go now.

Answer: A

Sol: The correct indirect/ direct speech is (a).
Explanation (Rules of conversion):
· When the reporting verb (**said**) is in the **past**, we generally **backshift** the modal **must** to **had to** (obligation).
· **Now** changes to **then** in indirect speech (time/ place word shift).
· Quotation marks are removed and **that-clause** is used: She said that...
Structure:
· **Direct:** Subject + said, "I **must** + V1 **now**."
· **Indirect:** Subject + said **that** + subject (she) + **had to** + V1 **then**.
Why other options are incorrect:
· (b) "was going" = continuous aspect; original shows **obligation**, not ongoing action.
· (c) Keeps **must** and **now**; generally needs backshift with a past reporting verb.
· (d) "will" → should backshift to **would** if future sense were intended; here the sense is duty/obligation, not future prediction.

Q.164 **Select the most appropriate homonym.**
She went to the court to file a case.

A. Ground
B. Law place
C. Yard
D. Field

Answer: B

Sol: The correct homonym sense for "court" in the sentence is **(b) Law place**.
The correct one for the given sense is "law court / court of law (अदालत)"—here court means a place where legal cases are heard. (Hindi: अदालत).
Explain the correct answer (2+ lines): In the given sentence, "court" clearly refers to the judicial institution. Among the options, **Law place** specifically points to this legal meaning.
Example: She submitted all the documents in the **court** before the hearing.
Meanings of the given other options:
· **Ground**: open area of land; playing surface (मैदान).
· **Yard**: enclosed area next to a building; courtyard (आँगन/उद्यान).
· **Field**: open land/area; also subject/area of study (क्षेत्र/मैदान).

Q.165 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
None of the option seems appropriate.

A. Any of the optionals
B. No optionals

C. No one of the
D. None of the options

Answer: D

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (d) **None of the options**.
Explanation: Here, the bold part "None of the option" is grammatically faulty because **'option'** is singular, while after **none of the** we normally use a **plural countable noun** when we are referring to **more than one choice**.
The sentence is evaluating multiple choices, so the correct noun phrase is **"none of the options."**
The rest of the sentence ("seems appropriate") stays as is, giving the final sentence: **"None of the options seems appropriate."**
Note: With **none**, both singular and plural verbs are acceptable; however, many exams prefer agreement with the noun after **of**, hence **"seem(s)"** can vary by convention.
Grammatical rule used: With determiners like **none of / one of / each of / either of / neither of**, the noun after **of** decides number. **None of + plural countable noun** is standard when referring to several items. Verb agreement can be singular or plural with **none**, but exam usage often aligns with the following noun phrase.
Example:
· **None of the tickets was/were left at the counter.**
· **Information booster / exceptions:** Traditional grammar allows **none** + singular verb when the sense is "not one," but in modern usage, **plural** is also common, particularly when followed by a plural noun referring to multiple items.

Q.166 **Select the correct active form of the given sentence:**
"The preliminary results have been officially announced by the matriculation board."

A. The matriculation board has officially announcing the preliminary results.
B. The matriculation board has officially announced the final results.
C. The matriculation board will has officially announced the preliminary results.
D. The matriculation board has officially announced the preliminary results.

Answer: D

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (d).
Explanation: The passive sentence **"have been officially announced by the matriculation board"** converts to active by moving the agent **(the matriculation board)** to the subject position and using the same tense/aspect: **present perfect**. Passive structure: **have been + past participle (announced)** ⇒ Active structure: **has/have + past participle (announced)** with the correct subject-verb agreement (**board** is singular → **has announced**). Hence, **"The matriculation board has officially announced the preliminary results."**
Structure:
Active voice: Subject + **has/have + V_3** + Object.
Passive voice: Object + **has/have been + V_3** + (by + Agent).
Explain why other options are incorrect:
· (a) **has officially announcing** – wrong form; present perfect requires **V_3** (announced), not **V-ing**.
· (b) **final results** – changes meaning (final ≠ preliminary).
· (c) **will has** – incorrect auxiliary sequence; "will have" or "has" alone, not "will has."

Q.167 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
According to the teacher, the Earth is revolving.

A. spoke that the Earth is round
B. said that the Earth is round
C. The earth is round.
D. told that Earth was round

Answer: C

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (c) **The earth is round.**
Explanation: The original statement "the Earth is revolving" misstates the intended universal truth in common school teaching: the **accepted basic fact taught at primary level is "The earth is round."** Option (c) supplies the scientifically correct, **timeless/general truth** in a crisp, assertive form, which is a natural improvement over the incorrect predicate. It also avoids awkward reporting constructions after "According to the teacher," and directly states the universal truth.
Grammatical rule used: For **universal/general truths**, the **simple present** is preferred (e.g., The earth is round / Water boils at 100°C).
Example:
· Incorrect: The teacher said that water was boiling at 100°C.
· Correct: The teacher said that water **boils** at 100°C. (general truth retained in simple present)
· **Information booster / exception:** In **reported speech**, when the reported clause expresses a **universal truth**, the verb typically **remains** in the **simple present** despite past reporting verbs (said/remarked/stated). Option (b) is close but changes the entire structure and still would be correct only if it kept **"is round."** Option (c) most effectively corrects the bold part itself.

