Zip Preview fo Mapping Id (783857) HINDI ×

Q.1 "द गॉड ऑफ स्मॉल थिंग्स" के लेखक कौन हैं?

A. चिममांडा नगोजी अदिची
B. नील गैमन
C. अरुंधति रॉय
D. मो यान

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) अरुंधति रॉय**
व्याख्या:
· द गॉड ऑफ स्मॉल थिंग्स **अरुंधति रॉय** का पहला उपन्यास है, जो **1997** में प्रकाशित हुआ था।
· इसने **बुकर पुरस्कार (फिक्शन के लिए) (1997)** जीता।
· कहानी केरल में स्थापित है और जाति, परिवार और वर्जित प्रेम के विषयों की पड़ताल करती है।
Information Booster:
· अरुंधति रॉय एक निबंधकार और कार्यकर्ता भी हैं, जो अपने राजनीतिक लेखन के लिए जानी जाती हैं।
· उनका दूसरा उपन्यास, द मिनिस्ट्री ऑफ अटमोस्ट हैप्पीनेस (2017), बुकर पुरस्कार के लिए लॉन्गलिस्ट किया गया था।
· द गॉड ऑफ स्मॉल थिंग्स का 40 से अधिक भाषाओं में अनुवाद किया गया है।
· रॉय ने लेखन की ओर रुख करने से पहले वास्तुकला का अध्ययन किया था।
· वह वैश्वीकरण, पर्यावरणीय विनाश और विस्थापन की कड़ी आलोचक हैं।
Additional Knowledge:
· **चिममांडा नगोजी अदिची:** नाइजीरियाई लेखिका, हाफ ऑफ ए येलो सन और अमेरिकनह के लिए प्रसिद्ध।
· **नील गैमन:** ब्रिटिश लेखक, अमेरिकन गॉड्स और द सैंडमैन श्रृंखला के लिए जाने जाते हैं।
· **मो यान:** चीनी नोबेल पुरस्कार विजेता (2012), रेड सोरघम के लेखक।

Q.2 फीका युवा सूर्य विरोधाभास प्रारंभिक पृथ्वी के जलवायु की हमारी समझ को कैसे चुनौती देता है?

A. इसका तात्पर्य है कि प्रारंभिक पृथ्वी पर कोई तरल जल नहीं था।
B. यह साबित करता है कि चंद्रमा का एक समय वायुमंडल था।
C. यह सुझाव देता है कि वैश्विक हिमाच्छादन को रोकने के लिए प्रारंभिक सौर उत्पादन बहुत कमज़ोर था।
D. यह दर्शाता है कि अत्यधिक सौर विकिरण के कारण पृथ्वी बहुत गर्म थी।

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) यह सुझाव देता है कि वैश्विक हिमाच्छादन को रोकने के लिए प्रारंभिक सौर उत्पादन बहुत कमज़ोर था।**
व्याख्या:
· **फीका युवा सूर्य विरोधाभास** इसलिए उत्पन्न होता है क्योंकि लगभग 4 अरब साल पहले, सूर्य की चमक आज की चमक का केवल ~70% थी।
· इस कमज़ोर सूर्य को पृथ्वी को पूरी तरह से जमा देना चाहिए था, फिर भी भूवैज्ञानिक साक्ष्य दिखाते हैं कि **तरल जल और अपेक्षाकृत गर्म जलवायु** मौजूद थी।
· यह विरोधाभास जलवायु मॉडल को चुनौती देता है और सुझाव देता है कि अतिरिक्त वार्मिंग तंत्र (जैसे ग्रीनहाउस गैसें) कार्यरत थे।
Information Booster:
· खगोलशास्त्री **कार्ल सागन और जॉर्ज मुलेन (1972)** द्वारा पेश किया गया शब्द।
· प्रस्तावित समाधानों में प्रारंभिक वायुमंडल में **CO_2, CH_4, NH_3** की उच्च सांद्रता शामिल है।
· भूवैज्ञानिक साक्ष्य: प्राचीन तलछटी चट्टानें तरल जल की उपस्थिति दर्शाती हैं।
· ज्वालामुखी से गैसों का निकलना और कम महाद्वीपीय भूभाग ने वार्मिंग को प्रभावित किया होगा।
· यह विरोधाभास **प्रारंभिक पृथ्वी की वासयोग्यता** और **अंतरिक्ष जीव विज्ञान** के अध्ययन में महत्वपूर्ण है।

Q.3 समवर्ती सूची कानूनों से संबंधित नीचे दिए गए कथनों को पढ़ें:
1. संघर्ष की स्थिति में संघ का कानून राज्य के कानून पर हावी होता है।
2. यदि राष्ट्रपति द्वारा आरक्षित और सहमति दी जाती है तो राज्य का कानून मान्य हो सकता है।
कौन सा/से सही है/हैं?

A. केवल 2
B. केवल 1
C. 1 और 2 दोनों
D. न तो 1 और न ही 2

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) 1 और 2 दोनों**
स्पष्टीकरण:
· **समवर्ती सूची** में, संघ और राज्य दोनों विधानमंडल कानून बना सकते हैं।
· संघर्ष की स्थिति में **संघ का कानून राज्य के कानून पर हावी होता है** (अनुच्छेद 254(1))।
· हालाँकि, यदि किसी समवर्ती विषय पर कोई राज्य कानून **राष्ट्रपति के विचार के लिए आरक्षित है और उसे उनकी सहमति मिल जाती है**, तो वह राज्य कानून उस राज्य में मान्य होता है (अनुच्छेद 254(2))।
Information Booster:
· समवर्ती सूची: 52 विषय (42वें संशोधन, 1976 के बाद)।
· उदाहरण: आपराधिक कानून, विवाह, शिक्षा, वन, ट्रेड यूनियन।
· अनुच्छेद 246: संघ और राज्यों के बीच विधायी शक्तियों का वितरण।
· संघर्ष की स्थिति में संघ सूची > राज्य सूची > समवर्ती सूची का पदानुक्रम।
· संसद राष्ट्रपति की सहमति के बाद भी ऐसे राज्य कानून में संशोधन या उसे निरस्त कर सकती है।

Q.4 26 जून 2025 को टाइटन्स अंतरिक्ष मिशन के लिए पहली भारतीय अंतरिक्ष यात्री के रूप में किसकी घोषणा की गई थी?

A. राकेश शर्मा
B. सुनीता विलियम्स
C. जाह्नवी डांगेती
D. मिनल पटेल

Answer: C

Sol: सही उत्तर है **(c) जाह्नवी डांगेती**
व्याख्या:
• **26 जून 2025** को, **जाह्नवी डांगेती** को आधिकारिक तौर पर **टाइटन्स अंतरिक्ष मिशन 2029** के लिए चुनी गई **पहली भारतीय अंतरिक्ष यात्री** के रूप में घोषित किया गया था।

• वह **आंध्र प्रदेश, भारत** की एक युवा अंतरिक्ष उत्साही और एयरोस्पेस इंजीनियर हैं।

• जाह्नवी पहले नासा के **अंतर्राष्ट्रीय वायु और अंतरिक्ष कार्यक्रम (IASP)** का हिस्सा थीं।

• उनका चयन निजी और वैश्विक अंतरिक्ष अभियानों में भारत के लिए **एक ऐतिहासिक क्षण** है।

• उन्होंने **शून्य गुरुत्वाकर्षण, अंतरिक्ष सिमुलेशन और रॉकेट डिजाइन** में व्यापक प्रशिक्षण लिया है।
Information Booster:

• **टाइटन्स अंतरिक्ष मिशन** गहरे अंतरिक्ष की खोज और लंबी अवधि की मानव अंतरिक्ष यात्रा के परीक्षण के उद्देश्य से एक निजी पहल है।

• जाह्नवी इस मिशन के लिए चुनी गई **सबसे कम उम्र की** और **एकमात्र भारतीय महिला** हैं।

• यह चयन **वैश्विक अंतरिक्ष अन्वेषण में भारत के बढ़ते योगदान** पर प्रकाश डालता है।

• यह मिशन**2029 में लॉन्च** के लिए निर्धारित है।

• जाह्नवी एसटीईएम (STEM) शिक्षा को बढ़ावा देने वाले एक एड-टेक स्टार्टअप **स्पेस मैजिका** की संस्थापक भी हैं।

Q.5 "कैच देम यंग" की दृष्टि से शुरू की गई निम्नलिखित में से कौन सी इसरो पहल, स्कूली छात्रों को अंतरिक्ष विज्ञान और प्रौद्योगिकी से परिचित कराने का लक्ष्य रखती है?

A. विद्यार्थी विज्ञान मंथन
B. युविका – युवा वैज्ञानिक कार्यक्रम
C. स्पार्क इंटर्नशिप कार्यक्रम
D. निष्ठा अंतरिक्ष मॉड्यूल

Answer: B

Sol: सही उत्तर **(b) युविका – युवा वैज्ञानिक कार्यक्रम** है
व्याख्या:
• **युविका** का अर्थ **YUva VIgyani KAryakram** है, जिसका अर्थ **युवा वैज्ञानिक कार्यक्रम** है।

• स्कूली छात्रों के बीच अंतरिक्ष विज्ञान में रुचि जगाने के लिए **"कैच देम यंग"** के आदर्श वाक्य के साथ **इसरो** द्वारा शुरू किया गया।

• यह शैक्षणिक औरM पाठ्येतर प्रदर्शन के आधार पर पूरे भारत से चुने गए **कक्षा 9 के छात्रों** को लक्षित करता है।

• कार्यक्रम में **अंतरिक्ष विज्ञान व्याख्यान, प्रयोगशाला दौरे, व्यावहारिक सत्र और इसरो वैज्ञानिकों के साथ बातचीत** शामिल है।

• इसका उद्देश्य युवाM दिमागों कोM पोषित करना और **STEM और अंतरिक्ष अनुसंधान में भविष्य के करियर** के लिए एक मजबूतMM नींव बनाना है।
Information Booster:

• युविका पहली बार **2019** में शुरू किया गया था।

• यह कार्यक्रम एसडीएससी शार, वीएसएससी और यूआरएससी जैसे विभिन्न **इसरो केंद्रों** में आयोजित किया जाता है।

• छात्रों को **रॉकेट लॉन्च और उपग्रह प्रौद्योगिकी** का भी अनुभव मिलता है।

• यहM युवाओं के बीच **वैज्ञानिकM स्वभाव और नवाचार** को बढ़ावा देता है।

• चयन **ऑनलाइन पंजीकरण और योग्यता-आधारितM जांच** के माध्यम से किया जाता है।
Additional Knowledge:

• **विद्यार्थी विज्ञान मंथन** (a) – विज्ञान भारती द्वारा राष्ट्रीय विज्ञान प्रतिभा कार्यक्रम, इसरो की पहल नहीं।

• **स्पार्क इंटर्नशिप कार्यक्रम** (c) – इंजीनियरिंग और विज्ञान के छात्रों के लिए इसरो इंटर्नशिप, स्कूली बच्चों के लिए नहीं।

• **निष्ठा अंतरिक्ष मॉड्यूल** (d) – निष्ठा योजना के तहत शिक्षकों के लिए प्रशिक्षण, सीधे छात्रों के लिए नहीं।

Q.6 अभिकथन (A): किसी नए देश या क्षेत्र में प्रवेश करने वाले प्रवासियों को अप्रवासी कहा जाता है।
कारण (R): उत्प्रवासी वे लोग हैं जो कहीं और बसने के लिए अपना देश छोड़ देते हैं।

