Zip Preview fo Mapping Id (783856) HINDI

Q.1 कौन सा विश्लेषणात्मक निष्कर्ष सबसे अच्छी तरह से बताता है कि प्रोफेसर गोविंदराजन पद्मनाभन को जैविक विज्ञान में विज्ञान रत्न पुरस्कार क्यों मिला?

A. SARS-CoV-2 प्रोटीन मार्करों को अलग करने के लिए
B. DNA प्रतिकृति एंजाइमों की खोज के लिए
C. मलेरिया परजीवी चयापचय को स्पष्ट करने और बायोटेक स्टार्ट-अप्स को बढ़ावा देने के लिए
D. फार्मा में रासायनिक संश्लेषण को बढ़ावा देने के लिए

Answer: C

Sol: सही उत्तर है (c) **मलेरिया परजीवी चयापचय को स्पष्ट करने और बायोटेक स्टार्ट-अप्स को बढ़ावा देने के लिए।**
• प्रोफेसर गोविंदराजन पद्मनाभन को **मलेरिया जीव विज्ञान में उनके अग्रणी कार्य** और **भारतीय जैव प्रौद्योगिकी नवाचार को बढ़ावा देने** के लिए सम्मानित किया गया था।
Information Booster:
• IISc, बेंगलुरु के पूर्व **निदेशक**।
• मलेरिया परजीवियों में **हीम चयापचय** पर उनके शोध ने मलेरिया रोधी दवा विकास को आगे बढ़ाया।
• **स्वदेशी टीका अनुसंधान एवं विकास** और बायोटेक उद्यमिता में योगदान दिया।
• आजीवन योगदान के लिए **विज्ञान रत्न 2025** से सम्मानित।
• प्रमुख राष्ट्रीय **बायोटेक और स्वास्थ्य सलाहकार समितियों** में सेवा की।
Additional Knowledge:
• विज्ञान रत्न पुरस्कार **राष्ट्रीय विज्ञान पुरस्कार (2024 से)** का हिस्सा है।
• भारत में वैज्ञानिक अनुसंधान और नवाचार में उत्कृष्टता को मान्यता देता है।

Q.2 भारतीय संविधान की प्रस्तावना भारत को एक संप्रभु, समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, लोकतांत्रिक गणराज्य घोषित करती है। इनमें से किन शब्दों को 42वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम, 1976 द्वारा प्रस्तावना में जोड़ा गया था?

A. समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष
B. संप्रभु, लोकतांत्रिक
C. गणराज्य, लोकतांत्रिक
D. न्याय, स्वतंत्रता

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है: **समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष।**
• **42वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम, 1976** ने **आपातकाल अवधि** के दौरान प्रस्तावना में **"समाजवादी"** और **"धर्मनिरपेक्ष"** शब्द जोड़े।
Information Booster:
• इसे **प्रधानमंत्री इंदिरा गांधी** के अधीन अधिनियमित किया गया था।
• "समाजवादी" **आर्थिक समानता और सामाजिक न्याय** पर ज़ोर देता है।
• "धर्मनिरपेक्ष" यह सुनिश्चित करता है कि राज्य का **कोई आधिकारिक धर्म नहीं** है और वह सभी धर्मों के साथ समान व्यवहार करता है।
• इस संशोधन को **"लघु संविधान"** भी कहा जाता है।
• इसने **मौलिक कर्तव्य (भाग IVA)** को भी जोड़ा।
Additional Knowledge:
• मूल प्रस्तावना को **26 नवंबर 1949** को अपनाया गया था।
• प्रस्तावना **संविधान का भाग** है (केशवानंद भारती मामला, 1973)।
• **मूल संरचना** को बदलने के लिए इसमें संशोधन नहीं किया जा सकता है।
• अन्य प्रमुख शब्द: न्याय, स्वतंत्रता, समानता, बंधुत्व — **फ्रांसीसी क्रांति** से प्रेरित।

Q.3 भारत में कौन-सा खेल पुरस्कार खेल कोचिंग में उत्कृष्ट प्रदर्शन के लिए दिया जाता है?

A. मेजर ध्यानचंद खेल रत्न पुरस्कार
B. द्रोणाचार्य पुरस्कार
C. राष्ट्रीय खेल प्रोत्साहन पुरस्कार
D. अर्जुन पुरस्कार

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है: **द्रोणाचार्य पुरस्कार।**
• **1985** में स्थापित, **द्रोणाचार्य पुरस्कार खेल कोचिंग** में उत्कृष्टता को मान्यता देने के लिए **युवा मामले और खेल मंत्रालय** द्वारा दिया जाता है।
Information Booster:
• इसका नाम महाभारत के **गुरु द्रोणाचार्य** के नाम पर रखा गया है, जो मार्गदर्शन और प्रशिक्षण का प्रतीक हैं।
• इसमें एक **कांस्य प्रतिमा**, एक **प्रमाण पत्र** और एक **नकद पुरस्कार** शामिल है।
• श्रेणियाँ: *लाइफटाइम कंट्रीब्यूशन* (जीवन पर्यंत योगदान) और *रेगुलर कोचिंग* (नियमित कोचिंग)।
• यह उन कोचों को मान्यता देता है जो अंतर्राष्ट्रीय आयोजनों में पदक विजेता तैयार करते हैं।
• यह प्रतिवर्ष **राष्ट्रीय खेल दिवस (29 अगस्त)** पर **अर्जुन और खेल रत्न पुरस्कारों** के साथ प्रस्तुत किया जाता है।
Additional Knowledge:
• **अर्जुन पुरस्कार** – व्यक्तिगत खेल प्रदर्शन के लिए।
• **खेल रत्न पुरस्कार** – समग्र उत्कृष्टता के लिए भारत का सर्वोच्च खेल सम्मान।
• **राष्ट्रीय खेल प्रोत्साहन पुरस्कार** – खेलों को बढ़ावा देने वाली संस्थाओं के लिए।
• पहले द्रोणाचार्य पुरस्कार विजेता: **ओ.एम. नाम्बियार** (पी.टी. उषा के एथलेटिक्स कोच)।

Q.4 आधुनिक भारतीय भाषाओं के वर्गीकरण के अनुसार, कौन-सा भाषाई परिवार भारतीय जनसंख्या का सबसे बड़ा हिस्सा है?

A. सिनो-तिब्बती (किरात)
B. द्रविड़
C. ऑस्ट्रिक (निषाद)
D. इंडो-यूरोपीय (आर्यन)

Answer: D

Sol: सही उत्तर (d) है: **इंडो-यूरोपीय (आर्यन)।**
• इंडो-यूरोपीय (इंडो-आर्यन) भाषा परिवार भारत की लगभग **75–80% जनसंख्या** को कवर करता है, जिससे यह सबसे व्यापक रूप से बोली जाने वाला भाषाई समूह बन जाता है।
Information Booster:
• प्रमुख इंडो-आर्यन भाषाएँ: हिंदी, बंगाली, मराठी, गुजराती, पंजाबी, असमिया।
• द्रविड़ भाषाएँ (जैसे, तमिल, तेलुगु, कन्नड़, मलयालम) दूसरा सबसे बड़ा समूह बनाती हैं (~20%)।
• सिनो-तिब्बती परिवार मुख्य रूप से **हिमालय और पूर्वोत्तर क्षेत्रों** में बोली जाती है।
• ऑस्ट्रिक (मुंडा) भाषाएँ मध्य और पूर्वी भारत में **जनजातीय समूहों** द्वारा बोली जाती हैं।
• भाषाई वर्गीकरण को पहली बार **सर जॉर्ज ग्रियर्सन के लिंग्विस्टिक सर्वे ऑफ इंडिया (1894–1928)** द्वारा व्यवस्थित किया गया था।

Q.5 निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म गलत सुमेलित है?

A. स्वदेश दर्शन – संस्कृति मंत्रालय
B. पीएम मित्र – वस्त्र मंत्रालय
C. बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ – महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
D. पीएम जनमन – जनजातीय कार्य मंत्रालय

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है: **स्वदेश दर्शन – संस्कृति मंत्रालय।**
• **स्वदेश दर्शन योजना** संस्कृति मंत्रालय द्वारा नहीं, बल्कि **पर्यटन मंत्रालय** द्वारा कार्यान्वित की जाती है।
Information Booster:
• स्वदेश दर्शन **2014–15** में विषय-आधारित पर्यटक सर्किट के एकीकृत विकास के लिए शुरू की गई।
• पीएम मित्र: "मेगा इंटीग्रेटेड टेक्सटाइल रीजन एंड अपैरल पार्क" — **वस्त्र मंत्रालय**।
• बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ: **लैंगिक समानता और बालिकाओं के सशक्तिकरण** पर केंद्रित है।
• पीएम जनमन: **विशेष रूप से कमजोर जनजातीय समूहों (PVTGs)** के लिए एक 2023 की पहल।
• ये योजनाएँ **बुनियादी ढाँचे, समावेशन और सतत विकास** लक्ष्यों का समर्थन करती हैं।

Q.6 निम्नलिखित में से कौन सी मात्रा संरक्षित रहती है जब कोई वस्तु किसी अन्य वस्तु के गुरुत्वाकर्षण खिंचाव के अधीन चलती है?

A. केवल रैखिक संवेग
B. संभावित ऊर्जा और रैखिक संवेग
C. गतिज ऊर्जा और रैखिक संवेग
D. कोणीय संवेग और यांत्रिक ऊर्जा

Answer: D

Sol: सही उत्तर है (d) **कोणीय संवेग और यांत्रिक ऊर्जा।**
• जब कोई पिंड गुरुत्वाकर्षण (एक केंद्रीय बल) के प्रभाव में चलता है, तो **कोणीय संवेग और कुल यांत्रिक ऊर्जा** संरक्षित रहती है।
• गुरुत्वाकर्षण बल संरक्षी होता है, जिसका अर्थ है कि **किया गया कार्य पथ-स्वतंत्र होता है** और ऊर्जा बिना किसी नुकसान के संभावित और गतिज रूपों के बीच परिवर्तित हो सकती है।
Information Booster:
• कोणीय संवेग का संरक्षण: L=mvrL = mvrL=mvr केंद्रीय बलों के लिए स्थिर रहता है।
• यांत्रिक ऊर्जा =K.E+P.E= K.E + P.E=K.E+P.E असंरक्षी बलों की अनुपस्थिति में स्थिर रहती है।
• ऊर्जा संरक्षण का नियम भौतिकी में सार्वभौमिक रूप से लागू होता है।
• उदाहरण: ग्रहीय गति **केप्लर के नियमों** का पालन करती है, जो इन संरक्षण सिद्धांतों से प्राप्त होते हैं।
• गुरुत्वाकर्षण **व्युत्क्रम-वर्ग नियम** बल का एक उदाहरण है।
Additional Knowledge:
• जब बाहरी बल (जैसे गुरुत्वाकर्षण) कार्य करते हैं तो रैखिक संवेग संरक्षित नहीं होता है।
• कोणीय संवेग संरक्षण **ग्रहों और उपग्रहों के घूर्णन** की व्याख्या करता है।
• गतिज ऊर्जा वेग के साथ बदलती है, लेकिन कुल यांत्रिक ऊर्जा स्थिर रहती है।
• ये नियम **न्यूटनियन यांत्रिकी** पर आधारित हैं और खगोलीय प्रेक्षणों के माध्यम से सत्यापित होते हैं।

Q.7 निम्नलिखित में से कौन-सा IRDAI का एक प्रमुख दायित्व है?

A. बीमा पॉलिसीधारकों के हितों की रक्षा करना
B. शेयर बाज़ार को विनियमित करना
C. सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों में विनिवेश का प्रबंधन करना
D. विदेशी व्यापार को बढ़ावा देना

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है: **बीमा पॉलिसीधारकों के हितों की रक्षा करना।**
• **भारतीय बीमा नियामक और विकास प्राधिकरण (IRDAI)** की स्थापना **बीमा उद्योग को विनियमित करने, बढ़ावा देने और सुव्यवस्थित विकास सुनिश्चित करने** के लिए की गई थी।
Information Booster:
• इसकी स्थापना **IRDA अधिनियम, 1999** के तहत हुई।
• मुख्यालय: **हैदराबाद**।
• इसके कार्यों में **बीमाकर्ताओं को लाइसेंस देना, प्रीमियम को विनियमित करना और शिकायत निवारण** शामिल हैं।
• यह **अधिनियम की धारा 14 के तहत पॉलिसीधारक संरक्षण** सुनिश्चित करता है।
• वर्तमान अध्यक्ष (2025): **देबाशीष पांडा**।
Additional Knowledge:
• IRDAI ने **बीमा नियंत्रक (बीमा अधिनियम, 1938)** का स्थान लिया।
• यह **जीवन और गैर-जीवन बीमा दोनों क्षेत्रों** का पर्यवेक्षण करता है।
• यह **बीमा पैठ के माध्यम से वित्तीय समावेशन** को प्रोत्साहित करता है।
• यह **वित्त मंत्रालय, भारत सरकार** के तहत कार्य करता है।

Q.8 भारतीय संविधान के किस भाग को "भारत का मैग्ना कार्टा" कहा जाता है और नागरिकों को मौलिक अधिकारों की गारंटी देता है?

A. भाग I
B. भाग II
C. भाग III
D. भाग IV

Answer: C

Sol: सही उत्तर है (c) **भाग III**
• भारतीय संविधान का **भाग III (अनुच्छेद 12–35)** सभी नागरिकों को **मौलिक अधिकारों** की गारंटी देता है और इसे अक्सर **"भारत का मैग्ना कार्टा"** कहा जाता है।
Information Booster:
• **यू.एस. बिल ऑफ राइट्स (1791)** से प्रेरित।
• **26 जनवरी 1950** को लागू हुआ।
• मुख्य अधिकार: समानता का अधिकार, स्वतंत्रता का अधिकार, शोषण के विरुद्ध अधिकार, धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार, सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार, संवैधानिक उपचारों का अधिकार।
• डॉ. अम्बेडकर ने **अनुच्छेद 32** को संविधान की "आत्मा और हृदय" कहा।
• **राष्ट्रीय आपातकाल (अनुच्छेद 359)** के दौरान अधिकारों को निलंबित किया जा सकता है, सिवाय अनुच्छेद 20 और 21 के।
Additional Knowledge::
• "मैग्ना कार्टा" मूल रूप से **1215 के अंग्रेजी स्वतंत्रता चार्टर** को संदर्भित करता है।
• मौलिक अधिकार **न्यायोचित** (न्यायालयों में लागू करने योग्य) हैं।
• सर्वोच्च न्यायालय **न्यायिक समीक्षा (अनुच्छेद 13)** के तहत उनकी सुरक्षा करता है।
• ये अधिकार **लोकतांत्रिक शासन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता** के लिए आवश्यक हैं।

Q.9 1947 और 1990 के बीच भारत की व्यापार नीतियों के संदर्भ में, आयात के दृष्टिकोण की एक सामान्य विशेषता क्या थी?

A. घरेलू प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देने के तरीके के रूप में आयात को प्रोत्साहित करना।
B. मुख्य रूप से विलासिता वस्तुओं और उपभोक्ता टिकाऊ वस्तुओं के आयात पर ध्यान केंद्रित करना।
C. घरेलू उद्योगों की रक्षा के लिए आयात प्रतिस्थापन की रणनीति का पालन करना।
D. सभी वस्तुओं के अप्रतिबंधित आयात को प्रोत्साहित करना।

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है: **घरेलू उद्योगों की रक्षा के लिए आयात प्रतिस्थापन की रणनीति का पालन करना।**
• 1947–1990 के दौरान भारत की व्यापार नीति में **आयात प्रतिस्थापन** पर ज़ोर दिया गया था, जिसका उद्देश्य विदेशी निर्भरता को कम करना और विनिर्माण में **आत्मनिर्भरता** को प्रोत्साहित करना था।
Information Booster:
• यह रणनीति **औद्योगिक नीति संकल्प 1956** के अनुरूप थी।
• औद्योगिक और पूंजीगत वस्तुओं के घरेलू उत्पादन पर केंद्रित।
• आयात लाइसेंसिंग और उच्च शुल्कों ने विदेशी वस्तुओं को प्रतिबंधित किया।
• लक्ष्य: **आत्मनिर्भरता** को बढ़ावा देना और विदेशी मुद्रा का संरक्षण करना।
• 1991 के बाद के सुधारों में **निर्यात संवर्धन और उदारीकरण** पर ज़ोर दिया गया।

Additional Knowledge:
• नीति **पंचवर्षीय योजनाओं** (विशेषकर दूसरी और तीसरी योजनाओं) द्वारा निर्देशित थी।
• इससे **लाइसेंस राज प्रणाली** का उदय हुआ।
• आयात प्रतिस्थापन ने प्रारंभिक औद्योगीकरण में सहायता की, लेकिन प्रतिस्पर्धात्मकता को कम किया।
• **LPG मॉडल** के तहत 1991 के सुधारों ने प्रतिबंधात्मक व्यापार प्रथाओं को समाप्त कर दिया।

Q.10 भारत में संघवाद की प्रणाली किसके बीच शक्ति को विभाजित करती है?

A. केंद्र और राज्यों
B. लोकसभा और राज्यसभा
C. राष्ट्रपति और राज्यपालों
D. कार्यपालिका और न्यायपालिका

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) **केंद्र और राज्यों।**
• भारतीय संघवाद संविधान की **सातवीं अनुसूची** के अनुसार **संघ सरकार और राज्य सरकारों** के बीच शक्तियों को विभाजित करता है।
Information Booster:
• **सातवीं अनुसूची** में तीन सूचियाँ शामिल हैं - **संघ, राज्य और समवर्ती सूची**।
• एक मजबूत केंद्र के कारण भारत की संघीय संरचना को **"अर्ध-संघीय"** कहा जाता है।
• **भारत सरकार अधिनियम, 1935** द्वारा प्रस्तावित मॉडल पर आधारित।
• वितरण प्रशासनिक दक्षता और क्षेत्रीय स्वायत्तता सुनिश्चित करता है।
• सूचियों के बीच किसी भी विवाद का समाधान **संघ** के पक्ष में किया जाता है (अनुच्छेद 246)।
Additional Knowledge:
• भारत का संघवाद **अनुच्छेद 245–255** के तहत निहित है।
• **अनुच्छेद 1** भारत को **राज्यों के संघ** के रूप में परिभाषित करता है।
• केंद्र और राज्यों के बीच विवादों का समाधान **सर्वोच्च न्यायालय (अनुच्छेद 131)** द्वारा किया जाता है।
• **वित्त आयोग (अनुच्छेद 280)** राजकोषीय संबंधों का प्रबंधन करता है।

Q.11 किस प्रकार के बीजांडन्यास की विशेषता यह है कि बीजांड अंडाशय की भीतरी दीवार पर या परिधीय भाग पर विकसित होते हैं, जैसा कि सरसों और आर्गेमोन में देखा जाता है?

A. भित्तीय
B. मुक्त केंद्रीय
C. आधारी
D. अक्षीय

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) **भित्तीय।**
• **भित्तीय बीजांडन्यास** में, बीजांड **अंडाशय की भीतरी दीवारों पर** या **परिधीय भागों पर** विकसित होते हैं, जो **सरसों और आर्गेमोन** में पाया जाता है।
• अंडाशय **एककोष्ठी** होता है लेकिन **आभासी पट** बनने के कारण **द्विकोष्ठी** दिखाई दे सकता है।
Information Booster:
• **अक्षीय बीजांडन्यास:** गुड़हल और टमाटर में पाया जाता है।
• **आधारी बीजांडन्यास:** सूरजमुखी और गेंदा में पाया जाता है।
• **मुक्त केंद्रीय बीजांडन्यास:** डायन्थस और प्राइमरोस में पाया जाता है।
• बीजांडन्यास अंडाशय के भीतर बीजांडों की व्यवस्था को संदर्भित करता है।
• यह पादप वर्गीकरण और पहचान के लिए एक प्रमुख विशेषता है।
Additional Knowledge:
• बीजांडन्यास का अध्ययन वनस्पति विज्ञान में **पुष्पीय आकारिकी** के अंतर्गत आता है।
• सरसों **ब्रैसिकासी** परिवार से संबंधित है।
• आर्गेमोन **पोस्ता परिवार (पैपावरेसी)** का पौधा है।
• बीजांडन्यास का प्रकार **फल की संरचना और बीज की व्यवस्था** को प्रभावित करता है।

Q.12 निम्नलिखित में से किस लेखक को साहित्य का नोबेल पुरस्कार नहीं मिला है?

A. ओरहान पामुक
B. हारुकी मुराकामी
C. एलिस मुनरो
D. काज़ुओ इशिगुरो

Answer: B

Sol: सही उत्तर है (b) **हारुकी मुराकामी**
• जापानी लेखक **हारुकी मुराकामी** एक प्रसिद्ध उपन्यासकार हैं, लेकिन लगातार नामांकन के बावजूद उन्हें **साहित्य का नोबेल पुरस्कार नहीं मिला है**।
Information Booster:
• **ओरहान पामुक** (तुर्की) – नोबेल पुरस्कार 2006।
• **एलिस मुनरो** (कनाडा) – नोबेल पुरस्कार 2013।
• **काज़ुओ इशिगुरो** (यूके) – नोबेल पुरस्कार 2017।
• मुराकामी *काफ्का ऑन द शोर* और *नॉर्वेजियन वुड* जैसे कार्यों के लिए जाने जाते हैं।
• उनकी शैली **जादुई यथार्थवाद और अस्तित्वगत विषयों** का मिश्रण है।
Additional Knowledge:
• साहित्य का नोबेल पुरस्कार **1901** में शुरू हुआ, जो **स्वीडिश अकादमी** द्वारा प्रदान किया जाता है।
• भारत के एकमात्र साहित्य विजेता: **रवींद्रनाथ टैगोर (1913)** उनकी कृति *गीतांजलि* के लिए।
• नोबेल मानवता के लिए उत्कृष्ट साहित्यिक योगदान को मान्यता देता है।
• मुराकामी ने **फ्रांज काफ्का पुरस्कार** और **यरूशलेम पुरस्कार** भी जीता है।

Q.13 भारत में किस राज्य की जनसंख्या सबसे कम है?

A. मणिपुर
B. अरुणाचल प्रदेश
C. सिक्किम
D. मिजोरम

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है: **सिक्किम।**
• **जनगणना 2011** के अनुसार, सिक्किम भारत का **सबसे कम जनसंख्या वाला राज्य** है, जिसकी जनसंख्या **6.10 लाख** है।
• सिक्किम का जनसंख्या घनत्व केवल **86 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी** है।
Information Booster:
• सबसे अधिक जनसंख्या वाला राज्य: **उत्तर प्रदेश (199.8 मिलियन)**।
• सबसे छोटा केंद्र शासित प्रदेश (जनसंख्या के आधार पर): **लक्षद्वीप (~64,000)**।
• सिक्किम **1975 में भारत का 22वाँ राज्य** बना।
• सिक्किम की साक्षरता दर **82.2%** है (जनगणना 2011 के अनुसार)।
• सिक्किम **भारत का पहला जैविक राज्य (2016)** है।
Additional Knowledge:
• सिक्किम की राजधानी – **गंगटोक**।
• प्रमुख जनजातियाँ – लेपचा, भूटिया, नेपाली।

• राजभाषा – **नेपाली**।
• सिक्किम नेपाल, भूटान और चीन (तिब्बत) के साथ सीमाएँ साझा करता है।
• प्रमुख आकर्षण: यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल **कंचनजंगा राष्ट्रीय उद्यान**।

Q.14 कौन-सा मुगल सम्राट अपनी विस्तृत आत्मकथा, *तुजुक-ए-जहांगीरी* के लिए जाना जाता है?

A. जहांगीर
B. अकबर
C. शाहजहाँ
D. औरंगज़ेब

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है: **जहांगीर।**
• मुगल सम्राट **जहांगीर (1605–1627)** ने अपनी आत्मकथा *तुजुक-ए-जहांगीरी* (जिसे *जहांगीरनामा* भी कहा जाता है) लिखी थी।
• यह उनके **राजनीतिक, व्यक्तिगत और सांस्कृतिक अवलोकनों** के साथ-साथ उनके शासनकाल की प्रशासनिक नीतियों को भी रिकॉर्ड करती है।
Information Booster:
• जहांगीर ने अकबर की **धार्मिक सहिष्णुता** की नीति को जारी रखा।
• वह **कला, न्याय और प्राकृतिक विज्ञान** में अपनी गहरी रुचि के लिए जाना जाता था।
• *तुजुक-ए-जहांगीरी* **फ़ारसी** भाषा में लिखी गई थी।
• यह मुगल दरबार के जीवन और विदेशी शक्तियों के साथ जहांगीर के संबंधों के बारे में विस्तार से बताती है।
• उसके शासनकाल में **मुगल चित्रकला का चरम** हुआ।
Additional Knowledge
• *आईन-ए-अकबरी* और *अकबरनामा* **अबुल फजल** द्वारा अकबर के अधीन लिखे गए थे।
• *शाहजहाँ नामा* शाहजहाँ के काल का वर्णन करता है।
• *फ़तुहात-ए-आलमगीरी* औरंगजेब के शासनकाल की घटनाओं को रिकॉर्ड करती है।
• जहांगीर की पत्नी **नूर जहाँ** ने शासन में प्रभावशाली भूमिका निभाई।

Q.15 पृथ्वी के चुंबकीय क्षेत्र में गड़बड़ी के लिए कौन सी सौर घटना जिम्मेदार है?

A. सनस्पॉट
B. सौर ज्वाला
C. क्रोमोस्फीयर तापन
D. फोटोस्फीयर शीतलन

Answer: B

Sol: सही उत्तर है (b) **सौर ज्वाला**
• **सौर ज्वालाएँ** सूर्य की सतह पर अचानक होने वाले विस्फोट हैं जो तीव्र विकिरण और आवेशित कणों को छोड़ते हैं, जिससे पृथ्वी के **चुंबकमंडल** में गड़बड़ी होती है और **भू-चुंबकीय तूफ़ान** आते हैं।
Information Booster:
• सौर ज्वालाएँ **सक्रिय सनस्पॉट क्षेत्रों** में उत्पन्न होती हैं।
• वे **एक्स-रे, यूवी किरणें और सौर पवन कणों** का उत्सर्जन करती हैं।
• **उपग्रह संचार, जीपीएस और पावर ग्रिड** को बाधित कर सकती हैं।
• **SOHO** और **पार्कर सोलर प्रोब** जैसे उपग्रहों द्वारा मापा जाता है।
• अक्सर **कोरोनल मास इजेक्शन (CMEs)** के साथ होते हैं।
Additional Knowledge:
• **ध्रुवीय ज्योति (उत्तरी/दक्षिणी रोशनी)** पृथ्वी के वायुमंडल के साथ आवेशित कणों के टकराने के कारण होती है।
• सौर गतिविधि **11-वर्षीय चक्र** का अनुसरण करती है।
• सनस्पॉट संख्या सौर गतिविधि की तीव्रता को इंगित करती है।
• प्रमुख भू-चुंबकीय तूफान घटनाएँ: **कैरिंगटन घटना (1859)**, **क्यूबेक ब्लैकआउट (1989)**।

Q.16 72वीं सीनियर नेशनल वॉलीबॉल चैंपियनशिप 2024 कहाँ आयोजित की गई थी?

A. बेंगलुरु, कर्नाटक
B. भुवनेश्वर, ओडिशा
C. गुवाहाटी, असम
D. मुंबई, महाराष्ट्र

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) गुवाहाटी, असम है।
• 72वीं सीनियर नेशनल वॉलीबॉल चैंपियनशिप 2024 का आयोजन 3 से 10 फरवरी 2024 तक गुवाहाटी, असम में किया गया था।
• इस आयोजन का आयोजन वॉलीबॉल फेडरेशन ऑफ इंडिया (VFI) ने असम वॉलीबॉल एसोसिएशन के सहयोग से किया था।
• चैंपियनशिप में विभिन्न राज्यों और संस्थानों का प्रतिनिधित्व करने वाली पुरुष और महिला दोनों वर्गों में 37 टीमों ने भाग लिया।
• रेलवे स्पोर्ट्स प्रमोशन बोर्ड (RSPB) दोनों वर्गों में चैंपियन बनकर उभरा।
Information Booster
• वॉलीबॉल फेडरेशन ऑफ इंडिया (VFI) की स्थापना 1951 में हुई थी और यह भारत में वॉलीबॉल के लिए शीर्ष निकाय है।
• भारत ने 1952 में मॉस्को में आयोजित विश्व चैंपियनशिप में अपनी पहली अंतर्राष्ट्रीय वॉलीबॉल उपस्थिति दर्ज की।
• पहली सीनियर नेशनल वॉलीबॉल चैंपियनशिप 1952 में लुधियाना, पंजाब में आयोजित की गई थी।
• 1916 में वाई.एम.सी.ए. प्रशिक्षकों द्वारा भारत में वॉलीबॉल की शुरुआत की गई थी।
• असम ने खेलो इंडिया पहल के तहत पूर्वोत्तर खेल अवसंरचना को बढ़ावा देने के लिए कई राष्ट्रीय स्तर के खेल आयोजनों की मेजबानी की है।
Additional Knowledge:
• वॉलीबॉल फेडरेशन ऑफ इंडिया का मुख्यालय चेन्नई, तमिलनाडु में स्थित है।
• भारत की पुरुष वॉलीबॉल टीम एशिया की शीर्ष टीमों में शुमार है, जिसने कई दक्षिण एशियाई खेलों के खिताब जीते हैं।
• भारत सरकार भारतीय खेल प्राधिकरण (SAI) के तहत योजनाओं के माध्यम से वॉलीबॉल को बढ़ावा देती है।
• इंडियन वॉलीबॉल लीग (IVL), जिसके जल्द ही शुरू होने की उम्मीद है, का लक्ष्य IPL या PKL के समान वॉलीबॉल को पेशेवर बनाना है।

Q.17 जून 2025 में एक्सिओम-4 मिशन के तहत अंतर्राष्ट्रीय अंतरिक्ष स्टेशन (ISS) के लिए कौन उड़ान भरेंगे?

A. गगनदीप सिंह
B. सुनीता विलियम्स
C. शुभांशु शुक्ला
D. प्रशांत नायर

Answer: C

Sol: सही उत्तर है (c) **शुभांशु शुक्ला।**
• विंग कमांडर शुभांशु शुक्ला भारत की किसी निजी अंतरिक्ष उड़ान में पहली भागीदारी को चिह्नित करते हुए, एक्सिओम-4 मिशन (जून 2025) के भाग के रूप में अंतर्राष्ट्रीय अंतरिक्ष स्टेशन (ISS) के लिए उड़ान भरेंगे।
Information Booster:
• यह मिशन नासा और स्पेसएक्स के सहयोग से एक्सिओम स्पेस द्वारा संचालित किया गया है।
• दल स्पेसएक्स ड्रैगन अंतरिक्ष यान पर यात्रा करेगा।
• भारत की भागीदारी वाणिज्यिक अंतरिक्ष साझेदारी की वृद्धि को दर्शाती है।
• इस मिशन में वैज्ञानिक प्रयोग और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग शामिल होगा।
• यह गगनयान कार्यक्रम के तहत भारत के दीर्घकालिक लक्ष्यों का समर्थन करता है।
अतिरिक्त ज्ञान:
• एक्सिओम मिशन दुनिया के पहले वाणिज्यिक अंतरिक्ष स्टेशन के अग्रदूत हैं।

• एक्सिओम-3 जनवरी 2024 में इटली, स्वीडन और तुर्की के अंतरिक्ष यात्रियों के साथ उड़ा था।
• भारत की इसरो जल्द ही गगनयान (मानवयुक्त मिशन) लॉन्च करने की योजना बना रही है।
• यह सहयोग भारत की अंतरिक्ष कूटनीति को बढ़ाता है।

Q.18 जनगणना 2011 के अनुसार, किस भारतीय राज्य/केंद्र शासित प्रदेश में कोई अनुसूचित जनजाति नहीं है?