Q.168 **Find the incorrect part of the sentence:**
He as well as his brothers were present.

A. He as well as
B. his brothers
C. were present
D. No error

Answer: C

Sol: Option **(c)** contains an error.
Detailed explanation of error: With connectors like **as well as/along with/with/together with**, the **verb agrees with the first subject** (here, **He**), not the phrase that follows. Since **He** is singular, the verb must be **singular**. Therefore, it should read: **"He as well as his brothers was present."**
Grammatical rule used:
· **Subject–Verb Agreement:** When two nouns are joined by **as well as/along with**, the **number and person** of the verb are determined by the **first subject**.
· **Example:**
· **Rita as well as her friends likes classical music.** (Not like)
· **Information booster / exceptions:**
· If subjects are joined by **and** (without being a single unit), the verb is generally plural: Rita and her friends **like**...
· Appositive or parenthetical additions do **not** change verb number: My father, not my brothers, **is** responsible.

Q.169 **Choose the correct meaning of the idiom:**
"The gift of the gab"

A. Habit of exaggerating stories
B. Power to make quick decisions
C. Ability to cook well
D. Talent for speaking fluently and persuasively

Answer: D

Sol: Option (d) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: The gift of the gab — **fluent, smooth, and persuasive speaking ability**, especially the knack for convincing or charming people through speech. (हिंदी: बेहतर और प्रभावशाली बोलने की कला/कुशलता.)
Example: Riya has the gift of the gab; she can win over any audience within minutes.
Other related idioms and their meanings:

· **Silver tongue**: charming, persuasive speech (मीठी और प्रभावशाली वाणी).
· **Talk nineteen to the dozen**: talk very quickly and a lot (बहुत तेज़ और अधिक बोलना).
· **Smooth talker**: someone who is persuasive, often slick (चालाक/प्रभावशाली ढंग से बोलने वाला).

Q.170 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. Rainforests are essential for biodiversity.
P: Trees store carbon and release oxygen.
Q: They are home to countless species.
R: Yet, deforestation threatens these ecosystems.
S: Some plants even hold potential medical cures.
6. So, preserving rainforests is a global concern.

A. QPSR
B. QRSP
C. SRPQ
D. PQSR

Answer: A

Sol: Option (a) **QPSR** is the correct order of the given sentences.
· **Q** logically follows (1): the pronoun **"They"** clearly refers back to **rainforests**, adding the first supporting reason (countless species → biodiversity).
· **P** adds a **second, distinct benefit**—climate regulation (carbon storage/oxygen release), broadening the argument beyond species count.
· **S** provides a **third benefit** linked to human welfare (potential medical cures), strengthening the importance.
· **R** introduces a **contrast marker "Yet,"** naturally setting up the problem (deforestation) before the concluding sentence (6) that calls for preservation as a global concern.
· Other orders either break the cohesive build-up of benefits or place the contrast too early, weakening the rationale for the final conclusion.

Q.171 **Select the synonym of Chronic.**

A. Temporary
B. Persistent
C. Fresh
D. Occasional

Answer: B

Sol: The correct synonym of the given word is **(b) Persistent** — "लगातार/दीर्घकालिक."
Given word (Chronic): lasting for a long time or constantly recurring; used especially of illnesses/problems that endure (दीर्घकालिक/लंबे समय तक रहने वाला).
Example: She suffers from **chronic** back pain. (उसे दीर्घकालिक कमर दर्द है।)
Correct answer word (Persistent): continuing firmly or obstinately in a course of action; continuing to exist for a long time (लगातार/स्थायी)। Synonymously overlaps with "chronic" for long-lasting conditions or problems.
Example: The **persistent** cough worried the doctor. (उसकी लगातार खाँसी ने डॉक्टर को चिंतित कर दिया।)
Synonyms: long-standing, enduring, long-term, continuing.
Antonyms: acute (in medical contrast), short-lived, temporary, intermittent.
Meanings of all the other given options:
· **Temporary:** lasting for only a limited period (अस्थायी) — opposite idea.
· **Fresh:** new; recently made or obtained (ताज़ा/नया) — not duration-related.
· **Occasional:** occurring from time to time (कभी-कभी होने वाला) — intermittent, not continuous.

Q.172 **Select the most appropriate homonym.**
The police seized the counterfeit notes.