A. A और R दोनों सत्य हैं, R, A की सही व्याख्या नहीं है।
B. A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है।
C. A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
D. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

Answer: B

Sol: सही उत्तर है **(b) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है**
स्पष्टीकरण:
• किसी नए देश या क्षेत्र में रहने के लिए प्रवेश करने वाले लोगों को **अप्रवासी** कहा जाता है।

• जो लोग कहीं और रहने के लिए अपना देश छोड़ देते हैं उन्हें **उत्प्रवासी** कहा जाता है।

• ये शब्द एक ही गतिविधि के **विपरीत दृष्टिकोण** का वर्णन करते हैं।

• **अप्रवास** को गंतव्य देश के दृष्टिकोण से देखा जाता है।

• **उत्प्रवास** को मूल देश के दृष्टिकोण से देखा जाता है।
Information Booster:

• उदाहरण: यदि कोई व्यक्ति भारत से कनाडा जाता है, तो वह **भारत से एक उत्प्रवासी** है और **कनाडा में एक अप्रवासी** है।

• प्रवासन में **स्वैच्छिक** और **जबरन** दोनों तरह की गतिविधियाँ शामिल हैं।

• प्रवासन आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक या पर्यावरणीय कारकों से प्रभावित हो सकता है।

• ये शब्द **भूगोल और जनसांख्यिकीय अध्ययन** का हिस्सा हैं।

• शुद्ध प्रवासन = अप्रवासन - उत्प्रवास।

Q.7 अभिकथन (A): प्रवासन नकारात्मक और सकारात्मक परिस्थितियों से प्रेरित हो सकता है।
कारण (R): प्रतिकर्ष कारक व्यक्तियों को एक क्षेत्र से दूर प्रवास करने के लिए प्रेरित करते हैं, जबकि अपकर्ष कारक व्यक्तियों को एक क्षेत्र की ओर आकर्षित करते हैं।

A. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।
B. A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
C. A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है।

D. A सत्य है लेकिन R असत्य है।

Answer: C

Sol: **सही उत्तर:** C
स्पष्टीकरण:
· **अभिकथन (A):** सत्य → प्रवासन सकारात्मक (बेहतर नौकरियां, शिक्षा, सुरक्षा) और नकारात्मक (गरीबी, बेरोजगारी, आपदाएं) दोनों कारणों से होता है।
· **कारण (R):** सत्य → प्रतिकर्ष कारक (बेरोजगारी, संघर्ष) लोगों को बाहर धकेलते हैं, जबकि अपकर्ष कारक (अवसर, सुरक्षा) उन्हें कहीं और आकर्षित करते हैं।
· चूँकि **कारण अभिकथन की सही व्याख्या करता है**, इसलिए सही विकल्प **(c)** है।
Information Booster:
· प्रवासन के प्रकार: आंतरिक (एक देश के भीतर) और अंतर्राष्ट्रीय (देशों के बीच)।
· प्रतिकर्ष कारक: गरीबी, बेरोजगारी, प्राकृतिक आपदाएं, राजनीतिक अस्थिरता।
· अपकर्ष कारक: रोजगार के अवसर, बेहतर शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा, उच्च मजदूरी।
· प्रवासन जनसंख्या वितरण, शहरीकरण और सांस्कृतिक आदान-प्रदान को प्रभावित करता है।

Q.8 समुद्र तल पर जल का क्वथनांक कितना होता है?

A. 208.4°F
B. 217.4°F
C. 212°F
D. 203°F

Answer: C

Sol: सही उत्तर है (c) 212°F
व्याख्या:
• समुद्र तल पर, वायुमंडलीय दबाव 1 वायुमंडल (atm) होता है।

• इन परिस्थितियों में, शुद्ध जल ठीक 212°F पर उबलता है, जो कि 100°C है।

• क्वथनांक वह तापमान है जिस पर वाष्प दबाव वायुमंडलीय दबाव के बराबर हो जाता है।

• दबाव भिन्नता के कारण ऊंचाई में परिवर्तन क्वथनांक को प्रभावित करता है।

• यह मान वैज्ञानिक और पाक दोनों संदर्भों में मानक है।
Information Booster:

• अधिक ऊंचाई पर, कम दबाव के कारण जल कम तापमान पर उबलता है।

• प्रेशर कुकर क्वथनांक को बढ़ाने के लिए दबाव बढ़ाते हैं।

• 212°F = 100°C = 373.15 केल्विन।

• क्वथन में तरल से गैस में चरण परिवर्तन शामिल होता है।

• नमक जैसी अशुद्धियाँ क्वथनांक को बढ़ा सकती हैं (क्वथनांक उन्नयन)।

Q.9 अजमेर शरीफ में उर्स के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

A. यह चंद्र कैलेंडर का पालन करता है और संत की मृत्यु का प्रतीक है।
B. यह सौर कैलेंडर के आधार पर प्रतिवर्ष मनाया जाता है।
C. यह ख्वाजा मोइनुद्दीन चिश्ती की जयंती का प्रतीक है।
D. यह रमजान के दौरान हर पांच साल में केवल एक बार आयोजित किया जाता है।

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) यह चंद्र कैलेंडर का पालन करता है और संत की मृत्यु का प्रतीक है
स्पष्टीकरण:
• अजमेर शरीफ में उर्स एक श्रद्धेय सूफी संत ख्वाजा मोइनुद्दीन चिश्ती की पुण्यतिथि के उपलक्ष्य में मनाया जाता है।

• अरबी में "उर्स" शब्द का अर्थ "विवाह" है, जो संत के परमात्मा के साथ मिलन का प्रतीक है।

• यह प्रतिवर्ष राजस्थान में अजमेर शरीफ दरगाह पर मनाया जाता है।

• तारीख इस्लामी चंद्र कैलेंडर के अनुसार तय की जाती है, विशेष रूप से 1 से 6 रजब तक।

• भक्त बड़ी संख्या में प्रार्थना, कव्वाली और अनुष्ठानों के लिए इकट्ठा होते हैं।
Information Booster:

• ख्वाजा मोइनुद्दीन चिश्ती ने भारत में चिश्ती सूफी सिलसिले की शुरुआत की।

• उर्स में कव्वाली की रातें, संदल की रस्में और संत की मजार पर प्रसाद चढ़ाना शामिल है।

• दरगाह पर सभी धर्मों के लोग आते हैं।

• यह त्योहार अंतर-धार्मिक सद्भाव और आध्यात्मिक एकता को बढ़ावा देता है। • उर्स के दौरान अजमेर एक प्रमुख तीर्थस्थल बन जाता है।

Q.10 निम्नलिखित कथनों को पढ़ें:
कथन 1: पटलविरूपण में वे सभी प्रक्रियाएं शामिल हैं जो पृथ्वी की पपड़ी के कुछ हिस्सों को स्थानांतरित करती हैं, ऊपर उठाती हैं या बनाती हैं।

कथन 2: बहिर्जात प्रक्रियाएं अपनी ऊर्जा वायुमंडल से प्राप्त करती हैं, जो सौर ऊर्जा और विवर्तनिक प्रवणताओं से प्रभावित होती हैं।
उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

A. केवल कथन 1 सही है
B. कथन 1 और 2 दोनों सही हैं
C. कथन 1 और 2 दोनों गलत हैं
D. केवल कथन 2 सही है

Answer: A

Sol: सही उत्तर है **(a) केवल कथन 1 सही है**

स्पष्टीकरण:

• **कथन 1 सही है** – *पटलविरूपण* में **वलन, भ्रंशन और विरूपण** जैसी सभी **अंतर्जात प्रक्रियाएं** शामिल हैं जो पृथ्वी की पपड़ी को **स्थानांतरित, ऊपर उठाती या विकृत करती हैं**।

• **कथन 2 गलत है** – *बहिर्जात प्रक्रियाएं* ऊर्जा **सूर्य से** प्राप्त करती हैं, न कि विवर्तनिक प्रवणताओं से। इनमें **अपक्षय, अपरदन और निक्षेपण** शामिल हैं।

• पटलविरूपण **आंतरिक (अंतर्जात) प्रक्रियाओं** का हिस्सा है।

• बहिर्जात प्रक्रियाएं **बाहरी** होती हैं और पृथ्वी की सतह पर काम करती हैं।

Information Booster:

• पटलविरूपण और ज्वालामुखी पृथ्वी की पपड़ी को आकार देने वाली प्रमुख **अंतर्जात शक्तियाँ** हैं।

• बहिर्जात प्रक्रियाएं **सौर विकिरण और गुरुत्वाकर्षण** द्वारा संचालित होती हैं, न कि विवर्तनिकी द्वारा।

• बहिर्जात बलों के उदाहरण: **नदी अपरदन, हिमनद गति, पवन क्रिया**।

• ये प्रक्रियाएं **शैल चक्र** और **स्थलाकृति विकास** के लिए महत्वपूर्ण हैं।

• विवर्तनिक प्रवणताएं **अंतर्जात प्रक्रियाओं** को प्रभावित करती हैं, न कि बहिर्जात प्रक्रियाओं को।

Q.11 भारत की प्रमुख जल निकासी प्रणालियों के विकास के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

1. माना जाता है कि प्राचीन इंडो-ब्रह्मा नदी समय के साथ तीन प्रमुख जल निकासी प्रणालियों में विभाजित हो गई।
2. गंगा और उसकी हिमालयी सहायक नदियाँ केंद्रीय जल निकासी प्रणाली का प्रतिनिधित्व करती हैं।
3. पश्चिमी जल निकासी प्रणाली में ब्रह्मपुत्र और उसकी सहायक नदियाँ शामिल हैं।

उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

A. केवल 2 और 3
B. सभी 1, 2 और 3 सही हैं
C. केवल 1 और 3
D. केवल 1 और 2

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) केवल 1 और 2**

स्पष्टीकरण:

· कथन 1: सही – माना जाता है कि **प्राचीन इंडो-ब्रह्मा नदी** (जिसे शिवालिक या सिवालिक नदी भी कहा जाता है) धीरे-धीरे तीन प्रमुख जल निकासी प्रणालियों: सिंधु, गंगा और ब्रह्मपुत्र में विभाजित हो गई।
· कथन 2: सही – **गंगा और उसकी हिमालयी सहायक नदियाँ** *केंद्रीय जल निकासी प्रणाली* का प्रतिनिधित्व करती हैं।
· कथन 3: गलत – **पश्चिमी जल निकासी प्रणाली** में *सिंधु और उसकी सहायक नदियाँ* शामिल हैं, न कि ब्रह्मपुत्र। **पूर्वी प्रणाली** में ब्रह्मपुत्र और उसकी सहायक नदियाँ शामिल हैं।

Information Booster:

· इंडो-ब्रह्मा नदी विघटन से पहले हिमालय के समानांतर बहती थी।
· विवर्तनिक गतिविधियों और हिमालय के उत्थान ने नदियों को वर्तमान जल निकासी प्रणालियों में पुनर्निर्देशित किया।
· भारत में तीन प्रमुख जल निकासी प्रणालियाँ हैं: **सिंधु (पश्चिम), गंगा (मध्य), ब्रह्मपुत्र (पूर्व)**।
· हिमालयी नदियाँ बारहमासी हैं, जो ग्लेशियरों और वर्षा से पोषित होती हैं।
· प्रायद्वीपीय नदियाँ पुरानी हैं, जिनके निश्चित मार्ग और मौसमी प्रवाह हैं।

Q.12 कौन सी सूची केंद्र और राज्य दोनों को एक ही विषय पर कानून बनाने की अनुमति देती है?