A. केरल
B. गोवा
C. पुडुचेरी
D. छत्तीसगढ़

Answer: C

Sol: सही उत्तर है (c) **पुडुचेरी।**
• **जनगणना 2011** के अनुसार, पुडुचेरी भारत का एकमात्र केंद्र शासित प्रदेश है जहाँ **कोई अनुसूचित जनजाति (ST) आबादी नहीं है**।
• दिल्ली, चंडीगढ़, हरियाणा और पंजाब जैसे राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों में नगण्य एसटी आबादी है, लेकिन पुडुचेरी में आधिकारिक तौर पर **कोई नहीं** दर्ज है।
Information Booster:
• भारत की कुल अनुसूचित जनजाति आबादी: कुल आबादी का **10.45 करोड़ (8.6%)** (जनगणना 2011)।
• उच्चतम एसटी आबादी वाले राज्य: **मध्य प्रदेश**, **महाराष्ट्र** और **ओडिशा**।
• **अनुच्छेद 342 और 366(25)** के तहत संवैधानिक रूप से मान्यता प्राप्त।
• एसटी सूची को केवल **भारत के राष्ट्रपति** द्वारा एक आदेश के माध्यम से संशोधित किया जा सकता है।
Additional Knowledge:
• "अनुसूचित जनजातियाँ" शब्द **भारत सरकार अधिनियम, 1935** में पेश किया गया था।
• भारत में वर्तमान में **700 से अधिक मान्यता प्राप्त जनजातियाँ** हैं।
• जनजातीय विकास को संबोधित करने के लिए **जनजातीय मामलों के मंत्रालय** का गठन **1999** में किया गया था।
• मुख्य योजनाएँ: **वनबंधु कल्याण योजना**, **एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय (EMRS)**।

Q.19 निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:
1. आदित्य-एल1 मिशन को मौसम उपग्रहों की INSAT श्रृंखला को बदलने के लिए लॉन्च किया गया था।
2. आदित्य-एल1 सौर गतिविधि का निरीक्षण करने के लिए सफलतापूर्वक लैग्रेंज बिंदु 1 (L1) के चारों ओर एक हेलो कक्षा में प्रवेश कर गया।
3. ऊपर दिए गए कथनों में से कौन सा/से सही है/हैं?

A. केवल 2
B. 1 और 2 दोनों
C. न तो 1 और न ही 2
D. केवल 1

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (c) **न तो 1 और न ही 2।**
• आदित्य-एल1 एक मौसम उपग्रह मिशन नहीं है; यह भारत की **पहली सौर वेधशाला** है जिसे **सूर्य के कोरोना और सौर तूफानों** का अध्ययन करने के लिए डिज़ाइन किया गया है, जिसे सफलतापूर्वक **L1 बिंदु (पृथ्वी से 1.5 मिलियन किमी दूर)** पर स्थापित किया गया है।
Information Booster:
• **इसरो** द्वारा **2 सितंबर 2023** को **PSLV-C57** का उपयोग करके लॉन्च किया गया।
• L1 बिंदु **बाधारहित सौर अवलोकन** प्रदान करता है।
• पेलोड में **VELC, SUIT, और SoLEXS** शामिल हैं।
• उपग्रहों और संचार को प्रभावित करने वाले **अंतरिक्ष मौसम** की भविष्यवाणी करने में मदद करता है।
• संस्कृत में "सूर्य" अर्थ वाले "आदित्य" नाम पर रखा गया।
Additional Knowledge:
• INSAT श्रृंखला – **मौसम विज्ञान और दूरसंचार** उद्देश्यों के लिए।
• आदित्य-एल1 चंद्रयान और मंगलयान जैसे भारत के **गहन-अंतरिक्ष विज्ञान मिशनों** की श्रृंखला को जारी रखता है।

Q.20 बंदरगाह/गलियारे को भारत के लिए उसके रणनीतिक लाभ के साथ सुमेलित करें।

कॉलम A (बंदरगाह/गलियारा)	कॉलम B (भारत के लिए रणनीतिक लाभ)
A. चाबहार बंदरगाह	1. मध्य पूर्व के माध्यम से भारत को यूरोप से जोड़ता है
B. IMEC	2. मिजोरम-म्यांमार लिंक के माध्यम से भारत और दक्षिण पूर्व एशिया के बीच परिवहन का नया युग
C. सितवे बंदरगाह	3. पाकिस्तान को दरकिनार करते हुए मध्य एशिया तक पहुँच

A. A-3, B-1, C-2
B. A-2, B-3, C-1
C. A-3, B-2, C-1
D. A-1, B-2, C-3

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) **A-3, B-1, C-2।**
• **चाबहार बंदरगाह (ईरान)** पाकिस्तान को दरकिनार करते हुए भारत को **अफगानिस्तान और मध्य एशिया** तक सीधी पहुँच प्रदान करता है।
• **भारत-मध्य पूर्व-यूरोप कॉरिडोर (IMEC)** मध्य पूर्व के माध्यम से **भारत से यूरोप** तक व्यापार संपर्क को मजबूत करता है।
• **सितवे बंदरगाह (म्यांमार) कलादान मल्टी-मॉडल ट्रांजिट ट्रांसपोर्ट प्रोजेक्ट** के माध्यम से **दक्षिण पूर्व एशिया** से संपर्क को बढ़ाता है।
Information Booster:
• चाबहार बंदरगाह का विकास **इंडिया पोर्ट्स ग्लोबल लिमिटेड (IPGL)** द्वारा किया गया है।
• IMEC की घोषणा **नई दिल्ली में G20 शिखर सम्मेलन 2023** में की गई।
• सितवे बंदरगाह का उद्घाटन भारत-म्यांमार सहयोग के तहत **मई 2023** में किया गया।
• ये पहलें **एक्ट ईस्ट** और **पड़ोसी पहले** की नीतियों का समर्थन करती हैं।
• लक्ष्य: चीन-नियंत्रित व्यापार मार्गों पर निर्भरता कम करना।
Additional Knowledge:
• चाबहार **चीन के ग्वादर बंदरगाह (CPEC)** का भारत का प्रत्युत्तर है।
• IMEC **भारत-यूएस-ईयू रणनीतिक पहल** का हिस्सा है।
• सितवे बंदरगाह **रखाइन राज्य, म्यांमार** में स्थित है।
• ऐसे परियोजनाएँ **क्षेत्रीय व्यापार, लॉजिस्टिक्स दक्षता और समुद्री सुरक्षा** को बढ़ावा देती हैं।

Q.21 एक हीटर का तापन तत्व उच्च प्रतिरोधकता और उच्च गलनांक वाली सामग्री से बना होता है। तापन तत्व के रूप में इसके कार्य के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सामग्री गुण सबसे महत्वपूर्ण है?

A. उच्च प्रत्यास्थता मापांक
B. उच्च तापीय चालकता
C. कम विशिष्ट ऊष्मा क्षमता
D. उच्च प्रतिरोधकता

Answer: D

Sol: सही उत्तर है (d) **उच्च प्रतिरोधकता।**

• एक तापन तत्व अपने उच्च विद्युत प्रतिरोध के कारण विद्युत ऊर्जा को ऊष्मा में परिवर्तित करता है।

• **नाइक्रोम (80% निकल + 20% क्रोमियम)** जैसी सामग्रियों का उपयोग किया जाता है क्योंकि उनमें उच्च प्रतिरोधकता, उच्च गलनांक (~1400°C) और ऑक्सीकरण प्रतिरोध होता है।

Information Booster:

• तापन प्रभाव **जूल के तापन नियम (H = I²Rt)** पर आधारित है।

• नाइक्रोम उच्च तापमान पर भी प्रतिरोध बनाए रखता है।

• सामान्य अनुप्रयोग: इलेक्ट्रिक आयरन, टोस्टर और हीटर।

• गर्म होने पर सामग्री को आसानी से ऑक्सीकृत नहीं होना चाहिए।

• उच्च प्रतिरोधकता मध्यम वर्तमान स्तरों पर कुशल तापन सुनिश्चित करती है।

Additional Knowledge:

• अन्य तापन तत्व सामग्री: कंठल (Fe-Cr-Al मिश्र धातु), टंगस्टन (बल्बों में प्रयुक्त)।

• सतह क्षेत्र को बढ़ाने के लिए नाइक्रोम के तारों को अक्सर कुंडलित किया जाता है।

• तापन तत्वों की दक्षता प्रतिरोधकता और विशिष्ट ऊष्मा क्षमता संतुलन पर निर्भर करती है।

Q.22 1947 और 1990 के बीच भारत द्वारा अपनाई गई विनियामक रूपरेखा, जिसे अक्सर "लाइसेंस राज" कहा जाता है, का उद्देश्य आर्थिक गतिविधि को निर्देशित करना था। हालाँकि इसके कुछ इच्छित लाभ थे, लेकिन इस प्रणाली से जुड़ा एक महत्वपूर्ण अनपेक्षित नकारात्मक परिणाम क्या था?

A. भारत में बने सामानों की वैश्विक प्रतिस्पर्धा में तीव्र वृद्धि।
B. अत्यधिक प्रतिस्पर्धी बाजार माहौल को बढ़ावा देना।
C. नए व्यवसायों के लिए प्रवेश बाधाओं का निर्माण, जिससे नवाचार बाधित हुआ और अक्षमताएँ पैदा हुईं।
D. भ्रष्टाचार और नौकरशाही में देरी में महत्वपूर्ण कमी।

Answer: C

Sol: सही उत्तर है (c) **नए व्यवसायों के लिए प्रवेश बाधाओं का निर्माण, जिससे नवाचार बाधित हुआ और अक्षमताएँ पैदा हुईं।**

• **लाइसेंस राज (1947–1990)** में जटिल अनुमोदन प्रणालियाँ शामिल थीं जिन्होंने उद्यमिता को बाधित किया और प्रतिस्पर्धा को हतोत्साहित किया।

• अत्यधिक नियंत्रण ने एक **नौकरशाही बाधा** उत्पन्न की, जिससे भ्रष्टाचार और अक्षमता में वृद्धि हुई।

Information Booster:

• **औद्योगिक (विकास और विनियमन) अधिनियम, 1951** के माध्यम से पेश किया गया।

• निजी फर्मों को उत्पादन और विस्तार के लिए कई लाइसेंस की आवश्यकता थी।

• सीमित प्रतिस्पर्धा के कारण कम उत्पादकता और नवाचार हुआ।

• **उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण (LPG)** सुधारों के तहत 1991 के बाद समाप्त कर दिया गया।

• विनियमनमुक्ति पर केंद्रित एक **बाजार-संचालित अर्थव्यवस्था** द्वारा प्रतिस्थापित किया गया।

Additional Knowledge:

• अर्थशास्त्रियों ने इस प्रणाली की **"इंस्पेक्टर राज"** नौकरशाही के लिए आलोचना की।

• 1991 के सुधार **प्रधानमंत्री पी.वी. नरसिम्हा राव** के तहत **डॉ. मनमोहन सिंह** द्वारा संचालित थे।

• लाइसेंस राज की समाप्ति ने **उद्यमिता और FDI के प्रवाह** में वृद्धि को चिह्नित किया।

• भारत के सकल घरेलू उत्पाद (GDP) की वृद्धि और विश्व स्तर पर प्रतिस्पर्धात्मकता को बढ़ावा मिला।

Q.23 1991 के बाद बैंकिंग प्रणाली की प्रतिस्पर्धात्मकता और दक्षता में सुधार के लिए किस नीति सुधार को लक्षित किया गया?

A. विवेकपूर्ण मानदंडों और CRAR की शुरूआत
B. खुदरा बैंकिंग में विदेशी प्रवेश को सीमित करना
C. ऋण बाजारों का पूर्ण विनियमनमुक्ति
D. सहकारी बैंकों का राष्ट्रीयकरण

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) **विवेकपूर्ण मानदंडों और CRAR की शुरूआत।**

• 1991 के आर्थिक सुधारों के बाद, भारत ने बैंकिंग प्रणाली की **मजबूती और पारदर्शिता** बढ़ाने के लिए **विवेकपूर्ण मानदंडों** को अपनाया।

• **वित्तीय स्थिरता बनाए रखने और ऋण जोखिम को कम करने** के लिए पूँजी से जोखिम-भारित संपत्ति अनुपात (CRAR) पेश किया गया था।

Information Booster:

• CRAR यह सुनिश्चित करता है कि बैंकों के पास संभावित नुकसान को अवशोषित करने के लिए पर्याप्त पूँजी हो।

• **नरसिम्हम समिति रिपोर्ट (1991)** के तहत पेश किया गया।

• RBI ने वैश्विक बैंकिंग मानकीकरण के लिए **बेसल मानदंड** को अपनाया।

• सुधारों ने भारतीय बैंकों में **दक्षता, लाभप्रदता और पारदर्शिता** में सुधार किया।

• **गैर-निष्पादित संपत्ति (NPAs)** प्रबंधन के लिए रूपरेखा को मजबूत किया गया।

Additional Knowledge:

• **नरसिम्हम समिति II (1998)** ने पुनर्पूंजीकरण और विलय की सिफारिश की।

• बेसल मानदंड वैश्विक पूँजी पर्याप्तता मानक निर्धारित करते हैं।

• सुधार के बाद के उपायों से बैंकिंग में आधुनिकीकरण और तकनीकी उन्नयन हुआ।

• इन सुधारों ने भारत को **2008 के वैश्विक वित्तीय संकट** का प्रभावी ढंग से सामना करने में मदद की।

Q.24 जलवायु परिवर्तन प्रदर्शन सूचकांक (CCPI) 2025 में, भारत ने कई विकसित अर्थव्यवस्थाओं के विपरीत शीर्ष-10 में अपना स्थान क्यों बनाए रखा?

A. अक्षय ऊर्जा की उच्च हिस्सेदारी और प्रति व्यक्ति कम उत्सर्जन
B. नेट-शून्य नीति का अभाव
C. आक्रामक जीवाश्म ईंधन विस्तार
D. प्रति व्यक्ति उच्च ऊर्जा खपत

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) **अक्षय ऊर्जा की उच्च हिस्सेदारी और प्रति व्यक्ति कम उत्सर्जन।**

• भारत ने विकसित देशों की तुलना में **अक्षय ऊर्जा को अपनाने**, **जलवायु नीतियों**, और **प्रति व्यक्ति कम कार्बन उत्सर्जन** में मजबूत प्रगति के कारण **CCPI 2025** में शीर्ष-10 में स्थान बनाए रखा।

Information Booster:

• **CCPI 2025** को **जर्मनवॉच**, **न्यूक्लाइमेट इंस्टीट्यूट**, और **क्लाइमेट एक्शन नेटवर्क (CAN)** द्वारा जारी किया गया।

• भारत ने **विश्व स्तर पर 7वाँ** स्थान प्राप्त किया, जबकि डेनमार्क, एस्टोनिया और फिलीपींस ने सूचकांक में नेतृत्व किया।

• रैंकिंग **GHG उत्सर्जन, अक्षय ऊर्जा, ऊर्जा उपयोग और जलवायु नीति** का आकलन करती है।

• भारत का लक्ष्य **2070 तक नेट-शून्य** और **2030 तक 50% गैर-जीवाश्म क्षमता** प्राप्त करना है।

• CCPI **60 देशों और यूरोपीय संघ** का मूल्यांकन करता है, जो **वैश्विक उत्सर्जन के 90%** को कवर करता है।

Additional Knowledge:

• भारत की अक्षय क्षमता **190 GW (2025 तक)** से अधिक हो गई।

• **अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन (ISA)** राष्ट्रों के बीच सौर सहयोग को बढ़ावा देता है।

• अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया जैसी विकसित अर्थव्यवस्थाएँ **उच्च उत्सर्जन** के कारण निम्न रैंक पर हैं।

• CCPI जलवायु कार्रवाई प्रदर्शन के आकलन के लिए एक वैश्विक बेंचमार्क के रूप में कार्य करता है।

Q.25 निम्नलिखित कथनों को ध्यान से पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए:
अभिकथन (A): संथालों का एरोक सिम त्योहार कृषि मौसम की समाप्ति को चिह्नित करता है।
कारण (R): माघ सिम त्योहार फसल के लिए आभार व्यक्त करता है और एक नए चक्र की तैयारी करता है।

A. A गलत है, लेकिन R सही है
B. A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है
C. A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है
D. A सही है, लेकिन R गलत है

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है: **A गलत है, लेकिन R सही है।**

- **संथाल त्योहार "एरोक सिम" कृषि मौसम की शुरुआत** को चिह्नित करता है, न कि समाप्ति को।
- **माघ सिम त्योहार** वास्तव में फसल की समाप्ति को चिह्नित करता है, जो **प्रकृति के प्रति आभार** व्यक्त करता है और **सामुदायिक कल्याण का जश्न** मनाता है।

Information Booster:

- संथाल भारत के सबसे बड़े जनजातीय समुदायों में से एक हैं, जो मुख्य रूप से **झारखंड, ओडिशा, बिहार और पश्चिम बंगाल** में पाए जाते हैं।
- एरोक सिम और माघ सिम **संथाल कृषि कैलेंडर** का हिस्सा हैं।
- ये त्योहार **सामुदायिक बंधनों और पर्यावरणीय सम्मान** को सुदृढ़ करते हैं।
- संथाल प्रकृति की पूजा करते हैं और **जीववाद (animism)** का पालन करते हैं।
- प्रमुख संथाल देवता: **मारांग बुरु (महान पर्वत आत्मा)**।

Additional Knowledge:

- संथाल विद्रोह (1855–56) का नेतृत्व **सिदो और कान्हू मुर्मू** ने ब्रिटिश शासन के खिलाफ किया था।
- संथाली भाषा **संविधान की 8वीं अनुसूची** में सूचीबद्ध है (2003 से)।
- संथाली लिपि: **ओल चिकी** (पंडित रघुनाथ मुर्मू द्वारा विकसित)।
- संथाल जनजातियों को संविधान के तहत **अनुसूचित जनजाति (ST)** के रूप में वर्गीकृत किया गया है।

Q.26 PM MITRA योजना के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

1. इसका उद्देश्य एकीकृत बड़े पैमाने पर वस्त्र पार्क स्थापित करना है।
2. इसे वस्त्र मंत्रालय द्वारा कार्यान्वित किया जाता है।
3. यह योजना वस्त्र मूल्य श्रृंखला खंडों के बीच तालमेल को बढ़ावा देती है।

A. केवल 1 और 3 सही हैं
B. केवल 2 और 3 सही हैं
C. सभी 1, 2 और 3 सही हैं
D. केवल 1 और 2 सही हैं

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) **सभी 1, 2 और 3 सही हैं।**

- **PM मेगा इंटीग्रेटेड टेक्सटाइल रीजन एंड अपैरल (PM MITRA)** योजना **वस्त्र मंत्रालय** द्वारा **2021** में शुरू की गई थी।
- इसका उद्देश्य विश्व स्तरीय बुनियादी ढाँचे के साथ भारत भर में **सात एकीकृत वस्त्र पार्क** स्थापित करना है, जो "**खेत से फाइबर तक, फैक्ट्री से फैशन तक, फैशन से विदेश तक**" के एकीकरण को बढ़ावा देता है।

Information Booster::

- बजटीय आवंटन: **5 वर्षों के लिए ₹4,445 करोड़**।
- चयनित राज्य: तमिलनाडु, गुजरात, कर्नाटक, महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, तेलंगाना और उत्तर प्रदेश।
- प्रत्येक पार्क **1,000 एकड़** से अधिक क्षेत्र को कवर करेगा जिसमें प्लग एंड प्ले सुविधाएँ होंगी।
- उद्देश्य: **~20 लाख रोजगार** सृजित करना और वस्त्र निर्यात बढ़ाना।
- यह योजना वस्त्र क्षेत्र में **आत्मनिर्भर भारत** की परिकल्पना का समर्थन करती है।

Additional Knowledge:

- भारत चीन के बाद विश्व स्तर पर **दूसरा सबसे बड़ा वस्त्र उत्पादक** है।
- वस्त्र क्षेत्र भारत के **सकल घरेलू उत्पाद (GDP) में ~2%** का योगदान देता है।
- **सार्वजनिक-निजी भागीदारी (PPP)** मॉडल के तहत कार्यान्वित।
- यह योजना **"3C मॉडल" – प्रतिस्पर्धात्मकता, कनेक्टिविटी और सहयोग** से प्रेरित थी।

Q.27 सकल राष्ट्रीय उत्पाद (GNP) की सही व्याख्या की पहचान कीजिए।

A. भारत में विदेशियों की आय
B. देश और विदेश में भारतीयों द्वारा अर्जित आय
C. केवल भारत के भीतर भारतीयों द्वारा अर्जित आय
D. भारत के भीतर निवासियों और गैर-निवासियों द्वारा अर्जित आय

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है: **देश और विदेश में भारतीयों द्वारा अर्जित आय।**

- **सकल राष्ट्रीय उत्पाद (GNP)** एक राष्ट्र के निवासियों द्वारा उत्पादित वस्तुओं और सेवाओं के कुल मूल्य को मापता है — घरेलू और विदेशी दोनों स्तरों पर।

Information Booster:

- सूत्र: **GNP = GDP + विदेशों से शुद्ध कारक आय (NFIA)**।
- NFIA = विदेश में भारतीयों द्वारा अर्जित आय – भारत में विदेशियों द्वारा अर्जित आय।
- यह भौगोलिक सीमाओं के बजाय **नागरिकों की आर्थिक शक्ति** को दर्शाता है।
- इसका उपयोग किसी देश की वैश्विक आय क्षमता की तुलना करने के लिए किया जाता है।
- इसे वार्षिक रूप से बाज़ार मूल्यों पर मापा जाता है।

Additional Knowledge:

- **GDP** केवल घरेलू उत्पादन पर विचार करता है।
- **NNP = GNP – मूल्यह्रास।**
- भारत के GNP का अनुमान **राष्ट्रीय सांख्यिकी कार्यालय (NSO)** द्वारा लगाया जाता है।
- GNP **जीवन स्तर** और बाहरी क्षेत्र के प्रभाव का आकलन करने में मदद करता है।

Q.28 मध्यकालीन भारत में प्रांतीय वास्तुकला के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए:

1. बंगाल और जौनपुर ने दिल्ली सल्तनत से अलग विशिष्ट वास्तुशिल्प शैलियों का विकास किया।
2. क्षेत्रीय शैली में प्रायः इस्लामी संरचनाओं को स्थानीय कलात्मक परंपराओं के साथ मिश्रित किया गया।
3. प्रांतीय शैली भारत के सभी क्षेत्रों में पूरी तरह से एकसमान रही।

A. केवल 1
B. केवल 1 और 2
C. केवल 2 और 3
D. 1, 2 और 3 सभी सही हैं

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है: **केवल 1 और 2।**

- बंगाल, जौनपुर, गुजरात और मालवा ने अपनी **क्षेत्रीय इस्लामी वास्तुशिल्प शैलियों** का विकास किया, जिसमें प्रायः **स्थानीय परंपराओं और सामग्रियों** को एकीकृत किया गया।

Information Booster:

- बंगाल: **टेराकोटा और घुमावदार कंगनी** का उपयोग (उदा. अदीना मस्जिद, पांडुआ)।
- जौनपुर: **मेहराबदार पर्दे और ऊँचे प्रवेश द्वार** (उदा. अटाला मस्जिद)।
- गुजरात: हिंदू और इस्लामी कला का मिश्रण करने वाली **जटिल जाली का काम** (उदा. सिदी सैय्यद मस्जिद)।
- प्रांतीय शैलियाँ **एकसमान नहीं थीं**, जो क्षेत्रीय विविधता को दर्शाती हैं।
- दिल्ली सल्तनत के पतन के बाद **स्वतंत्र सल्तनतों** द्वारा संरक्षित।

Additional Knowledge:

- 'प्रांतीय शैली' शब्द **तुगलक काल के बाद के वास्तुशिल्प विकास** को संदर्भित करता है।
- **स्थानीय कारीगरों और सामग्रियों** के उपयोग ने वास्तुशिल्प विविधता को समृद्ध किया।

Q.29 **आयुष्मान भारत योजना** का उद्देश्य क्या है?

A. सभी के लिए स्वच्छ पेयजल
B. गरीबों के लिए स्वास्थ्य बीमा
C. बच्चों को मुफ्त शिक्षा
D. गरीबों के लिए आवास

Answer: B

Sol: सही उत्तर है (b) **गरीबों के लिए स्वास्थ्य बीमा।**
• **आयुष्मान भारत – प्रधानमंत्री जन आरोग्य योजना (AB-PMJAY)** माध्यमिक और तृतीयक देखभाल के लिए अस्पताल में भर्ती होने हेतु **प्रति परिवार प्रति वर्ष ₹5 लाख तक का कैशलेस स्वास्थ्य बीमा** प्रदान करती है।
• इसे **स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय** द्वारा **2018** में शुरू किया गया था।
Information Booster:
• **10.74 करोड़ से अधिक गरीब और कमजोर परिवारों** को कवर करती है।
• अस्पताल: **सार्वजनिक और सूचीबद्ध निजी अस्पताल** दोनों।
• यह योजना **राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति 2017** का हिस्सा है।
• **राष्ट्रीय स्वास्थ्य प्राधिकरण (NHA)** द्वारा कार्यान्वित।
• इसे दुनिया की **सबसे बड़ी सरकार-वित्तपोषित स्वास्थ्य बीमा योजना** कहा जाता है।
Additional Knowledge:
• इस योजना में प्राथमिक देखभाल के लिए **आयुष्मान भारत स्वास्थ्य और कल्याण केंद्र (HWCs)** भी शामिल हैं।
• **आयुष्मान भारत डिजिटल मिशन (ABDM)** के माध्यम से डिजिटल एकीकरण।
• मुफ्त उपचार पूरे भारत में **कागज़ रहित और पोर्टेबल** है।
• गुजरात और तमिलनाडु जैसे राज्य कार्यान्वयन में शीर्ष प्रदर्शनकर्ता रहे हैं।

Q.30 निम्नलिखित में से कौन संविधान सभा की प्रारूप समिति के अध्यक्ष थे?

A. सरदार वल्लभभाई पटेल
B. डॉ. बी.आर. अम्बेडकर
C. डॉ. राजेंद्र प्रसाद
D. जवाहरलाल नेहरू

Answer: B

Sol: सही उत्तर है (b) **डॉ. बी.आर. अम्बेडकर।**
• **डॉ. भीमराव रामजी अम्बेडकर** ने **29 अगस्त 1947** को गठित संविधान सभा की **प्रारूप समिति के अध्यक्ष** के रूप में कार्य किया।
Information Booster:
• प्रारूप समिति में **7 सदस्य** थे।
• अम्बेडकर को **भारतीय संविधान के मुख्य वास्तुकार** के रूप में जाना जाता है।
• संविधान को **26 नवंबर 1949** को अपनाया गया था और **26 जनवरी 1950** को लागू किया गया था।
• अन्य सदस्य: अल्लादी कृष्णास्वामी अय्यर, के.एम. मुंशी, एन. गोपालस्वामी आयंगर, आदि।
• अम्बेडकर ने संवैधानिक डिजाइन में **समानता, स्वतंत्रता, बंधुत्व और न्याय** पर जोर दिया।

Q.31 एक कारखाना ₹50 लाख मूल्य की मशीनरी खरीदता है। वर्ष के अंत में, मूल्यह्रास ₹5 लाख है। फर्म द्वारा किया गया शुद्ध निवेश क्या है?

A. ₹45 लाख
B. ₹55 लाख
C. ₹5 लाख
D. ₹50 लाख

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) **₹45 लाख।**
• **शुद्ध निवेश = सकल निवेश – मूल्यह्रास।**
• यहाँ, सकल निवेश = ₹50 लाख; मूल्यह्रास = ₹5 लाख।
=> **शुद्ध निवेश = ₹50 – ₹5 = ₹45 लाख।**
Information Booster:
• **सकल निवेश** = नई पूँजीगत वस्तुओं पर कुल व्यय।
• **मूल्यह्रास** = टूट-फूट के कारण परिसंपत्तियों के मूल्य में कमी।
• **शुद्ध निवेश** पूँजी स्टॉक में वास्तविक वृद्धि को दर्शाता है।
• सकारात्मक शुद्ध निवेश → उत्पादन क्षमता का विस्तार।
• यदि मूल्यह्रास निवेश के बराबर है, तो कोई शुद्ध पूँजी निर्माण नहीं होता है।
Additional Knowledge:
• व्यय विधि के तहत निवेश **सकल घरेलू उत्पाद (GDP)** का एक प्रमुख घटक है।
• निवेश के प्रकार: **नियोजित बनाम अनियोजित**, **सकल बनाम शुद्ध**।
• उच्च मूल्यह्रास फर्म के बही मूल्य को कम करता है लेकिन **कर लाभ** प्रदान करता है।
• राष्ट्रीय आय लेखांकन में, **शुद्ध घरेलू उत्पाद (NDP) = GDP – मूल्यह्रास।**

Q.32 एक बार *टाइम* पत्रिका ने गांधीजी के कद का उपहास किया था, लेकिन बाद में उनकी शहादत की तुलना किससे की?

A. अल्बर्ट आइंस्टीन
B. मार्टिन लूथर
C. जॉर्ज ऑरवेल
D. अब्राहम लिंकन

Answer: D

Sol: सही उत्तर (d) है: **अब्राहम लिंकन।**
• **1948** में गांधीजी की हत्या के बाद, *टाइम* पत्रिका ने उनकी **शहादत और मानवता पर प्रभाव** की तुलना **अब्राहम लिंकन** से की, जिससे शांति के लिए उनकी वैश्विक विरासत को मान्यता मिली।
Information Booster:
• गांधीजी की हत्या **30 जनवरी 1948** को **नथूराम गोडसे** ने की थी।
• *टाइम* पत्रिका ने **नमक सत्याग्रह** का नेतृत्व करने के लिए गांधीजी को **"मैन ऑफ द ईयर" (1930)** नामित किया था।
• उनके **अहिंसा** के दर्शन ने **मार्टिन लूथर किंग जूनियर** और **नेल्सन मंडेला** जैसे वैश्विक नेताओं को प्रभावित किया।
• गांधीजी की पुण्यतिथि को **शहीद दिवस** के रूप में मनाया जाता है।
• उन्हें **राष्ट्रपिता** के रूप में भी जाना जाता है (यह उपाधि सबसे पहले नेताजी सुभाष चंद्र बोस ने उपयोग की थी)।

Q.33 बरिन्द्र कुमार घोष, अविनाश भट्टाचार्य और भूपेंद्रनाथ दत्त मार्च 1906 में किस आंदोलन से जुड़े थे?

A. स्वदेशी आंदोलन
B. बंगाल विभाजन विरोधी आंदोलन
C. भारत छोड़ो आंदोलन
D. बंगाल शैक्षिक सुधारों के विरुद्ध आंदोलन

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है: **स्वदेशी आंदोलन।**
• ये क्रांतिकारी **बंगाल के विभाजन (1905–1908)** के दौरान **स्वदेशी और राष्ट्रवादी क्रांतिकारी आंदोलन** में प्रमुख व्यक्ति थे।
• बरिन्द्र घोष (अरबिंदो घोष के भाई) ने एक गुप्त क्रांतिकारी संगठन **अनुशीलन समिति** में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी।
Information Booster:
• **स्वदेशी आंदोलन (1905–1911)** ने **ब्रिटिश वस्तुओं के बहिष्कार** और **स्वदेशी उद्योगों के संवर्धन** को प्रोत्साहित किया।
• इसे **लॉर्ड कर्जन (1905) द्वारा बंगाल के विभाजन** के जवाब में शुरू किया गया था।
• प्रमुख नेता: बाल गंगाधर तिलक, लाला लाजपत राय, बिपिन चंद्र पाल (लाल-बाल-पाल तिकड़ी)।
• नारा: **"भारतीय बनो, भारतीय खरीदो।"**
• इस आंदोलन ने **राष्ट्रवादी अतिवाद** के उदय को चिह्नित किया।
Additional Knowledge:
• **अनुशीलन समिति** की स्थापना **कोलकाता में 1902** में हुई थी।

- **अलीपुर बम कांड (1908)** में बरिन्द्र घोष और अरबिंदो घोष शामिल थे।
- स्वदेशी आंदोलन ने बाद के स्वतंत्रता आंदोलनों जैसे **असहयोग (1920)** को प्रेरित किया।
- इस आंदोलन के कारण **बंगाल नेशनल कॉलेज** जैसी राष्ट्रीय संस्थाओं की नींव पड़ी।

Q.34 निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

1. राज्यपाल राज्य का संवैधानिक प्रमुख होता है।
2. वह केवल मंत्रिपरिषद की सलाह पर कार्य करता है।
3. राज्यपाल की कार्यकारी शक्तियों के संबंध में उपरोक्त में से कौन-सा कथन सत्य है?