A. Letters
B. Music
C. Currency
D. Messages

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is (c) **Currency**.
Explanation of correct answer: The word **"notes"** is a homonym/polyseme that can mean **written letters or brief records**, **musical tones**, or **paper money**. In the context of **counterfeit** (नकली), the natural collocation is **counterfeit currency/notes** (नकली नोट). Therefore, **Currency** is the most appropriate sense here.
Example: The police seized a large amount of **counterfeit currency** from the suspects.
Explain why other options are incorrect:
· **Letters:** Written characters or epistles; "counterfeit letters" is possible but not idiomatic in this law-enforcement context.
· **Music:** Refers to **musical notes**; doesn't fit the collocation "counterfeit."
· **Messages:** Communications; does not match the established phrase "counterfeit notes" meaning fake money.

Q.173 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
She was intent_____ pursuing higher studies abroad.

A. on
B. to
C. for
D. by

Answer: A

Sol: The correct option to fill in the blank is (a) **on**.
Explanation: The adjective **intent** collocates with the preposition **on** followed by a **gerund (-ing)** to show strong determination or fixation: **intent on + V-ing**. Therefore, "intent **on** pursuing" is idiomatic and grammatically correct. (Hindi: intent on = " के प्रति/पर दृढ़ संकल्पित").
Example: She is **intent on pursuing** higher studies abroad next year.
Why the other options are incorrect:
· **to:** would require an infinitive structure elsewhere, but the fixed pattern is **intent on + V-ing** (Hindi: को/तक)
· **for:** indicates purpose/benefit, not the fixed adjective-preposition pairing (Hindi: के लिए)
· **by:** indicates agency/instrument; doesn't fit after **intent** (Hindi: द्वारा)
Information booster (Collocation rule):
· **intent on + V-ing** (determined about doing something)
· Compare: **keen on + V-ing**, **bent on + V-ing**, **interested in + V-ing**.

Q.174 **Choose the part of the sentence that contains an error:**
The team were playing well.

A. No error
B. were playing

C. The team
D. well

Answer: B

Sol: Option (b) contains an error.
Detailed explanation of error:
· **Collective nouns** like team, committee, jury are usually treated as **singular** when the group acts as a **single unit**.
· Here, The team is functioning collectively, so we use a **singular verb**: **was playing**.
· Correct sentence: **The team was playing well.**
Grammatical rule used:
· **Subject–Verb Agreement (SVA)**: A singular subject takes a singular verb. Collective nouns are singular when the idea of unity is emphasized; plural only when individuals are acting separately.
Example:
· The committee **has** reached a decision. (unit)
· The committee **are** divided in their opinions. (members acting individually)
Information booster / exceptions:
· In some British usages, collective nouns may take a plural verb to stress individuality (The team are wearing their new boots). In standard exam grammar, prefer **singular** when the action is unified: **The team was playing well**.

Q.175 **Find the incorrect part of the sentence:**
The thief was hung for his crimes.

A. hung
B. No error
C. The thief was
D. for his crimes

Answer: A

Sol: Option **(a)** contains an error.
Detailed explanation of error: In standard English, the verb **hang** has two past participles with different uses: **hanged** (for execution by the neck) and **hung** (for all other senses, e.g., "hung a picture"). Since the sentence is about capital punishment, the correct passive form is **"was hanged."** Therefore "hung" is incorrect in this context.
Grammatical rule used: Irregular verb with meaning-based participles — hang → hanged (execution), hung (everything else).
Example: "The criminal **was hanged** at dawn," but "The painting **was hung** on the wall."
Information booster / exception: Some dialects blur this distinction, but in formal exams and standard usage, **hanged** is required for execution contexts.

Q.176 **Choose the correctly spelt word:**

A. Embillish
B. Imbellish
C. Embellish
D. Embelish

Answer: C

Sol: Option **(c)** is the **correctly** spelt word.
Correct spelling is: " **Embellish**" — to decorate, adorn, or add (sometimes unnecessary) details to make something more attractive or interesting. (Hindi: अलंकृत करना / सजाना, कभी-कभी "बढ़ा-चढ़ाकर सजाना")
Example: "The author **embellished** the tale with vivid descriptions."

Q.177 **Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.**
The teacher said, "Let him try on his own."

A. The teacher said that he should let him try on his own.
B. The teacher ordered him to try on his own.
C. The teacher suggested that he try on his own.
D. The teacher said that let him try on his own.

Answer: C

Sol: The correct indirect/ direct speech is (c).
Explanation (Rules of conversion for 'Let + third person'):
· When **Let + him/her/them + V1** conveys **permission/ suggestion**, we often report it with verbs like **suggested/ advised/ recommended** + **that-clause**.
· In formal English, after verbs of suggestion, the **subjunctive** is common: **that he try** (base form without to).
· Thus: The teacher suggested that he try on his own.
Why other options are incorrect:
· (a) "he should let him…" changes meaning (it now says one male should **allow** another), not the teacher's suggestion.
· (b) "ordered" incorrectly implies **command**; original tone is **permissive/suggestive**.
· (d) "said that let…" is ungrammatical in reported speech; we don't keep **let** after **that** in such reporting.
Extra note:
· Alternative acceptable rendering: The teacher **advised/allowed** that he try on his own / The teacher **told them to let** him try on his own (if context shows permission via others). Here, option (c) most faithfully preserves the **suggestive** sense.