A. आरक्षित सूची
B. संघ सूची
C. समवर्ती सूची
D. राज्य सूची

Answer: C

Sol: सही उत्तर है (c) समवर्ती सूची

स्पष्टीकरण:

• समवर्ती सूची भारतीय संविधान की सातवीं अनुसूची की तीन सूचियों में से एक है।

• इसमें वे विषय शामिल हैं जिन पर केंद्र और राज्य सरकारें दोनों कानून बना सकती हैं।

• समवर्ती सूची के विषय पर केंद्रीय और राज्य कानूनों के बीच टकराव की स्थिति में, केंद्रीय कानून मान्य होता है।

• उदाहरण: शिक्षा, वन, ट्रेड यूनियन, विवाह और तलाक, दिवाला।

• यह संरचना सहकारी संघवाद को बढ़ावा देती है।

Information Booster:

• संघ सूची में विशेष रूप से केंद्र के लिए विषय शामिल हैं (उदाहरण के लिए, रक्षा, विदेश मामले)।

• राज्य सूची में विशेष रूप से राज्यों के लिए विषय शामिल हैं (उदाहरण के लिए, पुलिस, सार्वजनिक स्वास्थ्य)।

• समवर्ती सूची में 52 मदें हैं (मूल रूप से 47)।

• भारत सरकार अधिनियम, 1935 से प्रेरित।

• यह अवधारणा समन्वय सुनिश्चित करती है और प्रयासों के दोहराव से बचती है।

Q.13 UCC के कार्यान्वयन चुनौतियों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन न्यायिक व्याख्याओं और हाल के राज्य-स्तरीय विकास के संदर्भ में सबसे सटीक है?

A. UCC तभी लागू करने योग्य है जब सभी धार्मिक समुदाय एक राष्ट्रीय जनमत संग्रह के माध्यम से इसकी पुष्टि करें।
B. भारत के विधि आयोग (2018) ने एकरूपता सुनिश्चित करने के लिए सभी धर्मों के लिए UCC की सिफारिश की।
C. सर्वोच्च न्यायालय ने समान रूप से UCC को राज्यों में अनिवार्य घोषित किया है।
D. UCC गोवा और उत्तराखंड में उनके संबंधित विधायी ढाँचों के माध्यम से पहले से ही लागू है।

Answer: D

Sol: **सही उत्तर:** D

स्पष्टीकरण:

· **समान नागरिक संहिता (UCC)** अभी तक पूरे भारत में लागू नहीं हुई है, लेकिन पुर्तगाली काल से **गोवा में लागू** है और हाल ही में **उत्तराखंड द्वारा 2024 में** इसे कानून बनाया गया है।
· न्यायिक घोषणाओं (जैसे *शाह बानो केस 1985*, *सरला मुद्गल 1995*) ने UCC की वांछनीयता पर जोर दिया है, लेकिन सर्वोच्च न्यायालय ने इसे **राष्ट्रव्यापी अनिवार्य नहीं बनाया है**।
· विधि आयोग (2018) ने **तत्काल UCC की सिफारिश नहीं की**, बल्कि व्यक्तिगत कानूनों के भीतर सुधारों का सुझाव दिया।

Information Booster:
· **गोवा** एकमात्र ऐसा राज्य है जहां अपने औपनिवेशिक पुर्तगाली नागरिक संहिता (स्वतंत्रता के बाद जारी) के बाद से सभी समुदायों पर लागू एक समान नागरिक संहिता है।
· **उत्तराखंड UCC विधेयक 2024** अपना स्वयं का UCC ढाँचा पारित करने वाला पहला भारतीय राज्य बना।
· निर्देशक सिद्धांतों का अनुच्छेद **44** राज्य को UCC लागू करने का निर्देश देता है, लेकिन यह अदालतों द्वारा **लागू करने योग्य नहीं है**।
· मुख्य चुनौती: **धार्मिक स्वतंत्रता (अनु. 25)** को समानता (अनु. 14) के साथ संतुलित करना।
· UCC **राजनीतिक बहस और क्रमिक राज्य-स्तरीय प्रयोग** का विषय बना हुआ है।

Q.14 1947 और 1990 के बीच भारत में लागू किए गए भूमि सुधारों पर विचार करें। सुधारों का एक मुख्य उद्देश्य क्या था?

A. कुछ व्यक्तियों के हाथों में बड़ी जोतों को समेकित करना।
B. मशीनीकृत कृषि तकनीकों को व्यापक रूप से अपनाने को प्रोत्साहित करना।
C. भूमि स्वामित्व के संकेंद्रण को कम करना और छोटे किसानों के हितों की रक्षा करना।
D. निर्यात के लिए नकदी फसलों की खेती को बढ़ावा देना।

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) भूमि स्वामित्व के संकेंद्रण को कम करना और छोटे किसानों के हितों की रक्षा करना**
स्पष्टीकरण:
· **1947 और 1990** के बीच, भारत ने जमींदारी उन्मूलन, काश्तकारी सुधार, भूमि हदबंदी और जोतों के समेकन जैसे प्रमुख **भूमि सुधार** शुरू किए।
· **मुख्य उद्देश्य** भूमि वितरण में असमानता को कम करना, किरायेदारों को सशक्त बनाना और छोटे और सीमांत किसानों की रक्षा करना था।
· ये सुधार **सामाजिक न्याय** और कृषि उत्पादकता को बढ़ावा देने के लिए महत्वपूर्ण थे।
Information Booster:
· **जमींदारी का उन्मूलन (1950 का दशक):** बिचौलियों को समाप्त किया; भूमि सीधे कृषकों को हस्तांतरित की गई।
· **काश्तकारी सुधार:** किरायेदारों को कार्यकाल की सुरक्षा और उचित किराया प्रदान किया।
· **भूमि हदबंदी अधिनियम:** अधिशेष भूमि के पुनर्वितरण के लिए भूमि स्वामित्व पर सीमाएं निर्धारित कीं।
· **जोतों का समेकन:** भूमि विखंडन को रोका, कुशल खेती को बढ़ावा दिया।
· भूमि सुधारों ने **हरित क्रांति** (1960-70 का दशक) की नींव रखी।

Q.15 रायचूर के युद्ध (1520 ई.) में विजयनगर के कृष्णदेवराय ने किस शासक को पराजित किया था?

A. अलाउद्दीन खिलजी
B. अहमद शाह बहमनी
C. इब्राहिम लोदी
D. बीजापुर का आदिल शाह

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) बीजापुर का आदिल शाह**
स्पष्टीकरण:
· **रायचूर की लड़ाई (1520) विजयनगर के कृष्णदेवराय** और **बीजापुर के इस्माइल आदिल शाह** के बीच लड़ी गई थी।
· कृष्णदेवराय ने आदिल शाह को हराया और रणनीतिक रायचूर दोआब (कृष्णा और तुंगभद्रा नदियों के बीच) पर कब्जा कर लिया।
· यह दक्षिण भारतीय मध्यकालीन इतिहास की सबसे महत्वपूर्ण लड़ाइयों में से एक थी।
Information Booster:
· कृष्णदेवराय (1509-1529) विजयनगर के तुलुव वंश के सबसे महान शासक थे।
· रायचूर दोआब विजयनगर और बीजापुर के बीच एक उपजाऊ और विवादित क्षेत्र था।
· विजयनगर की सेना ने इस लड़ाई में **पुर्तगाली तोपखाने और घोड़ों** का इस्तेमाल किया।
· जीत के बाद, कृष्णदेवराय की प्रतिष्ठा बढ़ी, और उन्होंने भव्य उत्सवों के साथ जश्न मनाया।
· इस लड़ाई ने विजयनगर की सैन्य ताकत को उसके चरम पर उजागर किया।
Additional Knowledge:
· **अलाउद्दीन खिलजी:** दिल्ली का सुल्तान (1296-1316), जो अपने दक्कन अभियानों के लिए जाना जाता है, लेकिन रायचूर की लड़ाई से जुड़ा नहीं है।
· **अहमद शाह बहमनी:** बहमनी सल्तनत का शासक (1422-1436), पहले विजयनगर के खिलाफ लड़ा, कृष्णदेवराय के खिलाफ नहीं।
· **इब्राहिम लोदी:** दिल्ली का अंतिम सुल्तान (1526 में बाबर द्वारा पानीपत की पहली लड़ाई में पराजित), विजयनगर से जुड़ा नहीं है।

Q.16 उस बंदरगाह का नाम बताइए जो निजी तौर पर अडानी समूह के स्वामित्व में है?

A. विशाखापत्तनम बंदरगाह, आंध्र प्रदेश
B. चेन्नई बंदरगाह, तमिलनाडु
C. कांडला बंदरगाह, गुजरात
D. मुंद्रा बंदरगाह, गुजरात

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) मुंद्रा बंदरगाह, गुजरात**
स्पष्टीकरण:
· गुजरात के कच्छ जिले में स्थित **मुंद्रा बंदरगाह**, **भारत का सबसे बड़ा वाणिज्यिक बंदरगाह** है।
· यह एक **निजी बंदरगाह है जिसका स्वामित्व और संचालन अडानी पोर्ट्स एंड स्पेशल इकोनॉमिक ज़ोन लिमिटेड (APSEZ)** द्वारा किया जाता है, जो अडानी समूह का एक हिस्सा है।
· **1998** में स्थापित, यह भारत का सबसे बड़ा कंटेनर हैंडलिंग बंदरगाह बन गया है।
Information Booster:
· मुंद्रा बंदरगाह **विविध कार्गो - कंटेनर, कच्चा तेल, कोयला, ऑटोमोबाइल आदि** को संभालता है।
· APSEZ भारत का **सबसे बड़ा निजी बंदरगाह ऑपरेटर** है, जो देश भर में कई बंदरगाहों का प्रबंधन करता है।
· मुंद्रा बंदरगाह 100 वर्ग किलोमीटर में फैले एक **विशेष आर्थिक क्षेत्र (SEZ)** से जुड़ा है।
· इसमें गहरे ड्राफ्ट की सुविधा है, जो इसे **बड़े जहाजों (कैपसाइज जहाज)** को संभालने में सक्षम बनाती है।
· भारत के **अंतर्राष्ट्रीय व्यापार, विशेष रूप से मध्य पूर्व और अफ्रीका के साथ** में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
Additional Knowledge:
· **विशाखापत्तनम बंदरगाह (a):** आंध्र प्रदेश में एक प्रमुख बंदरगाह, सरकारी स्वामित्व वाला।
· **चेन्नई बंदरगाह (b):** भारत के सबसे पुराने बंदरगाहों में से एक, सरकारी स्वामित्व वाला।
· **कांडला बंदरगाह (c):** अब **दीनदयाल बंदरगाह** कहा जाता है, गुजरात में एक सरकारी स्वामित्व वाला प्रमुख बंदरगाह।

Q.17 अभिकथन: 18वीं शताब्दी में ब्रिटिश पूंजी संचय को औद्योगिक विकास में पुनर्निवेशित किया गया।
कारण: पूंजी पर बड़े पैमाने पर सामंती अभिजात वर्ग के बजाय व्यापारियों और उद्योगपतियों का नियंत्रण था।