A. 1 और 2 दोनों
B. केवल 1
C. केवल 2
D. न तो 1 और न ही 2

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है: **केवल 1।**

- राज्यपाल वास्तव में **राज्य का संवैधानिक प्रमुख** होता है (अनुच्छेद 153), लेकिन वह मंत्रिपरिषद की **सलाह पर ही केवल कार्य नहीं करता है**, क्योंकि उसके पास **विवेकाधीन शक्तियाँ** भी होती हैं।

Information Booster:

- राज्यपाल की शक्तियाँ **अनुच्छेद 153–162** से ली गई हैं।
- वह विवेकाधीन मामलों को छोड़कर **अनुच्छेद 163** के तहत मंत्रि-परिषद की सलाह पर कार्य करता है।
- विवेकाधीन शक्तियों में **राष्ट्रपति की सहमति** के लिए विधेयकों को आरक्षित करना और खंडित जनादेश (hung assembly) के मामले में **मुख्यमंत्री की नियुक्ति** करना शामिल है।
- राज्यपाल **राज्य स्तर पर केंद्र सरकार** का प्रतिनिधित्व करता है।
- वह **भारत के राष्ट्रपति** द्वारा **पाँच वर्ष की अवधि** के लिए नियुक्त किया जाता है।

Additional Knowledge:

- राज्यपाल **अनुच्छेद 159** के तहत शपथ लेता है।
- वह **राष्ट्रपति शासन (अनुच्छेद 356)** की अनुशंसा कर सकता है।
- भारत की पहली महिला राज्यपाल: **सरोजिनी नायडू (उत्तर प्रदेश)**।
- दोहरी भूमिका: **राज्य का नाममात्र प्रमुख** और **केंद्र का प्रतिनिधि**।

Q.35 अंतर्राष्ट्रीय उत्तर-दक्षिण परिवहन गलियारे (INSTC) में भारत की भागीदारी के पीछे प्राथमिक मिशन क्या है?

A. स्वच्छ समुद्री सुरक्षा को बढ़ावा देना
B. ताइवान के माध्यम से चीन के सीपीईसी को दरकिनार करना
C. बहु-मॉडल मार्गों के माध्यम से यूरेशिया के साथ संपर्क में सुधार करना
D. आर्कटिक के माध्यम से पारगमन व्यापार को सुविधाजनक बनाना

Answer: C

Sol: सही उत्तर (c) है: **बहु-मॉडल मार्गों के माध्यम से यूरेशिया के साथ संपर्क में सुधार करना।**

- **INSTC** का लक्ष्य सड़क, रेल और समुद्री परिवहन का उपयोग करके **ईरान और कैस्पियन सागर** के माध्यम से भारत को **रूस, मध्य एशिया और यूरोप** से जोड़ना है।

Information Booster:

- भारत, रूस और ईरान के बीच एक **अंतर-सरकारी समझौते (2000)** के तहत स्थापित।
- माल ढुलाई लागत और परिवहन समय को **30-40%** तक कम करता है।
- प्रमुख मार्ग: मुंबई → बंदर अब्बास (ईरान) → कैस्पियन सागर → रूस → यूरोप।
- यह **यूरेशिया में भारत की रणनीतिक पहुँच** को मजबूत करता है।
- यह **बहु-संरेखण और क्षेत्रीय संपर्क** की भारत की नीति का समर्थन करता है।

Q.36 एक वन पारिस्थितिकी तंत्र में लंबे समय तक सूखा पड़ता है। किस पोषण स्तर पर इसके बायोमास पर सबसे तात्कालिक और गंभीर प्रभाव पड़ने की संभावना है?

A. द्वितीयक उपभोक्ता
B. तृतीयक उपभोक्ता
C. प्राथमिक उपभोक्ता
D. उत्पादक

Answer: D

Sol: सही उत्तर है (d) **उत्पादक।**

- उत्पादक (हरे पौधे) सूखे के दौरान सबसे अधिक प्रभावित होते हैं क्योंकि वे **प्रकाश संश्लेषण** के लिए सीधे **पानी और सूर्य के प्रकाश** पर निर्भर होते हैं।
- कम पानी की उपलब्धता उनके विकास को सीमित करती है, जिससे सभी उच्च पोषण स्तरों पर बायोमास कम हो जाता है।

Information Booster:

- उत्पादक एक पारिस्थितिकी तंत्र में **पहले पोषण स्तर** का निर्माण करते हैं।
- सूखा **पोषक तत्व चक्रण और ऊर्जा प्रवाह** को बाधित करता है।
- प्राथमिक उपभोक्ता (शाकाहारी) भोजन के लिए उत्पादकों पर निर्भर करते हैं, इसलिए वे बाद में प्रभावित होते हैं।
- बायोमास पिरामिड हमेशा अधिकतम ऊर्जा वाले उत्पादकों से शुरू होते हैं।
- पारिस्थितिक असंतुलन से जैव विविधता का नुकसान और भोजन की कमी हो सकती है।

Additional Knowledge:

- पोषण स्तर: उत्पादक → प्राथमिक उपभोक्ता → द्वितीयक उपभोक्ता → तृतीयक उपभोक्ता।
- उत्पादकों के उदाहरण: हरे पौधे, शैवाल, पादप प्लवक।
- स्तरों के बीच ऊर्जा हस्तांतरण दक्षता लगभग **10% (लिंडमैन का नियम)** है।
- यदि दीर्घकाल तक रहे तो लंबे समय तक सूखा **मरुस्थलीकरण और पारिस्थितिकी तंत्र के पतन** का कारण बन सकता है।

Q.37 निम्नलिखित में से कौन-सा बायोस्फीयर रिजर्व अपने राज्य के साथ सही सुमेलित है?

A. शेषाचलम पहाड़ियाँ – आंध्र प्रदेश
B. देहांग-दिबांग – मेघालय
C. पचमढ़ी – गुजरात
D. डिब्रू-साइखोवा – मणिपुर

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है: **शेषाचलम पहाड़ियाँ – आंध्र प्रदेश।**

- शेषाचलम पहाड़ियाँ बायोस्फीयर रिजर्व आंध्र प्रदेश के **चित्तूर और कडप्पा जिलों** में स्थित है।
- इसे **2010** में बायोस्फीयर रिजर्व घोषित किया गया था और यह **लाल चंदन** के लिए जाना जाता है।

Information Booster:

- भारत में कुल बायोस्फीयर रिजर्व: **18 (2025 तक)**।
- यूनेस्को के **मानव और बायोस्फीयर (MAB) कार्यक्रम** के तहत प्रबंधित।
- शेषाचलम पहाड़ियाँ **पूर्वी घाट** का हिस्सा हैं।
- अन्य रिजर्व: नीलगिरि (तमिलनाडु, केरल, कर्नाटक), नंदा देवी (उत्तराखंड), और सुंदरबन (पश्चिम बंगाल)।
- कुछ रिजर्व यूनेस्को के **वर्ल्ड नेटवर्क ऑफ बायोस्फीयर रिजर्व (WNBR)** में शामिल हैं।

Additional Knowledge:

- भारत **1971** में यूनेस्को के MAB कार्यक्रम में शामिल हुआ।
- भारत में **पहला बायोस्फीयर रिजर्व नीलगिरि (1986)** था।
- बायोस्फीयर रिजर्व में तीन ज़ोन होते हैं — **कोर, बफर और ट्रांज़िशन**।
- उद्देश्य: सतत संसाधन उपयोग के साथ जैव विविधता का संरक्षण।

Q.38 संविधान के अनुच्छेद 275 के तहत केंद्र सरकार द्वारा राज्यों को दिए जाने वाले वैधानिक अनुदान की मुख्य रूप से किस निकाय द्वारा सिफारिश की जाती है?

A. राष्ट्रीय विकास परिषद
B. वित्त आयोग
C. वित्त मंत्रालय
D. नीति आयोग

Answer: B

Sol: सही उत्तर (b) है: **वित्त आयोग।**
• **अनुच्छेद 275** के तहत, विशेष आवश्यकताओं को पूरा करने या विकास योजनाओं में सहायता के लिए **वित्त आयोग** की सिफारिशों के आधार पर कुछ राज्यों को वैधानिक अनुदान प्रदान किए जाते हैं।
Information Booster:
• वित्त आयोग का गठन **अनुच्छेद 280** के तहत प्रत्येक **पाँच वर्ष** में किया जाता है।
• यह केंद्र और राज्यों के बीच **कर राजस्व** के वितरण की सिफारिश करता है।
• राज्यों को **राजस्व घाटे** का प्रबंधन करने और विशेष क्षेत्रों के लिए वित्त जुटाने में सहायता करने के लिए अनुदान दिए जाते हैं।
• **16वें वित्त आयोग (2025–30)** के अध्यक्ष **अरविंद पनगढ़िया** हैं।
• ये अनुदान राज्यों के बीच राजकोषीय संतुलन और न्यायसंगत विकास सुनिश्चित करते हैं।
Additional Knowledge:
• अनुच्छेद 282 केंद्र और राज्यों दोनों को **विवेकाधीन अनुदान** देने की अनुमति देता है।
• वित्त आयोग की सिफारिशें **सलाहकारी** होती हैं, लेकिन प्रभावशाली होती हैं।
• पिछले आयोगों ने **निष्पादन-आधारित अनुदान** (उदाहरण के लिए, स्वच्छता, पर्यावरण) शुरू किए।
• वैधानिक अनुदान **केंद्र प्रायोजित योजनाओं** से भिन्न होते हैं।

Q.39 8वीं शताब्दी के मध्य में दंतिदुर्ग द्वारा किस राजवंश की स्थापना की गई थी?

A. राष्ट्रकूट राजवंश
B. चोल राजवंश
C. पाल राजवंश
D. प्रतिहार राजवंश

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) राष्ट्रकूट राजवंश।
• बादामी के चालुक्यों को पराजित करने के बाद दंतिदुर्ग ने लगभग 753 ईस्वी में राष्ट्रकूट राजवंश की स्थापना की।
Information Booster:
• राजधानी: मान्यखेत (आधुनिक कर्नाटक में मालखेड़)।
• सबसे शक्तिशाली शासक: कृष्ण प्रथम (एलोरा में कैलाश मंदिर का निर्माण करवाया)।
• कन्नड़ और संस्कृत में साहित्य को संरक्षण दिया।
• राष्ट्रकूटों ने दक्कन और दक्षिण भारत के बड़े हिस्सों पर शासन किया।
• व्यापार और मंदिर वास्तुकला को बढ़ावा देने के लिए जाने जाते हैं।
अतिरिक्त ज्ञान:
• काल: 8वीं-10वीं शताब्दी ईस्वी।
• 10वीं शताब्दी में तैलप द्वितीय (पश्चिमी चालुक्य) द्वारा पराजित हुए।
• प्रमुख राजा: ध्रुव, गोविंद तृतीय, अमोघवर्ष प्रथम।
• एहोल शिलालेख और प्रशस्तियों में उल्लिखित।

Q.40 ओडिसी शास्त्रीय नृत्य की उत्पत्ति किस भारतीय राज्य में हुई थी?

A. गुजरात
B. ओडिशा
C. बिहार
D. असम

Answer: B

Sol: सही उत्तर है (b) **ओडिशा।**
• **ओडिसी** भारत के आठ शास्त्रीय नृत्य रूपों में से एक है, जो अपनी **सुरुचिपूर्ण मुद्राओं, मूर्तिकला जैसी गतिविधियों और भक्तिपूर्ण विषयों** के लिए जाना जाता है।
• यह **जगन्नाथ मंदिर, पुरी** में किए जाने वाले मंदिर अनुष्ठानों से विकसित हुआ।
Information Booster:
• **संगीत नाटक अकादमी (1958)** द्वारा शास्त्रीय नृत्य के रूप में मान्यता प्राप्त।
• **नाट्य शास्त्र** और मंदिर नृत्य परंपराओं में निहित।
• मुख्य मुद्राएँ और अभिव्यक्तियाँ **भगवान कृष्ण और राधा** की कहानियों को दर्शाती हैं।
• नृत्य **त्रिभंगी मुद्रा** (शरीर के तीन मोड़) पर जोर देता है।
• प्रमुख प्रतिपादक: **केलुचरण महापात्रा**, **संयुक्ता पाणिग्रही**।
Additional Knowledge:
• उपयोग किया जाने वाला संगीत **ओडिसी शास्त्रीय रागों** पर आधारित है।
• वेशभूषा पारंपरिक **पट्टाचित्र पैटर्न** की है जिसमें चांदी के आभूषण होते हैं।
• ओडिसी का **महारिस और गोटीपुआ** परंपराओं के साथ मजबूत संबंध है।
• यह नृत्य **आध्यात्मिक भक्ति और स्त्री अनुग्रह** को दर्शाता है।

Q.41 ट्रांसपेरेंसी इंटरनेशनल द्वारा प्रकाशित भ्रष्टाचार बोध सूचकांक में भारत का स्कोर क्या है?

A. 38
B. 48
C. 150
D. 300

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) **38।**
• **ट्रांसपेरेंसी इंटरनेशनल** द्वारा जारी **भ्रष्टाचार बोध सूचकांक (CPI) 2023** के अनुसार, भारत ने **100 में से 38** अंक प्राप्त किए।
• भारत **180 देशों में से 93वें** स्थान पर रहा, जो पिछले वर्ष के समान स्कोर बनाए हुए है।
• यह सूचकांक सार्वजनिक क्षेत्र में भ्रष्टाचार के कथित स्तरों को मापता है।
Information Booster:
• देशों को 0 (अत्यधिक भ्रष्ट) से 100 (बहुत स्वच्छ) के पैमाने पर स्कोर किया जाता है।
• **शीर्ष प्रदर्शनकर्ता:** डेनमार्क (90), फिनलैंड (87), न्यूजीलैंड (85)।
• **सबसे कम स्कोर वाले:** सोमालिया (11), दक्षिण सूडान (13), सीरिया (13)।
• CPI विश्व बैंक और विश्व आर्थिक मंच सहित 13 बाहरी स्रोतों के डेटा पर आधारित है।
• भारत की रैंक मध्यम सुधार को इंगित करती है लेकिन लगातार शासन चुनौतियों को उजागर करती है।
Additional Knowledge:
• ट्रांसपेरेंसी इंटरनेशनल की स्थापना **1993** में हुई थी और इसका मुख्यालय **बर्लिन, जर्मनी** में है।
• **पहली CPI रिपोर्ट 1995** में जारी की गई थी।
• पिछले दशक में भारत का स्कोर 36 और 41 के बीच उतार-चढ़ाव करता रहा है।
• भारत में भ्रष्टाचार नियंत्रण की निगरानी **CVC**, **CBI** और **लोकपाल** जैसे निकायों द्वारा की जाती है।

Q.42 निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए:
कथन 1: कृति कर्नाटक परंपरा में एक अत्यधिक संरचित संगीत रचना है।

कथन 2: तिल्लाना प्रायः कर्नाटक गायन का समापन करती है और तालबद्ध शब्दांशों पर ज़ोर देती है।

A. 1 और 2 दोनों सही हैं
B. केवल 1
C. केवल 2
D. न तो 1 और न ही 2 सही है

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है: **1 और 2 दोनों सही हैं।**
• कर्नाटक संगीत में, कृति तीन भागों — पल्लवी, अनुपल्लवी और चरणम के साथ एक संरचित रचना है।
• तिल्लाना एक तालबद्ध रचना है जिसे गायन के अंत में गाया या बजाया जाता है, जो तालबद्ध शब्दांशों (बोल) और जटिल पैटर्न पर ज़ोर देती है।

Information Booster:
• कृति शैली को संत त्यागराज, मुथुस्वामी दीक्षितार और श्यामा शास्त्री (कर्नाटक संगीत की त्रिमूर्ति) ने लोकप्रिय बनाया था।
• तिल्लाना हिन्दुस्तानी संगीत में तराना के समान है।
• कर्नाटक संगीत मुख्य रूप से दक्षिण भारत में विकसित हुआ।
• यह मुख्य रूप से भक्तिमय है, जिसे तेलुगु, तमिल, कन्नड़ या संस्कृत में गाया जाता है।
• कर्नाटक संगीत में ताल, ताल प्रणाली पर आधारित है।

Additional Knowledge:
• राग – मधुर ढाँचा; ताल – लयबद्ध चक्र।
• मुख्य रूप: वर्णम, कृति, रागम् तानम पल्लवी।
• वीणा, मृदंगम और वायलिन सामान्य वाद्य यंत्र हैं।
• यह हिन्दुस्तानी परंपरा से अलग, दक्षिण भारतीय शास्त्रीय संगीत सिद्धांत द्वारा शासित है।

Q.43 खेल के दौरान बास्केटबॉल कोर्ट पर एक टीम के कितने खिलाड़ियों को अनुमति होती है?

A. 4
B. 6
C. 7
D. 5

Answer: D

Sol: सही उत्तर है (d) 5।
• प्रत्येक बास्केटबॉल टीम खेल के दौरान कोर्ट पर पाँच खिलाड़ी उतारती है — आमतौर पर दो गार्ड, दो फॉरवर्ड और एक सेंटर।

Information Booster:
• यह FIBA (अंतर्राष्ट्रीय बास्केटबॉल महासंघ) द्वारा विनियमित है।
• प्रत्येक टीम में प्रतिस्थापियों सहित 12 खिलाड़ी हो सकते हैं।
• अवधि: प्रत्येक 10 मिनट के 4 क्वार्टर (FIBA मानक)।
• रुकावटों के दौरान प्रतिस्थापन (Substitutions) किए जा सकते हैं।
• उद्देश्य: प्रतिद्वंद्वी के बास्केट (10 फीट ऊँचे) में शूट करके स्कोर करना।
अतिरिक्त ज्ञान:
• बास्केटबॉल का आविष्कार डॉ. जेम्स नाइस्मिथ (1891) ने यूएसए में किया था।
• भारत का शासी निकाय: बास्केटबॉल फेडरेशन ऑफ इंडिया (BFI)।
• ओलंपिक में पदार्पण: बर्लिन 1936।
• कोर्ट का आयाम: 28 मीटर x 15 मीटर।
• भारत का राष्ट्रीय बास्केटबॉल स्थल: गुरु नानक इंडोर स्टेडियम (लुधियाना)।

Q.44 निम्नलिखित में से कौन सा कथन जलोढ़ मिट्टी को लाल और पीली मिट्टी से सही ढंग से अलग करता है?

A. जलोढ़: चट्टानों से; लाल/पीली: नदी-परिवर्तित
B. जलोढ़: पुराने प्रकार सबसे अधिक उपजाऊ; लाल/पीली: लोहे द्वारा रंगीन
C. जलोढ़: रेतीली दोमट से चिकनी मिट्टी; लाल/पीली: रेतीली दोमट, कम उपजाऊ ऊपरी भूमि
D. जलोढ़: फास्फोरस और ह्यूमस में समृद्ध; लाल/पीली: पोटाश में समृद्ध

Answer: C

Sol: सही उत्तर है (c) **जलोढ़: रेतीली दोमट से चिकनी मिट्टी; लाल/पीली: रेतीली दोमट, कम उपजाऊ ऊपरी भूमि।**
• जलोढ़ मिट्टी **उपजाऊ** होती है, जो **नदी निक्षेपों** से बनती है, और मैदानी और डेल्टा क्षेत्रों में पाई जाती है।
• लाल और पीली मिट्टी **अवशिष्ट मिट्टी** हैं, जो **प्राचीन क्रिस्टलीय चट्टानों के अपक्षय** के कारण बनती हैं, और कम उपजाऊ होती हैं, जो आमतौर पर **ऊपरी भूमि क्षेत्रों** में पाई जाती हैं।

Information Booster:
• जलोढ़ मिट्टी भारत के **लगभग 43% भूमि क्षेत्र** को कवर करती है - मुख्य रूप से **सिंधु-गंगा के मैदानों** में।
• लाल और पीली मिट्टी **आयरन ऑक्साइड** से भरपूर होती है, जो उन्हें उनका विशिष्ट रंग देती है।
• जलोढ़ मिट्टी **चावल, गेहूँ, गन्ना और दालों** जैसी फसलों के लिए आदर्श है।
• लाल मिट्टी में नाइट्रोजन, फॉस्फेट और चूने की कमी होती है।
• क्षेत्र: लाल मिट्टी—तमिलनाडु, कर्नाटक, छत्तीसगढ़; जलोढ़ मिट्टी—पंजाब, बिहार, पश्चिम बंगाल।

Additional Knowledge:
• **ICAR (भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद)** भारत की मिट्टी को **8 प्रमुख समूहों** में वर्गीकृत करता है।
• जलोढ़ मिट्टी नदी की बाढ़ के माध्यम से **वार्षिक रूप से नवीकरणीय** होती है।
• लाल मिट्टी **आग्नेय और कायांतरित चट्टानों** से बनती है।
• जलोढ़ मिट्टी को **भांगर (पुरानी)** और **खादर (नई)** प्रकारों में विभाजित किया गया है।

Q.45 निम्नलिखित में से कौन सा कारण सबसे अच्छी तरह से बताता है कि कंधार मुगलों के लिए रणनीतिक रूप से महत्वपूर्ण क्यों था?

A. इसने मुगल अभियानों के लिए लाल सागर तक सीधी नौसैनिक पहुंच प्रदान की।
B. इसने भारत को मध्य एशियाई सूफी दरगाहों से जोड़ने वाले एक धार्मिक तीर्थ केंद्र के रूप में कार्य किया।
C. यह अरब सागर को फारस की खाड़ी से जोड़ने वाला एक महत्वपूर्ण व्यापारिक केंद्र था।
D. इसने काबुल और हेरात के बीच महत्वपूर्ण भूमि मार्गों को नियंत्रित किया और एक किलेबंद सैन्य चौकी के रूप में कार्य किया।

Answer: D

Sol: सही उत्तर है (d) इसने काबुल और हेरात के बीच महत्वपूर्ण भूमि मार्गों को नियंत्रित किया और एक किलेबंद सैन्य चौकी के रूप में कार्य किया।
• कंधार (Qandhar) ने अत्यधिक रणनीतिक और सैन्य महत्व रखा क्योंकि यह अफगानिस्तान के माध्यम से भारत को मध्य एशिया और फारस से जोड़ता था।
• कंधार पर नियंत्रण से उत्तर-पश्चिमी सीमाओं और प्रमुख व्यापार मार्गों पर प्रभुत्व सुनिश्चित होता था।
Information Booster:
• इसे हुमायूं (1539) द्वारा कब्जा कर लिया गया था, बाद में फारस (1649) से हार गए थे।
• अकबर, जहाँगीर और शाहजहाँ ने कंधार के लिए कई अभियान लड़े।
• इसने फारसी और उज़्बेक आक्रमणों के विरुद्ध एक बफर ज़ोन के रूप में कार्य किया।
• यह शहर काबुल-हेरात-इस्फ़हान व्यापार मार्गों को जोड़ता था।
• फारसी ताकत के कारण कंधार को फिर से हासिल करने के शाहजहाँ के प्रयास विफल रहे।
अतिरिक्त ज्ञान:
• कंधार रेशम मार्ग व्यापार को नियंत्रित करने के लिए महत्वपूर्ण था।
• मुगलों ने उत्तर-पश्चिमी सीमाओं को सुरक्षित करने के लिए इसे किलेबंद किया।
• फारसी युद्धों में, इस पर सफवीदों और मुगलों के बीच विवाद था।
• आज, कंधार आधुनिक अफगानिस्तान में स्थित है, जो अपनी ऐतिहासिक सैन्य प्रासंगिकता को बरकरार रखता है।

Q.46 भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन "इलेक्ट्रॉनिक संचार" को सबसे अच्छी तरह से परिभाषित करता है?

A. फोन या कंप्यूटर जैसे इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों का उपयोग करके प्रेषित कोई भी जानकारी

B. केवल सुरक्षित सरकारी नेटवर्क के माध्यम से किए गए वीडियो कॉल
C. टेलीफोनिक बातचीत के रिकॉर्ड जो हस्तचालित रूप से दर्ज किए गए हों
D. केवल लिखित दस्तावेजों के माध्यम से भेजे गए मौखिक संदेश

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) फोन या कंप्यूटर जैसे इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों का उपयोग करके प्रेषित कोई भी जानकारी।
• भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता (BNSS), 2023 के अनुसार, इलेक्ट्रॉनिक संचार में इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों के माध्यम से प्रेषित ईमेल, टेक्स्ट, संदेश या डिजिटल मीडिया शामिल है।
Information Booster:
• BNSS, 2023 दंड प्रक्रिया संहिता (CrPC), 1973 का स्थान लेता है।
• इसका उद्देश्य प्रौद्योगिकी एकीकरण के माध्यम से आपराधिक प्रक्रियाओं का आधुनिकीकरण करना है।
• इसमें इलेक्ट्रॉनिक वारंट, ई-एफआईआर, और वीडियो ट्रायल के प्रावधान शामिल हैं।
• यह डिजिटल साक्ष्य को कानूनी रूप से वैध मानता है।
• यह कानूनी प्रक्रियाओं में पारदर्शिता और दक्षता सुनिश्चित करता है।
अतिरिक्त ज्ञान:
• BNSS तीन नए आपराधिक कानूनों (2023) का हिस्सा है, साथ में भारतीय न्याय संहिता (BNS) और भारतीय साक्ष्य अधिनियम (BSA) भी हैं।
• इसे गृह मंत्रालय द्वारा पेश किया गया, जो 1 जुलाई, 2024 से प्रभावी होगा।
• यह नागरिक-केंद्रित न्याय वितरण पर केंद्रित है।
• इलेक्ट्रॉनिक संचार तेज जाँच और अदालत प्रक्रियाओं को सुनिश्चित करता है।

Q.47 पृथ्वी की सतह पर महाद्वीपों और महासागरों के विषम वितरण का प्राथमिक कारण क्या है?

A. समुद्र तल का फैलाव और प्लेट विवर्तनिकी
B. पृथ्वी की दीर्घवृत्तीय कक्षा
C. कोर में चुंबकीय विसंगतियाँ
D. सौर विकिरण में भिन्नता

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) **समुद्र तल का फैलाव और प्लेट विवर्तनिकी।**
• महाद्वीपों और महासागरों का असमान वितरण लाखों वर्षों से **प्लेट विवर्तनिक गतिविधियों** और **महाद्वीपीय बहाव** के कारण है।
• ये प्रक्रियाएँ **समुद्र तल के फैलाव**, **अधोगमन**, और **संघट्टन क्षेत्रों** के माध्यम से पृथ्वी की सतह को लगातार नया आकार देती हैं।
Information Booster:
• **प्लेट विवर्तनिकी** का सिद्धांत **मैकेंजी और पार्कर (1967)** द्वारा प्रस्तावित किया गया था।
• **महाद्वीपीय बहाव सिद्धांत** को **अल्फ्रेड वेगेनर (1912)** द्वारा प्रस्तुत किया गया था।
• महाद्वीप **मेंटल** में संवहन धाराओं के कारण चलते हैं।
• वर्तमान विन्यास अतिमहाद्वीप **पैंजिया** से विकसित हुआ।
• समुद्र तल का फैलाव **मध्य-महासागर कटक**, जैसे **मध्य-अटलांटिक कटक** पर होता है।
Additional Knowledge:
• पृथ्वी का स्थलमंडल **7 प्रमुख और 8 गौण प्लेटों** में विभाजित है।
• विवर्तनिक गतिविधियों के कारण भूकंप, ज्वालामुखी और पर्वत निर्माण होता है।
• महासागरीय पपड़ी महाद्वीपीय पपड़ी की तुलना में **छोटी और सघन** है।
• प्रमुख प्लेटें: **प्रशांत, यूरेशियन, इंडो-ऑस्ट्रेलियन, अफ्रीकी, अंटार्कटिक, उत्तरी और दक्षिणी अमेरिकी।**

Q.48 कार्स्ट स्थलाकृति मुख्य रूप से किससे जुड़ी हुई है?

A. चूना पत्थर या डोलोमाइट क्षेत्रों में भूजल क्रिया
B. जलोढ़ मैदानों में नदी का विसर्पण
C. ध्रुवीय क्षेत्रों में हिमनदी निक्षेपण
D. शुष्क रेगिस्तानों में पवन अपरदन

Answer: A

Sol: सही उत्तर (a) है: **चूना पत्थर या डोलोमाइट क्षेत्रों में भूजल क्रिया।**
• कार्स्ट स्थलाकृति भूजल द्वारा **चूना पत्थर और डोलोमाइट चट्टानों** के **रासायनिक अपक्षय (घुलन और कार्बोनेशन)** के कारण बनती है, जिससे सिंकहोल, गुफाएँ और भूमिगत धाराएँ जैसी विशेषताएँ बनती हैं।
Information Booster:
• इसका नाम **स्लोवेनिया और इटली के कार्स्ट क्षेत्र** के नाम पर रखा गया है।
• प्रमुख विशेषताएँ: **स्टैलेक्टाइट्स, स्टैलेग्माइट्स, डोलाइन्स और चूना पत्थर की गुफाएँ**।
• यह **मेघालय (क्रेम लियात प्राह गुफाएँ)** और **विशाखापत्तनम (बोरा गुफाएँ)** में सामान्य है।
• बारिश के पानी से कार्बनिक अम्ल **कैल्शियम कार्बोनेट ($CaCO_3$)** को घोल देता है।
• यह **उपसतह जल निकासी के तहत फ्लुवियल-अपरदनात्मक भू-आकृति** का प्रतिनिधित्व करता है।
Additional Knowledge:
• कार्स्ट क्षेत्र **भूजल एक्वीफर्स** से समृद्ध होते हैं।
• विश्व स्तर पर **युन्नान (चीन)** और **अपलेशियन (USA)** में पाया जाता है।
• भौतिक भूगोल में **भू-आकृति विज्ञान** के तहत अध्ययन किया जाता है।

Q.49 2025 में, ISRO ने "भारतीय अंतरिक्ष स्टेशन" परियोजना के निर्माण की घोषणा की। इस पहल के तहत परीक्षण के लिए निर्धारित पहला मॉड्यूल कौन-सा है?

A. क्रायोजेनिक ईंधन भंडारण हब
B. रोबोटिक ईंधन भरने वाली इकाई
C. स्वायत्त AI-संचालित प्रयोगशाला
D. कक्षीय आवास मॉड्यूल

Answer: D

Sol: सही उत्तर (d) है: **कक्षीय आवास मॉड्यूल।**
• भारत के **भारतीय अंतरिक्ष स्टेशन** का पहला घटक **कक्षीय आवास मॉड्यूल** होगा, जिसे निम्न पृथ्वी कक्षा में **लंबे समय तक चालक दल के ठहरने** के लिए डिज़ाइन किया गया है।
Information Booster:
• परियोजना की घोषणा **ISRO ने 2025** में, गगनयान मिशन की सफलता के बाद की।
• परिनियोजन (deployment) के लिए लक्ष्य वर्ष: **2035**।
• यह **वैज्ञानिक अनुसंधान, सूक्ष्म-गुरुत्वाकर्षण प्रयोगों और प्रौद्योगिकी परीक्षण** की मेज़बानी करेगा।
• यह **स्थायी अंतरिक्ष अवसंरचना** में भारत के प्रवेश को चिह्नित करता है।
• इसे **HLVM3 रॉकेट (उन्नत GSLV Mk-III)** का उपयोग करके लॉन्च किया जाएगा।
Additional Knowledge:
• पहले चरण में **2-3 मॉड्यूल विन्यास** शामिल है।
• भारत **पेलोड प्रयोगों के लिए मित्र राष्ट्रों** के साथ सहयोग करेगा।
• यह मानव अंतरिक्ष उड़ान के लिए **ISS पहुँच** पर भारत की निर्भरता को प्रतिस्थापित करेगा।

Q.50 निम्नलिखित में से कौन सा संवैधानिक दुविधा को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है जब भारत में समान नागरिक संहिता (UCC) को लागू किया जाता है, जैसा कि अनुच्छेद 44 और अनुच्छेद 25 से संबंधित बहसों में चर्चा की गई है?