Q.178 **Find the misspelt word.**

A. Ubiquitous
B. interference
C. interrupt
D. Ubiquitus

Answer: D

Sol: Option **(d)** is **incorrectly** spelt.
Correct spelling is: " **ubiquitous**" — meaning present, appearing, or found everywhere; widespread or very common (हर जगह मौजूद/सर्वव्यापी).
Example: Smartphones have become **ubiquitous** in modern life.
Meanings of all the given options:
· **Ubiquitous**: present everywhere; widespread (सर्वव्यापी/हर जगह पाया जाने वाला) — **correct spelling**.
· **interference**: the act of intervening or hindering; disturbance (हस्तक्षेप/बाधा) — **correct spelling**.
· **interrupt**: to stop or hinder by breaking the continuity (बाधा डालना/बीच में रोकना) — **correct spelling**.
· **Ubiquitus**: misspelling of **ubiquitous**.

Q.179 **Select the correct passive form of the given sentence.**
"He had lost the keys before the meeting."

A. The keys had lost before the meeting.
B. The keys has been lost.
C. The keys had been lost by him before the meeting.
D. The keys were lost by him.

Answer: C

Sol: The correct passive voice of the given sentence is **(c)**.
Explain the rules of conversion (Active → Passive) with structure in detail:
· **Active Voice (Past Perfect):** Subject + **had** + **V^3** + Object (+ time/adverbials)
· **Passive Voice (Past Perfect):** Object + **had** + **been** + **V^3** (+ by + Agent) (+ time/adverbials)
· Here, **He** (Subject) + **had lost** (Past Perfect) + **the keys** (Object) + **before the meeting** (time).
· In passive, the object " **the keys**" becomes the subject: **The keys + had + been + lost + (by him) + before the meeting**.
Why other options are incorrect:
· **(a) The keys had lost...** — Incorrect because passive in Past Perfect **must** have **been**: had been lost.
· **(b) The keys has been lost.** — Wrong tense and agreement (**has** is present; also singular vs plural mismatch).
· **(d) The keys were lost by him.** — Simple past passive, but the original is **past perfect** and includes the time clause "before the meeting," so it loses the precise sequence indicated by **had lost**.
Structure:
· **Active:** He **had lost** the keys before the meeting.
· **Passive:** The keys **had been lost** by him before the meeting.

Q.180 **Find the incorrect part of the sentence:**
She prevented me to enter the hall.

A. me to enter
B. the hall
C. She prevented
D. No error

Answer: A

Sol: Option (a) contains an error.
Detailed explanation of error:
· After **prevent**, the standard pattern is **prevent + object + from + V-ing**.
· Correct sentence: **She prevented me from entering the hall.**
· "prevented me to enter" is ungrammatical because **prevent** does **not** take an infinitive ("to enter") after the object; it needs **from + gerund**.
Grammatical rule used:
· **Verb + preposition + gerund**: verbs like **prevent, stop, prohibit, discourage** take **from + -ing** (e.g., prevent someone from doing something).
Example:
· Security stopped him from leaving the building.
Information booster / exceptions:
· Similar patterns: **discourage someone from doing**, **deter someone from doing**, **prohibit someone from doing**, **refrain from doing**.

Q.181 **Which word is closest in meaning to 'Allay'?**

A. Pacify
B. Clash
C. Noise
D. Dispute

Answer: A

Sol: The correct synonym of the given word is (a) **Pacify**.
Allay: To reduce the intensity of fear, doubt, or pain; to calm or soothe; to relieve something troubling or unpleasant. (कम करना/शांत करना, शमन करना)
Example: The teacher's reassuring words **allayed** the students' anxiety before the exam.
Pacify: To calm someone's anger or agitation; to bring peace or quiet; often used for soothing feelings or situations. (शांत करना, तसल्ली देना)
Example: The mediator managed to **pacify** both sides and resume the discussion.
Synonyms: alleviate, assuage, mitigate, mollify.
Antonyms: aggravate, inflame, exacerbate, intensify.
Meanings of all the other given options:
· **Clash**: To conflict or collide; a fight or argument. (टकराव, भिड़ंत)
· **Noise**: Unwanted or loud sound; disturbance. (शोर, कोलाहल)
· **Dispute**: A disagreement or argument. (विवाद, कलह)

Q.182 **Which sentence contains a word that is spelled incorrectly?**

A. His performance in the play was just **mediocre**.
B. She paid the **tuition** fee before the semester began.
C. They enjoyed a **peaceful** evening by the lake.
D. The view from the mountaintop was **tramendous**.