A. अभिकथन A और कारण R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
B. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।
C. A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
D. अभिकथन A और कारण R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही स्पष्टीकरण है।

Answer: D

Sol: सही उत्तर है (d) अभिकथन A और कारण R दोनों सत्य हैं, और R, A का सही स्पष्टीकरण है।
व्याख्या:
• 18वीं शताब्दी के दौरान, ब्रिटेन ने औपनिवेशिक व्यापार से धन अर्जित किया, जिसमें दास व्यापार और कच्चे माल शामिल थे।

• इस पूंजी को औद्योगिक विकास में, विशेष रूप से कपड़ा, लोहा और कोयला उद्योगों में, पुनर्निवेशित किया गया।

• सामंती समाजों के विपरीत, ब्रिटिश धन पर ज़मीन-मालिक अभिजात वर्ग के बजाय व्यापारियों और उद्योगपतियों का बढ़ता नियंत्रण था।

• इन पूंजीपतियों में लाभ का उद्देश्य था और उन्होंने प्रौद्योगिकी तथा बुनियादी ढांचे में निवेश किया।

• सामंती से औद्योगिक पूंजी में यह बदलाव औद्योगिक क्रांति की कुंजी था।

Information Booster:

• बैंकों, संयुक्त-स्टॉक कंपनियों और औपनिवेशिक मुनाफे के उदय ने बड़े पैमाने पर निवेश को सुगम बनाया।

• सामंती प्रभुओं की तुलना में व्यापारियों के पास जोखिम लेने की अधिक लचीलता थी।

• ब्रिटेन के पूंजीपति वर्ग ने भाप इंजन, स्पिनिंग जेनी, आदि जैसे नवाचारों का समर्थन किया।

• सामंती अभिजात वर्ग मुख्य रूप से भूमि-आधारित आय पर केंद्रित था और उसने औद्योगिक परिवर्तन का विरोध किया।

• आर्थिक नियंत्रण में इस बदलाव ने ब्रिटेन को अन्य यूरोपीय राष्ट्रों की तुलना में पहले औद्योगीकरण करने में सक्षम बनाया।

Q.18 1991 के किस प्रमुख सुधार ने विशेष रूप से सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों की अक्षमता को संबोधित किया और औद्योगिक उत्पादन में प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा दिया?

A. लाभ कमाने वाले पीएसयू का निजीकरण
B. राजकोषीय उत्तरदायित्व अधिनियम
C. जटिल औद्योगिक लाइसेंसिंग प्रक्रिया
D. सार्वजनिक वितरण प्रणाली सुधार

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) लाभ कमाने वाले पीएसयू का निजीकरण**
स्पष्टीकरण:
· **1991 के आर्थिक सुधारों (नई औद्योगिक नीति)** ने सार्वजनिक क्षेत्र के उद्यमों (PSU) में अक्षमता को कम करने के लिए **निजीकरण** की शुरुआत की।
· इसमें पीएसयू में सरकारी इक्विटी का **विनिवेश** और निजी खिलाड़ियों के लिए क्षेत्रों को खोलना शामिल था, जिससे दक्षता और प्रतिस्पर्धा बढ़ी।
· उद्देश्य: सरकारी बोझ कम करना, उत्पादकता में सुधार करना और बाजार अनुशासन लाना।
Information Booster:
· 1991 के सुधारों को **LPG सुधारों** के रूप में जाना जाता है: उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण।
· धन जुटाने के लिए पीएसयू में अल्पसंख्यक हिस्सेदारी बेचने के साथ विनिवेश शुरू हुआ।
· निजी क्षेत्र से प्रतिस्पर्धा ने अक्षम पीएसयू के एकाधिकार को कम कर दिया।
· नरसिम्हा राव सरकार और वित्त मंत्री मनमोहन सिंह ने सुधारों का नेतृत्व किया।
· इन सुधारों ने भारत के वैश्विक अर्थव्यवस्था में एकीकरण की नींव रखी।
Additional Knowledge:
· **राजकोषीय उत्तरदायित्व अधिनियम:** 2003 में राजकोषीय घाटे को नियंत्रित करने के लिए अधिनियमित किया गया, जो 1991 के सुधारों से संबंधित नहीं है।
· **जटिल औद्योगिक लाइसेंसिंग प्रक्रिया:** इसे वास्तव में 1991 के सुधारों (*लाइसेंस राज का अंत*) के तहत समाप्त कर दिया गया था, न कि शुरू किया गया।
· **सार्वजनिक वितरण प्रणाली सुधार:** खाद्य सुरक्षा से संबंधित, औद्योगिक उत्पादन से नहीं।

Q.19 बोर के मॉडल के अनुसार, एक इलेक्ट्रॉन के उच्च ऊर्जा कक्षा से निम्न ऊर्जा कक्षा में संक्रमण का क्या महत्व है?

A. इलेक्ट्रॉन का कोणीय संवेग परिमाणित हो जाता है।
B. इलेक्ट्रॉन ऊर्जा प्राप्त करता है।
C. कक्षाओं के बीच ऊर्जा अंतर के बराबर ऊर्जा का एक फोटॉन अवशोषित होता है।
D. कक्षाओं के बीच ऊर्जा अंतर के बराबर ऊर्जा का एक फोटॉन उत्सर्जित होता है।

Answer: D

Sol: **सही उत्तर:** D
स्पष्टीकरण:
· **परमाणु के बोर मॉडल** में, जब एक इलेक्ट्रॉन **उच्च ऊर्जा कक्षा (उत्तेजित अवस्था)** से **निम्न ऊर्जा कक्षा (मूल या निम्न अवस्था)** में कूदता है, तो यह **एक फोटॉन उत्सर्जित करता है**।
· फोटॉन की ऊर्जा ठीक **ऊर्जा स्तरों में अंतर** के अनुरूप होती है: $\Delta E = E_{उच्च} - E_{निम्न} = h\nu$
Information Booster:
· बोर ने 1913 में प्रस्तावित किया कि इलेक्ट्रॉन केवल निश्चित ऊर्जा वाली **असतत कक्षाओं** में ही घूमते हैं।
· नीचे की ओर संक्रमण के दौरान विकिरण **उत्सर्जित** होता है और ऊपर की ओर संक्रमण के दौरान **अवशोषित** होता है।
· इलेक्ट्रॉनों का कोणीय संवेग परिमाणित होता है: $L = nh2\pi$L = n \frac{h}{2\pi}$L = n2\pi h$.
· यह मॉडल **हाइड्रोजन स्पेक्ट्रम रेखाओं (लाइमैन, बामर, पास्चेन श्रृंखला, आदि)** की व्याख्या करता है।
· सीमाओं के बावजूद अभी भी आधुनिक क्वांटम यांत्रिकी का आधार बनता है।

Q.20 आईएमईसी (IMEC) को एक बहु-मॉडल गलियारे के रूप में परिकल्पित किया गया है, परिवहन के निम्नलिखित में से कौन से साधन इसके प्राथमिक घटक हैं?

A. वायु, रेल और समुद्र
B. केवल सड़क और पाइपलाइन
C. केवल समुद्री और रेल
D. केवल वायु और सड़क

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) केवल समुद्री और रेल**
व्याख्या:
· **इंडिया-मिडिल ईस्ट-यूरोप इकोनॉमिक कॉरिडोर (IMEC)**, जिसकी घोषणा **G20 शिखर सम्मेलन 2023 नई दिल्ली** के दौरान की गई थी, को एक **बहु-मॉडल कनेक्टिविटी परियोजना** के रूप में नियोजित किया गया है।
· इसके **प्राथमिक घटक समुद्री परिवहन (समुद्री मार्ग)** और **रेलवे** हैं, जो तेज़ व्यापार आवाजाही के लिए भारत → मध्य पूर्व → यूरोप को जोड़ते हैं।
Information Booster:
· IMEC में **दो गलियारे** हैं: • **पूर्वी गलियारा:** भारत → अरब खाड़ी। • **उत्तरी गलियारा:** अरब खाड़ी → यूरोप।
· प्रमुख देश: **भारत, यूएई, सऊदी अरब, जॉर्डन, इज़राइल और यूरोपीय राष्ट्र**।
· उद्देश्य: **परिवहन लागत और समय** को कम करना, आपूर्ति श्रृंखलाओं को मजबूत करना।
· इसे चीन की **बेल्ट एंड रोड इनिशिएटिव (BRI)** के विकल्प के रूप में देखा जाता है।
· भविष्य में **डिजिटल कनेक्टिविटी और ऊर्जा पाइपलाइन** की गुंजाइश शामिल है।

Q.21 निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सही सुमेलित है?

A. व्यष्टि अर्थशास्त्र - मुद्रास्फीति दर
B. समष्टि अर्थशास्त्र - चाय की कीमत
C. समष्टि अर्थशास्त्र - राष्ट्रीय आय
D. व्यष्टि अर्थशास्त्र - जीडीपी

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) समष्टि अर्थशास्त्र - राष्ट्रीय आय**
स्पष्टीकरण:
· **समष्टि अर्थशास्त्र** समग्र रूप से अर्थव्यवस्था के अध्ययन से संबंधित है, जो **समग्र संकेतकों** जैसे **राष्ट्रीय आय, जीडीपी, मुद्रास्फीति, बेरोजगारी और समग्र विकास** पर ध्यान केंद्रित करता है।
· **राष्ट्रीय आय** एक समष्टि आर्थिक चर का एक उत्कृष्ट उदाहरण है।
· दूसरी ओर, **व्यष्टि अर्थशास्त्र**, उपभोक्ताओं, फर्मों और विशिष्ट बाजारों जैसी **व्यक्तिगत इकाइयों** का अध्ययन करता है।

Information Booster:
· **व्यष्टि अर्थशास्त्र:** मांग और आपूर्ति, मूल्य निर्धारण, लोच, उपभोक्ता व्यवहार और उत्पादन लागत से संबंधित है।
· **समष्टि अर्थशास्त्र:** राष्ट्रीय आय, राजकोषीय और मौद्रिक नीतियों, व्यापार संतुलन और आर्थिक विकास से संबंधित है।
· व्यष्टि अर्थशास्त्र के जनक: **अल्फ्रेड मार्शल**।
· समष्टि अर्थशास्त्र के जनक: **जॉन मेनार्ड कीन्स**।
· भारत में राष्ट्रीय आय लेखांकन **एनएसओ (राष्ट्रीय सांख्यिकी कार्यालय)** द्वारा संभाला जाता है।
Additional Knowledge:
· **विकल्प (a) व्यष्टि अर्थशास्त्र - मुद्रास्फीति दर:** गलत → मुद्रास्फीति एक **समष्टि आर्थिक** अवधारणा है।
· **विकल्प (b) समष्टि अर्थशास्त्र - चाय की कीमत:** गलत → किसी एक वस्तु की कीमत **व्यष्टि आर्थिक** है।
· **विकल्प (d) व्यष्टि अर्थशास्त्र - जीडीपी:** गलत → जीडीपी एक **समष्टि आर्थिक** माप है।

Q.22 भारतीय संविधान में सूचीबद्ध निम्नलिखित मौलिक अधिकारों को उनके क्रम में व्यवस्थित करें:
1. संवैधानिक उपचारों का अधिकार
2. स्वतंत्रता का अधिकार
3. शोषण के खिलाफ अधिकार
4. समानता का अधिकार