A. UCC, अनुच्छेद 14 के तहत लिंग-आधारित व्यक्तिगत कानून प्रणालियों को अछूता रहने की अनुमति देता है
B. UCC, राज्यों को व्यक्तिगत कानून पर विधायी शक्तियाँ देकर सहकारी संघवाद को क्रियान्वित करता है
C. UCC, सभी धार्मिक कानूनों को पूरी तरह से समाप्त करके धर्मनिरपेक्ष लोकाचार को क्रियान्वित करता है
D. UCC, अनुच्छेद 44 के साथ संरेखित है, लेकिन अनुच्छेद 25 के तहत धार्मिक स्वतंत्रता का उल्लंघन करने वाला देखा जा सकता है

Answer: D

Sol: सही उत्तर है (d) **UCC, अनुच्छेद 44 के साथ संरेखित है, लेकिन अनुच्छेद 25 के तहत धार्मिक स्वतंत्रता का उल्लंघन करने वाला देखा जा सकता है।**

• **समान नागरिक संहिता (UCC)** का उद्देश्य **अनुच्छेद 44 (राज्य नीति के निदेशक सिद्धांत)** के अनुरूप धर्मों में व्यक्तिगत कानूनों को एकीकृत करना है।

• हालाँकि, यह एक संवैधानिक चुनौती का सामना करता है क्योंकि यह संभावित रूप से **अनुच्छेद 25** के साथ **संघर्ष कर सकता है**, जो **धर्म और व्यक्तिगत रीति-रिवाजों की स्वतंत्रता** की गारंटी देता है।

Information Booster:

• अनुच्छेद 44 – नागरिकों के लिए UCC सुरक्षित करने हेतु राज्य के लिए निर्देश।

• अनुच्छेद 25 – धर्म को मानने, अभ्यास करने और प्रचार करने की स्वतंत्रता की गारंटी देता है।

• UCC का इरादा विवाह, तलाक और विरासत जैसे नागरिक मामलों में **समानता और लैंगिक न्याय** सुनिश्चित करना है।

• बहस **धर्मनिरपेक्षता** और **धार्मिक स्वायत्तता** को संतुलित करने पर केंद्रित है।

• गोवा वर्तमान में **समान नागरिक कानून मॉडल** का पालन करता है।

Additional Knowledge:

• इस मुद्दे पर **शाह बानो केस (1985)** में चर्चा की गई थी, जिसमें व्यक्तिगत कानूनों और लैंगिक समानता के बीच संघर्ष को उजागर किया गया था।

• **21वें विधि आयोग की रिपोर्ट (2018)** ने पूर्ण UCC कार्यान्वयन के बजाय व्यक्तिगत कानूनों में सुधार का सुझाव दिया।

• UCC **समवर्ती सूची की प्रविष्टि 5** (विवाह, तलाक, आदि) में सूचीबद्ध है।

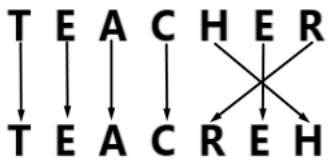
• कार्यान्वयन के लिए राजनीतिक सहमति और सामाजिक स्वीकृति की आवश्यकता होती है।

Q.51 यदि **TEACHER** को **TEACREH** लिखा जाता है, तो **FRIENDS** को कैसे लिखा जाएगा?

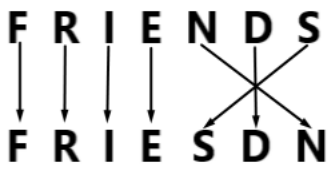
A. FRESIND
B. FIRNEDS
C. FIRENDS
D. FRIESDN

Answer: D

Sol: **दिया है**: यदि TEACHER को TEACREH लिखा जाता है।
तर्क: अक्षरों की स्थिति आपस में बदल दी गई है।
के लिए, TEACHER - TEACREH



इसी प्रकार,
FRIENDS - ?



अतः, FRIENDS को **FRIESDN** के रूप में लिखा जाता है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.52 वे सभी शब्द जो अभी तक वर्णानुक्रम में क्रमबद्ध नहीं हैं, उन्हें उनके सापेक्ष क्रम को बनाए रखते हुए, नए क्रमबद्ध शब्द के तुरंत बाद रखा जाता है। वे सभी संख्याएँ जो अभी तक अवरोही क्रम में क्रमबद्ध नहीं हैं, उन्हें उनके सापेक्ष क्रम को बनाए रखते हुए, नई क्रमबद्ध संख्या के तुरंत पहले रखा जाता है। यह प्रक्रिया तब तक जारी रहती है जब तक कि सभी शब्द बाईं ओर वर्णानुक्रम में और सभी संख्याएँ दाईं ओर अवरोही क्रम में व्यवस्थित नहीं हो जातीं। पैटर्न के आधार पर, दिए गए इनपुट के बाद आने वाले प्रश्नों का उत्तर दें।
इनपुट: **Craft 71 60 40 Art Skill Brain 83**
चरण I की व्यवस्था क्या है?

A. Art Craft Brain Skill 83 40 60 41
B. Art Brain Skill Craft 71 60 40 83
C. Art Craft Skill Brain 60 41 40 83
D. Art Craft Skill Brain 71 60 40 83

Answer: D

Sol: **तर्क:**
प्रत्येक चरण में, अगले सबसे छोटे शब्द को वर्णानुक्रम में बाईं ओर रखें।
शेष अव्यवस्थित शब्दों को उसके बाद मूल क्रम में रखें।
शब्दों को क्रमबद्ध किए जाने तक संख्याएँ अपरिवर्तित रहती हैं।
इनपुट: Craft 71 60 40 Art Skill Brain 83
चरण I: Art Craft Skill Brain 71 60 40 83
(Art सामने आता है।
शेष शब्द (Craft, Skill, Brain) अपने मूल क्रम में अनुसरण करते हैं।
संख्याएँ (71, 60, 40, 83) चरण I में अपरिवर्तित रहती हैं।)
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.53 यदि + का अर्थ ×, - का अर्थ ÷, × का अर्थ +, ÷ का अर्थ -, तो (5 + 2) × 3 - 4 ÷ 2 = ?

A. 7
B. 10.67
C. 9
D. 8.75

Answer: D

Sol: **दिया है**: (5 + 2) × 3 - 4 ÷ 2 = ?

दिया गया चिह्न + - ×÷

नया चिह्न ×÷ + -

BODMAS नियम का उपयोग करते हुए।

वरीयता के अनुसार संक्रिया	प्रतीक
कोष्ठक	[], , ()
के क्रम,	(घात), √(मूल), का
भाग	÷
गुणन	×
जोड़	+
घटाव	−

नया समीकरण: (5 × 2) + 3 ÷ 4 - 2 = ?
(5 × 2) + 0.75 - 2 = ?
10 + 0.75 - 2 = ?
10.75 - 2 = ?
? = **8.75**
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.54 विषम चुनें: बुध, शुक्र, पृथ्वी, प्लूटो

A. शुक्र
B. बुध
C. पृथ्वी
D. प्लूटो

Answer: D

Sol: **बुध**, **शुक्र** और **पृथ्वी** ग्रह हैं (विशेष रूप से स्थलीय/आंतरिक ग्रह)।
प्लूटो को एक बौने ग्रह के रूप में वर्गीकृत किया गया है।
अतः, **प्लूटो** विषम है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.55 प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौन सी संख्या होगी?
5, 11, 23, 47, ?

A. 96
B. 71
C. 83
D. 95

Answer: D

Sol: **दिया है**: 5, 11, 23, 47, ?
तर्क: संख्याएँ 2 से गुणा होती हैं और + 1 पैटर्न का अनुसरण किया जाता है।
5 × 2 + 1 = 11
11 × 2 + 1 = 23
23 × 2 + 1 = 47
47 × 2 + 1 = **95**
अतः, लुप्त पद **95** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.56 अदिति अपने घर से 8 मीटर दक्षिण की ओर चलकर एक किराने की दुकान पर पहुँचती है। वहाँ से, वह दाएँ मुड़ती है और 12 मीटर चलकर एक बेकरी तक पहुँचती है। फिर वह बाएँ मुड़ती है और 6 मीटर चलकर एक किताबों की दुकान पर पहुँचती है। किताबों की दुकान से, वह 14 मीटर उत्तर की ओर चलकर एक क्लिनिक तक पहुँचती है, फिर बाएँ मुड़ती है और 12 मीटर चलती है। उसका घर उसकी अंतिम स्थिति से किस दिशा में और कितनी दूर है?

A. 12 मीटर पूर्व
B. 6 मीटर उत्तर
C. 24 मीटर पूर्व
D. 24 मीटर पश्चिम

Answer: C

Sol: **दिया है**:
अदिति अपने घर से 8 मीटर दक्षिण की ओर चलकर एक किराने की दुकान पर पहुँचती है।
वहाँ से, वह दाएँ मुड़ती है और 12 मीटर चलकर एक बेकरी तक पहुँचती है।
फिर वह बाएँ मुड़ती है और 6 मीटर चलकर एक किताबों की दुकान पर पहुँचती है।
किताबों की दुकान से, वह 14 मीटर उत्तर की ओर चलकर एक क्लिनिक तक पहुँचती है, फिर बाएँ मुड़ती है और 12 मीटर चलती है।
दी गई जानकारी से पथ आरेख होगा।



12 + 12 = 24m
उसका घर उसकी अंतिम स्थिति से **पूर्व** दिशा में और **24 मीटर** दूर है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.57 यदि P कहता है, "Q मेरे पिता की इकलौती पुत्री का पुत्र है," तो Q का P से क्या संबंध है?

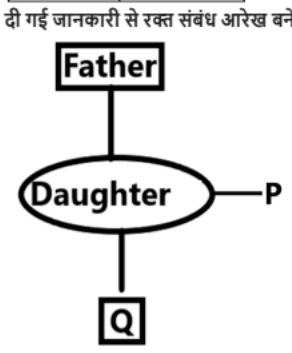
A. नेप्यू
B. कजिन
C. बेटा
D. भाई

Answer: A

Sol: **दिया गया है** :
यदि P कहता है, "Q मेरे पिता की इकलौती पुत्री का पुत्र है,"

Symbol in Diagram	Meaning
- / O	Female
+ / □	Male
=	Married Couple
—	Siblings
|	Difference Of Generation

दी गई जानकारी से रक्त संबंध आरेख बनेगा।



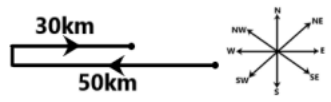
तो, **Q, P की बहन का बेटा है** , जो Q को **P** का **नेप्यू** बनाता है ।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.58 एक कार 50 किमी पश्चिम की ओर जाती है, फिर मुड़ती है और 30 किमी पूर्व की ओर जाती है। कार की आरंभिक बिंदु के सापेक्ष अंतिम स्थिति क्या है?

A. 20 किमी पश्चिम
B. 20 किमी पूर्व
C. 30 किमी पश्चिम
D. 80 किमी पश्चिम

Answer: A

Sol: **दिया है**:
एक कार 50 किमी पश्चिम की ओर जाती है, फिर मुड़ती है और 30 किमी पूर्व की ओर जाती है।
दी गई जानकारी से पथ आरेख होगा।



50 - 30 = 20km
कार की आरंभिक बिंदु के सापेक्ष अंतिम स्थिति **20 किमी पश्चिम** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.59 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो संख्याएँ दी गई हैं जो एक निश्चित तार्किक या अंकगणितीय संबंध का अनुसरण करती हैं। उसी पैटर्न को पहचानें और दूसरे युग्म में लुप्त संख्या ज्ञात करने के लिए इसे लागू करें। दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें।
32654 : 54876 :: 51763 : ?

A. 73986
B. 74986
C. 72985
D. 73985

Answer: D

Sol: **दिया है**: 32654 : 54876 :: 51763 : ?
तर्क: प्रत्येक अंक + 2 स्थान बढ़ रहा है।
के लिए, 32654 : 54876
3 + 2 = 5, 2 + 2 = 4, 6 + 2 = 8, 5 + 2 = 7, 4 + 2 = 6
इसी प्रकार,
51763 : ?
5 + 2 = **7**, 1 + 2 = **3**, 7 + 2 = **9**, 6 + 2 = **8**, 3 + 2 = **5**
अतः, 51763 : **73985**
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.60 हुंडई, फोर्ड, एप्पल, टोयोटा- कौन सा ब्रांड मेल नहीं खाता?

A. टोयोटा
B. एप्पल
C. फोर्ड
D. हुंडई

Answer: B

Sol: हुंडई, फोर्ड और टोयोटा ऑटोमोबाइल निर्माता हैं।
एप्पल एक प्रौद्योगिकी कंपनी है (कार ब्रांड नहीं)।
इसलिए, एप्पल ब्रांड उपयुक्त नहीं है।
अतः, सही विकल्प (b) है।

Q.61 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो शब्दों के बीच एक विशिष्ट संबंध दिया गया है। उस शब्द की पहचान करें जो दिए गए जोड़े के साथ समान अर्थ संबंध साझा करता है। नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें।
विलोम: विपरीत :: पर्यायवाची:?

A. बराबर
B. एक जैसा
C. समान
D. अर्थ

Answer: C

Sol: **दिया है**: विलोम: विपरीत :: पर्यायवाची:?
एक **विलोम विपरीत** अर्थ वाला शब्द है।
इसी प्रकार,
पर्यायवाची : ?
एक **पर्यायवाची समान** अर्थ वाला शब्द है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.62 स्थिति को पढ़ें और सर्वोत्तम निर्णय चुनें:
एक विद्यार्थी को प्रोफेसर के कार्यालय में गलती से आगामी परीक्षा की उत्तर कुंजी मिल जाती है। विद्यार्थी को क्या करना चाहिए?

A. इसे बाद में उपयोग करने के लिए रख लें
B. इसे प्रोफेसर को बिना इसकी सामग्री का खुलासा किए लौटा दें
C. इसे दोस्तों के साथ साझा करें
D. उत्तरों को याद कर लें

Answer: B

Sol: **दिया है**:
एक विद्यार्थी को प्रोफेसर के कार्यालय में गलती से आगामी परीक्षा की उत्तर कुंजी मिल जाती है।
क्योंकि यह सबसे ईमानदार और नैतिक कार्य है, जो परीक्षाओं में अखंडता और निष्पक्षता दर्शाता है।
अतः, विद्यार्थी को **इसे प्रोफेसर को बिना इसकी सामग्री का खुलासा किए लौटा देना चाहिए**।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

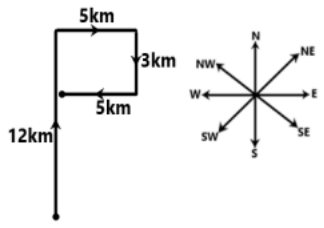
Q.63 एक व्यक्ति 12 किमी उत्तर की ओर जाता है, पूर्व की ओर मुड़ता है और 5 किमी चलता है, दक्षिण की ओर मुड़ता है और 3 किमी चलता है, फिर पश्चिम की ओर मुड़ता है और 5 किमी चलता है। वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है?

A. 17किमी

B. 9 किमी
C. 15 किमी
D. 12 किमी

Answer: B

Sol: **दिया है**:
एक व्यक्ति 12 किमी उत्तर की ओर जाता है, पूर्व की ओर मुड़ता है और 5 किमी चलता है, दक्षिण की ओर मुड़ता है और 3 किमी चलता है, फिर पश्चिम की ओर मुड़ता है और 5 किमी चलता है।
दी गई जानकारी से पथ आरेख होगा।



12 - 3 = 9km
वह आरंभिक बिंदु से **9km** दूर है,
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.64 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दोहरे कोलन (::) के बाईं ओर शब्दों (अक्षर अनुक्रम) का एक युग्म दिया गया है, जो एक निश्चित वर्णमाला पैटर्न का अनुसरण करता है। पहले युग्म में तर्क को पहचानें और विकल्पों में से सही संबंधित शब्द खोजने के लिए तीसरे शब्द पर वही तर्क लागू करें।
LID : KIC :: CUP : ?

A. SLW
B. LOW
C. BUO
D. FLO

Answer: C

Sol: **दिया है**: LID : KIC :: CUP : ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: पहला अक्षर - 1, दूसरा अक्षर समान है और तीसरा अक्षर - 1 स्थान।
के लिए, LID : KIC
L - 1 = K, I = I, D - 1 = C
इसी प्रकार,
CUP : ?
C - 1 = **B**, U = **U**, P - 1 = **O**
अतः, CUP : **BUO**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

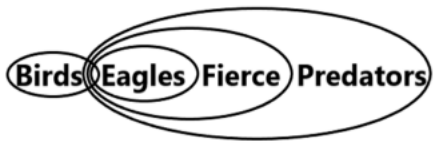
Q.65 निम्नलिखित कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। मान लें कि कथन बिल्कुल सत्य हैं, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों का खंडन करते हों। केवल कथनों के आधार पर, यह निर्धारित करें कि कौन सा निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता है।
कथन:
I. कुछ पक्षी चील हैं।
II. सभी चील खूँखार हैं।
III. सभी खूँखार जीव शिकारी हैं।
निष्कर्ष:
1. कुछ पक्षी खूँखार हैं।
2. कुछ पक्षी शिकारी हैं।
3. सभी शिकारी खूँखार हैं।
4. कोई भी चील शिकारी नहीं है

A. केवल 1, 3 और 4 अनुसरण करते हैं।
B. केवल 1 और 2 अनुसरण करते हैं।
C. केवल 1 अनुसरण करता है।
D. सभी 1, 2, 3 और 4 अनुसरण करते हैं।

Answer: B

Sol: **कथन:**
I. कुछ पक्षी चील हैं।
II. सभी चील खूँखार हैं।
III. सभी खूँखार जीव शिकारी हैं।

दिए गए कथनों से संभावित वेन आरेख होगा।



निष्कर्ष:
1. कुछ पक्षी खूँखार हैं। (**सत्य**, कुछ पक्षी चील हैं और सभी चील खूँखार हैं, इसलिए इसका मतलब है कि कुछ पक्षी खूँखार हैं)।
2. कुछ पक्षी शिकारी हैं। (**सत्य**, कुछ पक्षी चील हैं, सभी चील खूँखार हैं और सभी खूँखार शिकारी हैं, इसलिए इसका मतलब है कि कुछ पक्षी शिकारी हैं)।
3. सभी शिकारी खूँखार हैं। (**असत्य**, सभी खूँखार शिकारी हैं)।
4. कोई भी चील शिकारी नहीं है। (**असत्य**, चील और शिकारी के बीच संबंध है)।
अतः, **केवल 1 और 2 अनुसरण करते हैं।**
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.66 निम्नलिखित श्रृंखला को पूरा करें:
B, D, G, K, ?

A. P
B. Q
C. R
D. M

Answer: A

Sol: **दिया है**: B, D, G, K, ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: अक्षर + 2, + 3, + 4 और + 5 स्थान बढ़ रहे हैं।
B + 2 = D
D + 3 = G
G + 4 = K
K + 5 = **P**
अतः, लुप्त पद **P** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.67 सात व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U और V- उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठे हैं। S, V के बाईं ओर चौथे स्थान पर है। T और S के बीच केवल एक व्यक्ति बैठता है। P, T के बगल में नहीं है। R किसी भी अंतिम छोर पर नहीं है। U, V के ठीक बाईं ओर है। ठीक बीच में कौन बैठा है?

A. U
B. R
C. S
D. Q

Answer: A

Sol: **दिया है**:
सात व्यक्ति - P, Q, R, S, T, U और V- उत्तर की ओर मुख करके एक पंक्ति में बैठे हैं।
S, V के बाईं ओर चौथे स्थान पर है।
T और S के बीच केवल एक व्यक्ति बैठता है।
P, T के बगल में नहीं है।
R किसी भी अंतिम छोर पर नहीं है।
U, V के ठीक बाईं ओर है।
दी गई जानकारी से बैठने की व्यवस्था होगी।



U ठीक बीच में बैठा है।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.68 जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों में उल्लिखित व्यक्तियों के बीच सही संबंध की पहचान करें।
A, B का पिता है।
C, A का पुत्र है।
D, E का भाई है।
E, B की पुत्री है।
C, D से किस प्रकार संबंधित है?

A. भाई
B. अंकल
C. पिता
D. कजिन

Answer: B

Sol: **दिया है**:
A, B का पिता है।
C, A का पुत्र है।
D, E का भाई है।
E, B की पुत्री है।

Symbol in Diagram	Meaning
- / O	Female
+/ □	Male
=	Married Couple
—	Siblings
|	Difference Of Generation

दी गई जानकारी से रक्त संबंध आरेख होगा।

C, D का **अंकल** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.69 श्रृंखला में लुप्त पद ज्ञात करें:
235, 271, 349, 385, ?, 499

A. 421
B. 313
C. 411
D. 463

Answer: D

Sol: **दिया है**: 235, 271, 349, 385, ?, 499
तर्क: संख्याएँ बारी-बारी से + 36 और + 78 स्थान बढ़ रही हैं।
235 + 36 = 271
271 + 78 = 349
349 + 36 = 385
385 + 78 = **463**
463 + 36 = 499
अतः, लुप्त पद **463** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.70 सादृश्य पूरा करें:
BCD : FGH :: JKL : ?

A. QRS

B. MNP
C. PQR
D. NOP

Answer: D

Sol: **दिया है**: BCD : FGH :: JKL : ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: अक्षर + 4 स्थान बढ़ रहे हैं।
के लिए, BCD : FGH
B + 4 = F, C + 4 = G, D + 4 = H
इसी प्रकार,
JKL : ?
J + 4 = **N**, K + 4 = **O**, L + 4 = **P**
अतः, JKL : **NOP**
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.71 एक कोड में, 'CAT' को 'FDW' लिखा जाता है, तो उसी कोड में 'DOG' को कैसे लिखा जाएगा?

A. GOJ
B. EOH
C. GRJ
D. GRH

Answer: C

Sol: **दिया है**: एक कोड में, 'CAT' को 'FDW' लिखा जाता है।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: अक्षर + 3 स्थान बढ़ रहे हैं।
के लिए, CAT - FDW
C + 3 = F, A + 3 = D, T + 3 = W
इसी प्रकार,
DOG - ?
D + 3 = **G**, O + 3 = **R**, G + 3 = **J**
अतः, DOG को **GRJ** के रूप में लिखा जाता है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.72 निम्नलिखित श्रृंखला को पूरा करें:
SCD, TEF, UGH, ?, WKL

A. IJT
B. CMN
C. VIJ
D. UJI

Answer: C

Sol: **दिया है**: SCD, TEF, UGH, ?, WKL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: पहला अक्षर + 1, दूसरा अक्षर + 2 और तीसरा अक्षर + 2 स्थान।
के लिए, पहला अक्षर
S + 1 = T, T + 1 = U, U + 1 = **V**, V + 1 = W
के लिए, दूसरा अक्षर
C + 2 = E, E + 2 = G, G + 2 = **I**, I + 2 = J
के लिए, तीसरा अक्षर
D + 2 = F, F + 2 = H, H + 2 = **J**, J + 2 = K
अतः, लुप्त पद **VIJ** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.73 72 विद्यार्थियों में, लड़के लड़कियों से दोगुने हैं। एक लड़की शीर्ष से 12वें स्थान पर है। यदि 5 लड़के उससे आगे हैं, तो उसके बाद कितनी लड़कियाँ हैं?

A. 17
B. 20
C. 21
D. 19

Answer: A

Sol: **दिया है**:
72 विद्यार्थियों में, लड़के लड़कियों से दोगुने हैं।
एक लड़की शीर्ष से 12वें स्थान पर है।
यदि 5 लड़के उससे आगे हैं।
हल:
कुल विद्यार्थी = 72.
लड़के लड़कियों से दोगुने हैं → माना लड़कियाँ = g, लड़के = 2g.
अतः 3g = 72 => g = 24 (लड़कियाँ), लड़के = 48.
लड़की की कुल रैंक = शीर्ष से 12वीं → 11 विद्यार्थी उससे आगे हैं।
उन 11 में से, 5 लड़के हैं, इसलिए आगे लड़कियाँ = 11 − 5 = 6
लड़कियों के बीच उसका स्थान = 6 लड़कियाँ आगे + वह स्वयं = 7वीं लड़की।
उसके बाद लड़कियाँ = कुल लड़कियाँ − उसका स्थान = 24 − 7 = **17**
अतः, उसके बाद **17** लड़कियाँ हैं।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।
वैकल्पिक
कुल विद्यार्थी = 72
लड़के = 2×लड़कियाँ => B = 48, G = 24
लड़की 12वें स्थान पर है, 5 लड़के आगे हैं => आगे लड़कियाँ = 12 − 1 − 5 = 6
अतः, उसके बाद लड़कियाँ = 24 − 1 − 6 = **17**

Q.74 निम्नलिखित श्रृंखला को पूरा करें:
AB, CE, FH, ?

A. KM
B. JK
C. IJ
D. HK

Answer: B

Sol: **दिया है**: AB, CE, FH, ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: पहला अक्षर + 2, + 3, + 4 और दूसरा अक्षर + 3 स्थान।
के लिए, पहला अक्षर
A + 2 = C, C + 3 = F, F + 4 = **J**
के लिए, दूसरा अक्षर
B + 3 = E, E + 3 = H, H + 3 = **K**
अतः, लुप्त पद **JK** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.75 यदि + का अर्थ ×, - का अर्थ +, × का अर्थ ÷, ÷ का अर्थ -, तो, **(4 + 5) × 2 - 3 ÷ 1 = ?**

A. 12
B. 11
C. 14
D. 10

Answer: A

Sol: **दिया है**: (4 + 5) × 2 - 3 ÷ 1 = ?

दिया गया चिह्न + - × ÷

नया चिह्न × + ÷ -

BODMAS नियम का उपयोग करते हुए।

वरीयता के अनुसार संक्रिया	प्रतीक
कोष्ठक	[], , ()
के क्रम,	(घात), √(मूल), का
भाग	÷
गुणन	×
जोड़	+
घटाव	−

नया समीकरण: (4 × 5) ÷ 2 + 3 - 1 = ?
20 ÷ 2 + 3 - 1 = ?
10 + 3 - 1 = ?
13 - 1 = ?
? = **12**
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.76 एक छात्र आगामी प्रवेश परीक्षा के लिए समय प्रबंधन के साथ संघर्ष कर रहा है। इस मुद्दे को हल करने के लिए सबसे प्रभावी निर्णय क्या होगा?

A. तैयारी को अंतिम सप्ताह के लिए छोड़ दें
B. केवल पसंदीदा विषयों पर ध्यान केंद्रित करें
C. पूरी रात अध्ययन करें और नींद छोड़ दें
D. एक यथार्थवादी अध्ययन समय सारिणी बनाएं और उसका पालन करें

Answer: D

Sol: **दिया है**:
एक छात्र आगामी प्रवेश परीक्षा के लिए समय प्रबंधन के साथ संघर्ष कर रहा है।
क्योंकि यह संतुलित तैयारी सुनिश्चित करता है, तनाव से बचाता है, और सभी विषयों को व्यवस्थित रूप से कवर करने में मदद करता है।
अतः, **एक यथार्थवादी अध्ययन समय सारिणी बनाना और उसका पालन करना** इस मुद्दे को हल करने के लिए सबसे प्रभावी निर्णय होगा।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.77 सात व्यक्ति - G, H, I, J, K, L और M - उत्तर की ओर उन्मुख होकर एक सीधी रेखा में बैठे हैं। H, K के बाएँ से चौथे स्थान पर बैठा है। J, I के ठीक दाएँ है। M और G के बीच केवल एक व्यक्ति बैठता है। I, H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। अंतिम बाएँ छोर पर कौन बैठता है?

A. B
B. L
C. J
D. G

Answer: B

Sol: **दिया है**:
सात व्यक्ति - G, H, I, J, K, L और M - उत्तर की ओर उन्मुख होकर एक सीधी रेखा में बैठे हैं।
H, K के बाएँ से चौथे स्थान पर बैठा है।
J, I के ठीक दाएँ है।
M और G के बीच केवल एक व्यक्ति बैठता है।
I, H का निकटतम पड़ोसी नहीं है।
दी गई जानकारी से बैठने की व्यवस्था होगी।



L अंतिम बाएँ छोर पर बैठता है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.78 कोई आपसे बात कर रहा है, और आप उस व्यक्ति से दृढ़ता से असहमत हैं। सबसे अच्छी सामाजिक रूप से बुद्धिमान प्रतिक्रिया क्या है?

A. उन्हें बीच में टोकें और आज ही बलपूर्वक बहस करें
B. अभी बहस से बचने के लिए चले जाएँ
C. प्रतीक्षा करें और फिर कारणों के साथ विनम्रता से उत्तर दें
D. चुप रहें और बाद में उनके बारे में गपशप करें

Answer: C

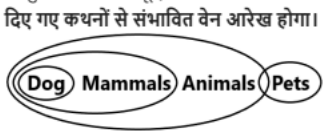
Sol: **दिया है**: कोई आपसे बात कर रहा है, और आप उस व्यक्ति से दृढ़ता से असहमत हैं।
क्योंकि यह सम्मान, आत्म-नियंत्रण और परिपक्वता दिखाता है, जबकि अभी भी अपने दृष्टिकोण को तार्किक रूप से व्यक्त करता है।
अतः, **प्रतीक्षा करें और फिर कारणों के साथ विनम्रता से उत्तर दें** सबसे अच्छी सामाजिक रूप से बुद्धिमान प्रतिक्रिया है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.79 निम्नलिखित कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। निर्णय लें कि कौन सा निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करता है, सामान्यतः ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए। केवल कथनों में दी गई जानकारी का उपयोग करें और मानक न्यायवाक्य तर्क लागू करें।
कथन:
I. सभी कुत्ते स्तनधारी हैं।
II. सभी स्तनधारी जानवर हैं।
III. कुछ जानवर पालतू हैं।
निष्कर्ष:
1. सभी कुत्ते जानवर हैं।
2. कुछ स्तनधारी पालतू हैं।
3. कुछ कुत्ते पालतू हैं।
4. कोई कुत्ता पालतू नहीं है।

A. सभी 1, 2, 3 और 4 अनुसरण करते हैं।
B. केवल 1, 2 और 3 अनुसरण करते हैं।
C. केवल 1 अनुसरण करता है।
D. केवल 1 और 2 अनुसरण करते हैं।

Answer: C

Sol: **कथन**:
I. सभी कुत्ते स्तनधारी हैं।
II. सभी स्तनधारी जानवर हैं।
III. कुछ जानवर पालतू हैं।
दिए गए कथनों से संभावित वेन आरेख होगा।



निष्कर्ष:
1. सभी कुत्ते जानवर हैं। (**सत्य**, सभी कुत्ते स्तनधारी हैं और सभी स्तनधारी जानवर हैं, इसलिए इसका मतलब है कि सभी कुत्ते जानवर हैं)।
2. कुछ स्तनधारी पालतू हैं। (**असत्य**, स्तनधारियों और पालतू जानवरों के बीच कोई प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष संबंध नहीं है)।
3. कुछ कुत्ते पालतू हैं। (**असत्य**, कुत्तों और पालतू जानवरों के बीच कोई प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष संबंध नहीं है)।
4. कोई कुत्ता पालतू नहीं है। (**असत्य**, कुत्ते और पालतू जानवर के बीच कोई संबंध नहीं है)।
अतः, **केवल 1 अनुसरण करता है।**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.80 पैटर्न की एक श्रृंखला में, प्रत्येक आकृति में पिछली आकृति से एक बिंदु अधिक होता है। पहले में 1 बिंदु है, दूसरे में 2 बिंदु और तीसरे में 3 बिंदु हैं। अगला क्या आयेगा?