Answer: D

Sol: Option **(d)** contains the misspelt word.
Correct spelling is: " **tremendous**" — very great in amount, scale, or intensity; excellent or remarkable. (Hindi: अत्यधिक / बहुत बड़ा / शानदार)
Example: "The team made a **tremendous** effort to finish the project on time."
Meanings of all the given options (focus on potentially tricky words):
· **(a) mediocre** — average or below average in quality (Hindi: साधारण / औसत).
· **(b) tuition** — money paid for instruction; also teaching or instruction itself (Hindi: शिक्षा शुल्क / ट्यूशन).
· **(c) peaceful** — calm; free from disturbance or violence (Hindi: शांतिपूर्ण).
· **(d) tramendous** — **incorrect** spelling; correct is **tremendous** (Hindi: अत्यधिक / शानदार).

Q.183 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. Books have always been a source of knowledge.
P: They allow us to travel across time and space.
Q: As a result, we learn about different cultures and civilizations.
R: In particular, stories in books fuel our imagination.
S: In addition, from science to art, books cover every field.
6. Therefore, reading must be encouraged in youth.

A. SQPR
B. SRPQ
C. PRQS
D. PSQR

Answer: C

Sol: Option **(c)** is the correct order of the given sentences.
- After **1**, **P** fits first broadening the opening claim by adding the idea of books transporting us across time and space.
- **R** follows naturally with **"In particular,"** narrowing the focus from travel/exploration to the **imaginative impact** of stories.
- **Q** comes next with **"As a result,"** expressing a **cause–effect** link: exploration and imagination lead to learning about **cultures and civilizations**.
- **S** rounds out the body with **"In addition,"** summarizing the **breadth** of books across disciplines, which smoothly sets up **6** ("Therefore…") as a justified conclusion.
- Other sequences either break the cause–effect chain or fail to build a cohesive progression toward the concluding "Therefore."

Q.184 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. Oceans cover more than 70% of Earth's surface.
P: Marine species are crucial for food chains.
Q: But plastic waste threatens marine life.
R: Oceans regulate global temperature and climate.
S: They provide food and employment to millions.
6. Ocean conservation must be prioritized.

A. RSPQ
B. SRPQ
C. RQPS
D. PRSQ

Answer: A

Sol: Option **(a)** is the correct order of the given sentences.
- **1 → R**: After introducing oceans (1), we logically add a **global function**: "Oceans regulate global temperature and climate" (R). This builds **coherence** by moving from scope to function.
- **R → S**: From global function to **human benefits**: "They provide food and employment to millions" (S). Pronoun "They" clearly refers back to "Oceans."
- **S → P**: Next, we zoom into **ecological importance**: "Marine species are crucial for food chains" (P), supporting why oceans matter.
- **P → Q**: After importance, we set up the **threat/contrast** using "But" (Q) — "plastic waste threatens marine life," which naturally leads to the conclusion.
- **Q → 6**: The stated threat justifies the concluding call: "Ocean conservation must be prioritized" (6).
- Thus, 1– **RSPQ**–6 forms a **cause→benefit→ecology→threat→solution** progression.

Q.185 **In the following question, a sentence has been given in Indirect Speech. Choose the correct Direct Speech form.**
The explorer remarked that rarely had he seen such a breathtaking view in all his travels.

A. The explorer remarked, "I had rarely seen such a breathtaking view in all my travels."
B. The explorer remarked, "Rarely had I seen such a breathtaking view in all my travels."
C. The explorer remarked, "I rarely saw such a breathtaking view in all my travels."
D. The explorer remarked, "Rarely I had seen such a breathtaking view in all my travels."

Answer: B

Sol: The correct direct speech is **(b)**.
- The indirect clause **"rarely had he seen"** signals a **negative adverb fronting** structure with **subject-auxiliary inversion** in direct speech: **"Rarely had I seen …"**
- **Pronoun change:** he → I (speaker's original words).
- **Tense choice:** The structure **"Rarely had I seen"** (past perfect with inversion) mirrors the emphatic adverb-fronting used in the indirect form.
- **Word order:** With negative/limiting adverbs (e.g., rarely, never, seldom), formal emphasis in direct speech uses **inversion**: Rarely had I seen…

Rules of conversion (Indirect → Direct):
- **Pronouns** shift to match the original speaker's perspective (he → I).
- **Adverb-fronting** (rarely/never/seldom) in emphatic statements triggers **inversion**: **Adverb + had + subject + V3**.
- **Reporting verb** (remarked) remains outside the quotes; punctuation added: comma before the quoted sentence.

Why other options are incorrect:
- **(a)** loses the emphatic fronting; though grammatical, it does not reflect the inversion emphasized in the indirect sentence.
- **(c)** uses **simple past "rarely saw"** instead of the **inverted past perfect**, changing nuance/time reference.
- **(d)** incorrect word order: Rarely I had… (should be Rarely had I…).

Q.186 **Identify the part containing a grammatical or structural error:**
The number of applicants have increased this year.

A. The number of applicants
B. No error
C. this year
D. have increased

Answer: D

Sol: Option **(d)** contains an error.
Detailed explanation of error:
- **Subject–verb agreement**: With the phrase **"the number of + plural noun,"** the **head subject is singular** ("the number"), so the verb must be **singular**: **has increased**, not **have increased**.
- Contrast this with **"a number of + plural noun"**, which takes a **plural** verb (e.g., "A number of applicants **have** applied").