A. 1-2-3-4
B. 3-2-1-4
C. 4-1-3-2
D. 4-2-3-1

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) 4-2-3-1**
व्याख्या: भारतीय संविधान में मौलिक अधिकार इस प्रकार व्यवस्थित हैं:
1. **समानता का अधिकार (अनुच्छेद 14-18)**
2. **स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 19-22)**
3. **शोषण के खिलाफ अधिकार (अनुच्छेद 23-24)**
4. **धर्म की स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 25-28)**
5. **सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार (अनुच्छेद 29-30)**
6. **संवैधानिक उपचारों का अधिकार (अनुच्छेद 32)**
तो, सही क्रम है **समानता का अधिकार → स्वतंत्रता का अधिकार → शोषण के खिलाफ अधिकार → संवैधानिक उपचारों का अधिकार**, अर्थात **4-2-3-1**।
Information Booster:
· मौलिक अधिकार **संविधान के भाग III (अनुच्छेद 12-35)** में निहित हैं।
· वे आंशिक रूप से **अमेरिकी बिल ऑफ राइट्स** से प्रेरित हैं।
· **संवैधानिक उपचारों का अधिकार (अनुच्छेद 32)** को **"संविधान का हृदय और आत्मा"** कहा जाता है (बी.आर. अंबेडकर)।
· अधिकारों को **सर्वोच्च न्यायालय और उच्च न्यायालयों द्वारा जारी रिट** के माध्यम से लागू किया जा सकता है।
· **राष्ट्रीय आपातकाल** के दौरान कुछ अधिकार निलंबित किए जा सकते हैं (**अनुच्छेद 20 और 21 को छोड़कर**)।

Q.23 EODB (ईज ऑफ डूइंग बिजनेस) में कौन सा संकेतक वाणिज्यिक विवादों को हल करने में लगने वाले समय और लागत को मापता है?

A. निर्माण परमिट से निपटना
B. अनुबंधों को लागू करना
C. सीमाओं के पार व्यापार
D. बिजली प्राप्त करना

Answer: B

Sol: सही उत्तर है:**(b) अनुबंधों को लागू करना**
व्याख्या:
· विश्व बैंक द्वारा जारी **ईज ऑफ डूइंग बिजनेस (EODB) इंडेक्स** में, संकेतक **"अनुबंधों को लागू करना (Enforcing Contracts)"** एक स्थानीय अदालत के माध्यम से **वाणिज्यिक विवादों को हल करने में लगने वाले समय और लागत** को मापता है।
· यह **न्यायिक प्रक्रियाओं की गुणवत्ता** का भी मूल्यांकन करता है।
Information Booster:
· **EODB इंडेक्स** की शुरुआत **2003** में **विश्व बैंक** द्वारा की गई थी।
· यह 10 संकेतकों जैसे **व्यवसाय शुरू करना, क्रेडिट प्राप्त करना, करों का भुगतान करना, अनुबंधों को लागू करना, सीमाओं के पार व्यापार** आदि पर देशों को रैंक करता है।
· भारत की रैंक **142 (2014) से सुधरकर 63 (2020)** हो गई थी।
· **दिल्ली और मुंबई** भारत की रैंकिंग के लिए दो बेंचमार्क शहर हैं।
· डेटा अनियमितताओं के कारण विश्व बैंक ने **2021** के बाद EODB रिपोर्ट बंद कर दी।
Additional Knowledge:
· **विकल्प (a) निर्माण परमिट से निपटना:** निर्माण अनुमोदनों के लिए समय और लागत को मापता है।
· **विकल्प (c) सीमाओं के पार व्यापार:** निर्यात/आयात अनुपालन, दस्तावेज़, समय और लागत पर केंद्रित है।
· **विकल्प (d) बिजली प्राप्त करना:** बिजली कनेक्शन प्राप्त करने की प्रक्रियाओं, समय और लागत को मापता है।

Q.24 निम्नलिखित गुफा स्थलों का उनकी स्थापत्य विशेषताओं से मिलान कीजिए:
कॉलम A – कॉलम B
गुफा स्थल – स्थापत्य विशेषता

A. उदयगिरि → 1. स्तूप और मेहराब के साथ वृत्ताकार चैत्य

B. गुण्टुपल्ली → 2. पीछे की ओर कोष्ठों (cells) के साथ स्तंभयुक्त बरामदा

C. खण्डगिरि → 3. पशु के आकार की एकल शिला उत्खनन

A. A-3, B-1, C-2
B. A-1, B-2, C-3
C. A-1, B-3, C-2
D. A-2, B-1, C-3

Answer: D

Sol: **सही उत्तर:** d (A-2, B-1, C-3)
व्याख्या:
· **उदयगिरि (मध्य प्रदेश):** यह **पीछे की ओर कोष्ठों (cells) के साथ स्तंभयुक्त बरामदे** की विशेषता से युक्त है, जो प्रारंभिक शैल-उत्कीर्ण मठों की एक विशिष्टता है।
· **गुण्टुपल्ली (आंध्र प्रदेश):** यह **एक केंद्रीय स्तूप और मेहराबदार प्रवेश द्वार के साथ वृत्ताकार चैत्य** के लिए जाना जाता है।
· **खण्डगिरि (ओडिशा):** यह **पशु के आकार के अखंड उत्खनन** के लिए प्रसिद्ध है, जो विशेष रूप से जैन परंपराओं से जुड़ा हुआ है।
Information Booster
· भारत में गुफा वास्तुकला **बौद्ध, जैन और हिंदू प्रभावों** को दर्शाती है।
· **चैत्य हॉल** = प्रार्थना कक्ष; **विहार** = मठवासी आवास।
· प्रारंभिक गुफाओं (ईसा पूर्व तीसरी शताब्दी से) को मौर्यों और सातवाहनों द्वारा संरक्षण दिया गया था।
· उदयगिरि-खण्डगिरि गुफाओं का निर्माण **राजा खारवेल (चेदि वंश)** द्वारा कराया गया था।
· गुण्टुपल्ली गुफाएँ दक्षिण भारत में प्रारंभिक बौद्ध मठवासी जीवन को दर्शाती हैं।

Q.25 कर्नाटक संगीत रचनाओं की संरचना के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प चुनें: कथन 1: वर्णम आमतौर पर कर्नाटक संगीत समारोह के अंत में प्रमुख रागों का सार प्रस्तुत करने के लिए प्रदर्शित किया जाता है। कथन 2: आलापना में ताल (ताल) के बिना एक राग का तात्कालिक विस्तार शामिल होता है।

A. 1 और 2 दोनों सही हैं
B. न तो 1 और न ही 2 सही है
C. केवल 2
D. केवल 1

Answer: C

Sol: सही उत्तर है **(c) केवल 2**
व्याख्या:
• **कथन 1 गलत है** – वर्णम आमतौर पर कर्नाटक संगीत समारोह के अंत में नहीं, बल्कि **शुरुआत में** प्रदर्शित किया जाता है। यह **वार्म-अप** पीस के रूप में कार्य करता है और राग और ताल के प्रमुख तत्वों का परिचय देता है।

• **कथन 2 सही है** – आलापना कर्नाटक संगीत का एक **तात्कालिक** हिस्सा है जहाँ कलाकार किसी भी लयबद्ध चक्र (ताल) के बिना **राग का विस्तार** करता है।

• आलापना राग की **मधुर संरचना और भावनात्मक गुणवत्ता** को प्रदर्शित करता है।

• यह **गैर-गीतात्मक और मुक्त प्रवाह वाला** होता है, जो व्यक्तिगत अभिव्यक्ति की अनुमति देता है।
Information Booster:

• वर्णम **गीत और स्वर** दोनों को जोड़ता है, और एक कलाकार के **स्वर और तकनीकी नियंत्रण** दोनों का परीक्षण करता है।

• आलापना के बाद आमतौर पर **कृति** (रचित रचना) आती है जिसमें लय शामिल होती है।

• कर्नाटक संगीत समारोहों की संरचना में आमतौर पर **वर्णम, आलापना, कृति, निरवल और कल्पना स्वर** शामिल होते हैं।

• प्रसिद्ध संगीतकार: **त्यागराजा, मुथुस्वामी दीक्षितर, श्यामा शास्त्री**।

• कर्नाटक संगीत भारत की **दो मुख्य शास्त्रीय संगीत प्रणालियों** में से एक है (दूसरी हिंदुस्तानी है)।

Q.26 जॉन मेनार्ड कीन्स के अनुसार, मंदी के दौरान अर्थव्यवस्था को पुनर्जीवित करने का सबसे प्रभावी उपकरण क्या है?

A. सार्वजनिक बचत बढ़ाना
B. निजी निवेश कम करना
C. सरकारी व्यय का विस्तार करना
D. निगमों पर आयकर बढ़ाना

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) सरकारी व्यय का विस्तार करना**
स्पष्टीकरण:
· जॉन मेनार्ड कीन्स ने अपनी *जनरल थ्योरी (1936)* में तर्क दिया कि मंदी के दौरान, **कुल मांग गिर जाती है**, जिससे बेरोजगारी और कम उत्पादन होता है।
· अर्थव्यवस्था को पुनर्जीवित करने के लिए, सरकार को मांग, रोजगार और आय को बढ़ावा देने के लिए **सार्वजनिक व्यय (राजकोषीय प्रोत्साहन) बढ़ाना** चाहिए।
· यह **कीनेसियन अर्थशास्त्र** और घाटे से वित्तपोषित सार्वजनिक खर्च की नींव है।
Information Booster:
· कीनेसियन सिद्धांत **मांग-पक्ष अर्थशास्त्र** पर जोर देता है।
· सार्वजनिक कार्य और कल्याणकारी खर्च अर्थव्यवस्था में एक **गुणक प्रभाव** उत्पन्न करते हैं।
· इसके विपरीत: शास्त्रीय अर्थशास्त्री स्व-सुधारक बाजारों में विश्वास करते थे; कीन्स ने इसका विरोध किया।
· उनके विचारों ने **संयुक्त राज्य अमेरिका में न्यू डील** (1930) जैसी नीतियों को प्रभावित किया।
· आधुनिक राजकोषीय प्रोत्साहन पैकेज (जैसे कि कोविड-19 के बाद की रिकवरी) कीन्सियन विचार में निहित हैं।

Q.27 पीएम गति शक्ति राष्ट्रीय मास्टर प्लान का एक प्रमुख फोकस क्षेत्र निम्नलिखित में से कौन सा है?