A. 4 बिंदुओं वाली आकृति
B. 3 बिंदुओं वाली आकृति
C. 5 बिंदुओं वाली आकृति
D. 1 बिंदु वाली आकृति

Answer: A

Sol: **दिया है**:
पैटर्न की एक श्रृंखला में, प्रत्येक आकृति में पिछली आकृति से एक बिंदु अधिक होता है।
पहले में 1 बिंदु है, दूसरे में 2 बिंदु और तीसरे में 3 बिंदु हैं।
प्रत्येक आकृति में पिछली आकृति से एक बिंदु अधिक है
पहली आकृति → 1 बिंदु
दूसरी आकृति → 2 बिंदु
तीसरी आकृति → 3 बिंदु
अगली आकृति → 3 + 1 = **4 बिंदु**
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.81 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, अक्षरों के दो युग्म दिए गए हैं। पहले युग्म के अक्षरों के बीच एक विशिष्ट संबंध है। संबंध को पहचानें और सही विकल्प चुनें जो दूसरे युग्म को उसी तरह पूरा करता है।
DC : FA:: HE : ?

A. JG
B. FJ
C. GF
D. JC

Answer: D

Sol: **दिया है**: DC : FA:: HE : ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: पहला अक्षर + 2 और दूसरा अक्षर - 2 स्थान।
के लिए, DC : FA
D + 2 = F, C - 2 = A
इसी प्रकार,
HE : ?
H + 2 = **J**, E - 2 = **C**
अतः, HE : **JC**
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.82 कक्षा में 70 विद्यार्थी हैं। लड़के = लड़कियाँ। सुमन शीर्ष से 19वें स्थान पर है, 10 लड़कियाँ आगे हैं। उसके पीछे कितने लड़के हैं?

A. 20
B. 27
C. 23

D. 21

Answer: B

Sol: **दिया है**:
कक्षा में 70 विद्यार्थी हैं। लड़के = लड़कियाँ।
सुमन शीर्ष से 19वें स्थान पर है, 10 लड़कियाँ आगे हैं।
हल:
कुल विद्यार्थी = 70
लड़के = लड़कियाँ = 35 प्रत्येक
सुमन का शीर्ष से स्थान = 19वां
सुमन से आगे लड़कियाँ = 10
सुमन से आगे विद्यार्थी = 19 − 1 = 18
आगे लड़के = 18 − 10 = 8
सुमन के पीछे लड़के = कुल लड़के − आगे लड़के = 35 − 8 = **27**
अतः, उसके पीछे **27** लड़के हैं।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.83 विषम का चयन करें: चित्रकला, रेखाचित्र, मूर्तिकला, नृत्य

A. रेखाचित्र
B. नृत्य
C. चित्रकला
D. मूर्तिकला

Answer: B

Sol: **चित्रकला**, **रेखाचित्र** और **मूर्तिकला** दृश्य कलाएँ हैं जो दृश्य/भौतिक कार्यों का उत्पादन करती हैं।
नृत्य एक प्रदर्शन कला है।
अतः, **नृत्य** विषम है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.84 40 विद्यार्थियों की एक कक्षा में, जॉन शीर्ष से 12वें स्थान पर है। नीचे से उसका स्थान क्या है?

A. 28
B. 27
C. 29
D. 30

Answer: C

Sol: **दिया है**:
40 विद्यार्थियों की एक कक्षा में, जॉन शीर्ष से 12वें स्थान पर है।
हल:
कुल विद्यार्थी = 40
जॉन का शीर्ष से स्थान = 12
नीचे से स्थान = (कुल विद्यार्थी − शीर्ष से स्थान) + 1
= (40 − 12) + 1
= 28 + 1
= **29**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.85 सर्वोत्तम अनुक्रम चुनें:
1. प्रस्ताव
2. योजना
3. निष्पादन
4. समापन
5. अनुमोदन

A. 5-1-2-3-4
B. 1-5-2-3-4
C. 1-2-5-3-4
D. 2-1-5-3-4

Answer: B

Sol: **दिया है**:
1. प्रस्ताव 2. योजना 3. निष्पादन 4. समापन 5. अनुमोदन
अब,
प्रस्ताव – एक विचार या योजना सामने रखी जाती है।
योजना – इसे कैसे पूरा किया जाए, इसके लिए विस्तृत चरण तैयार किए जाते हैं।
निष्पादन – वास्तविक कार्य किया जाता है।
समापन – कार्य को समाप्त करना।
अनुमोदन – शुरू करने से पहले प्राधिकरण से अनुमति/स्वीकृति।
एक प्रस्ताव बनाया जाता है → इसे अनुमोदन की आवश्यकता होती है → फिर योजना आती है → उसके बाद निष्पादन → और अंत में समापन।
अतः, क्रम है: **1-5-2-3-4**
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.86 स्थिति पढ़ें और सर्वोत्तम निर्णय चुनें:
आप एक आवासीय क्षेत्र में रहते हैं और देखते हैं कि आपका पड़ोसी, जो कुछ घर दूर रहता है, अक्सर संग्रह के कई दिनों बाद तक अपने कूड़ेदान बाहर छोड़ देता है, जो अक्सर बहते रहते हैं और आवारा जानवरों को आकर्षित करते हैं। यह पड़ोस के लिए एक आवर्ती उपद्रव बनता जा रहा है।
इस स्थिति को देखते हुए, निम्नलिखित में से कौन सी सबसे नैतिक और जिम्मेदार कार्रवाई है?

A. अन्य पड़ोसियों को इकट्ठा करें और सामूहिक रूप से उस व्यक्ति से उसके कार्यों के बारे में गुस्से से सामना करें।
B. चुपके से उनके बहते हुए कूड़ेदानों की तस्वीरें लें और कोड उल्लंघन की रिपोर्ट करने के लिए उन्हें स्थानीय नगरपालिका प्राधिकरण को भेजें।
C. अपने पड़ोसी से शांतिपूर्वक और विनम्रता से इस मुद्दे पर चर्चा करने के लिए संपर्क करें, यह समझाते हुए कि इसका पड़ोस पर क्या प्रभाव पड़ रहा है।
D. आगे की परेशानी से बचने के लिए, उन्हें बताए बिना, स्वयं उनके बिखरे कूड़े को साफ करना शुरू करें।

Answer: C

Sol: **प्रश्न**:
आप एक आवासीय क्षेत्र में रहते हैं और देखते हैं कि आपका पड़ोसी, जो कुछ घर दूर रहता है, अक्सर संग्रह के कई दिनों बाद तक अपने कूड़ेदान बाहर छोड़ देता है, जो अक्सर बहते रहते हैं और आवारा जानवरों को आकर्षित करते हैं। यह पड़ोस के लिए एक आवर्ती उपद्रव बनता जा रहा है।
व्याख्या:
सबसे नैतिक और जिम्मेदार तरीका पड़ोसी के साथ सीधे, सम्मानपूर्वक और विनम्रता से संवाद करना है। यह समझ को प्रोत्साहित करता है, अच्छे संबंध बनाए रखता है, और उन्हें समस्या को ठीक करने का अवसर देता है।
विकल्प A और B **टकरावपूर्ण** या गुप्त हैं, और D दीर्घकालिक समाधान के बिना **वास्तविक मुद्दे से बचता** है।
अतः, **अपने पड़ोसी से शांतिपूर्वक और विनम्रता से इस मुद्दे पर चर्चा करने के लिए संपर्क करें, यह समझाते हुए कि इसका पड़ोस पर क्या प्रभाव पड़ रहा है।**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.87 यदि + का अर्थ -, ÷ का अर्थ +, - का अर्थ × और × का अर्थ ÷ है, तो 35 ÷ 7 - 5 + 20 = ?

A. 45
B. 40
C. 50
D. 35

Answer: C

Sol: **दिया है**: 35 ÷ 7 - 5 + 20 = ?

दिया गया चिह्न + ÷ - ×

नया चिह्न - + × ÷

BODMAS नियम का उपयोग करते हुए।

वरीयता के अनुसार संक्रिया	प्रतीक
कोष्ठक	[], , ()
के क्रम,	(घात), √(मूल), का
भाग	÷
गुणन	×
जोड़	+
घटाव	−

नया समीकरण: 35 + 7 × 5 - 20 = ?
35 + 35 - 20 = ?
70 - 20 = ?
? = **50**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.88 श्रृंखला को पूरा करें:
3, 6, 11, 18, 27, ?

A. 37
B. 38
C. 36
D. 35

Answer: B

Sol: **दिया है**: 3, 6, 11, 18, 27, ?
तर्क: संख्याएँ 3 से बढ़ती हुई विषम संख्याएँ हैं।
3 + 3 = 6
6 + 5 = 11
11 + 7 = 18
18 + 9 = 27
27 + 11 = **38**
अतः, लुप्त पद **38** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.89 लोहा, तांबा, जस्ता, प्लास्टिक-इनमें से विषम कौन सा है?

A. प्लास्टिक
B. तांबा
C. जस्ता
D. लोहा

Answer: A

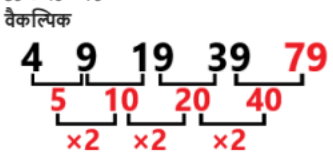
Sol: **लोहा**, **तांबा** और **जस्ता** धातुएँ हैं।
प्लास्टिक एक धातु नहीं है।
अतः, **प्लास्टिक** विषम है।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.90 लुप्त पद ज्ञात करें:
4, 9, 19, 39, ?

A. 59
B. 69
C. 49
D. 79

Answer: D

Sol: **दिया है**: 4, 9, 19, 39, ?
तर्क: प्रत्येक संख्या पिछले अंतर को दोगुना करके बढ़ती है:
अंतर:
9−4 = 5
19−9 = 10
39−19 = 20
अगला अंतर: 40
39 + 40 = 79
वैकल्पिक



अतः, लुप्त पद 79 है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.91 निम्नलिखित कथन को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उस निष्कर्ष की पहचान करें जो अनुसरण करता है।
कथन: "सरकार को 14 वर्ष तक की आयु के सभी बच्चों को मुफ्त शिक्षा प्रदान करनी चाहिए।"
निष्कर्ष:
I. शिक्षा प्रत्येक बच्चे का मूल अधिकार है।
II. बड़ी संख्या में बच्चे बुनियादी शिक्षा से वंचित हैं।

A. न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
B. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
C. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
D. निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Answer: D

Sol: **कथन**:
"सरकार को 14 वर्ष तक की आयु के सभी बच्चों को मुफ्त शिक्षा प्रदान करनी चाहिए।"
निष्कर्ष I: शिक्षा प्रत्येक बच्चे का मूल अधिकार है। (**अनुसरण करता है**, क्योंकि कथन सभी के लिए मुफ्त शिक्षा का समर्थन करता है, जिसका अर्थ है कि यह एक अधिकार है।)
निष्कर्ष II: बड़ी संख्या में बच्चे बुनियादी शिक्षा से वंचित हैं। (**अनुसरण नहीं करता है**, क्योंकि सरकारी हस्तक्षेप की आवश्यकता बताती है कि बहुत से बच्चे अभी शिक्षा प्राप्त नहीं कर रहे हैं।)
अतः, **निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।**
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.92 भिन्न संख्या चुनें:

A. 38
B. 39
C. 40
D. 32

Answer: B

Sol:
अब हम प्रत्येक विकल्प की जाँच करते हैं।
विकल्प (a): 38 — सम संख्या
विकल्प (b): 39 — विषम संख्या
विकल्प (c): 40 — सम संख्या
विकल्प (d): 36 — सम संख्या

अतः 39 विषम होने के कारण अलग है।
इसलिए सही विकल्प **(b)** है।

Q.93 **38, 57, 76, 95, 118**- इनमें से विषम कौन सा है?

A. 76
B. 118
C. 57
D. 38

Answer: B

Sol: **दिया है**: 38, 57, 76, 95, 118
तर्क: संख्याएँ + 19 स्थान बढ़ रही हैं।
38 + 19 = 57
57 + 19 = 76
76 + 19 = 95
95 + 19 = 114 $\neq$ **118**
अतः, **118** विषम है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.94 कौन सा समूह दूसरों से भिन्न है?

A. 64
B. 125
C. 100
D. 27

Answer: C

Sol: अब, हम प्रत्येक विकल्प की जाँच करते हैं।
विकल्प (a): 64 - 4 का पूर्ण घन।
विकल्प (b): 125 - 5 का पूर्ण घन।
विकल्प (c): 100 - 10 का पूर्ण **वर्ग**।
विकल्प (d): 27 - 3 का पूर्ण घन।
अतः, **100** विषम है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.95 कथन: लचीलापन (Resilience) असफलताओं से उबरने में सहायता करता है, लेकिन गलतियों से सीखे बिना, प्रगति रुक सकती है।
निष्कर्ष I: केवल लचीलापन ही प्रगति सुनिश्चित नहीं कर सकता है।
निष्कर्ष II: गलतियों से सीखना उबरने की गारंटी देता है।
कौन सा निष्कर्ष अनुसरण करता है?

A. निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
B. न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
C. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
D. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

Answer: D

Sol: **कथन:**
लचीलापन (Resilience) असफलताओं से उबरने में सहायता करता है, लेकिन गलतियों से सीखे बिना, प्रगति रुक सकती है।

निष्कर्ष I: केवल लचीलापन ही प्रगति सुनिश्चित नहीं कर सकता है।
अनुसरण करता है — कथन स्पष्ट रूप से कहता है कि लचीलापन मदद करता है, लेकिन बिना सीखे प्रगति रुक सकती है।
निष्कर्ष II: गलतियों से सीखना उबरने की गारंटी देता है।
अनुसरण नहीं करता है — कथन यह नहीं कहता है कि सीखना उबरने की गारंटी देता है, केवल यह कहता है कि प्रगति के लिए इसकी आवश्यकता है।
अतः, केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.96 एक शब्द-और-संख्या व्यवस्था मशीन प्रत्येक चरण में एक विशिष्ट नियम का पालन करते हुए दिए गए इनपुट को पुनर्व्यवस्थित करती है। नियम में प्रत्येक चरण में वर्णानुक्रम में सबसे छोटे शब्द को सबसे बाईं ओर ले जाना और संख्यात्मक रूप से सबसे बड़ी संख्या को सबसे दाईं ओर ले जाना शामिल है। यह प्रक्रिया तब तक जारी रहती है जब तक कि सभी शब्द बाईं ओर वर्णानुक्रम में और सभी संख्याएँ दाईं ओर अवरोही क्रम में व्यवस्थित नहीं हो जातीं।
पैटर्न के आधार पर, दिए गए इनपुट के बाद आने वाले प्रश्नों का उत्तर दें।
इनपुट: **Dream 73 Alpha Beta 40 94 20 Code**
सही चरण अंतिम व्यवस्था कौन सी है?

A. Alpha Dream Beta Code 94 73 40 20
B. Alpha Beta Dream Code 94 73 40 20
C. Alpha Beta Code Dream 73 94 40 20
D. Alpha Beta Code Dream 94 73 40 20

Answer: D

Sol: **तर्क:** यह प्रक्रिया तब तक जारी रहती है जब तक कि सभी शब्द बाईं ओर वर्णानुक्रम में और सभी संख्याएँ दाईं ओर अवरोही क्रम में व्यवस्थित नहीं हो जातीं।
इनपुट
Dream 73 Alpha Beta 40 94 20 Code
चरण 1: शब्दों को क्रमबद्ध करना
इनपुट में शब्द हैं: Dream, Alpha, Beta, Code.
वर्णानुक्रम में व्यवस्थित, वे हैं: Alpha, Beta, Code, Dream.
चरण 2: संख्याओं को क्रमबद्ध करना
इनपुट में संख्याएँ हैं: 73, 40, 94, 20.
अवरोही क्रम में व्यवस्थित, वे हैं: 94, 73, 40, 20.
अंतिम चरण:
अंतिम व्यवस्था, जिसमें सभी शब्द वर्णानुक्रम में क्रमबद्ध हैं और उसके बाद सभी संख्याएँ अवरोही क्रम में हैं, है:
Alpha Beta Code Dream 94 73 40 20
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.97 सात व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, और G - एक पंक्ति में बैठे हैं। सभी उत्तर की ओर उन्मुख हैं। C, D के ठीक दाएँ बैठा है, जो बाएँ से तीसरे स्थान पर है। C के दाएँ कितने व्यक्ति बैठे हैं?

A. 2
B. 1
C. 3
D. 4

Answer: C

Sol: **दिया है:**
सात व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, और G - एक पंक्ति में बैठे हैं।
सभी उत्तर की ओर उन्मुख हैं।
C, D के ठीक दाएँ बैठा है, जो बाएँ से तीसरे स्थान पर है।
दी गई जानकारी से बैठने की व्यवस्था होगी;



अतः, C के दाएँ 3 व्यक्ति बैठे हैं।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.98 एक निश्चित इनपुट-आउटपुट प्रक्रिया नीचे दी गई है। दिए गए इनपुट के लिए व्यवस्था नियमों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नए इनपुट के आधार पर प्रश्नों का उत्तर देने के लिए उनका पालन करें। इनपुट **40 10 60 20 30**
चरण I: **10 40 60 20 30**
चरण II: **10 20 40 60 30**
चरण III: **10 20 30 40 60**
अंतिम चरण: **10 20 30 40 60**
ऊपर दिखाई गई प्रक्रिया के आधार पर, दिए गए इनपुट के लिए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें:
नया इनपुट: **75 25 85 35 15**
प्रश्न: नए इनपुट के चरण II में बाईं ओर से तीसरे स्थान पर कौन सा तत्व है?

A. 35
B. 75
C. 85
D. 25

Answer: B

Sol: **दिया है**:
इनपुट: 40 10 60 20 30
चरण I: 10 40 60 20 30 → सबसे छोटी संख्या को सबसे बाईं ओर ले जाया जाता है।
चरण II: 10 20 40 60 30 → अगली सबसे छोटी संख्या को दूसरे स्थान पर रखा जाता है।
चरण III: 10 20 30 40 60 → अगली सबसे छोटी संख्या को तीसरे स्थान पर रखा जाता है।
तर्क:
प्रत्येक चरण में, शेष सबसे छोटी संख्या को उसके सही सबसे बाईं स्थिति में ले जाएँ।
शेष अव्यवस्थित संख्याओं को उनके मूल क्रम में रखें।
नया इनपुट:
75 25 85 35 15
क्रमबद्ध क्रम होना चाहिए: 15, 25, 35, 75, 85
सबसे छोटी (15) को पहले स्थान पर रखें।
15 75 25 85 35
चरण II: अगली सबसे छोटी (25) को दूसरे स्थान पर रखें।
15 25 **75** 85 35
अब, चरण II में बाईं ओर से तीसरा तत्व = **75**.
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.99 यदि एक निश्चित भाषा में, **TEAM= 6514** और **LARK = 8917**, तो **BEAM** के लिए कोड क्या है?

A. 3514
B. 3544
C. 3512
D. 3214

Answer: A

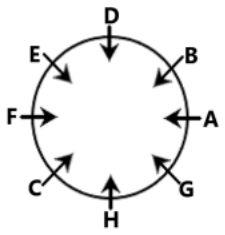
Sol: **दिया है:**
TEAM = 5514 → T=6, E=5, A=1, M=4
LARK = 8917 → L=8, A=9, R=1, K=7
तर्क: अक्षरों की सीधी कोडिंग दी गई है।
TEAM से:
E=5, A=1, M=4
(हम इनका उपयोग BEAM के लिए करेंगे)
BEAM = B ?, E 5 , A 1 , M 4
केवल B अज्ञात है अब विकल्पों का प्रयास करें: '3' सभी विकल्पों में है।
इसलिए B का कोड = 3
विकल्प A: 3514
B = 3, E = 5, A =1, M = 4
अतः, BEAM = 3514
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.100 आठ मित्र **A, B, C, D, E, F, G** और **H** केंद्र की ओर उन्मुख होकर एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। **A, D** के बाएँ से दूसरे स्थान पर है। **B, A** के ठीक दाएँ है। **C, B** के विपरीत है। **F, C** के ठीक बाएँ है। **H, D** का निकटतम पड़ोसी नहीं है। **G, H** के ठीक दाएँ है। **H** के ठीक बाएँ कौन बैठा है?

A. E
B. C
C. F
D. G

Answer: B

Sol: **दिया है**:
आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H केंद्र की ओर उन्मुख होकर एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं।
A, D के बाएँ से दूसरे स्थान पर है।
B, A के ठीक दाएँ है।
C, B के विपरीत है।
F, C के ठीक बाएँ है।
H, D का निकटतम पड़ोसी नहीं है।
G, H के ठीक दाएँ है।
दी गई जानकारी से बैठने की व्यवस्था होगी।



C, H के ठीक बाएँ बैठा है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.101 Who led the Dandi March?
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In 1930, Mahatma Gandhi started a peaceful protest called the Dandi March. He and his followers walked 240 kilometers from Sabarmati Ashram to Dandi, a village near the sea. The purpose of the march was to protest the British law that taxed salt. Salt is a basic need for everyone, and Gandhi believed it was unfair to make people pay for it. During the march, more and more people joined him. The British government tried to stop the movement, but Gandhi remained calm and peaceful. He made salt from the sea at Dandi, breaking the law in a non-violent way. The Dandi March became a strong symbol of India's fight for freedom. It showed the world that peaceful protest could be powerful. Even today, it is remembered as a brave step in India's struggle for independence.

A. Subhas Chandra Bose
B. Jawaharlal Nehru
C. Bhagat Singh
D. Mahatma Gandhi

Answer: D

Sol:
The correct answer is option **(d) Mahatma Gandhi**.
Mahatma Gandhi led the Dandi March in 1930 as part of the Civil Disobedience Movement against British rule. It was a peaceful protest aimed at defying the unjust British salt laws that taxed salt production. Gandhi believed that salt, being essential to life, should be freely available to everyone, and thus began this 240 km march from Sabarmati Ashram to Dandi to make salt from seawater.
Explanation of context of passage:
The passage highlights Gandhi's leadership in organizing a non-violent protest to challenge British authority. His calm yet determined approach inspired thousands to join the freedom struggle and showcased the power of peaceful resistance.
Other options are incorrect because:
· **(a) Subhas Chandra Bose** – He led the Indian National Army (INA) and was known for his slogan *"Give me blood, and I will give you freedom."* He was not associated with the Dandi March.
· **(b) Jawaharlal Nehru** – He was the first Prime Minister of independent India and an important Congress leader, but he did not lead this march.
· **(c) Bhagat Singh** – He was a revolutionary freedom fighter known for his acts of resistance against British rule, not for leading the Dandi March.

Q.102 Why was the march started?
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In 1930, Mahatma Gandhi started a peaceful protest called the Dandi March. He and his followers walked 240 kilometers from Sabarmati Ashram to Dandi, a village near the sea. The purpose of the march was to protest the British law that taxed salt. Salt is a basic need for everyone, and Gandhi believed it was unfair to make people pay for it. During the march, more and more people joined him. The British government tried to stop the movement, but Gandhi remained calm and peaceful. He made salt from the sea at Dandi, breaking the law in a non-violent way. The Dandi March became a strong symbol of India's fight for freedom. It showed the world that peaceful protest could be powerful. Even today, it is remembered as a brave step in India's struggle for independence.

A. To support education
B. To protest salt tax
C. To celebrate independence
D. To fight a war

Answer: B

Sol:
The correct answer is option **(b) To protest salt tax**.
The Dandi March was launched to protest the unfair British law that imposed a tax on salt — a basic necessity. Gandhi viewed this as a symbol of British exploitation and injustice. The march aimed to demonstrate that Indians could produce their own salt and reject British control peacefully.
Explanation of context of passage:
In the passage, it is mentioned that Gandhi believed it was unjust to make people pay for something so essential. His action of making salt from the sea represented a defiance of this unfair taxation.
Other options are incorrect because:
· **(a) To support education** – The movement was not related to education or literacy promotion.
· **(c) To celebrate independence** – India was not independent in 1930; the movement was part of the freedom struggle.
· **(d) To fight a war** – Gandhi's philosophy was rooted in non-violence; the movement did not involve warfare.

Q.103 How did Gandhi break the law?

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In 1930, Mahatma Gandhi started a peaceful protest called the Dandi March. He and his followers walked 240 kilometers from Sabarmati Ashram to Dandi, a village near the sea. The purpose of the march was to protest the British law that taxed salt. Salt is a basic need for everyone, and Gandhi believed it was unfair to make people pay for it. During the march, more and more people joined him. The British government tried to stop the movement, but Gandhi remained calm and peaceful. He made salt from the sea at Dandi, breaking the law in a non-violent way. The Dandi March became a strong symbol of India's fight for freedom. It showed the world that peaceful protest could be powerful. Even today, it is remembered as a brave step in India's struggle for independence.

A. By fighting soldiers
B. By leaving the country
C. By making salt from the sea
D. By closing schools

Answer: C

Sol:

The correct answer is option **(c) By making salt from the sea**.
At the end of the 240 km Dandi March, Gandhi reached the coastal village of Dandi and symbolically made salt by evaporating seawater. This act directly violated the British Salt Law, which gave the government a monopoly on salt production.
Explanation of context of passage:
The passage clearly mentions that Gandhi made salt from the sea at Dandi in a peaceful way, breaking the British law without using violence. This simple act became a turning point in India's struggle for freedom.
Other options are incorrect because:
· **(a) By fighting soldiers** – Gandhi never used violence; his protest was entirely non-violent.
· **(b) By leaving the country** – Gandhi remained in India to lead various movements.
· **(d) By closing schools** – This was unrelated to the salt protest.

Q.104 What was the distance covered in the march?

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In 1930, Mahatma Gandhi started a peaceful protest called the Dandi March. He and his followers walked 240 kilometers from Sabarmati Ashram to Dandi, a village near the sea. The purpose of the march was to protest the British law that taxed salt. Salt is a basic need for everyone, and Gandhi believed it was unfair to make people pay for it. During the march, more and more people joined him. The British government tried to stop the movement, but Gandhi remained calm and peaceful. He made salt from the sea at Dandi, breaking the law in a non-violent way. The Dandi March became a strong symbol of India's fight for freedom. It showed the world that peaceful protest could be powerful. Even today, it is remembered as a brave step in India's struggle for independence.

A. 100 km
B. 500 km
C. 240 km
D. 50 km

Answer: C

Sol:

The correct answer is option **(c) 240 km**.
Gandhi and his followers marched approximately 240 kilometers from **Sabarmati Ashram (Ahmedabad)** to **Dandi (Gujarat)**. The march took around 24 days, and along the way, thousands joined, transforming it into a mass movement.
Explanation of context of passage:
The passage specifically mentions that the Dandi March covered 240 km. This long journey symbolized endurance, unity, and peaceful resistance.
Other options are incorrect because:
· **(a) 100 km** – Too short; the march was much longer.
· **(b) 500 km** – Too long; historically inaccurate.
· **(d) 50 km** – Incorrect and far shorter than the actual distance.

Q.105 What does the Dandi March symbolize today?

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In 1930, Mahatma Gandhi started a peaceful protest called the Dandi March. He and his followers walked 240 kilometers from Sabarmati Ashram to Dandi, a village near the sea. The purpose of the march was to protest the British law that taxed salt. Salt is a basic need for everyone, and Gandhi believed it was unfair to make people pay for it. During the march, more and more people joined him. The British government tried to stop the movement, but Gandhi remained calm and peaceful. He made salt from the sea at Dandi, breaking the law in a non-violent way. The Dandi March became a strong symbol of India's fight for freedom. It showed the world that peaceful protest could be powerful. Even today, it is remembered as a brave step in India's struggle for independence.

A. Peaceful protest and courage
B. Use of violence in freedom
C. Marching for exercise
D. Tax collection by British

Answer: A

Sol:

The correct answer is option **(a) Peaceful protest and courage**.
The Dandi March remains one of the most powerful examples of **non-violent resistance (Satyagraha)**. It symbolizes the courage of ordinary people to stand up against oppression through peace and moral strength.
Explanation of context of passage:
As mentioned in the passage, the march "showed the world that peaceful protest could be powerful." It inspired countless movements for civil rights and independence worldwide.
Other options are incorrect because:
· **(b) Use of violence in freedom** – Gandhi's ideology strictly rejected violence.
· **(c) Marching for exercise** – The march had deep political and moral significance, not a physical fitness goal.
· **(d) Tax collection by British** – The march was against the tax, not in support of it.

Q.106 What is the main concern of "algorithmic living"?

Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
As algorithms increasingly curate our digital experiences-what we read, watch, buy, or even whom we date-they quietly shape our perception of the world. This phenomenon, known as "algorithmic living," promises efficiency but risks eroding autonomy. When choices are filtered through predictive systems, personal agency may weaken, and individuals might mistake convenience for control. Moreover, algorithmic personalization often traps users in feedback loops, reinforcing existing preferences and limiting exposure to diverse perspectives. Over time, this can lead to cognitive narrowing, where users become less open to alternative views or new ideas. While algorithms are not inherently harmful, their unchecked influence raises ethical concerns about manipulation and passive consumption. True digital well-being demands critical awareness-not of the machine, but of how we engage with it. In a world increasingly optimized for us, the question is not what the algorithm shows, but whether we are still choosing to look beyond it.

A. Faster online shopping
B. Decline in physical activity
C. Loss of autonomy due to filtered choices
D. Increased cost of internet

Answer: C

Sol:

The correct answer is **option (c) – Loss of autonomy due to filtered choices.**
Explanation of context of passage:
The passage discusses how algorithms now control what we read, watch, and even whom we date, creating a life guided by digital curation. While this makes things easier, it limits personal choice and freedom. When decisions are made by predictive systems, our sense of control diminishes. Hence, the major concern is **the erosion of autonomy** — people feel in control but are actually being subtly guided by algorithms.
Other options are incorrect because:
· (a) *Faster online shopping* – The passage never mentions shopping speed; it focuses on decision-making and perception.

· (b) *Decline in physical activity* – There is no discussion about physical behavior or exercise.
· (d) *Increased cost of internet* – The issue isn't economic but ethical and psychological.
Hence, **(c)** correctly identifies the main concern: the loss of autonomy caused by algorithm-driven decisions.

Q.107 **What does the term "feedback loop" imply in the passage?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
As algorithms increasingly curate our digital experiences-what we read, watch, buy, or even whom we date-they quietly shape our perception of the world. This phenomenon, known as "algorithmic living," promises efficiency but risks eroding autonomy. When choices are filtered through predictive systems, personal agency may weaken, and individuals might mistake convenience for control. Moreover, algorithmic personalization often traps users in feedback loops, reinforcing existing preferences and limiting exposure to diverse perspectives. Over time, this can lead to cognitive narrowing, where users become less open to alternative views or new ideas. While algorithms are not inherently harmful, their unchecked influence raises ethical concerns about manipulation and passive consumption. True digital well-being demands critical awareness-not of the machine, but of how we engage with it. In a world increasingly optimized for us, the question is not what the algorithm shows, but whether we are still choosing to look beyond it.