Grammatical rule used:
- **The number of + plural noun → singular verb** (focus on the count itself).
- **A number of + plural noun → plural verb** (focus on the members of the group).

Example:
- Correct: **The number of participants has crossed one hundred.**
- Correct: **A number of participants have submitted their forms.**

Information booster / exceptions:
- Watch for **proximity errors**: do not let the nearby plural noun (**applicants**) mislead the verb choice; always agree the verb with the **true subject** (**the number**).

Q.187 **Choose the correct sequence to form a meaningful sentence:**
(A) the cat
(B) sleeping
(C) is
(D) under the table

A. ABDC
B. ADBC
C. ACBD
D. ADCB

Answer: C

Sol: The correct sequence is **ACBD**.
- **Subject (A) "the cat"** comes first.
- **Auxiliary (C) "is"** follows the subject for present continuous.
- **Present participle (B) "sleeping"** completes the verb phrase (is sleeping).
- **Adverbial/prepositional phrase (D) "under the table"** gives place.
- **Final sentence:** The cat is sleeping under the table.

· **Why ACBD works:**
· **Grammar order**: Subject → Auxiliary → V-ing → Adverbial (place).
· The other options either misplace the auxiliary or create an ungrammatical fragment.

Q.188 **Select the option that expresses the given sentence in Direct Speech.**
She said that she liked chocolate.

A. She said, "I liked chocolate."
B. She said, "I had liked chocolate."
C. She said, "I like chocolate.
D. She said, "She likes chocolate."

Answer: C

Sol: The correct direct speech is (c).
Rules of conversion (Indirect → Direct):
· When the reported clause states a **general truth or habitual fact** ("liked/likes chocolate"), in Direct Speech we typically restore the **present simple** if it reflects the speaker's general preference: **"I like chocolate."**
· **Pronoun change:** "she" → "I" because the original speaker is "she."
· **Tense:** Indirect past "liked" often represents a backshift from the original present "like."
Why other options are incorrect:
· (a) "I **liked** chocolate." → Past simple suggests a finished or past habit, not a general preference.
· (b) "I **had liked** chocolate." → Past perfect is illogical here without a further past reference.
· (d) "She likes chocolate." → Keeps third-person "she," which is not the speaker's own words in Direct Speech.

Q.189 **Rearrange the parts of this sentence:**
(A) by adopting modern methods,
(B) farmers can increase
(C) agricultural production
(D) effectively

A. ABCD
B. BCAD
C. BADC
D. BACD

Answer: A

Sol: Option **(a)** is the correct order of the given sentences.
Explanation:
· Starting with a **fronted prepositional phrase** (A) "by adopting modern methods" provides cause/means up front and is stylistically acceptable.
· (B) gives the **subject + modal + verb** core: "farmers can increase".
· (C) provides the **object** of the verb: "agricultural production".
· (D) is an **adverb** ("effectively") modifying the verbal idea and fits naturally at the end for emphasis.
· The resulting sentence— **"By adopting modern methods, farmers can increase agricultural production effectively."**—is cohesive and grammatically sound.
(Note: A neutral alternative order "Farmers can increase agricultural production effectively by adopting modern methods." would be B C D A, but among the given options, ABCD yields a clear, correct sentence.)

Q.190 **What is the one-word substitution for the misappropriation of money?**

A. Fraud
B. Extortion
C. Embezzlement
D. Bribery

Answer: C

Sol: The correct one-word for the given group of words is (right option) **Embezzlement**.
Explain the correct answer (with Hindi meaning):
· **Embezzlement**: the illegal taking or misuse of money/property by a person who is entrusted with it (such as an employee or official). (धन का ग़ैरकानूनी दुरुपयोग/हेराफेरी, जब किसी को उसकी देखरेख सौंपी गई हो).
· **Example:** The accountant was jailed for **embezzlement** of company funds.
Meanings of the given other options:
· **Fraud**: wrongful deception for personal gain; cheating. (धोखाधड़ी).
· **Extortion**: obtaining money by force, threats, or misuse of authority. (जबरन वसूली).
· **Bribery**: giving/receiving money or favors to influence actions. (रिश्वतखोरी).

Q.191 **What does the idiom 'To go for a song' mean?**

A. Be expensive
B. Be unsold
C. Be sold cheaply
D. Be sung loudly

Answer: C

Sol: Option **(c)** is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: To go for a song — **to be sold at a very low price; extremely cheaply**. (हिंदी: बहुत सस्ते में बिकना)
Example: These vintage chairs **went for a song** at the flea market.
Other related idioms and their meanings:
· **For a steal** — at a very low price; a real bargain.
· **Dirt cheap** — extremely inexpensive.
· **At a knockdown price** — at a drastically reduced price.
· **Go for peanuts** — be sold for a very small amount.