A. मल्टी-मॉडल कनेक्टिविटी
B. ग्रामीण विद्युतीकरण
C. कृषि सब्सिडी
D. शहरी विकास

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) मल्टी-मॉडल कनेक्टिविटी**
स्पष्टीकरण:
· **पीएम गति शक्ति राष्ट्रीय मास्टर प्लान अक्टूबर 2021** में लॉन्च किया गया था।
· इसका मुख्य उद्देश्य सड़कों, रेलवे, बंदरगाहों, हवाई अड्डों और रसद में एकीकृत बुनियादी ढांचे के विकास के लिए **मल्टी-मॉडल कनेक्टिविटी** प्रदान करना है।
· इसका उद्देश्य रसद लागत को कम करना, आर्थिक विकास को बढ़ावा देना और आपूर्ति श्रृंखला दक्षता में सुधार करना है।
Information Booster:
· मंत्रालयों के बीच समन्वय के साथ **वाणिज्य और उद्योग मंत्रालय** द्वारा कार्यान्वित।
· विभिन्न अवसंरचना मंत्रालयों से डेटा को एकीकृत करने के लिए एक **जीआईएस-आधारित डिजिटल प्लेटफॉर्म** का उपयोग करता है।
· **रसद लागत को मौजूदा 13-14% से घटाकर जीडीपी का 8%** करने का लक्ष्य है।
· *मेक इन इंडिया* और *आत्मनिर्भर भारत* पहलों का समर्थन करता है।
· फोकस क्षेत्र: आर्थिक क्षेत्र, औद्योगिक पार्क, परिवहन केंद्र और बंदरगाह कनेक्टिविटी।
Additional Knowledge:
· **ग्रामीण विद्युतीकरण:** *दीन दयाल उपाध्याय ग्राम ज्योति योजना* के अंतर्गत आता है, गति शक्ति के नहीं।
· **कृषि सब्सिडी:** कृषि नीतियों के तहत संभाला जाता है, इस योजना के तहत नहीं।
· **शहरी विकास:** *स्मार्ट सिटीज मिशन* और *अमृत* जैसी योजनाओं के तहत संबोधित किया जाता है।
· **मल्टी-मॉडल कनेक्टिविटी:** निर्बाध परिवहन एकीकरण के लिए गति शक्ति योजना का मुख्य फोकस।

Q.28 एनसीएससी (NCSC) के अध्यक्ष के रूप में किशोर मकवाना की नियुक्ति किस मूल्यांकन संदर्भ में महत्वपूर्ण है?

A. कृषि आर्थिक सुधार
B. दक्षिण भारत में राजनीतिक समेकन
C. जाति जनगणना नेतृत्व
D. सामाजिक न्याय प्रशासन और अनुसूचित जाति नीति का कार्यान्वयन

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) सामाजिक न्याय प्रशासन और अनुसूचित जाति नीति का कार्यान्वयन**
व्याख्या:
· **किशोर मकवाना** को 2025 में **राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग (NCSC) के अध्यक्ष** के रूप में नियुक्त किया गया था।
· एनसीएससी अनुसूचित जातियों के लिए **संवैधानिक सुरक्षा उपायों** के कार्यान्वयन की निगरानी करता है और उनके सामाजिक, शैक्षिक और आर्थिक विकास के लिए नीतियों की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करता है।
· उनकी नियुक्ति **सामाजिक न्याय प्रशासन और अनुसूचित जाति कल्याण** के संदर्भ में महत्वपूर्ण है।
Information Booster:
· एनसीएससी **अनुच्छेद 338** के तहत एक **संवैधानिक निकाय** है।
· कार्य: अनुसूचित जाति के हितों की सुरक्षा करना, शिकायतों की जांच करना, नियोजन पर सलाह देना, राष्ट्रपति को रिपोर्ट करना।

· पहले, यह 2004 में (84वें संशोधन) विभाजन तक **अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति आयोग** का हिस्सा था।
· यह **आरक्षण, अत्याचार की रोकथाम और कल्याणकारी योजनाओं** की निगरानी में भूमिका निभाता है।
· **राष्ट्रपति को वार्षिक रिपोर्ट** प्रस्तुत करता है, जिन्हें संसद के समक्ष रखा जाता है।

Q.29 भारतीय साक्ष्य अधिनियम कौन सा प्रमुख सुधार लाता है?

A. साक्ष्य का डिजिटलीकरण
B. नए मौलिक अधिकारों का परिचय
C. सर्वोच्च न्यायालय का उन्मूलन
D. सभी मौजूदा कानूनों को हटाना

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) साक्ष्य का डिजिटलीकरण**
स्पष्टीकरण:
· **भारतीय साक्ष्य अधिनियम, 2023** ने **भारतीय साक्ष्य अधिनियम, 1872** का स्थान लिया।
· प्रमुख सुधार: यह कानूनी रूप से **डिजिटल रिकॉर्ड और इलेक्ट्रॉनिक साक्ष्य** (ईमेल, एसएमएस, डिजिटल दस्तावेज़, सर्वर लॉग आदि) को कागजी साक्ष्य के बराबर मान्यता देता है।
· यह भारत की न्यायिक प्रक्रिया को डिजिटल युग के अनुरूप आधुनिक बनाता है।
Information Booster:
· **1 जुलाई 2024** से *भारतीय न्याय संहिता* और *भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता* के साथ लागू हुआ।
· अदालतों में **इलेक्ट्रॉनिक रिकॉर्ड** की स्वीकार्यता का विस्तार करता है।
· डिजिटल साक्ष्य की **हिरासत श्रृंखला और प्रामाणिकता** के लिए नियम पेश करता है।
· आपराधिक न्याय वितरण में गति और पारदर्शिता बढ़ाता है।
· भारत के औपनिवेशिक युग से स्वदेशी कानूनों की ओर बढ़ने को दर्शाता है।

Q.30 औद्योगिक नीति संकल्प 1956 ने भारत की औद्योगिक विकास रणनीति को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। इस संकल्प की एक प्रमुख विशेषता क्या थी?

A. इसने सभी औद्योगिक गतिविधियों में निजी क्षेत्र के प्रभुत्व की पुरजोर वकालत की।
B. इसने न्यूनतम सरकारी हस्तक्षेप के साथ पूरी तरह से खुले और प्रतिस्पर्धी औद्योगिक वातावरण को बढ़ावा दिया।
C. इसने उद्योगों को तीन अनुसूचियों में वर्गीकृत किया, जिसमें सार्वजनिक क्षेत्र रणनीतिक और भारी उद्योगों में अग्रणी था।
D. इसने बड़े पैमाने के उद्यमों को हतोत्साहित करते हुए लघु और कुटीर उद्योगों के विकास पर जोर दिया।

Answer: C

Sol: सही उत्तर है (c) इसने उद्योगों को तीन अनुसूचियों में वर्गीकृत किया, जिसमें सार्वजनिक क्षेत्र रणनीतिक और भारी उद्योगों में अग्रणी था।
स्पष्टीकरण:
• 1956 का औद्योगिक नीति संकल्प (IPR) भारत की दूसरी पंचवर्षीय योजना के लिए आर्थिक ढाँचा बन गया।

• इसने समाज के एक समाजवादी स्वरूप और सार्वजनिक क्षेत्र की मजबूत भूमिका पर जोर दिया।

• उद्योगों को तीन श्रेणियों (अनुसूचियों) में विभाजित किया गया था:

– अनुसूची A: विशेष रूप से राज्य के स्वामित्व वाले (रक्षा, परमाणु ऊर्जा, भारी उद्योग)।

– अनुसूची B: प्रगतिशील राज्य स्वामित्व, लेकिन निजी क्षेत्र की भागीदारी की अनुमति।

– अनुसूची C: निजी क्षेत्र के लिए खुला छोड़ दिया गया, लेकिन विनियमन के तहत।

• इसने भारी उद्योगों, बुनियादी उद्योगों और रणनीतिक क्षेत्रों को प्राथमिकता दी।

• इसने भारत के मिश्रित अर्थव्यवस्था मॉडल की नींव रखी।
Information Booster:

• IPR 1956 को अक्सर अपनी दीर्घकालिक दृष्टि के लिए "भारत का आर्थिक संविधान" कहा जाता था।

• BHEL, SAIL, ONGC, BARC जैसे पीएसयू की स्थापना का नेतृत्व किया।

• लाइसेंस राज प्रणाली को मजबूत किया, क्योंकि निजी उद्योगों के लिए सरकारी मंजूरी की आवश्यकता थी।

• आत्मनिर्भरता, आयात प्रतिस्थापन और संतुलित क्षेत्रीय विकास पर ध्यान केंद्रित किया गया था।

• 1991 तक जारी रहा, जब नई आर्थिक नीति (NEP) ने अर्थव्यवस्था को उदार बनाया।

Q.31 राष्ट्रपति शासन लागू करने के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

A. राज्यपाल की सिफारिश से किसी राज्य सरकार को बर्खास्त किया जा सकता है, भले ही उसके पास बहुमत हो।
B. इसे प्रधानमंत्री की सहमति से अनिश्चित काल के लिए बढ़ाया जा सकता है।
C. राष्ट्रपति तब तक राष्ट्रपति शासन नहीं लगा सकते जब तक कि सर्वोच्च न्यायालय अनुमति न दे।
D. राष्ट्रपति शासन संसद की मंजूरी के बिना घोषित किया जा सकता है।

Answer: A

Sol: सही उत्तर है (a) राज्यपाल की सिफारिश से किसी राज्य सरकार को बर्खास्त किया जा सकता है, भले ही उसके पास बहुमत हो।
स्पष्टीकरण:
• अनुच्छेद 356 के तहत, यदि किसी राज्य में संवैधानिक तंत्र विफल हो गया है तो राज्यपाल राष्ट्रपति को राष्ट्रपति शासन की सिफारिश करते हुए एक रिपोर्ट भेज सकते हैं।

• व्यवहार में, भले ही कोई सरकार बहुमत का दावा करती हो, राज्यपाल की व्यक्तिपरक रिपोर्ट के कारण राज्य सरकारों को बर्खास्त कर दिया गया है।

• ऐतिहासिक रूप से, इस प्रावधान का अक्सर केंद्र सरकार द्वारा विपक्ष के नेतृत्व वाली राज्य सरकारों को बर्खास्त करने के लिए दुरुपयोग किया जाता था।

• हालांकि, सर्वोच्च न्यायालय ने एस.आर. बोम्मई बनाम भारत संघ (1994) में मनमाने उपयोग पर प्रतिबंध लगा दिया और फैसला सुनाया कि बहुमत का परीक्षण सदन के पटल पर किया जाना चाहिए।

• न्यायिक सुरक्षा उपायों के बावजूद, तकनीकी रूप से राज्यपाल की रिपोर्ट बर्खास्तगी को जन्म दे सकती है।
Information Booster:

• राष्ट्रपति शासन = राज्य आपातकाल।

• अवधि: एक बार में 6 महीने, संसदीय अनुमोदन से 3 साल तक बढ़ाई जा सकती है।

• संसद राज्य की विधायी शक्तियों को ग्रहण कर लेती है।

• राज्यपाल राष्ट्रपति के प्रतिनिधि के रूप में कार्य करता है।

• 1 वर्ष से अधिक के विस्तार के लिए चुनाव आयोग के प्रमाणन की आवश्यकता होती है कि चुनाव नहीं हो सकते।

Q.32 86वीं सीनियर नेशनल टेबल टेनिस चैंपियनशिप 2025 कहाँ आयोजित हुई थी?