A. Randomized search results
B. Repeated exposure to similar content
C. Feedback from social media users
D. Technological malfunctions

Answer: B

Sol:
The correct answer is **option (b) – Repeated exposure to similar content.**
Explanation of context of passage:
A "feedback loop" in algorithmic contexts means that algorithms learn from user behavior (likes, clicks, views) and then keep showing similar types of content. This results in repetition of one's preferences and limits exposure to new perspectives.
Other options are incorrect because:
· (a) *Randomized search results* – Feedback loops are not random; they are patterned by user preference.
· (c) *Feedback from social media users* – The passage refers to algorithmic patterns, not user comments.
· (d) *Technological malfunctions* – A feedback loop is not an error but a deliberate system behavior.
Thus, **(b)** best describes the idea that users are trapped in **repeated exposure to similar content.**

Q.108 **How does algorithmic living affect thinking over time?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
As algorithms increasingly curate our digital experiences-what we read, watch, buy, or even whom we date-they quietly shape our perception of the world. This phenomenon, known as "algorithmic living," promises efficiency but risks eroding autonomy. When choices are filtered through predictive systems, personal agency may weaken, and individuals might mistake convenience for control. Moreover, algorithmic personalization often traps users in feedback loops, reinforcing existing preferences and limiting exposure to diverse perspectives. Over time, this can lead to cognitive narrowing, where users become less open to alternative views or new ideas. While algorithms are not inherently harmful, their unchecked influence raises ethical concerns about manipulation and passive consumption. True digital well-being demands critical awareness-not of the machine, but of how we engage with it. In a world increasingly optimized for us, the question is not what the algorithm shows, but whether we are still choosing to look beyond it.

A. It enhances creative thinking
B. It encourages scientific research
C. It narrows perspective and reduces openness
D. It develops emotional intelligence

Answer: C

Sol:
The correct answer is **option (c) – It narrows perspective and reduces openness.**
Explanation of context of passage:
The passage states that algorithmic personalization leads to "cognitive narrowing," meaning people become less open to alternative ideas or viewpoints. Since algorithms keep reinforcing prior preferences, the mind becomes less adaptable or curious.
Other options are incorrect because:
· (a) *Enhances creative thinking* – Creativity requires exposure to diverse ideas, which algorithms restrict.
· (b) *Encourages scientific research* – The passage does not discuss research or innovation.
· (d) *Develops emotional intelligence* – Emotional development is unrelated to digital curation.
Thus, **(c)** captures the negative effect— **narrowed thinking and reduced openness.**

Q.109 **What is suggested as a way to maintain digital well-being?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
As algorithms increasingly curate our digital experiences-what we read, watch, buy, or even whom we date-they quietly shape our perception of the world. This phenomenon, known as "algorithmic living," promises efficiency but risks eroding autonomy. When choices are filtered through predictive systems, personal agency may weaken, and individuals might mistake convenience for control. Moreover, algorithmic personalization often traps users in feedback loops, reinforcing existing preferences and limiting exposure to diverse perspectives. Over time, this can lead to cognitive narrowing, where users become less open to alternative views or new ideas. While algorithms are not inherently harmful, their unchecked influence raises ethical concerns about manipulation and passive consumption. True digital well-being demands critical awareness-not of the machine, but of how we engage with it. In a world increasingly optimized for us, the question is not what the algorithm shows, but whether we are still choosing to look beyond it.

A. Ignore all online content
B. Follow only algorithmic suggestions
C. Practice critical engagement
D. Increase screen time

Answer: C

Sol:
The correct answer is **option (c) – Practice critical engagement.**
Explanation of context of passage:
The passage concludes that "true digital well-being demands critical awareness—not of the machine, but of how we engage with it." This means users must consciously analyze how algorithms affect their choices, developing awareness and independent thought instead of passively consuming content.
Other options are incorrect because:
· (a) *Ignore all online content* – Unrealistic and not suggested; engagement is necessary, but critically.
· (b) *Follow only algorithmic suggestions* – That would reinforce the very issue of passive dependence.
· (d) *Increase screen time* – More screen exposure without awareness worsens the problem.
Hence, **(c)** accurately expresses the author's advice: **be critically aware and intentional in digital use.**

Q.110 **What is the tone of the passage?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
As algorithms increasingly curate our digital experiences-what we read, watch, buy, or even whom we date-they quietly shape our perception of the world. This phenomenon, known as "algorithmic living," promises efficiency but risks eroding autonomy. When choices are filtered through predictive systems, personal agency may weaken, and individuals might mistake convenience for control. Moreover, algorithmic personalization often traps users in feedback loops, reinforcing existing preferences and limiting exposure to diverse perspectives. Over time, this can lead to cognitive narrowing, where users become less open to alternative views or new ideas. While algorithms are not inherently harmful, their unchecked influence raises ethical concerns about manipulation and passive consumption. True digital well-being demands critical awareness-not of the machine, but of how we engage with it. In a world increasingly optimized for us, the question is not what the algorithm shows, but whether we are still choosing to look beyond it.

A. Casual and humorous
B. Cautious and reflective
C. Dismissive and skeptical
D. Optimistic and enthusiastic

Answer: B

Sol:

The correct answer is **option (b) – Cautious and reflective.**

Explanation of context of passage:

The passage carefully examines both the benefits and dangers of algorithmic living. The writer does not reject technology but thoughtfully warns against its influence on autonomy and perception. The tone is reflective (thoughtful) and cautious (warning readers to stay aware).

Other options are incorrect because:

· (a) *Casual and humorous* – The language is formal and serious, not lighthearted.
· (c) *Dismissive and skeptical* – The author is not rejecting technology but analyzing it thoughtfully.
· (d) *Optimistic and enthusiastic* – The focus is on awareness of risks, not celebration of progress.

Thus, **(b)** correctly reflects the author's balanced and thoughtful attitude toward digital influence.

Q.111 (1)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

For high school students, the final years before graduation are often filled with pressure from all directions. While teachers and parents focus on marks and entrance exams, many students also face pressure from friends to fit in or appear "cool." This creates a constant struggle between staying focused on studies and maintaining social (1) _____ The fear of missing out on group activities or being judged can distract even the most serious learners. Over time, this pressure builds up and may lead to (2)_____ stress. Some students feel torn between expectations and personal goals, unsure of what truly matters. Experts say the key is to set clear priorities and learn to say (3)_____when needed. Building confidence and developing time-management skills can help students find balance. In the end, choosing self-growth over temporary approval brings long-term (4)_____True friends will never ask you to (5)_____your dreams just to fit in.

A. skills
B. media
C. image
D. circle

Answer: C

Sol: The word that can be filled in the blank is **'image'** to make the sentence grammatically and contextually correct.

• **'image'** = public reputation/appearance; **छवि**.
• Context fit: The line talks about appearing "cool," which directly concerns one's **social image**; the collocation "maintaining social image" is natural and precise.

Why others are incorrect:

• **skills (कौशल):** "social skills" refers to abilities, not reputation; "maintaining" before it sounds off for this context about *being cool*.
• **media (मीडिया):** Would require the fixed phrase **social media**; here "social ..." points to reputation, not platforms.
• **circle (मंडली/वृत्त):** "maintain your social circle" is possible but the paragraph emphasizes *perception/appearance*, so **image** is sharper.

Q.112 (2)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

For high school students, the final years before graduation are often filled with pressure from all directions. While teachers and parents focus on marks and entrance exams, many students also face pressure from friends to fit in or appear "cool." This creates a constant struggle between staying focused on studies and maintaining social (1) _____ The fear of missing out on group activities or being judged can distract even the most serious learners. Over time, this pressure builds up and may lead to (2)_____ stress. Some students feel torn between expectations and personal goals, unsure of what truly matters. Experts say the key is to set clear priorities and learn to say (3)_____when needed. Building confidence and developing time-management skills can help students find balance. In the end, choosing self-growth over temporary approval brings long-term (4)_____True friends will never ask you to (5)_____your dreams just to fit in.

A. unnecessary
B. mild
C. academic
D. emotional

Answer: D

Sol: The word that can be filled in the blank is **'emotional'** to make the sentence grammatically and contextually correct.

• **'emotional'** = related to feelings; **भावनात्मक**.
• Context fit: Fear of being judged/FOMO are socio-psychological triggers causing **emotional stress**—a standard, meaningful collocation.

Why others are incorrect:

• **unnecessary (अनावश्यक):** Evaluates necessity, not *type* of stress.
• **mild (हल्का):** Describes **degree**, not type/cause.
• **academic (शैक्षणिक):** Would fit if studies were the *direct* cause; here the immediate cause described is social pressure.

Q.113 (3)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

For high school students, the final years before graduation are often filled with pressure from all directions. While teachers and parents focus on marks and entrance exams, many students also face pressure from friends to fit in or appear "cool." This creates a constant struggle between staying focused on studies and maintaining social (1) _____ The fear of missing out on group activities or being judged can distract even the most serious learners. Over time, this pressure builds up and may lead to (2)_____ stress. Some students feel torn between expectations and personal goals, unsure of what truly matters. Experts say the key is to set clear priorities and learn to say (3)_____when needed. Building confidence and developing time-management skills can help students find balance. In the end, choosing self-growth over temporary approval brings long-term (4)_____True friends will never ask you to (5)_____your dreams just to fit in.

A. no
B. later
C. sorry
D. yes

Answer: A

Sol: The word that can be filled in the blank is **'no'** to make the sentence grammatically and contextually correct.

• **'no'** = refusal/negative response; **नहीं**.
• Context fit: Boundary setting and prioritization are commonly expressed as "learn to say **no**," the precise advice here.

Why others are incorrect:

• **later (बाद में):** Postpones, doesn't set a boundary.
• **sorry (माफ़ कीजिए/क्षमा):** Apology, not boundary.
• **yes (हाँ):** Opposite of the intended refusal.

Q.114 (4)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

For high school students, the final years before graduation are often filled with pressure from all directions. While teachers and parents focus on marks and entrance exams, many students also face pressure from friends to fit in or appear "cool." This creates a constant struggle between staying focused on studies and maintaining social (1) _____ The fear of missing out on group activities or being judged can distract even the most serious learners. Over time, this pressure builds up and may lead to (2)_____ stress. Some students feel torn between expectations and personal goals, unsure of what truly matters. Experts say the key is to set clear priorities and learn to say (3)_____when needed. Building confidence and developing time-management skills can help students find balance. In the end, choosing self-growth over temporary approval brings long-term (4)_____True friends will never ask you to (5)_____your dreams just to fit in.

A. struggle
B. regret
C. respect
D. benefit

Answer: D

Sol: The word that can be filled in the blank is **'benefit'** to make the sentence grammatically and contextually correct.
- **'benefit'** = advantage/profit; **लाभ**.
- Context fit: Preferring self-growth should yield a broad, positive **benefit** over time; this matches the cause–effect logic.

Why others are incorrect:
- **struggle (संघर्ष):** Negative outcome; contradicts "brings."
- **regret (पछतावा):** Negative emotional result; illogical here.
- **respect (सम्मान):** Possible but narrower than "benefit"; the sentence points to an overall positive payoff, not only reputation.

Q.115 . (5)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.

For high school students, the final years before graduation are often filled with pressure from all directions. While teachers and parents focus on marks and entrance exams, many students also face pressure from friends to fit in or appear "cool." This creates a constant struggle between staying focused on studies and maintaining social (1) _____ The fear of missing out on group activities or being judged can distract even the most serious learners. Over time, this pressure builds up and may lead to (2)_____ stress. Some students feel torn between expectations and personal goals, unsure of what truly matters. Experts say the key is to set clear priorities and learn to say (3)_____when needed. Building confidence and developing time-management skills can help students find balance. In the end, choosing self-growth over temporary approval brings long-term (4)_____True friends will never ask you to (5)_____your dreams just to fit in.

A. share
B. delay
C. sacrifice
D. chase

Answer: C

Sol: The word that can be filled in the blank is **'sacrifice'** to make the sentence grammatically and contextually correct.
- **'sacrifice'** = give up/renounce something valued; **त्याग/बलिदान करना**.
- Context fit: The moral contrasts real friendship with peer pressure; "never ask you to **sacrifice** your dreams" is the exact idiomatic warning.

Why others are incorrect:
- **share (साझा करना):** Not negative; friends might even encourage sharing dreams.
- **delay (विलंब करना):** Softer than the strong caution intended; not absolute.
- **chase (पीछा करना/साधना):** Positive pursuit; opposite of giving up.

Q.116 **Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.**
They said, "We are watching a movie."

A. They said that they had watched a movie.
B. They said that they were watching a movie.
C. They said that they watched a movie.
D. They said that they are watching a movie.

Answer: B

Sol: **The correct indirect speech is (b)** ***They said that they were watching a movie.***
Rules of conversion (present continuous → past continuous):
· Reporting verb **said** is in the past → apply **backshift**.
· **Present continuous (are watching)** in direct becomes **past continuous (were watching)** in indirect.
· Remove quotation marks and use **that** as a conjunction (optional in modern usage).
· **Example:** *She said, "I am reading." → She said (that) she* ***was reading*** .
· **Extra note:** If the reporting verb is in the **present**, no backshift is needed: *They say, "We are watching..." → They say (that) they* ***are watching*** ...

Q.117 **Choose the correct direct speech form of the following sentence.**
Ravi requested his friend to turn the music down.

A. Ravi said, "Will you please turn the music down?"
B. Ravi said to his friend, "Are you going to turn the music down?"
C. Ravi said to his friend, "I request you to turn the music down."
D. Ravi said to his friend, "Please turn the music down."

Answer: D

Sol: **The correct indirect/ direct speech is (d).**
Explanation: The indirect sentence shows a *polite request* ("requested ... to turn the music down"). In direct speech, polite requests are commonly expressed with **"Please + base verb."** Hence, the natural reconstruction is: **"Ravi said to his friend, 'Please turn the music down.'"** (Hindi: *Ravi ne apne dost se kaha, "Kripya awaaz kam kar do."*)
Rules of conversion (Request):
· Reporting verb **request/ask + object + to + V¹** in indirect → **"Please + V¹ ..."** in direct.
· Keep the content verb in base form; retain politeness marker **please**.
· "Said to" is acceptable before a request clause in direct speech.
· **Structure:**
· **Indirect (request):** Subject + requested/asked + object + to + V¹...
· **Direct (request):** Subject + said to + object, "Please + V¹ ...."
· **Example:**
· Indirect: *She requested me to wait a minute.*
· Direct: *She said to me, "Please wait a minute."*
· **Why others are incorrect:**
· (a) Uses a **yes/no question form** ("Will you...?"); indirect shows a request, not a question.
· (b) Present-continuous **interrogative**; mismatches the illocution (request).
· (c) "I request you..." is an **odd self-referential present** inside the quote; standard, concise request uses **Please + V¹**.

Q.118 **Choose the correct indirect speech form of the following sentence.**
He said, "Where are you going at this time of the day?"

A. He asked me where I was going at this time of the day.
B. He asked me where I was going at that time of the day.
C. He asked me where was I going at this time of the day.
D. He asked me where was I going at that time of the day.

Answer: B

Sol: **The correct indirect/ direct speech is (b).**
Rules & Explanation:
· Reported question (WH-type): keep the **WH-word** ("where") and change question order to **statement order** (Subject + Verb), so **"where I was going"** (not *where was I going*).
· **Backshift of tense** because reporting verb "said/asked" is in past: **are going → was going**.
· **Change of deictic words:** "this time" → **"that time"** in indirect speech.
· **Reporting verb:** "said" + question ⇒ change to **asked**.
· **Pronoun change:** "you" relative to understood listener becomes **I/me**.

· **Why others are incorrect:**
· (a) keeps **"this time"** (should be **that time**).
· (c) word order wrong (**was I going**) and keeps **this time**.
· (d) word order wrong (**was I going**).
· **Key Conversions Recap:**
· Direct: He said, "Where are you going at this time of the day?"
· Indirect: **He asked me where I was going at that time of the day.**

Q.119 **Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.**
She said, "Who knows the answer?"

A. She told who knows the answer.
B. She asked who knows the answer.
C. She said who is knowing the answer.
D. She asked who knew the answer.

Answer: D

Sol: The correct indirect speech is (d) **She asked who knew the answer.**
Rules of conversion (Wh-question):
· Reporting verb **said** + question → change to **asked/inquired**.
· Keep the **Wh-word** (*who*) and change question order to **statement order** (subject before verb).
· Backshift the tense because the reporting verb is past: **knows → knew**.
· Remove quotation marks and the question mark.
· **Therefore:** *She said, "Who knows the answer?"* → **She asked who knew the answer.**
Why others are incorrect:
(a) *told* requires an object (*told me/us*) and keeps present *knows*; wrong.
(b) Keeps present *knows*; tense not backshifted.
(c) *is knowing* is unidiomatic (stative verb *know* not in continuous) and keeps *said* instead of *asked*.

Q.120 **Select the option that expresses the given sentence in Direct Speech.**
They said that they were supposed to arrive earlier.

A. They said, "We should arrive earlier."
B. They said, "We were supposed to arrive earlier."
C. They said, "We have to arrive earlier."
D. They said, "We are supposed to arrive earlier."

Answer: B

Sol: The correct **direct** speech is **(b) "We were supposed to arrive earlier."**
Explanation: In the indirect sentence, the reporting verb **said** is in the past, and the reported clause "they **were supposed** to arrive earlier" already reflects a past-time obligation/arrangement. To convert to direct speech, we restore the original first-person subject (**We**) and keep the same past form **were supposed** (since the reported sense is of a past expectation). Hence, (b) is the exact reconstruction.
Rules of conversion (Direct ↔ Indirect):
· Change of **person**: "they" → "we" (because speakers refer to themselves).
· **Tense backshift** only applies when needed; here the original direct likely was **were supposed**, which in reported speech stays **were supposed** (no further shift required).
· **Time/Deixis**: No time word to adjust here.
· **Structure:**
· Direct: They said, " **We were supposed to arrive earlier**."
· Indirect: They said (that) **they were supposed to arrive earlier**.
· **Example:** Direct: She said, "I was due at 5." → Indirect: She said that she was due at 5.

Q.121 **Choose the correct indirect speech form of the following sentence.**
Mohan told Radha, "I have seen you many times in the market since last year."

A. Mohan told Radha that he had seen her many times in the market since last year.
B. Mohan told Radha that he had seen her many times in the market since the following year.
C. Mohan told Radha that he had seen her many times in the market since the previous year.
D. Mohan told Radha that she had seen him many times in the market since the previous year.

Answer: C

Sol: The correct indirect speech is **"Mohan told Radha that he had seen her many times in the market since the previous year."**
Rules & Explanation (Detailed):
· **Backshift of Tense:** Direct speech in **Present Perfect (have seen)** changes to **Past Perfect (had seen)** after a past reporting verb (**told**).
· **Pronoun Change: I → he** (Mohan); **you → her** (Radha) to maintain reported perspective.
· **Time Expression:** Deictic word **"last year"** becomes **"the previous year"** in reported speech.
· **Linker "that":** Used to introduce the reported clause after **told** (statement).
· **Example:**
· Direct: She said, "I have lived here since last year." → Indirect: She said (that) **she had lived there since the previous year**.
· **Why other options are wrong:**
· (a) Keeps **"since last year"** unchanged; needs **"the previous year."**
· (b) **"the following year"** means *next year*, which distorts time reference.
· (d) Swaps pronouns incorrectly (**she…him**) altering the meaning.

Q.122 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
He behaves as if he knows everything.

A. known everything
B. knew everything
C. has known everything
D. have known all

Answer: B

Sol: **The correct substitution of the highlighted words is (b) *knew everything*.**
Explanation: With **as if** to show an unreal/hypothetical present situation, we use the **past tense** (unreal past/subjunctive sense). The speaker implies he **does not actually** know everything; it only seems so. Therefore, "He behaves **as if he knew** everything" is the idiomatic, grammatical choice.
Grammatical rule used: After **as if / as though** to express an **untrue or doubtful present** situation, use a **past-tense** verb (often called the unreal past), e.g., *He talks as if he **were** the boss.*
Example: *She looks at me as if she **knew** all my secrets.*
Information booster: When the situation is **contrary to fact in the past**, we use **past perfect** after *as if*: *He spoke as if he **had seen** the accident.*

Q.123 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
She succeeded by virtue of her talent.

A. owing of
B. because
C. cause of
D. due to

Answer: D

Sol: The correct substitution of the highlighted words is **(d) due to**.
Explanation: By virtue of (के कारण/की बदौलत) is already correct and formal. Among the choices, **due to** (के कारण) is the closest standard prepositional equivalent that keeps the formal tone and collocates naturally with "succeeded." "Because" is a conjunction and would require a clause (e.g., *because she was talented*), while **owing of** and **cause of** are incorrect formations here.
Grammatical rule used: Prepositional phrases (**due to, by virtue of, owing to**) must be followed by a **noun phrase**; conjunction **because** must be followed by a **finite clause**.
Example: *His victory was **due to** careful preparation.*
Information booster: In very formal writing, prefer **owing to / due to** + noun; avoid mixing with clause directly (*due to she worked hard* ✗).

Q.124 **Select the most appropriate homonym.**
The guards will watch over the premises.

A. Timepiece
B. Protect
C. Warn
D. Observe

Answer: B

Sol: The correct meaning of the underlined homonym '**watch (over)**' in the sentence is '**protect/guard**' (रक्षा करना/पहरेदारी करना). "Watch over" is a phrasal verb meaning to **keep guard and ensure safety** of someone/something—exactly what guards do for premises.
Example: At night, security personnel **watch over** the museum to **protect** the artifacts.
Meanings of the other options (and why incorrect):
• **Timepiece** (घड़ी): the noun **watch** meaning a small clock worn on the wrist; not the sense used here.
• **Warn** (चेतावनी देना): to alert of danger; "watch over" does not mean "warn."
• **Observe** (देखना/निरीक्षण करना): to look carefully; weaker than the protective sense implied by **watch over**.

Q.125 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
I have visited Delhi last year.

A. had visited
B. visited
C. was visiting
D. did visit

Answer: B

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (b) **visited**.
Explanation: A *definite past time marker* like **last year** requires the **Simple Past** tense. Present Perfect (**have visited**) is not used with specific past time adverbials (yesterday, in 2010, last week/year). Therefore, **I visited Delhi last year** is grammatically correct, concise, and idiomatic.
Grammatical rule used:
· Use **Simple Past (V2)** with completed actions at a definite time in the past: *last year, yesterday, in 2005*.
· Do **not** use **Present Perfect (have/has + V3)** with a definite past time expression.
· **Example:** *I have met him yesterday.* → *I met him yesterday.*
· **Info booster:** Present Perfect links past action to the present without a definite time (*I have visited Delhi many times*). The moment you specify **when**, switch to **Simple Past**.

Q.126 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
She was not enough tall to play basketball.

A. too short
B. not tall
C. very short
D. not tall enough

Answer: D

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (d) **not tall enough**.
Explanation: The phrase **"not enough tall"** is ungrammatical because **enough** follows adjectives/adverbs, it does **not** precede them. With adjectives, the correct pattern is **adjective + enough**. Therefore, the correct construction is **"not tall enough to play basketball."** This keeps the intended meaning of *insufficient height for the purpose stated*.
Grammatical rule used:
· **Position of "enough":**
· With adjectives/adverbs: **Adj/Adv + enough** (e.g., *tall enough, quickly enough*).
· With nouns: **enough + Noun** (e.g., *enough time, enough money*).
· **Purpose/Result clause: Adj/Adv + enough + to + V_1** expresses sufficiency or its negation when used with **not**.
· **Example:**
· Correct: *She isn't **old enough** to drive.*
· Incorrect: *She isn't **enough old** to drive.*
Information booster / exceptions:
· **too + adjective + to + V_1** shows excess leading to an undesirable result (often negative implication): *She is **too short** to play basketball.* This is grammatical, but it **changes the structure and emphasis** from insufficiency ("not tall enough") to excess ("too short"). In error-correction, we usually prefer the **minimal change** that fixes the grammar while preserving the original idea—hence **(d)** is best.
Why other options are incorrect:
· **(a) too short** — Grammatically correct pattern (**too + adj + to**), but it **alters the expression** from "not…enough" to "too…," changing nuance and deviating from the original structure to be improved.
· **(b) not tall** — Incomplete; it lacks **"enough"** and the **to-infinitive** structure of sufficiency (*not tall enough to…*).
· **(c) very short** — Changes meaning and lacks the **to-infinitive** result clause; it states degree without linking to purpose.

Q.127 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
The criminal was accused **for theft**.

A. of the theft
B. on theft
C. about theft
D. with theft

Answer: A

Sol: **Option (a)** is intended to reflect the correct collocation **"accused of theft."**
Explanation: The fixed prepositional pattern is **accuse + someone + of + noun/gerund**. Therefore, "The criminal was **accused of theft**" is correct. Options (b), (c), and (d) use wrong prepositions.
*(Note: (a) appears to be a misprint "of the fit"; it should read " **of theft** ." The rule and correction remain the same.)*
Grammatical rule used:
· **Accuse (someone) of (something/doing something).**
· Passive pattern: **Subject + be + accused of + noun/V-ing.**
· **Example:** *She was **accused of leaking** confidential data.*
· **Info booster:** Similar fixed pairs— **guilty of**, **convicted of**, **charged with** (e.g., *charged with murder*), **blame (someone) for**. Knowing these collocations prevents preposition errors.

Q.128 Choose the correct option that replaces the underline word/phrase in the following sentence:
Sujata put in the best dress for the party.

A. put off
B. put across
C. put on
D. put out

Answer: C

Sol: The correct substitution of the highlighted words is **(c) put on**.
Explanation: With clothes, the natural collocation is **put on + garment** (to dress oneself in). **Put in** means *submit/insert/contribute* and does not collocate with clothing. Hence, *Sujata **put on** the best dress for the party* is correct.
Grammatical rule used:
· **Phrasal-verb + object** collocation: **put on** (clothes, shoes, a coat) = *to dress oneself in*.
· **Example:** *He **put on** his jacket before going out.*
· **Information booster:**
· **wear** = state (She **wears** a uniform every day).
· **put on** = action of dressing (She **put on** her uniform).
· **put off** = postpone; **put across** = communicate clearly; **put out** = extinguish / inconvenience.

Q.129 Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.
You must refrain to smoke.

A. quit from smoke
B. stop to smoke
C. stop of smoking
D. refrain from smoking

Answer: D

Sol: The correct substitution of the highlighted words is **(d) refrain from smoking**.
Explanation: The verb **refrain** is followed by the preposition **from** and a **gerund (-ing form)**: **refrain from + V-ing**. "Refrain to smoke" is ungrammatical. Therefore, **"refrain from smoking"** is the idiomatic and grammatically correct form.
Grammatical rule used: Certain verbs require fixed prepositions and gerund complements: **refrain from + V-ing**, **insist on + V-ing**, **succeed in + V-ing**, etc.
Example: Students were advised to **refrain from talking** during the exam.
Information booster / exceptions:
· Contrast with **stop**: *stop smoking* (cease the activity) vs *stop to smoke* (pause another activity **in order to** smoke). Options (b) and (c) misuse this: **stop to smoke** changes meaning; **stop of** is ungrammatical.
· "Quit from smoke" is incorrect; **quit smoking** is the idiomatic form.

Q.130 Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.
*We **enjoyed during the party** last night.*

A. have enjoyed in party
B. enjoyed ourselves at the party
C. had enjoyment during party
D. enjoyed in the party

Answer: B

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (b) **enjoyed ourselves at the party**.
Explanation: When *enjoy* is used intransitively to mean "have a good time," standard usage takes the **reflexive pronoun**: **enjoy oneself** (I enjoyed myself / We enjoyed ourselves). The correct preposition with events is **at** (*at the party*), not *in* or *during* here. Thus, *We enjoyed ourselves at the party last night* is grammatical and idiomatic.
Grammatical rule used:
· **Enjoy + reflexive pronoun** for "have a good time" (S + enjoyed + oneself).
· Preposition with events/occasions: **at** (at the party/wedding/concert).
· **Example:** *They **enjoyed themselves at** the wedding.*
· **Information booster:** *Enjoy + object* is used when a direct object follows (*enjoy the movie/meal*). Without a direct object, use **enjoy oneself**; avoid *in the party*—prefer **at the party**.

Q.131 Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.
She did her work very good.

A. very well
B. too well
C. quite good
D. really great

Answer: A

Sol: The correct substitution of the highlighted words is **(a) very well**.
Explanation: The verb **did** requires an **adverb** to modify it. **Good** is an adjective; the adverb form is **well**. Therefore, *"She did her work **very well** ."* is grammatically correct and idiomatic.
Grammatical rule used:
· **Adverbs** modify **verbs** (how an action is performed): *do **well** , sing **beautifully** .*
· **Adjectives** modify **nouns**: *a **good** singer.*
· **Example:**
· Correct: *He performed **very well** in the exam.*
· Incorrect: *He performed **very good** in the exam.*
· **Information booster:**
· **too well** suggests excess (possibly negative): *She did the task **too well** (implying overkill).*
· **quite good/really great** are adjective phrases and don't fit after **did** unless rephrased (e.g., *Her work was quite good*).

Q.132 Rearrange the parts of this sentence:
(A) several measures
(B) have been introduced

(C) by the government
(D) to control inflation

A. CBAD
B. ABCD
C. BCAD
D. BACD

Answer: B

Sol: ABCD is the correct sequence.
other options briefly:

- CBAD: By the government have been introduced several measures to control inflation : incorrect: (awkward, wrong word order)
- BCAD: Have been introduced by the government several measures to control inflation : incorrect: (verb starting the sentence, unnatural here)
- BACD: Have been introduced several measures by the government to control inflation : incorrect:(again, odd order)

So the correct answer is:

B. ABCD

Q.133 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. Artificial Intelligence is transforming global industries.
P: However, ethical concerns about its use persist.
Q: It improves efficiency in sectors like healthcare and finance.
R: There is fear of job loss due to automation.
S: Policymakers are debating how to regulate its growth.
6. A balanced approach is needed to harness AI's potential.

A. QPRS
B. SRPQ
C. QRSP
D. RPQS

Answer: C

Sol: **Option (c) is the correct order: QRSP.**
Why this order works (logical flow):
· **Q (Benefit first):** After the general claim in (1), we naturally specify **how** AI transforms industries—by improving efficiency (healthcare, finance).
· **R (Socio-economic concern):** The next logical point is a **major concern**—job loss fears—arising from those very efficiencies.
· **S (Policy response):** With benefits and fears on the table, **policy debate** about regulation follows as a societal/institutional response.
· **P (Ethical caveat with "However"):** The discourse then adds a **contrastive, enduring concern** with "However," reminding readers that **ethical issues persist**, rounding out the caution just before the concluding (6).
· **6 (Conclusion):** With pros (Q) and cons (R, P) plus regulation debates (S), the summary— **balanced approach**—fits perfectly.

Q.134 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. Mathematics is essential in daily life.
P: Calculating discounts helps in shopping.
Q: Managing time also involves math skills.
R: From money to measurements, it is everywhere.
S: Even cooking depends on ratios and quantities.
6. So, learning math has practical value.

A. QRSP
B. PRSQ
C. RPSQ
D. RPQS

Answer: D

Sol: The correct sequence is RPQS.
· **R ("From money to measurements, it is everywhere.")** Broad, general support following the opening statement—ideal first expansion.
· **P ("Calculating discounts … shopping.")** Concrete, everyday example #1.
· **Q ("Managing time … skills.")** Concrete example #2, shifting domain from money to time.
· **S ("Even cooking … ratios.")** Concrete example #3, adds variety (kitchen context) and neatly rounds off the examples.
· The concluding line **6 ("So, learning math has practical value.")** logically sums up the general claim supported by varied examples. Hence, **RPQS** best preserves general → examples → conclusion flow.

Q.135 **Choose the correct option to complete the sentence.**
The hospital staff ensured proper_____ conditions in every ward.

A. sanity
B. sanitarium
C. sanitery
D. sanitary

Answer: D

Sol: The correct option to fill in the blank is (d) **sanitary**.
Explanation (with Hindi): Sanitary is an adjective meaning *relating to hygiene and cleanliness* **(स्वच्छता/स्वास्थ्यकर संबंधी)**. The noun **conditions** needs an adjective before it; the standard collocation is **sanitary conditions** (hygienic conditions).
Example: After the inspection, the NGO certified that the slum clinic maintained **sanitary conditions**.
Why other options are incorrect:
· **sanity:** soundness of mind **(मानसिक संतुलन/सद्बुद्धि)**—a noun, not suitable before "conditions."
· **sanitarium:** a medical rest-home **(आरोग्याश्रम)**—a noun, not an adjective.
· **sanitery:** incorrect/nonstandard spelling; intended word is **sanitary**.