Q.192 **Select the correct active form.**
"The temple has been visited by thousands of pilgrims."

A. Thousands of pilgrims were visiting the temple.
B. Thousands of pilgrims have visited the temple.
C. Thousands of pilgrims are visiting the temple.
D. Thousands of pilgrims had visited the temple.

Answer: B

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (b).
Rules of conversion (Passive → Active):
· **Passive**: has been + V3 → **Present Perfect Passive**.
· Convert to **Active** by making the "by"-agent the subject and keeping the **present perfect**: have/has + V3.
· Object (the temple) becomes the object in active; agent (thousands of pilgrims) becomes the subject.
Structure:
· **Passive:** The temple **has been visited** (by thousands of pilgrims).
· **Active:** Thousands of pilgrims **have visited** the temple.
Why other options are incorrect:
· (a) **were visiting** = past continuous, tense shift.
· (c) **are visiting** = present continuous, not present perfect.
· (d) **had visited** = past perfect, tense mismatch.

Q.193 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
He is interested_____ learning foreign languages.

A. for
B. in
C. at
D. to

Answer: B

Sol: The correct option to fill in the blank is (b) **in**.
Explanation (2+ lines): The adjective **interested** always takes the preposition **in** followed by a **gerund (-ing form)** to indicate the activity one has curiosity or enthusiasm about. Hence, "interested **in** learning" is the correct and standard collocation. (Hindi: interested in = " में रुचि रखना").
Example: He is **interested in learning** foreign languages to improve his career prospects.
Why the other options are incorrect:
· **for:** purpose/benefit; not used after interested (interested for *X*) (Hindi: के लिए)
· **at:** used for skill level or location (good at, at school), not for interest (Hindi: पर/में)
· **to:** used with infinitives, but interested takes **in + V-ing**, not to + V1 (Hindi: को/तक)
Information booster (Preposition rule): Adjective + preposition patterns are fixed: afraid of, good at, keen on, interested in + **-ing**.

Q.194 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. stray dog entered the school gate.
P: The children ran away in fear.
Q: It started barking loudly.
R: A peon chased it away.
S: Some teachers came out of the staff room.
6. Order was soon restored.

A. PSRQ
B. QPSR
C. QSPR
D. PQSR

Answer: B

Sol: Option **(b) QPSR** is the correct order of the given sentences.
· After 1, the immediate consequence is **Q** ("It started barking loudly")—the pronoun "It" clearly refers to the "stray dog."
· The next natural reaction is **P** ("The children ran away in fear"), triggered by the loud barking.
· Adult intervention follows in **S** ("Some teachers came out of the staff room") responding to the commotion.
· Finally, **R** ("A peon chased it away") provides the action that resolves the disturbance, neatly leading to 6 ("Order was soon restored").
· Other orders either disrupt cause-effect flow (e.g., children running before the dog barks) or delay the resolution action until after order is restored.

Q.195 **Select the option that expresses the given sentence in Direct Speech.**
She said that she was going to the market.

A. She said, "I have gone to the market."
B. She said, "I am going to the market.
C. She said, "I will go to the market."
D. She said, "I was going to the market."

Answer: B

Sol: The correct indirect/ direct speech is (b).
Explain the rules of conversion in detail.
· Reported speech: She said that she was going to the market.
· To change to **Direct Speech**, remove the conjunction **that**, restore the **original tense** (backshift reversal), and adjust **pronouns** to keep the speaker's point of view.
· "was going" (Past Continuous) in indirect typically comes from **"am going"** (Present Continuous) when the speaker is the same person ("She" → "I").
· Hence, the direct version becomes: **She said, "I am going to the market."** (Note: proper punctuation requires a closing quotation mark and a period inside the quotes.)
Why other options are incorrect:
· (a) I have gone (Present Perfect) ≠ meaning of "was going" (ongoing action).
· (c) I will go (Future) changes the time reference.
· (d) I was going (Past Continuous) would reflect an already past ongoing action in direct speech; here the original sense is present-time intention.

Q.196 **Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.**
She said, "I was tired."

A. She said that she will be tired.
B. She said that she was tired.
C. She said that she is tired.
D. She said that she had been tired.

Answer: D

Sol: **The correct indirect speech is (d).**
Explanation (rules + why (d) is best):
· Reporting verb: **said** (past).
· Direct speech tense: **Past Simple** ("was").
· **Standard backshift rule** (when the reporting verb is in the past and the reported situation is placed further back in time or is no longer true at the time of reporting): **Past Simple → Past Perfect**.
· Therefore, "I was tired" correctly becomes **"she had been tired."** This shows a state **prior** to the time of reporting and is the safest, exam-preferred transformation for a completed past state.
Rules of conversion in detail:
1. Remove quotation marks and introduce a **that-clause** after the reporting verb (She said that ...).
2. **Pronoun change**: I → she (according to the speaker).