A. पणजी, गोवा
B. सूरत, गुजरात
C. मुंबई, महाराष्ट्र
D. भुवनेश्वर, ओडिशा

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) सूरत, गुजरात**
व्याख्या:
· **86वीं सीनियर नेशनल टेबल टेनिस चैंपियनशिप 2025** का आयोजन **पंडित दीनदयाल उपाध्याय इंडोर स्टेडियम, सूरत, गुजरात** में किया गया था।
· यह टूर्नामेंट **19–26 जनवरी 2025** तक शीर्ष भारतीय पैडलरों की भागीदारी के साथ आयोजित हुआ।
Information Booster:
· **टेबल टेनिस फेडरेशन ऑफ इंडिया (TTFI)** द्वारा आयोजित।
· सूरत ने अपने विश्व स्तरीय इंडोर स्टेडियम सुविधाओं के कारण कई राष्ट्रीय स्तर के खेल आयोजनों की मेजबानी की है।
· ये चैंपियनशिप भारतीय टेबल टेनिस में सालाना आयोजित होने वाला **प्रमुख राष्ट्रीय स्तर का आयोजन** है।
· 85वां संस्करण **शिलांग, मेघालय (2024)** में आयोजित किया गया था।
· ऐसे टूर्नामेंट **एशियाई खेल और ओलंपिक जैसे अंतर्राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं** के लिए प्रतिभा की पहचान करने में मदद करते हैं।

Q.33 धान के खेतों और आर्द्रभूमियों की जलमग्न मिट्टी में पाई जाने वाली कौन सी विशिष्ट पर्यावरणीय स्थिति सीधे मीथेन के महत्वपूर्ण माइक्रोबियल उत्पादन की सुविधा प्रदान करती है, जो एक शक्तिशाली ग्रीनहाउस गैस है?

A. बार-बार मिट्टी की जुताई
B. घुली हुई ऑक्सीजन का उच्च स्तर
C. कम मिट्टी का तापमान
D. अवायवीय (ऑक्सीजन-रहित) स्थितियाँ

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) अवायवीय (ऑक्सीजन-रहित) स्थितियाँ**
स्पष्टीकरण:
· धान के खेतों और आर्द्रभूमियों की **जलमग्न मिट्टी** में, ऑक्सीजन आसानी से प्रवेश नहीं कर सकती है।
· ये **अवायवीय स्थितियाँ मेथैनोजेनिक आर्किया (रोगाणुओं)** के पक्ष में होती हैं जो कार्बनिक पदार्थों को तोड़ते हैं, जिससे उप-उत्पाद के रूप में **मीथेन (CH_4)** का उत्पादन होता है।
· मीथेन एक **शक्तिशाली ग्रीनहाउस गैस** है, जिसकी 100 वर्षों में तापन क्षमता **CO_2 से ~28 गुना अधिक** है।
Information Booster:
· चावल की खेती वैश्विक मीथेन उत्सर्जन में **~10% का योगदान** करती है।
· मीथेन का उत्पादन मुख्य रूप से **आर्द्रभूमि, धान के खेतों, जुगाली करने वाले जानवरों और लैंडफिल** में होता है।
· चावल के खेतों में **वैकल्पिक गीलापन और सुखाने (AWD)** तकनीक मीथेन उत्सर्जन को कम करती है।
· अवायवीय स्थितियाँ कुछ मामलों में **नाइट्रस ऑक्साइड (N_2O)** के उत्पादन को भी बढ़ावा देती हैं।
· IPCC मीथेन में कमी को **जलवायु परिवर्तन शमन** के लिए महत्वपूर्ण मानती है।
Additional Knowledge:
· **विकल्प (a) बार-बार मिट्टी की जुताई:** मिट्टी को हवा देती है, मीथेन उत्पादन को कम करती है।
· **विकल्प (b) घुली हुई ऑक्सीजन का उच्च स्तर:** अवायवीय के विपरीत; मीथेन उत्पादन को दबाता है।
· **विकल्प (c) कम मिट्टी का तापमान:** माइक्रोबियल गतिविधि को कम करता है, जिससे मीथेन उत्सर्जन कम होता है।

Q.34 मेटानिल येलो, एक गैर-अनुमत डाई, का उपयोग अक्सर हल्दी में मिलावट के लिए किया जाता है। कौन सा रासायनिक परीक्षण इसकी उपस्थिति की पुष्टि कर सकता है?

A. सिरका मिलाना और बुलबुले देखना
B. अल्कोहल और हाइड्रोक्लोरिक एसिड परीक्षण से गुलाबी रंग मिलना
C. पानी में उबालना और तलछट का निरीक्षण करना
D. खारे पानी के साथ मिलाना और परतों की जाँच करना

Answer: B

Sol: सही उत्तर है: **(b) अल्कोहल और हाइड्रोक्लोरिक एसिड परीक्षण से गुलाबी रंग मिलना**
स्पष्टीकरण:
· **मेटानिल येलो** एक **गैर-अनुमत एज़ो डाई** है जिसे कभी-कभी **हल्दी और दालों** में मिलावट के रूप में मिलाया जाता है।
· जब मिलावट के संदेह वाले हल्दी पाउडर को **अल्कोहल और सांद्र हाइड्रोक्लोरिक एसिड** के साथ उपचारित किया जाता है, तो मिश्रण **गुलाबी/लाल** हो जाता है, जो मेटानिल येलो की उपस्थिति की पुष्टि करता है।
Information Booster:
· मेटानिल येलो के सेवन से **न्यूरोटॉक्सिसिटी, कैंसरकारी प्रभाव, और यकृत, गुर्दे और आंत को नुकसान** हो सकता है।
· भारतीय खाद्य सुरक्षा और मानक प्राधिकरण (**FSSAI**) ने खाद्य पदार्थों में इसके उपयोग पर प्रतिबंध लगा दिया है।
· हल्दी में मिलावट भारत में एक **आम खाद्य सुरक्षा मुद्दा** है।
· अन्य आम मिलावटें: **लेड क्रोमेट (हल्दी में), ईंट का पाउडर (मिर्च में), पपीते के बीज (काली मिर्च में)**।
· **FSSAI की "डिटेक्ट एडल्टरेशन विद रैपिड टेस्ट (DART)" पहल** द्वारा सरल घरेलू परीक्षणों को बढ़ावा दिया जाता है।

Q.35 GSLV को बदलने के लिए इसरो की नई "नेक्स्ट जेनरेशन लॉन्च व्हीकल" (NGLV) परियोजना में किस उन्नत तकनीक का परीक्षण किया जा रहा है?

A. अर्ध-क्रायोजेनिक इंजन के साथ पुन: प्रयोज्य बूस्टर चरण
B. क्वांटम उलझाव-आधारित नियंत्रण
C. रैमजेट प्रणोदन
D. एकाधिक कक्षीय ड्रॉप पॉड्स

Answer: A

Sol: सही उत्तर है **(a) अर्ध-क्रायोजेनिक इंजन के साथ पुन: प्रयोज्य बूस्टर चरण**
स्पष्टीकरण:
• इसरो की नेक्स्ट जेनरेशन लॉन्च व्हीकल (NGLV) परियोजना में कोर और बूस्टर चरणों के लिए एक **अर्ध-क्रायोजेनिक इंजन** (LOX और केरोसिन या मीथेन का उपयोग करके) का विकास शामिल है, जो L110 जैसे मौजूदा तरल चरणों की जगह लेगा।

• डिजाइन में लॉन्च लागत को कम करने और टर्नअराउंड में सुधार के लिए **आंशिक पुन: प्रयोज्यता**, विशेष रूप से पहले चरण और बूस्टर के लिए भी शामिल है।
Information Booster:

• NGLV को निचले चरणों में अर्ध-क्रायोजेनिक प्रणोदन और एक क्रायोजेनिक ऊपरी चरण के साथ एक **तीन-चरणीय वाहन** के रूप में परिकल्पित किया गया है।

• इसरो **पुन: प्रयोज्य बूस्टर और प्रथम-चरण प्रौद्योगिकी** विकसित कर रहा है, जिसमें ऊर्ध्वाधर उड़ान और ऊर्ध्वाधर लैंडिंग (VTVL) क्षमताएं शामिल हैं।

• **SCE-200 (SE-2000)** इंजन, LOX/RP-1 का उपयोग करने वाला एक उच्च-थ्रस्ट अर्ध-क्रायोजेनिक इंजन है जिसमें एक ऑक्सी

Q.36 कौन सा शास्त्रीय नृत्य रूप हाथ के इशारों (मुद्राओं) और चेहरे के भावों (अभिनय) के माध्यम से कहानी कहने का उपयोग करता है?

A. बिहू
B. कोली
C. गरबा
D. भरतनाट्यम

Answer: D

Sol: **सही उत्तर:** D (भरतनाट्यम)
स्पष्टीकरण:
· **भरतनाट्यम**, तमिलनाडु का एक शास्त्रीय नृत्य, कहानियों को चित्रित करने के लिए **मुद्राओं (हाथ के इशारों)** और **अभिनय (चेहरे के भावों)** का उपयोग करने के लिए प्रसिद्ध है, जो आमतौर पर रामायण, महाभारत और पुराणों जैसे हिंदू महाकाव्यों पर आधारित होती हैं।
· यह **भारत के सबसे पुराने शास्त्रीय नृत्य रूपों** में से एक है।
Information Booster:
· इसकी उत्पत्ति **तमिलनाडु के मंदिरों** में भक्ति अभिव्यक्ति के एक रूप के रूप में हुई।
· संगीत नाटक अकादमी द्वारा **भारत के 8 शास्त्रीय नृत्यों** में से एक के रूप में मान्यता प्राप्त है।
· प्रमुख तत्व: **नृत्त** (शुद्ध नृत्य), **नृत्य** (अभिव्यंजक नृत्य), और **नाट्य** (नाटकीय कहानी)।
· संगीत: **कर्नाटक शास्त्रीय संगीत** पर प्रस्तुत किया जाता है।
· वेशभूषा: गहनों और घुंघरुओं के साथ चमकीले रेशम की साड़ियाँ।
Additional Knowledge:
· **(a) बिहू:** असम का लोक नृत्य, बिहू त्योहार के दौरान किया जाता है, शास्त्रीय नहीं।
· **(b) कोली:** महाराष्ट्र का मछुआरा समुदाय द्वारा किया जाने वाला लोक नृत्य, जिसमें चप्पू की चाल का उपयोग होता है।
· **(c) गरबा:** गुजरात का लोक नृत्य, नवरात्रि के दौरान गोलाकार गतियों के साथ किया जाता है।

Q.37 निम्नलिखित में से भारत का किस मिशन के लिए समर्थन आईएमईसी (IMEC) के उद्देश्य के सबसे निकट है?

A. अफ्रीकी संघ का ब्लू चार्टर मिशन
B. गुटनिरपेक्ष आंदोलन की तटस्थता घोषणा
C. अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन ऊर्जा पहल
D. वन सन वन वर्ल्ड वन ग्रिड पहल

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) वन सन वन वर्ल्ड वन ग्रिड पहल**
व्याख्या:
· **इंडिया-मिडिल ईस्ट-यूरोप इकोनॉमिक कॉरिडोर (IMEC)** का उद्देश्य **समुद्री + रेल अवसंरचना** के माध्यम से **कनेक्टिविटी, व्यापार, ऊर्जा हस्तांतरण और स्थिरता** को बढ़ाना है।
· भारत की **"वन सन वन वर्ल्ड वन ग्रिड (OSOWOG)" पहल**, जिसे 2018 में लॉन्च किया गया था, का उद्देश्य क्षेत्रों में स्वच्छ ऊर्जा के सुचारू हस्तांतरण के लिए **एक वैश्विक सौर ऊर्जा ग्रिड** बनाना है।
· IMEC और OSOWOG दोनों ही **सीमा पार कनेक्टिविटी और सतत ऊर्जा सहयोग** की दृष्टि साझा करते हैं, इसलिए वे निकटता से संरेखित हैं।
Information Booster:
· **IMEC की घोषणा:** G20 शिखर सम्मेलन, नई दिल्ली (2023)।
· IMEC **भारत → मध्य पूर्व (यूएई, सऊदी अरब, इज़राइल) → यूरोप** को कवर करता है।
· **OSOWOG पहल: अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन (ISA)** के तहत भारत और यूके द्वारा संयुक्त रूप से प्रचारित।
· उद्देश्य: **"सूर्य कभी अस्त नहीं होता" दृष्टिकोण** – विश्व स्तर पर सौर ऊर्जा की आपूर्ति।
· दोनों परियोजनाएँ **वैश्विक कनेक्टिविटी और स्वच्छ ऊर्जा संक्रमण** में भारत की भूमिका को मजबूत करती हैं।

Q.38 इसरो के SCATSAT-1 उपग्रह का मुख्य उद्देश्य क्या है?