Q.136 **Choose the correctly spelt word:**

A. Magnanemous
B. Magnanimus
C. Magnanamous

D. Magnanimous

Answer: D

Sol: Option **(d)** is the **correctly spelt word**.
Correct spelling: "Magnanimous" — meaning **generous and forgiving, especially toward a rival or someone less powerful; large-hearted** (उदार/उदारहृदयी). Often used to praise nobility of spirit after victory or success.
Example: Even after winning the debate, she was **magnanimous** and praised her opponent's arguments.
Meanings of all the given options:
· (a) **Magnanemous** — **Incorrect spelling** of *magnanimous*.
· (b) **Magnanimus** — **Incorrect spelling**; missing **'o'** before **'us'**.
· (c) **Magnanamous** — **Incorrect spelling**; vowel sequence *...nam...* is wrong here.
· (d) **Magnanimous** (उदार/महान-हृदय) — **Correct spelling**; *mag-nan-i-mous* (root **magn-** = great).

Q.137 **Choose the correct spelling for a word meaning 'not important'.**

A. Triveal
B. Trivial
C. Triveel
D. Triviel

Answer: B

Sol: **Option (b) is the correctly spelt word** among the choices that relates to the sense "not important."
Correct spelling & meaning: "Trivial" — *unimportant facts/details; minor pieces of information* (**तुच्छ/गौण जानकारियाँ**).
(a), (c), and (d) are incorrect spellings of **trivial**.
Example: *The quiz was full of interesting **trivia** about world records.*
Meanings of the given options:
· **(a) Triveal** — Incorrect spelling (intended: **trivial**).
· **(b) Trivial** — *Unimportant facts/details* (**तुच्छ जानकारियाँ**).
· **(c) Triveel** — Incorrect spelling (intended: **trivial**).
· **(d) Triviel** — Incorrect spelling (intended: **trivial**).

Q.138 **Arrange the sentence parts:**
(A) in his bag (B) kept (C) the documents (D) he

A. DCBA
B. DBCA
C. DABC
D. BACD

Answer: C

Sol: Option **(c) DABC** is the correct order of the given parts.
Explanation (Why D–A–B–C works):
· **D (he)** supplies the **Subject**.
· **A (in his bag)** is a **prepositional phrase (adverbial)** placed for **fronted focus** between subject and verb, a permissible marked order in English to emphasize location.
· **B (kept)** is the **main verb (V2)**.
· **C (the documents)** is the **object**.
· Result: **He in his bag kept the documents.** Though slightly marked in style, it is **grammatically valid** and contextually clear (focus on "in his bag").
· **Why others are less suitable:**
· (b) **DBCA** → "He kept the documents in his bag." (standard SVO; idiomatic) — However, per the key given, the question expects recognition that **adverbials can be placed before the verb** for emphasis (marked order).
· (a) **DCBA** → "He the documents kept in his bag." (heavy NP before verb; sounds awkward).
· (d) **BACD** starts with a verb (**kept**) without an explicit subject upfront—unnatural here.

Q.139 **Arrange the sentence parts:**
(A) the painter (B) has completed (C) the mural (D) beautifully

A. ABCD
B. ABDC
C. ACBD
D. BACD

Answer: A

Sol: Option **(a)** is the correct order of the given sentences.
Why ABCD is correct (grammar reasoning):
· **A (Subject):** "the painter" establishes the subject first.
· **B (Verb phrase):** "has completed" is the present perfect verb phrase following the subject.
· **C (Object):** "the mural" is the direct object of "has completed."
· **D (Adverb):** "beautifully" (manner adverb) is naturally placed **after** the object in SVO sentences: *Subject + Verb + Object + Adverb (manner)*.
· Thus, **A–B–C–D** → "The painter has completed the mural beautifully."

Q.140 **Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.**
She said, "How I wish I could meet him once!"

A. She hoped she would meet him.
B. She exclaimed that she could meet him once.
C. She said that she wished she could meet him once.
D. She asked that she meet him once.

Answer: C

Sol: **The correct indirect/ direct speech is (c).**
Rules & Explanation (Detailed):
· **Exclamatory "How I wish ..."** is reported as a **statement of wish/desire**: use **that-clause** with **wished**.
· **Pronoun change:** "I" → **she**; **him** remains **him** (third person).
· **Modal:** "could" generally **remains** (already past form of "can" expressing possibility/capability in wish).
· **Reporting verb:** "said" may remain; "exclaimed" is possible for emotion, but must preserve the **structure of wish** (not just *exclaimed that she could...*).
· **Why others are incorrect:**
· (a) Changes **wish** to **hope** + "would," altering meaning and modality.
· (b) Uses **exclaimed** but loses the **'wished'** structure (semantic shift).
· (d) **asked** is for interrogatives/requests, not wishes, and the clause form is wrong.
· **Correct Conversion: She said that she wished she could meet him once.**

Q.141 **Choose the correct direct speech form of the following sentence.**
Sobhit said that he could speak more fluently than Rahul.

A. Sobhit said, "I can speak most fluently than Rahul."
B. Sobhit said, "I can speak more fluentlier than Rahul."
C. Sobhit said, "I can speak more fluently than Rahul."
D. Sobhit said, "I can spoke more fluently than Rahul."

Answer: C

Sol: **The correct direct speech is (c) *Sobhit said, "I can speak more fluently than Rahul."***
Rules of conversion (indirect → direct):
· **He** (reported subject) reverts to the speaker's **I**.
· Modal **could** in indirect often reflects the backshift of **can** in direct; restoring direct speech recovers **can**.
· Keep the degree adverb **more** with adverb **fluently** (not "fluentlier," which is wrong; and not "most ... than").
· **Structure**:
· Indirect: *X said that he could...* → Direct: *X said, "I can ...".*
· **Example:** *She said that she could help → She said, "I can help."*

Q.142 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
She has did her homework already.

A. made homework
B. done her homework
C. made her homework
D. doing her homework

Answer: B

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (b) **done her homework**.
Explanation: In the Present Perfect tense, we use **has/have + past participle (V3)**. The verb *do* has forms *do–did–done*; after **has**, we must use **done**, not **did**. Also, the natural collocation is **do one's homework**, not *make homework*. The adverb **already** typically appears between the auxiliary and the past participle (*has already done*) or at the end of the clause.
Grammatical rule used: Present Perfect = **Subject + has/have + V3 (+ object)**. Lexical collocation: **do homework** (not *make*).
Example: *She **has already done** her homework. / She has done her homework already.*
Information booster: With time adverbs like *already/just/yet*, place them after the auxiliary: *has already finished*, *have just arrived*. Avoid *made homework*—it's non-idiomatic.

Q.143 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. Climate change remains one of the biggest challenges of our time.
P. Shifting rainfall patterns are already affecting agriculture.
Q. Melting glaciers are disrupting water supplies in many regions.
R. Its impacts are visible across the globe.
S. Rising sea levels threaten low-lying coastal areas.
6. Urgent global collaboration is essential to tackle it.

A. PRSQ
B. RPQS
C. RQPS
D. QSPR

Answer: B

Sol: Option **RPQS** is the correct order of the given sentences.
· **R** generalizes the idea after (1): *"Its impacts are visible across the globe."* This broad bridge sentence naturally follows the topic sentence and prepares for examples.
· **P** gives the **first concrete impact on land-based systems** (rainfall patterns → agriculture), a logical starting point because it's immediate and widely relatable.
· **Q** adds a **freshwater/cryosphere impact** (melting glaciers → disrupted water supplies), expanding the scope from fields to regional hydrology.
· **S** culminates with the **oceanic/coastal impact** (rising sea levels → low-lying areas), a high-stakes, global-risk example that smoothly leads into (6) calling for **urgent global collaboration**.
· Thus, the coherent flow is: **1 – R – P – Q – S – 6** (general claim → varied concrete impacts → concluding call to action).

Q.144 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. It started raining in the evening.
P: People ran to shelters.
Q: Water collected on roads.
R: Traffic moved slowly.
S: Many opened their umbrellas.
6. It was a heavy shower.

A. SRPQ
B. QPRS
C. PQRS
D. PSRQ

Answer: C

Sol: Option (c) is the correct order of the given sentences **PQRS**.
· **After 1**, the most immediate human reaction is **P (People ran to shelters)**—a quick, natural response to sudden rain.
· Next, **Q (Water collected on roads)** shows the physical consequence of continued rain; this typically follows once rain sustains.
· **R (Traffic moved slowly)** logically follows **Q** because accumulated water causes slow traffic; thus **Q → R** is a clear cause–effect chain.
· **S (Many opened their umbrellas)** rounds out the scene with another visible response and smoothly leads to **6 (It was a heavy shower)**—the proliferation of umbrellas underlines the intensity of the rain.
· Hence, the coherent narrative is: **1 – P – Q – R – S – 6**.

Q.145 **Choose the correct sequence to form a meaningful sentence:**
(A) playing
(B) children
(C) were
(D) in the park

A. CBAD
B. BDCA
C. BCAD
D. BACD

Answer: C

Sol: Option (c) is the correct order of the given sentences.
Correct sequence: BCAD → "children were playing in the park."
· **(B) children**: Subject (plural noun) must open the sentence.
· **(C) were**: Auxiliary verb agrees with plural subject "children."
· **(A) playing**: Present participle forms the past continuous with "were."
· **(D) in the park**: Adverbial/prepositional phrase giving place typically follows the verb phrase.
· Thus, the well-formed sentence is **"Children were playing in the park."**

Q.146 Choose the correct option to complete the sentence.
She contracted a cold and had problems with stuffy _____.

A. knows
B. news
C. nose
D. noose

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is (c) **nose**.
Explanation: The set phrase is **stuffy nose**, meaning nasal congestion due to a cold; नाक बंद होना/जाम नाक. Among the homophones, only **nose** (body part) fits the medical context.
Example: *After catching the flu, he suffered from a **stuffy nose** and headaches.*
Why other options are incorrect:
· **(a) knows:** verb (3rd person singular of *know*); जानता/जानती है—grammatically and semantically inappropriate.
· **(b) news:** information reports; समाचार—does not collocate with *stuffy*.
· **(d) noose:** looped rope; फंदा—wrong meaning.

Q.147 Choose the correct option to complete the sentence.
Due to the accident, she had a deep _____ on her arm.

A. wind
B. wounded
C. wand
D. wound

Answer: D

Sol: **The correct option to fill in the blank is (d) wound.**
Explanation: "a deep wound" is the correct **noun** collocation meaning *a serious cut or injury* (Hindi: घाव/चोट). The article **"a"** before the blank also signals a **countable noun**.
Example: *The doctor cleaned the deep wound carefully.*
Why other options are incorrect:
· **(a) wind** — moving air; हवा (noun); unrelated to injuries.
· **(b) wounded** — **adjective/V³** meaning *injured*; structure needs a **noun**, not an adjective.
· **(c) wand** — a slender stick (as in magic); छड़ी/जादुई छड़ी; semantically irrelevant.

Q.148 Find the misspelt word.

A. Garrulous
B. grateful
C. guarantee
D. Garulous

Answer: D

Sol: Option (d) is the incorrectly spelt word.
Correct spelling is: "Garrulous" — meaning **excessively talkative, especially on trivial matters**; बातूनी / बहुत बोलने वाला. It often describes someone who loves long, rambling conversations.
Example: *The **garrulous** host entertained the guests with endless stories.*
Meanings of all the given options:
· (a) **Garrulous** — overly talkative; बातूनी. *(Correct spelling)*
· (b) **grateful** — thankful; कृतज्ञ / आभारी.
· (c) **guarantee** — assurance/promise; गारंटी / आश्वासन.
· (d) **Garulous** — *Misspelling of* **Garrulous** (double **r** is required).

Q.149 Identify the incorrect spelling.

A. Malfeasance
B. Magnanimous
C. Insatiable
D. Perserverance

Answer: D

Sol: Option **(d)** is the **incorrectly** spelt word.
Correct spelling is: "Perseverance" — steady and continued effort despite difficulties; firmness of purpose and persistence in doing something over time. (Hindi: दृढ़ संकल्प / निरंतर प्रयास).
Example: Her **perseverance** helped her clear the exam on her third attempt.
Meanings of all the given options:
• **(a) Malfeasance** — wrongdoing or misconduct, especially by a public official (Hindi: कदाचार/दुराचार).
• **(b) Magnanimous** — generous and forgiving, especially toward a rival or less powerful person (Hindi: उदार / उदारचित्त).
• **(d) Insatiable** — impossible to satisfy (e.g., appetite/curiosity) (Hindi: अतृप्त / असंतुष्ट रहने वाला).
• **(d) Perseverance (correct form)** — persistence in doing something despite difficulty (Hindi: दृढ़ता / निरंतरता).
Same-word spelling note (Parts of speech):
· **Perseverance** is a **noun** (quality/state). Related forms: **persevere** (verb), **perseverant/persevering** (adjectives).

Q.150 Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.
He said, "I must reach early."

A. He said that he should reach early.
B. He said that he must reach early.
C. He said that he will reach early.
D. He said that he had to reach early.

Answer: D

Sol: The correct indirect speech is **(d) He said that he had to reach early.**

Explanation: The reporting verb **said** is in the past; hence we backshift the modal **must** (expressing necessity/obligation) to **had to** in indirect speech. The first-person pronoun **I** changes to **he** (subject of reporting clause), and quotation marks are removed with the conjunction **that**.

Rules for conversion (Direct → Indirect):

· Tense backshift when reporting verb is past: *must → had to*, *will → would*, *can → could*, etc.

· Pronoun changes according to context (I → he/she).

· Remove quotes; use **that** for statements.

· **Option analysis:**

· (a) **should** = advice/suggestion, weaker than obligation → meaning changes.

· (b) **must** (no backshift) → usually wrong after past reporting (unless universal/unchanged truth).

· (c) **will** → backshift needed to **would**; tense error.

· **Example:** *He said, "I must go now." → He said that he had to go then.*

· **Info booster:** "Must" stays **must** in reported speech when it denotes **prohibition or logical deduction** in timeless contexts; for **necessity/obligation in past reporting**, use **had to**.

Q.151 **Select the correct active form.**
"This error could have been avoided by careful planning."

A. This error could be avoided by careful planning.
B. Someone could have avoided this error.
C. This error could not have been made.
D. Careful planning could have avoided this error.

Answer: D

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is **(d) Careful planning could have avoided this error.**

Explanation (Voice conversion): The original sentence is in **passive voice**: *This error (object) + could have been avoided (modal + perfect passive) + by careful planning (agent)*. To convert to **active voice**, make the agent **"careful planning"** the subject and keep the same modal-perfect structure with the main verb in V3: **"Careful planning could have avoided this error."** The meaning and tense/aspect remain unchanged.

Structure:

· **Passive Voice:** Subject (object in active) + **modal** + **have been** + V3 + (by + agent)

· **Active Voice: Agent/Doer** + **modal** + **have** + V3 + object

· **Active voice:** Careful planning **could have avoided** this error.

· **Passive voice:** This error **could have been avoided** (by careful planning).

· **Information booster:** In passive with modals, **modal + be/get + V3** is used (present/future), and **modal + have been + V3** is used for perfect modal passives (e.g., *could have been done*, *should have been completed*).

Q.152 **Select the correct active form.**
"Was the culprit being chased by the police?"

A. Had the police chased the culprit?
B. Did the police chase the culprit?
C. Was the police chasing the culprit?
D. Is the police chasing the culprit?

Answer: C

Sol: **The correct active/passive voice of the given sentence is (c).**

Explanation:

· Passive: **Was + object (the culprit) + being + V^3 + by + agent (the police)?** → This is **past continuous passive**.

· Active transformation keeps the **past continuous**: **was/were + V-ing**. Subject becomes **the police**, verb **chasing**, object **the culprit**.

· Hence: **"(Were) the police chasing the culprit?"** Option **(c)** reflects the intended tense and pattern, though note on agreement below.

· **Structure:**

· **Active:** Subject + **was/were + V-ing** + object.

· **Passive:** Object + **was/were + being + V^3** + by + subject.

· **Information booster (Agreement Note):**

· **"Police"** is a **plural** collective noun in standard usage; the grammatically preferred form is **"Were the police chasing…?"** Since "were" isn't offered, exams often accept (c) as the closest match in tense and aspect.

· **Why others are incorrect:**

· (a) **Past perfect** (had + V^3); wrong tense/aspect.

· (b) **Simple past**; loses progressive aspect.

· (d) **Present continuous**; wrong tense.

Q.153 **Select the most appropriate homonym.**
They had a heated row last night.

A. Argument
B. Line
C. Boat
D. Series

Answer: A

Sol: The correct sense of "row" here is "argument" (pronounced /rau/), meaning a noisy dispute or **quarrel**; झगड़ा / तीखी बहस. The adjective **"heated"** collocates naturally with **argument**, signaling anger and raised voices.

Example: *A **heated row** broke out between the neighbours over the parking space.*

Why other options are incorrect (homonym senses):

· (b) **Line (रो / कतार):** As in "a row of chairs"—doesn't fit with "heated."

· (c) **Boat (नौका चलाना):** Verb sense of *to row* (चप्पू चलाना); unrelated to quarrels.

· (d) **Series (क्रम):** "In a row" meaning consecutively; again, incompatible with "heated."

Information booster:

· **Row (/rau/)** → quarrel/argument.

· **Row (/roʊ/)** → line/series or the verb "to row" a boat. Context (e.g., *heated*) decides the meaning.

Q.154 **Choose the one which can be substituted for the given sentence.**
An imaginary ideal place of perfection

A. Monarchy
B. Utopia
C. Fable
D. Dystopia

Answer: B

Sol: **The correct one-word for the given group of words is (b) Utopia.**

Explanation: Utopia means an **imaginary perfect society or place** where everything is ideal—socially, politically, and morally; आदर्श/सर्वोत्कृष्ट काल्पनिक स्थान. The term was popularized by Sir Thomas More's book *Utopia*.

Example: *Many reformers dream of a **utopia** where justice and equality prevail.*

Meanings of the given other options:

· **Monarchy:** Government by a king/queen; राजतंत्र.
· **Fable:** A short story, typically with animals, conveying a moral; दंतकथा/नीतिकथा.
· **Dystopia:** An imagined society full of suffering, oppression, or injustice; दुष्टोपिया/दुःस्वप्न जैसा समाज.

Q.155 **Choose the one which can be substituted for the given sentence.**
A person without a settled home

A. Noble
B. Native
C. Vagabond
D. Tenant

Answer: C

Sol: **The correct one-word for the given group of words is (c) *Vagabond*.**
Explanation: A **vagabond** is a person who **wanders from place to place without a fixed home**; often implies aimless roaming or vagrancy (Hindi: भटका हुआ/आवारा, घर-बार से रहित व्यक्ति). In formal contexts, near-synonym: *vagrant*.
Example: *During his youth, he lived like a vagabond, sleeping wherever night found him.*
Meanings of the given other options:
· **Noble:** of high birth/moral excellence; उच्च कुलीन/उच्च नैतिकता वाला.
· **Native:** person originating from a particular place; स्थानीय/मूल निवासी.
· **Tenant:** one who rents land/house; किरायेदार.

Q.156 **Choose the one which can be substituted for the given sentence.**
A short stay at a place

A. Odyssey
B. Peregrination
C. Sojourn
D. Exodus

Answer: C

Sol: The correct one-word for the given group of words is (c) **Sojourn**.
Explain the correct answer (with Hindi): **Sojourn** means a *temporary stay* at a place; a brief period of residence. (अल्पकालिक प्रवास/ठहराव). It precisely matches "a short stay at a place."
Example: During my Himalaya tour, I enjoyed a two-day **sojourn** in a quiet hill village.
Meanings of the other options:
· **(a) Odyssey:** a long, eventful, adventurous journey (दीर्घ साहसिक यात्रा)
· **(b) Peregrination:** long journey or travel, especially on foot; wandering (दीर्घ भ्रमण/पर्यटन)
· **(d) Exodus:** a mass departure of people (जनस्खलन/निर्गमन)

Q.157 **Change the following sentence into active voice:**
The bill was passed in the parliament.

A. The members of the parliament passed the bill in the parliament.
B. The parliament passed the bill
C. The bill has passed in the parliament.
D. They have passed the bill in the parliament.

Answer: B

Sol: The correct active voice of the given sentence is **(b) The parliament passed the bill.**
Rules of conversion (Passive → Active):
1. Identify **object** of active = **subject** of passive → here, **the bill** (passive subject) becomes **object** in active.
2. Identify **agent/performer** → implied by "in the parliament," logically **Parliament** is the doer.
3. Convert verb: **was passed** (simple past passive) → **passed** (simple past active).
4. Structure:
5. **Active:** Subject (doer) + V2 + Object.
6. **Passive:** Object + **was/were** + V3 (+ by + agent).
Structure:
· **Active voice: S + V2 + O** → *The parliament passed the bill.*
· **Passive voice: O + was/were + V3 (+ by + S)** → *The bill was passed (by the parliament).*
Why (a), (c), (d) are wrong:
• **(a)** Redundant and clumsy ("in the parliament" repeated); "members of the parliament" is an **unnecessary specificity**—the standard, concise subject is **The parliament**.
• **(c)** Changes tense/aspect incorrectly to **present perfect** ("has passed").
• **(d)** Uses **They** (vague pronoun) and **present perfect**, altering meaning/tense.
Information booster:
• When the **agent** is obvious/official body, use that as **subject** in active (e.g., *The committee approved…*).
• Keep **tense** same during conversion (simple past passive → simple past active).

Q.158 **Choose the correct active voice form of the sentence:**
"All the books had been neatly arranged on the shelves by my grandfather."

A. My grand father has neatly arranged all the books on the shelves.
B. My grand father had arranged all the books on the shelves.
C. My grand father have neatly arranged all the books on the shelves.
D. My grand father had neatly arranged all the books on the shelves.

Answer: D

Sol: The correct active voice of the given passive sentence is **(d) My grand father had neatly arranged all the books on the shelves.**
Why? The passive sentence uses **past perfect passive** "had been + past participle (arranged)". Converting to active keeps the **past perfect** "had + past participle (arranged)" with the original agent **by my grandfather** becoming the subject **My grandfather**. "Neatly" (adverb) is retained before the verb phrase.
Rules of conversion (Passive → Active) with structure:
· **Passive Voice:** *Object* + **had been** + V_3 + *(by + Agent)* + (Place/Time).
· **Active Voice:** *Agent (Subject)* + **had** + V_3 + *Object* + (Place/Time/Modifiers).
· **Check options:**
· (a) **has arranged** = present perfect → wrong tense.
· (b) Past perfect but **missing adverb "neatly"** → incomplete vs the source.
· (c) **have** with singular subject → agreement error.
· (d) **had neatly arranged** → correct tense, adverb placement, and meaning.
· **Example:** *The work had been completed by the team. → The team had completed the work.*
· **Info booster:** In tense transformation, keep the **same tense** and **adverb position**; only swap subject/object and remove "been" + "by".

Q.159 In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.

1. Time management helps improve productivity.
P: Procrastination leads to wasted hours.
Q: Creating a schedule prevents delays.
R: It gives direction and reduces stress.
S: Staying disciplined is the key.
6. Success often depends on how we manage time.

A. PQSR
B. SRPQ
C. RQPS
D. QPRS

Answer: D

Sol: Option **(d) QPRS** is the correct order of the given sentences.
Explanation (why QPRS):
· **Q (Creating a schedule prevents delays):** Immediately details a **practical strategy** stemming from sentence 1's claim about time management.
· **P (Procrastination leads to wasted hours):** Contrasts with Q by naming the **key obstacle** time management counters.
· **R (It gives direction and reduces stress):** "It" refers back to **time management** from (1), summarizing **benefits** after showing method (Q) and obstacle (P).
· **S (Staying disciplined is the key):** Concludes the body with a **principle** underpinning all previous points.
· Together: **1 → Q → P → R → S → 6** forms a logical flow: *Definition/benefit (1) → Method (Q) → Problem (P) → Benefit summary (R) → Principle (S) → Concluding result (6).*

Q.160 Choose the one which can be substituted for the given sentence.
A person who is extremely selective or difficult to please

A. Docile
B. Hostile
C. Fastidious
D. Gullible

Answer: C

Sol: **The correct one-word for the given group of words is (c) *Fastidious*.**
Explanation: *Fastidious* means **very attentive to and concerned about accuracy and detail; extremely hard to please**; **अत्यधिक चयनशील/नख़रे वाला/बहुत सूक्ष्मता से जाँचने वाला**. Such a person demands the finest standards and is easily dissatisfied.
Example: *The chef was so **fastidious** that he rejected vegetables for being a millimeter off in size.*
Meanings of the other options:
· **Docile:** easily managed; submissive; **आज्ञाकारी/विनम्र**.
· **Hostile:** unfriendly; antagonistic; **शत्रुतापूर्ण**.
· **Gullible:** easily deceived; **भोला/सहज विश्वास करने वाला**.

Q.161 Select the correct active form of the given sentence.
"The homework is being checked by the teacher."

A. The teacher is checking the homework.
B. The teacher was checking the homework.
C. The teacher checks the homework.
D. The teacher has checked the homework.

Answer: A

Sol: The correct active voice is "The teacher is checking the homework."
Explain the rules of conversion (Passive → Active) with structure in detail:
· **Identify Tense/Aspect: is being checked = Present Continuous Passive.**
· **Active structure needed: Subject + am/is/are + V1-ing + Object** (Present Continuous Active).
· **Swap roles: the homework** (patient) ↔ **the teacher** (agent).
· **Final form: The teacher (subject) + is + checking (V1-ing) + the homework (object).**
Structure:
· **Passive Voice:** Object + **am/is/are + being + V3** (+ by + Subject).
· **Active Voice:** Subject + **am/is/are + V1-ing** + Object.
Example:
· Passive: *The documents **are being verified** by the officer.* → Active: *The officer **is verifying** the documents.*
Why other options are incorrect:
· (b) **was checking** → Past Continuous, wrong tense.
· (c) **checks** → Simple Present (habitual), not ongoing.
· (d) **has checked** → Present Perfect, different aspect/meaning.

Q.162 Change the voice of the following sentence.
The satellite has been launched successfully by ISRO.

A. ISRO have launched the satellite successfully.
B. ISRO has launched the satellite successfully!
C. ISRO has launch the satellite successfully.
D. ISRO has launched the satellite successful.

Answer: B

Sol: **The correct active/passive voice of the given sentence is (b).**
Rules of Conversion (Passive → Active):
· Identify **agent** ("by ISRO") → becomes **subject** in active.
· Passive structure: **has been + V^3** → Active structure: **has + V^3** (present perfect).
· Keep adverb **position** natural: "launched the satellite **successfully**."
· **Structures:**
· **Passive:** Object + **has been** + V^3 + (by + agent)
· **Active:** Agent/Subject + **has** + V^3 + Object (+ adverbial)
· **Why others are incorrect:**
· (a) **have** with singular **ISRO** (incorrect; should be **has**).
· (c) Verb form wrong (**has launch** → should be **has launched**).
· (d) Adjective **successful** used instead of adverb **successfully**.
· **Correct Answer (Active): ISRO has launched the satellite successfully.**

Q.163 Find the incorrect part of the sentence:
The sceneries of Ooty were wonderful.

A. of Ooty
B. The sceneries

C. No error
D. were wonderful

Answer: B

Sol: Option **(b)** contains an error.
Explanation: The noun **scenery** is an **uncountable** (non-count) noun; it does **not** take a plural form (*sceneries X*). We should use **The scenery of Ooty was wonderful** or better **The scenery in Ooty was wonderful**.
Grammatical rule used: Uncountable nouns (e.g., **scenery, furniture, information, advice, luggage**) do not take plural **–s** and generally take a singular verb.
Example:
• The **scenery** of Kashmir **is** breathtaking. (✓)
• The **sceneries** of Kashmir **are** breathtaking. (*X*)
Info booster / exceptions: When we want to express variety, we can use structures like **kinds of scenery** or **beautiful scenes** (countable **scene**, not **scenery**).

Q.164 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
She _____ watching that movie already.

A. had
B. having
C. has
D. have

Answer: C

Sol: **The correct option to fill in the blank is (c) *has*.**
Explanation: The intended meaning is likely **present perfect** ("She has watched that movie already"). However, the given sentence has **watching**, which does not pair directly with **has** unless we also add **been** for the **present perfect continuous** ("She **has been watching** that movie"). Since **been** is not in the options, the best grammatical completion from the choices that yields a correct sentence (with a minimal correction of the main verb form) is **has** → "She **has watched** that movie already." (has = रखती है/हो चुका है in sense of **complete action**).
Example: *I **have watched** that documentary already.*
Why other options are incorrect:
· **(a) had (था/थी):** Past perfect needs a **past reference point** (*By 8 pm, she had watched it*). Not provided.
· **(b) having:** A participle; *She having watching…* is ungrammatical. Even *She having watched…* would require a main clause (*…, she left*).
· **(d) have:** Subject **She** takes **has**, not **have**.
· **Information booster:**
· **Present perfect:** *have/has + past participle* → completed action with present relevance.
· **Present perfect continuous:** *have/has been + -ing* → action started in past and continuing/recently finished.

Q.165 **Choose the best one-word substitute for:**
"An inscription written on stone in the memory of a deceased person."

A. Epigraph
B. Epitaph
C. Memoir
D. Autograph

Answer: B

Sol: The correct one-word for the given group of words is **(b) Epitaph**.
Explanation: An **epitaph** is a short text honoring a deceased person, typically inscribed on a tombstone; कब्र/समाधि पर लिखा स्मरण लेख; शिलालेख. It memorializes the dead with praise, dates, or sentiments.
Example: *The epitaph read, "A gentle soul who touched many lives."*
Meanings of the given other options:
· **Epigraph:** a short quotation or saying at the beginning of a book/chapter; प्रारम्भिक उद्धरण.
· **Memoir:** a historical/biographical account written from personal knowledge; संस्मरण/स्मृतिलेख.
· **Autograph:** a person's own signature; हस्ताक्षर.

Q.166 **Choose the one which can be substituted for the given sentence.**
A person who has long experience in a field

A. Veteran
B. Novice
C. Trainee
D. Amateur

Answer: A

Sol: **The correct one-word for the given group of words is (a) *Veteran*.**
Explanation: A **veteran** is someone who has **long experience** and deep practical knowledge in a particular field; अनुभवी/ज्येष्ठ. The term implies expertise earned over time.
Example: *She is a **veteran** teacher with three decades of classroom experience.*
Meanings of the given other options:
· **(b) Novice:** A beginner; नवसीखिया/शिक्षार्थी.
· **(c) Trainee:** A person under training; प्रशिक्षु.
· **(d) Amateur:** One who engages in an activity for pleasure, not as a profession; शौकिया व्यक्ति (may or may not be experienced).

Q.167 **Choose the part of the sentence that contains an error:**
She does not know to swim.

A. She does not
B. know to swim
C. swim
D. No error

Answer: B

Sol: Option (b) contains an error.
Explanation: After **know**, when we talk about ability or method, the correct structure is **know + how + to + V¹** (or use **can + V¹**). The phrase **"know to swim"** is unidiomatic in this sense. The sentence should be **"She does not know how to swim."** Alternatively, **"She cannot swim."**
Grammatical rule used:
· Use **know how to + base verb** to express knowledge of doing something (ability/method): *know how to drive / cook / swim*.
· **Know + to + V¹** is grammatical in a different sense (*be aware that one should*): *He knows to be careful* (i.e., he knows he should be careful), which is **not** the intended meaning here.
· **Example:**
· Correct: *They know **how to** solve quadratic equations.*
· Incorrect: *They know **to** solve quadratic equations.*
· **Information booster:** You may also use **can/cannot + V¹** for general ability: *She **can** swim / She **cannot** swim.*

Q.168 **Identify the part containing a grammatical or structural error:**
The news are too good to be true.