3. **Tense backshift** (past reporting verb): Past Simple → **Past Perfect**.
4. **Punctuation**: Use a full stop in reported speech (the "!" in the option is to be ignored).
Why other options are incorrect:
· **(a) will be** (future) — changes the time reference; not supported by the original.
· **(b) was** — Some boards allow past → past when the time frame remains the same; however, under strict backshift with a past reporting verb and a completed past state, **Past Perfect ("had been")** is preferred and more accurate for exams.
· **(c) is** (present) — incorrect; reporting shifts should not move a past state to the present.
Example (backshift):
· Direct: He said, "I was ill."
· Indirect (strict backshift): He said **that he had been** ill.
Information booster (when past can stay past):
· If the reported fact is a general/ever-true fact or the time relationship is still valid at reporting, past may remain past. **But for exam precision with finished past states, use Past Perfect.**

Q.197 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
He did not knew the answer.

A. knows
B. know
C. knowing
D. knews

Answer: B

Sol: The correct substitution of the highlighted words is **(b) know**.
Explanation: When **DO/DOES/DID** is used as an auxiliary, the **main verb stays in its base form**. Since the sentence is in **simple past negative** with **did not**, the verb must be **"know"**, not "knew." Hence: **He did not know the answer.**
Grammatical rule used:
· Simple Past (negative/interrogative): **did + not + base verb** (no -s/-ed on main verb).
· Agreement is carried by the auxiliary **did**, not by the main verb.
· **Example:** She **did not go** to the market yesterday. / Did they **finish** the work?
· **Information booster:** Common exam traps: "did not **went**," "did not **knew**," "did not **saw**" → all incorrect. Always revert to base form: **go, know, see**.
· **Why other options are incorrect:**
· **(a) knows** — present simple; also wrong form after **did not**.
· **(c) knowing** — participle/gerund; incorrect here.
· **(d) knews** — non-existent form; "knew" is past of know, never takes **-s**.

Q.198 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
An astronaut must train before going to space.
P. They use a simulator to practice.
Q. Their body must get used to zero gravity.
R. They learn emergency procedures.
S. They also learn how to wear the space suit.
All this helps them prepare well.

A. RPSQ
B. QSPR
C. PRSQ
D. SQRP

Answer: B

Sol: Option **(b)** is the correct order of the given sentences.
· **1 → Q**: After the general statement about training, the **first essential need** is physiological adaptation—"Their body must get used to zero gravity."
· **Q → S**: Once acclimatization is mentioned, **gear familiarization** logically follows—"They also learn how to wear the space suit."
· **S → P**: After suiting up, astronauts move to **mission-realist practice**—"They use a simulator to practice."
· **P → R**: Finally, **critical safety readiness**—"They learn emergency procedures"—is typically trained after baseline simulations.
· **→ 6**: "All this helps them prepare well." cohesively sums up the multi-step preparation.
· This sequence (QSPR) flows from **body adaptation → equipment handling → simulated practice → emergency readiness**, which is a natural training progression.

Q.199 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
She hasn't called me _____ Monday.

A. Since
B. for
C. on
D. at

Answer: A

Sol: The correct option to fill in the blank is **(a) since**.
Explanation: With the **present perfect** (hasn't called), we use **"since"** before a **point in time** (e.g., Monday, 3 pm, January). It denotes the **starting point** of an action's duration. (Since = से; किसी क्रिया की शुरुआत के समय बिंदु को दिखाता है।)
Example: I haven't seen her **since Monday**.
Explain why other options are incorrect:
· **for** — duration (अवधि) e.g., for two days; not used with a specific day name.
· **on** — used with days/dates to indicate a specific time of an event (e.g., on Monday), not with **present perfect duration**.
· **at** — point in clock time (e.g., at 6 pm), not suitable here.
Info booster (Since vs For):
· **Since + point in time** (since 2019, since Monday).
· **For + period of time** (for two years, for a week).

Q.200 **Select the synonym of Ubiquitous.**

A. Isolated
B. Omnipresent
C. Rare
D. Occasional

Answer: B

Sol: The correct synonym of the given word is **(b) Omnipresent**.
Ubiquitous: present or existing everywhere; widespread, encountered very commonly in many places or contexts (सर्वव्यापी/हर जगह मौजूद).
Example (given word): Online advertisements are **ubiquitous** on social media platforms.
Omnipresent: present in all places at all times; pervasive and universally encountered (सर्वव्यापी/सर्वत्र विद्यमान).
Example (correct answer word): The company's logo is **omnipresent** across billboards and websites.
Synonyms: pervasive, universal, widespread, ever-present.
Antonyms: rare, scarce, limited, localized.

Meanings of all the other given options:

· **Isolated**: separated or apart; not frequent or widespread (अलग-थलग/एकाकी).

· **Rare**: not common; infrequent (दुर्लभ/कभी-कभी होने वाला).

· **Occasional**: happening from time to time; infrequent (कभी-कभार/अचानक-अचानक होने वाला).