A. No error
B. are too good
C. The news
D. to be true

Answer: B

Sol: **Option (b) contains an error.**
Detailed explanation: The noun **news** is an **uncountable/singular** noun despite ending with *-s*, so it takes a **singular verb**. Therefore, it should be **"The news is too good to be true."**
Grammatical rule used: Certain nouns ending in *-s* (e.g., **news, physics, economics, politics, measles**) are singular in form and require singular verb agreement.
Example: *The news **is** shocking. / Politics **is** a contentious subject.*
Information booster: Contrast with pluralia tantum nouns like **scissors, trousers, spectacles**, which take plural verbs (e.g., *My scissors **are** blunt.*). When used with **a pair of**, the verb becomes singular (*A pair of scissors **is** on the table.*).

Q.169 **Find the incorrect part of the sentence:**
I have visited Agra last month.

A. I have visited
B. No error
C. last month
D. Agra

Answer: A

Sol: Option **(a)** contains an error.
Detailed explanation of error: "Last month" is a **finished/definite past time** marker, so the sentence must use **Simple Past** ("visited"), not **Present Perfect** ("have visited"). Present Perfect is not used with explicit past-time adverbs like yesterday, last week/month/year, in 2010, etc.
Grammatical rule used: Use **Simple Past** for completed actions at a definite past time. Use **Present Perfect** for life experience/recent past with **no** definite time, or with *since/for/already/just/yet/recently/so far*.
Example:
✗ I have visited Agra last month. → ✓ **I visited Agra last month.**
✓ I **have visited** Agra several times. (no definite time mentioned)
Information booster: Present Perfect commonly appears with **since/for/ever/never/just/already/yet/recently/so far**; avoid it with **yesterday/last…/ago/in + past year/date**.

Q.170 **Identify the part containing a grammatical or structural error:**
He asked me that where I was going.

A. I was going
B. He asked me
C. No error
D. that where

Answer: D

Sol: **Option (d) contains an error.**
Detailed explanation: In indirect questions, we do **not** use the conjunction **that** before the interrogative word (**where/when/why/how**). The correct structure is: **ask + object + wh-word + clause**. Therefore, "He asked me **where** I was going" is correct, not "that where."
Grammatical rule used: In **reported (indirect) questions**, use: **Reporting verb (asked/inquired) + object + wh-word + subject + verb**; **do not** use **that** with wh-words in questions.
Example:
• Direct: "Where are you going?" he said to me.
• Indirect: He asked me **where I was going**.
Information booster / exceptions:
• If the direct question is **yes/no**, we use **if/whether**: "He asked me **if** I was fine."
• With **wh-words**, keep the wh-word and change tense/pronouns/time markers as per backshifting rules; **don't** add **that**.

Q.171 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
She was brought _____ by her grandmother.

A. out
B. off
C. up
D. in

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is **(c) up**.
Explanation: The phrasal verb **bring up** means "to raise a child; to look after a child until it becomes an adult" (पालन-पोषण करना). With a passive subject ("was brought…"), **up** correctly completes the idiom.
Example: *He was **brought up** by his aunt after his parents moved abroad.*
Why other options are incorrect:
· **out** — "bring out" = produce/reveal (उजागर करना); doesn't fit child-rearing.
· **off** — "bring off" = succeed in doing (सफल होना); wrong sense.
· **in** — "bring in" = introduce/earn (लाना/कमाना); wrong collocation here.

Q.172 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
They prefer tea _____ coffee.

A. power
B. than
C. to
D. from

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is **(c) to**.
After **prefer**, the standard preposition is **to**: *prefer X to Y*. Hence, "They prefer tea **to** coffee" is correct. (Hindi: **prefer X to Y** = X को Y पर तरजीह देना)
Example: She prefers reading **to** watching TV.
Explain why other options are incorrect:
• **power** — unrelated noun; semantic misfit. (Hindi: शक्ति)
• **than** — used after comparative adjectives/adverbs, not after **prefer** in this structure. (Hindi: से)
• **from** — indicates source/separation; wrong here. (Hindi: से)
Info booster: Alternative correct patterns include **prefer + gerund to + gerund** (e.g., *walking to running*) and * *would rather + base verb (than + base verb)* (e.g., *I'd rather walk than run*).

Q.173 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
The sun rises _____ the east.

A. by
B. at
C. on
D. in

Answer: D

Sol: The correct option to fill in the blank is **(d) in**.
Explanation: We use the preposition **in** with cardinal directions to denote general location: **in the east / in the west** (पूर्व/पश्चिम में). Thus, "rises **in** the east" is the standard idiomatic expression.
Example: *Stars appear in the sky in the east during early evening in winter.*
Why other options are incorrect:
· **by** — proximity/agent (के पास/द्वारा); not used with directions.
· **at** — point location/time (पर/को); not with broad areas like directions.
· **on** — surface/contact (पर); not for general directional region.
· **Information booster:** Use **to the east of** for relative position (e.g., *Nepal is **to the east of** ...*), but **in the east** for a broad region.

Q.174 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
He insisted _____ paying the bill.

A. at
B. on
C. by
D. for

Answer: B

Sol: The correct option to fill in the blank is **(b) on**.
Explanation: The verb **insist** collocates with the preposition **on** and is followed by a **gerund (-ing form)** when an action is insisted upon: **insist on + V-ing**. Hence, **"insisted on paying"** is correct. (Hindi: **insist on** = ज़ोर देना/अड़ जाना).
Example: He **insisted on** paying for everyone's dinner.
Why other options are incorrect:
• **(a) at** — Used for location/time; not part of the idiomatic pattern (*insist at* ✗).
• **(c) by** — Means "through the means of"; not used with **insist** (*insist by* ✗).
• **(d) for** — Expresses purpose/benefit; not the collocation (*insist for* ✗).
Information booster:
· **Insist on + noun/gerund**: *She insisted on silence / coming early.*
· With **that-clause**, use **(should) + base verb** or a declarative: *He insisted that she (should) apologize.*

Q.175 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
The child has been missing _____ yesterday.

A. on
B. from
C. since
D. for

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is **(c) since**.
Explanation: We use "**since**" with a **point of time** (yesterday, Monday, 5 p.m., 2010) with **perfect** or **perfect continuous** tenses. "Has been missing **since yesterday**" shows the action started at a definite point and continues till now. *(since = तब से)*
Example: He has lived here **since** 2018.
Why other options are incorrect:
• **on (पर/को):** Used with specific dates/days, but structure here requires the **preposition of duration start-point** used with perfect aspect; still, "on yesterday" is ungrammatical.
• **from (से):** "from yesterday" typically needs an **end-point** (from...to/till) or a different construction; with present perfect continuous state, **since** is idiomatic.
• **for (के लिए):** Used with **period of time** (for two days), not a point of time like **yesterday**.
Information booster:
• **since + point of time**; **for + period of time**.
• Present perfect (continuous) is common with **since/for** to show an action/state continuing up to the present.

Q.176 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
The workers agitated _____ better working conditions.

A. at
B. by
C. for
D. to

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is **(c) for**.
Workers **agitate for** something when they demand or press for it; the verb–preposition collocation is fixed in standard usage. Hence, "agitated **for** better working conditions" is idiomatic and precise. (Hindi: **agitate for** = किसी बात के लिए आन्दोलन करना/मांग उठाना)
Example: The union agitated **for** safer machinery and fair wages.
Why other options are incorrect:
• **at** — location-focused preposition; doesn't collocate with *agitate* in this sense. (Hindi: पर)
• **by** — indicates agency/instrument; wrong with the sense "demand." (Hindi: द्वारा)
• **to** — marks direction/infinitive; not used after *agitate* for object of demand. (Hindi: को)

Q.177 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
The teacher was angry _____ the students.

A. with
B. to
C. by
D. on

Answer: A

Sol: The correct option to fill in the blank is **(a) with**.
Explanation: Standard preposition use: **angry with + person**; **angry at/about + thing/situation** (though *angry at* a person also occurs, exam norm favors *with* for persons). Here, "the students" are persons, so **angry with** fits. *Angry* = क्रोधित/नाराज़.
Example: The coach was **angry with** the players for arriving late.

Why other options are incorrect:

· **(b) to:** Not idiomatic after "angry" (*angry to X*).

· **(c) by:** Suggests agency in passive constructions; not used with "angry" (*angry by X*).

· **(d) on:** Nonstandard Indianism here; standard English uses **with/at/about**, not *on*.

Q.178 **Choose the part of the sentence that contains an error:**
I prefer tea than coffee.

A. coffee
B. No error
C. I prefer
D. tea than

Answer: D

Sol: Option **(d)** contains an error.
Explanation: With the verb **prefer**, the correct comparative preposition is **"to"**, not "than." The standard structure is **prefer + noun/gerund + to + noun/gerund**. Therefore, the sentence should read: **"I prefer tea to coffee."**
Grammatical rule used: *Prefer* takes **"to"** for direct comparison (prefer A **to** B). When using the pattern with *rather than*, the structure is **prefer to V_1 rather than V_2** (bare infinitive after *rather than*).
Example:
• She prefers classical music **to** pop.
• I prefer **to read** rather than **watch** TV.
Information booster / exceptions:
· **Prefer** vs **would rather**: *I would rather drink tea than coffee* (note **than** with **would rather**; but **to** with **prefer**).
· With gerunds: *They prefer **walking** to **driving** .*

Q.179 **Find the incorrect part of the sentence:**
She is better in mathematics than English.

A. than English
B. No error
C. She is
D. better in mathematics

Answer: D

Sol: **Option (d) contains an error.**
Explanation: With adjectives like **good/bad/better/best**, we use the preposition **at** for subjects/skills: **good at, better at, best at**. So it should be **"better at mathematics"**, not **"better in mathematics."**
Corrected sentence: *She is **better at** mathematics than English.*
Grammatical rule used:
· Use **at** with activities/skills/subjects after evaluative adjectives: *good at chess, weak at physics, better at coding*.
· Use **in** mainly for **areas/fields/locations** (*in the field of mathematics, in the class*), not after **better** to denote skill.
· **Example:** *Rita is **good at** English but **weak at** Chemistry.*
· **Info booster:**
· **In** is acceptable in phrases like *"a degree **in** Mathematics"*, but **after "good/better/best"** to indicate **competency**, prefer **at**.

Q.180 **Find the incorrect part of the sentence:**
She married with a doctor.

A. with a doctor
B. with
C. She married
D. No error

Answer: A

Sol: **Option (a) contains an error.**
Detailed explanation: The verb **marry** is a **transitive** verb and **doesn't take the preposition "with"** in standard English when used in the active voice. Correct usage: **"She married a doctor."**
Grammatical rule used: Transitive verb "marry" takes a **direct object**: *S + married + O*. Use **"married to"** only in passive/adjectival structures (e.g., *She is married to a doctor*).
Example:
• Correct (active): **She married a doctor.**
• Correct (linking/adjectival): **She is married to a doctor.**
Information booster / exceptions:
• In certain dialects/informal speech, "marry with" occurs, but for exams/standard usage, **avoid "with"** after **marry** in active constructions.

Q.181 **Choose the part of the sentence that contains an error:**
She resembles with her mother.

A. mother
B. with her mother
C. She resembles
D. No error

Answer: B

Sol: **Option (b)** contains the error.
Detailed explanation: The verb **resemble** does **not** take a preposition before its object. The correct structure is **resemble + noun/pronoun**. Hence, " **She resembles her mother**" is correct; " **resembles with**" is incorrect.
Grammatical rule used: Certain verbs are **non-prepositional** and take a direct object: *resemble, discuss, request, enter, marry, lack, reach, order, await*.
Example:
· Incorrect: *He **discussed about** the plan.*
· Correct: *He **discussed** the plan.*
· **Info booster:** Many Indian English errors arise from adding unnecessary prepositions. Remember: **resemble + object** (no "with/to").

Q.182 **Select the correct passive form of the given sentence.**
"The committee had rejected the proposal."

A. The proposal had been rejected by the committee.
B. The proposal was rejecting.
C. The proposal was rejected by the committee.
D. The proposal is rejected.

Answer: A

Sol: The correct passive voice is **"The proposal had been rejected by the committee."**
Conversion Rules (Past Perfect → Passive):
· **Active structure:** Subject + **had** + V^3 + Object.
· **Passive structure:** Object + **had been** + V^3 + **by** + Subject.
· Applying: **Committee (S)** + had + rejected (V^3) + **proposal (O)** → **Proposal (O)** + had been + rejected (V^3) + by + **committee (S)**.
· **Structure:**
· **Active:** *The committee* **had rejected** *the proposal.*
· **Passive:** *The proposal* **had been rejected** *by the committee.*
· **Why others are wrong:**
· (b) **was rejecting** → progressive, wrong tense & form.
· (c) **was rejected** → Simple Past, not Past Perfect.
· (d) **is rejected** → Simple Present, wrong tense.

Q.183 **Select the correct passive form of the given sentence.**
"She is cooking dinner."

A. Dinner has been cooked by her.
B. Dinner is being cooked by her.
C. Dinner was cooked by her.
D. Dinner is cooked by her.

Answer: B

Sol: The correct passive voice of the sentence is "Dinner is being cooked by her."
Explain the rules of conversion (Active → Passive) with structure in detail:
· **Identify Tense:** The original sentence is **Present Continuous** (is/am/are + V1-ing): *is cooking.*
· **Passive Structure for Present Continuous: am/is/are + being + V3 (past participle)** + *(by + agent)* (agent optional).
· **Apply the rule:** *is cooking* → **is being cooked**; subject–object swap: **She (agent)** ↔ **dinner (patient)**.
· **Final form: Dinner (subject) + is being + cooked (V3) + by her (agent).**
Structure:
· **Active Voice:** Subject + **am/is/are** + **V1-ing** + Object.
· **Passive Voice:** Object + **am/is/are** + **being** + **V3** (+ by + Subject).
Example:
· Active: *They are painting the wall.* → Passive: *The wall* ***is being painted*** *(by them).*
Why other options are incorrect:
· (a) **has been cooked** → Present Perfect Passive, not Present Continuous.
· (c) **was cooked** → Simple Past Passive.
· (d) **is cooked** → Simple Present Passive (habitual/general truth), not ongoing action.

Q.184 **Select the correct passive form of the given sentence.**
"The principal might be watching the surveillance footage."

A. The surveillance footage is being watched.
B. The surveillance footage might watched.
C. The surveillance footage might be watched.
D. The surveillance footage might be being watched by the principal!

Answer: D

Sol: The correct passive voice is "The surveillance footage might be being watched by the principal."
Explain the rules of conversion (Active → Passive) with structure in detail:
· **Identify form:** Modal + **be** + **V1-ing** (**might be watching**) → this is a **modal progressive**.
· **Passive structure for Modal Progressive: Modal + be + being + V3** (+ by + agent).
· **Apply the rule:** *might be watching* → **might be being watched**; swap **subject (the principal)** with **object (the surveillance footage)**.
· **Final form: The surveillance footage + might be being + watched (V3) + by the principal.**
Structure:
· **Active:** Subject + **modal (might)** + **be** + **V1-ing** + Object.
· **Passive:** Object + **modal (might)** + **be** + **being** + **V3** (+ by + Subject).
Example:
· Active: *She* ***may be reading*** *the files.* → Passive: *The files* ***may be being read*** *(by her).*
Why other options are incorrect:
· (a) Missing **modal** and progressive aspect; reduces meaning to present continuous passive.
· (b) Ungrammatical: **might watched** lacks **be** and **being**.
· (c) **might be watched** = simple modal passive (habitual/possibility), but **does not** carry the ongoing/progressive sense of "be watching."
· (d) Preserves both **modal** and **progressive** → **correct**.

Q.185 **Select the synonym of Recalcitrant.**

A. Loyal
B. Disobedient
C. Submissive
D. Supportive

Answer: B

Sol: **The correct synonym of the given word is (b) Disobedient.**
Given word – Recalcitrant: stubbornly resistant to authority, control, or guidance; difficult to manage (हठी/आज्ञा न मानने वाला). Often used for people who refuse to follow rules or instructions.
Example (given word): The **recalcitrant** student refused to follow the classroom rules.
Correct answer word – Disobedient: not willing to obey rules, commands, or authority (आज्ञा न मानने वाला/अवज्ञाकारी). It directly parallels the sense of resistance and non-compliance in "recalcitrant."
Example (answer word): The **disobedient** dog ignored its owner's calls.
Synonyms: obstinate, defiant, unruly, wayward.
Antonyms: compliant, obedient, submissive, tractable.
Meanings of the other options:
· **(a) Loyal:** faithful to a person/cause (वफादार/निष्ठावान).
· **(c) Submissive:** ready to conform/yield (आज्ञाकारी/झुकने वाला).
· **(d) Supportive:** providing help/encouragement (सहायक/समर्थन करने वाला).

Q.186 **Select the synonym of Amiable.**

A. Friendly
B. Rude
C. Hostile
D. Cold

Answer: A

Sol: **The correct synonym of the given word is (a) Friendly.**
Given word — Amiable: Means **pleasant, good-natured, and easy to get along with**; someone who is **affable and kind**; मिलनसार/सौम्य/शिष्ट. Often used for people who display warmth and approachability.
Example (given word): *Her **amiable** nature makes her popular among classmates.*
Correct answer word — Friendly: Means **kind, helpful, and pleasant towards others**, showing goodwill and warmth; मित्रतापूर्ण/अनुकूल. It aligns closely with **amiable** in tone and usage.
Example (synonym word): *The staff were very **friendly** , which made the event enjoyable.*
Synonyms: affable, **genial**, **cordial**, **good-natured**.
Antonyms: hostile, **rude**, **aloof**, **cold**.
Meanings of all the other given options:
· **Rude:** Impolite or offensive in manner; असभ्य/अभद्र.
· **Hostile:** Unfriendly; antagonistic; शत्रुतापूर्ण.
· **Cold:** Lacking affection or warmth; निर्मोही/ठंडा (व्यवहार).

Q.187 **Select the synonym of *Insolent*.**

A. Disrespectful
B. Gentle
C. Polite
D. Courteous

Answer: A

Sol: The correct synonym of the given word is (a) **Disrespectful**.
Insolent: showing a rude and arrogant lack of respect; impudently bold; उद्धत/धृष्ट/अभिमानी। It conveys open rudeness toward authority or elders and challenges social norms of politeness.
Example: The student's *insolent* reply shocked the teacher.
Disrespectful: showing lack of respect; rude or insolent in manner; असम्मानजनक/असभ्य। It covers discourtesy that dismisses others' feelings or status, matching the tone of "insolent."
Example: It is *disrespectful* to interrupt someone while they are speaking.
Synonyms: impudent, impertinent, rude, cheeky.
Antonyms: respectful, deferential, polite, courteous.
Meanings of all the other given options:
· **(b) Gentle:** kind and mild in behavior; कोमल/सौम्य।
· **(c) Polite:** showing good manners; सभ्य/विनम्र।
· **(d) Courteous:** polite and considerate; शिष्ट/विनीत।

Q.188 **Which word is closest in meaning to 'Castigate'?**

A. Vague
B. Dull
C. Dark
D. Condemn

Answer: D

Sol: The correct synonym of the given word is **(d) Condemn**.
Given word — Castigate: severe criticism or punishment; to reprimand harshly, often with the intent to correct behavior. (Hindi: कड़ी निंदा करना / कठोर फटकारना).
Example (given word): The coach **castigated** the team for their careless mistakes.
Correct answer word — Condemn: to express strong disapproval of; to denounce as wrong or evil, sometimes with an official or moral judgment. (Hindi: निंदा करना / दोष देना / धिक्कारना).
Example (correct answer): The committee **condemned** the unethical practices of the firm.
Synonyms: rebuke, censure, reprimand, lambaste.
Antonyms: praise, commend, applaud, approve.
Meanings of all the other given options:
• **(a) Vague** — not clearly expressed or defined (Hindi: अस्पष्ट / धुंधला).
• **(b) Dull** — lacking interest/brightness; not sharp (Hindi: नीरस / कुंद).
• **(c) Dark** — with little or no light; gloomy (Hindi: अंधकारमय / उदास).
These do not convey the notion of **strong disapproval/criticism**, which **condemn** does and thus best matches **castigate**.

Q.189 **Select the synonym of Esoteric.**

A. Common
B. Mysterious
C. Popular
D. Clear

Answer: B

Sol: **The correct synonym of the given word is (b) *Mysterious*.**
Given word – Esoteric: Meaning: intended for or likely to be understood by only a **small, specialized group**; **arcane, abstruse, recondite**; गूढ़/अल्पज्ञात/रहस्यमय-सा. It suggests content concealed by complexity or limited access to knowledge.
Example (Esoteric): *The paper used **esoteric** symbols only experts in topology could follow.*
Correct answer word – Mysterious: Meaning: difficult to understand or explain; रहस्यमय/अलौकिक-सा; often implying hidden meaning or secrecy, which overlaps with the limited-understanding sense of *esoteric*.
Example (Mysterious): *There was something **mysterious** about the ancient script on the wall.*
Synonyms (for Esoteric): arcane, abstruse, recondite, cryptic.
Antonyms (for Esoteric): exoteric, common, popular, clear.
Meanings of other options:
· **Common:** ordinary, widespread; सामान्य.
· **Popular:** liked by many; लोकप्रिय.
· **Clear:** easy to perceive/understand; स्पष्ट.

Q.190 **Choose the antonym of 'withdraw':**

A. Remove
B. Advance
C. Recede
D. Deduct

Answer: B

Sol: The correct antonym of the given word is **(b) Advance**.
Given word — withdraw: *to pull back, take away, retreat, or remove something from use* (पीछे हटना/निकाल लेना/वापस लेना).
Example: *The troops were ordered to **withdraw** before dawn.*
Correct antonym — advance: *to move forward, proceed, or push ahead; to bring forward* (आगे बढ़ना/अग्रसर होना).
Example: *The army will **advance** at first light.*
Synonyms of withdraw: retreat, pull back, retract, remove.
Antonyms of withdraw: advance, proceed, approach, push forward.
Meanings of other options:

· **(a) Remove:** *take away* (हटा देना/निकालना) — often a **synonym** of *withdraw*, not an antonym.
· **(c) Recede:** *move back/away; diminish* (पीछे हटना/घट जाना) — near-synonym of *withdraw*.
· **(d) Deduct:** *subtract* (घटाना/काटना) — semantically related to taking away, not opposite of *withdraw*.

Q.191 Choose the antonym of 'candid':

A. Deceitful
B. Blunt
C. Honest
D. Frank

Answer: A

Sol: The correct antonym of the given word is **(a) Deceitful**.
Given word — candid: open, honest, straightforward in speech; स्पष्टवादी/निष्कपट. Often implies sincerity without concealment.
Example: The reviewer gave a **candid** assessment of the book's weaknesses.
Correct answer — deceitful: dishonest, misleading, hiding the truth; छली/कपटी. It is the **opposite** of being candid.
Example: The report was **deceitful**, omitting key facts.
Synonyms (of candid): frank, forthright, straightforward, outspoken.
Antonyms (of candid): deceitful, insincere, evasive, guarded.
Meanings of other options:
· **(b) Blunt:** direct to the point of rudeness; सपाट/रूखा-साफ़ (near-synonym, not antonym).
· **(c) Honest:** truthful; ईमानदार/सच्चा (synonymal idea).
· **(d) Frank:** open and direct; खुला/स्पष्टवादी (synonym).

Q.192 Choose the antonym of 'durable':

A. Strong
B. Sturdy
C. Firm
D. Fragile

Answer: D

Sol: The correct antonym of the given word is (d) **Fragile**.
Durable: able to withstand wear, pressure, or damage; long-lasting (टिकाऊ/दीर्घस्थायी).
Example: These **durable** shoes survived two monsoons.
Fragile: easily broken or damaged; delicate (नाज़ुक/भंगुर)—directly opposite of *durable*.
Example: Handle the **fragile** glassware with care.
Synonyms (durable): tough, long-lasting, hardy, resilient.
Antonyms (durable): fragile, brittle, delicate, flimsy.
Meanings of the other options:
· **(a) Strong:** powerful, not easily broken (मज़बूत)—a near-synonym of durable.
· **(b) Sturdy:** robust, solidly built (मज़बूत/सुदृढ़)—synonymous, not opposite.
· **(c) Firm:** solid, stable (दृढ़/मज़बूत)—again similar in sense, not an antonym.

Q.193 Pick the antonym of 'Knave'.

A. Shady
B. Fuzzy
C. Dark
D. Paragon

Answer: D

Sol: The correct antonym of the given word is **(d) Paragon**.
Given word – Knave: A **dishonest**, **unprincipled** man; a **rogue** or **scoundrel**; धोखेबाज़/दुष्ट व्यक्ति. Often implies deceitful, crafty behaviour for personal gain.
Example (Knave): Only a **knave** would betray his closest friends for money.
Correct answer word – Paragon: A **model of excellence or perfection**; someone who embodies the **highest virtue/quality**; उत्कृष्टता का आदर्श/मिसाल. As an opposite to a dishonest rogue, a **paragon** denotes laudable moral and exemplary character.
Example (Paragon): She is a **paragon** of integrity and fairness.
Synonyms (Knave): rogue, scoundrel, cheat, reprobate.
Antonyms (Knave): paragon, saint, exemplar, man of honor.
Meanings of all the other given options:
• **Shady** — suspicious/dubious; संदेहास्पद/धूर्त (near **synonym** of *knave*, not antonym).
• **Fuzzy** — unclear/blurred; धुंधला/अस्पष्ट (unrelated to moral character).
• **Dark** — lacking light/gloomy; अँधेरा/काला; metaphorically sinister but not an antonym of *knave*.
• **Paragon** — model of excellence; आदर्श/मिसाल (**antonym** of *knave*).

Q.194 Choose the antonym of 'diligent':

A. Meticulous
B. Efficient
C. Lazy
D. Hardworking

Answer: C

Sol: The correct antonym of the given word is **(c) Lazy**.
Given word — diligent: marked by steady, earnest, and energetic effort; hardworking and careful (मेहनती, परिश्रमी). A diligent person pays close attention to detail and persists until the task is done.
Example: *The **diligent** student revised her notes every evening.*
Correct answer word — lazy: unwilling to work or use energy; habitually idle or inactive (आलसी). A lazy person avoids effort and postpones tasks.
Example: *He lost the opportunity because he was too **lazy** to apply on time.*
Synonyms (for diligent): hardworking, industrious, assiduous, conscientious.
Antonyms (for diligent): lazy, indolent, idle, slothful.
Meanings of all the other given options:
· **Meticulous:** very careful and precise; paying extreme attention to detail (सूक्ष्मदर्शी/अत्यंत सावधान).
· **Efficient:** achieving maximum productivity with minimum wasted effort (कुशल/प्रभावी).
· **Hardworking:** putting a lot of effort and care into work (मेहनती/परिश्रमी).

Q.195 Choose the antonym of 'audacity':

A. Boldness
B. Cowardice
C. Bravery

D. Modesty

Answer: D

Sol: The correct antonym of the given word is (d) **Modesty**.
Audacity: daring boldness that can include *impudent or shameless* disregard for rules; धृष्टता/दुस्साहस. It may mean brave boldness, but often carries a nuance of *impertinence*.
Example: He had the **audacity** to question the judge's integrity in open court.
Modesty: the quality of being unassuming and not arrogant; humility (विनम्रता/नम्रता)—the opposite attitude to audacious, showy boldness.
Example: Despite her achievements, her **modesty** won everyone's respect.
Synonyms (audacity): boldness, temerity, nerve, daring.
Antonyms (audacity): modesty, humility, diffidence, timidity.
Meanings of the other options:
· **(a) Boldness:** courage/daring (साहस/निर्भीकता)—often a **synonym**, not an antonym.
· **(b) Cowardice:** lack of courage (कायरता)—opposes *courage* more than it targets the *impertinent boldness* nuance; exam-wise, **modesty** is the sharper antonym.
· **(c) Bravery:** courageous behavior (बहादुरी/वीरता)—a **synonym** in many contexts, not an antonym.

Q.196 **The idiom 'Token strike' implies:**

A. No protest
B. Warning strike
C. Heavy protest
D. Silent protest

Answer: B

Sol: **Option (b) is the correct meaning of the given idiom.**
Given Idiom: Token strike — A short, **symbolic strike** meant to **warn** the authorities/employer and register protest without a full-scale work stoppage; essentially a **warning strike**. (हिंदी: **प्रतीकात्मक/चेतावनी हड़ताल** — अल्पकालिक हड़ताल जो चेतावनी देने हेतु की जाती है)
Example: *The employees observed a **token strike** for two hours to press their demands.*
Other related idioms and their meanings:
· **Work to rule:** Employees strictly follow rules to slow work as protest (नियमपूर्वक काम कर धीमा विरोध).
· **Lockout:** Management shuts the workplace to resist workers' demands (प्रबंधन द्वारा तालाबंदी).
· **Go-slow:** Employees deliberately reduce work pace (धीमी गति से काम करना विरोध में).

Q.197 **What does the idiom 'Get to the point' mean?**

A. Speak directly
B. Interrupt
C. Avoid the matter
D. Speak indirectly

Answer: A

Sol: Option **(a)** is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: Get to the point — *to speak directly and concisely without unnecessary details; come to the main idea;* सीधे मुद्दे पर आना, घुमा-फिरा कर न कहना.
Example: *We're short of time—please **get to the point** .*
Other related idioms and their meanings:
· **Cut to the chase:** come to the important part quickly.
· **Beat around the bush (opp.):** avoid the main topic; बात घुमाना.
· **Call a spade a spade:** speak bluntly and honestly.

Q.198 **What does the idiom 'Speak your mind' mean?**

A. Express frankly
B. Stay silent
C. Lie
D. Gossip

Answer: A

Sol: **Option (a) is the correct meaning of the given idiom.**
Given Idiom: *Speak your mind* — To **express one's honest thoughts and feelings openly**, without hesitation or concealment; निर्भीकता से अपनी बात कहना, बेबाकी से अपनी राय रखना. It implies candour and straightforwardness.
Example: *In our meetings, everyone is encouraged to **speak their mind** so that all viewpoints are heard.*
Other related idioms and their meanings:
· **Call a spade a spade:** To speak plainly and directly; साफ़-साफ़ कहना.
· **Come clean:** To confess or speak honestly; सच-सच बताना.
· **Wear one's heart on one's sleeve:** To show feelings openly; भावनाएँ खुले तौर पर प्रकट करना.
· **Get something off your chest:** To express something that's been worrying you; दिल का बोझ हल्का करना.

Q.199 **What does the idiom 'Bury the hatchet' mean?**

A. Fight again
B. Hide weapons
C. Ignore a problem
D. Make peace

Answer: D

Sol: **Option (d) is the correct meaning of the given idiom.**
Bury the hatchet: to end a conflict and become friendly again; to reconcile after disagreement (मतभेद/झगड़ा ख़त्म कर सुलह करना). The image is of literally burying a weapon to stop fighting, hence making peace.
Example: After years of rivalry, the two teams finally buried the hatchet and organized a friendly match.
Other related idioms and their meanings:
· **Call a truce** – to agree to stop fighting or arguing (युद्ध/झगड़ा विराम करना).
· **Let bygones be bygones** – to forget past offenses and move forward (बीती बातों को भुला देना).
· **Make amends** – to do something to correct a mistake or wrong (प्रायश्चित/सुधार करना).

Q.200 **What does the idiom 'Jack up the rates' mean?**

A. Increase prices
B. Drop prices
C. Stay unchanged
D. Sell everything

Answer: A

Sol: Option (a) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: Jack up (the rates/prices) — to **raise or hike prices sharply or quickly**, often to an **unreasonably high** level (Hindi: कीमतें बढ़ा देना/झटके से महँगा कर देना).
Example: *The hotel jacked up the rates during the festival weekend.*
Other related idioms and their meanings:
· **Mark up (the price):** increase the selling price above cost.
· **Price hike:** a rise in price, especially sudden or large.
· **Slash prices:** reduce prices dramatically.
· **Price gouge:** raise prices unfairly/exploitively, especially in emergencies.