A. भूकंप क्षेत्रों की निगरानी करना
B. वायुमंडलीय ओजोन रिक्तीकरण को मापना
C. मौसम पूर्वानुमान और चक्रवात भविष्यवाणी
D. पूरे भारत में वन आवरण का मानचित्रण

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) मौसम पूर्वानुमान और चक्रवात भविष्यवाणी**
स्पष्टीकरण:
· **SCATSAT-1** (स्कैटरोमीटर सैटेलाइट-1) को इसरो द्वारा **सितंबर 2016** में **PSLV-C35** का उपयोग करके लॉन्च किया गया था।
· इसका मुख्य उद्देश्य **मौसम पूर्वानुमान, चक्रवात भविष्यवाणी, और महासागर की सतह पर हवा की गति और दिशा पर नज़र रखना** है।
· यह पहले के ओशनसैट-2 स्कैटरोमीटर पेलोड के लिए एक **निरंतरता मिशन** है।
Information Booster:
· SCATSAT-1 लगभग 720 किमी की ऊँचाई पर **सूर्य-तुल्यकालिक ध्रुवीय कक्षा (SSPO)** में संचालित होता है।
· मिशन जीवन: **5 वर्ष**।
· यह **आईएमडी (भारतीय मौसम विज्ञान विभाग), इनकोइस (इंडियन नेशनल सेंटर फॉर ओशन इंफॉर्मेशन सर्विसेज), और राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय मौसम एजेंसियों** जैसे संगठनों को डेटा प्रदान करता है।
· यह डेटा **बंगाल की खाड़ी और अरब सागर में चक्रवातों की प्रारंभिक चेतावनी** में मदद करता है।
· इसरो के अन्य मौसम उपग्रह: **इनसैट श्रृंखला, ओशनसैट श्रृंखला, मेघा-ट्रोपिक्स**।
Additional Knowledge:
· **भूकंप क्षेत्रों की निगरानी:** यह भूकंपीय नेटवर्क के माध्यम से किया जाता है, न कि SCATSAT-1 द्वारा।
· **ओजोन रिक्तीकरण का मापन:** यह **एनविसैट (ENVISAT), ओएमआई (OMI)** जैसे उपग्रहों द्वारा किया जाता है, न कि SCATSAT-1 द्वारा।
· **वन आवरण का मानचित्रण:** यह **आईआरएस (भारतीय सुदूर संवेदन उपग्रह)**, जैसे रिसोर्ससैट और कार्टोसैट द्वारा किया जाता है।

Q.39 निम्नलिखित में से कौन सा युग्म योजना और उसके कार्यान्वयन मंत्रालय के संबंध में सही सुमेलित है?

A. पीएम-जनमन – ग्रामीण विकास मंत्रालय
B. समर्थ योजना – कपड़ा मंत्रालय
C. मिशन शक्ति – गृह मंत्रालय
D. पीएम मित्रा – कृषि मंत्रालय

Answer: B

Sol: सही उत्तर है **(b) समर्थ योजना – कपड़ा मंत्रालय**
व्याख्या:
• **समर्थ योजना** को **कपड़ा मंत्रालय** द्वारा कार्यान्वित किया जाता है।

• इसका उद्देश्य क्षमता निर्माण पर ध्यान केंद्रित करते हुए **कपड़ा क्षेत्र में कौशल विकास** प्रदान करना है।

• यह युवाओं को परिधान, हथकरघा, हस्तशिल्प और अन्य कपड़ा-संबंधी उद्योगों में **रोजगार योग्य बनाने** के लिए लक्षित है।

• **कौशल भारत मिशन** का एक हिस्सा।

• संगठित और पारंपरिक कपड़ा क्षेत्रों में कुशल जनशक्ति की उपलब्धता सुनिश्चित करता है।
Information Booster:

• **पीएम-जनमन** (प्रधानमंत्री जनजाति आदिवासी न्याय महा अभियान) को ग्रामीण विकास मंत्रालय के बजाय **जनजातीय कार्य मंत्रालय** द्वारा कार्यान्वित किया जाता है।

• **मिशन शक्ति** गृह मंत्रालय के बजाय **महिला एवं बाल विकास मंत्रालय** के तहत एक महिला सशक्तिकरण कार्यक्रम है।

• **पीएम मित्रा (मेगा इंटीग्रेटेड टेक्सटाइल रीजन एंड अपैरल पार्क)** कृषि मंत्रालय के बजाय **कपड़ा मंत्रालय** के तहत है।

Q.40 हॉकी मैदान की मानक चौड़ाई कितनी है?

A. 50 मीटर
B. 54.5 मीटर
C. 55 मीटर
D. 57 मीटर

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: (c) 55 मीटर
स्पष्टीकरण:
· अंतर्राष्ट्रीय हॉकी महासंघ (FIH) के अनुसार, हॉकी मैदान का मानक आकार 91.4 मीटर लंबाई और 55 मीटर चौड़ाई है।
· यह ओलंपिक और अंतर्राष्ट्रीय हॉकी मैचों के लिए उपयोग किया जाने वाला आधिकारिक आयाम है।
Information Booster:
· कुल मैदान क्षेत्रफल: **91.4 मीटर × 55 मीटर = 5,027 वर्ग मीटर।**
· गोल पोस्ट की चौड़ाई: **3.66 मीटर और ऊँचाई 2.14 मीटर।**
· पेनल्टी स्ट्रोक स्पॉट: गोल लाइन से 6.4 मीटर।
· शूटिंग सर्कल (D): प्रत्येक गोल पोस्ट से त्रिज्या **14.63 मीटर।**
· आधुनिक मैच गति और सटीकता के लिए एस्ट्रोटर्फ (सिंथेटिक घास) पर खेले जाते हैं।

Q.41 किस चोल शासक को दक्षिण पूर्व एशिया में, विशेष रूप से श्रीविजय साम्राज्य के विरुद्ध, व्यापक विदेशी अभियान का श्रेय दिया जाता है?

A. राजेंद्र
B. कुलोत्तुंग प्रथम
C. विजयालय चोल
D. राजराज प्रथम

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) राजराज प्रथम**
स्पष्टीकरण:
· **राजराज चोल प्रथम (985-1014 ईस्वी)** को **चोल नौसैनिक प्रभुत्व** की नींव रखने और विदेशी अभियानों की शुरुआत करने का श्रेय दिया जाता है।
· उनके शासनकाल के दौरान, चोलों ने **श्रीलंका, मालदीव और दक्षिण पूर्व एशिया के कुछ हिस्सों** में सत्ता का विस्तार किया, जिसमें **श्रीविजय साम्राज्य** के साथ शुरुआती टकराव भी शामिल थे।
· उनकी नीतियों और नौसैनिक शक्ति ने उनके बेटे **राजेंद्र प्रथम** के लिए और भी बड़े अभियान शुरू करने का मार्ग प्रशस्त किया।
Information Booster:
· राजराज प्रथम ने **तंजावुर में बृहदीश्वर मंदिर** (यूनेस्को स्थल) का निर्माण कराया।
· साम्राज्य को **केरल, कर्नाटक, श्रीलंका** तक विस्तारित किया।
· **चीन और दक्षिण पूर्व एशिया** के साथ समुद्री व्यापार को मजबूत किया।
· **"राजराज महान"** के रूप में जाने जाते हैं, उन्होंने प्रशासन और कराधान का पुनर्गठन किया।
· उनकी नौसैनिक विजयों ने **हिंद महासागर में चोल प्रभुत्व की शुरुआत** को चिह्नित किया।
Additional Knowledge (अन्य विकल्प):
· **(a) राजेंद्र प्रथम (1014-1044 ईस्वी):** चोल साम्राज्य का और विस्तार किया, **गंगा क्षेत्र** पर विजय प्राप्त की और एक पूर्ण नौसैनिक अभियान में **श्रीविजय को हराया (1025 ईस्वी)**।
· **(b) कुलोत्तुंग प्रथम (1070-1122 ईस्वी):** प्रशासन और व्यापार समृद्धि पर ध्यान केंद्रित किया, लेकिन कोई बड़ी नौसैनिक विजय नहीं।
· **(c) विजयालय चोल (9वीं शताब्दी):** बाद की चोल शक्ति के संस्थापक, **तंजावुर** पर कब्जा किया और राजवंश के शासन की स्थापना की।

Q.42 अभिकथन **A:** सर चार्ल्स नेपियर ने सिंध के विलय को नैतिक और कानूनी आधार पर उचित ठहराया।
कारण **R:** उन्होंने इसे "एक उपयोगी मानवीय धूर्तता का टुकड़ा" बताया।

A. अभिकथन A और कारण R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या है।
B. A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
C. A असत्य है, लेकिन R सत्य है।
D. अभिकथन A और कारण R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या नहीं है।

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) अभिकथन A और कारण R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या नहीं है।**
स्पष्टीकरण:
· **अभिकथन (A):** सत्य → **1843 में सिंध का विलय करने वाले** सर चार्ल्स नेपियर ने इसे **नैतिक और कानूनी आधारों** पर उचित ठहराया, इसे ब्रिटिश हितों और व्यवस्था के लिए आवश्यक बताया।
· **कारण (R):** सत्य → नेपियर ने निंदक रूप से विलय को **"एक उपयोगी मानवीय धूर्तता का टुकड़ा"** बताया, इसकी अवसरवादी प्रकृति को स्वीकार करते हुए।
· हालांकि, यह वाक्यांश उनके **व्यक्तिगत निंदक दृष्टिकोण** को दर्शाता है, न कि आधिकारिक औचित्य को। इसलिए, R, A की सही व्याख्या नहीं है।
Information Booster:
· सिंध का विलय **मियानी की लड़ाई (1843)** के बाद हुआ।
· नेपियर ने **सिंध के तालपुर अमीरों** को हराया।
· सिंध के विलय ने **उत्तर-पश्चिमी भारत** पर ब्रिटिश नियंत्रण को मजबूत किया और सिंधु मार्ग को सुरक्षित किया।
· नेपियर **सिंध के पहले गवर्नर** बने (1843-1847)।
· इस विलय को अक्सर **डलहौजी के युग और उससे पहले की ब्रिटिश विस्तारवादी नीति** का एक उदाहरण माना जाता है।

Q.43 हीराकुंड बांध के लिए जल का मुख्य स्रोत कौन सी नदी है?

A. महानदी
B. साइलेंट वैली राष्ट्रीय उद्यान
C. नागरहोल राष्ट्रीय उद्यान
D. बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) महानदी**
व्याख्या:
· **हीराकुंड बांध**, जो **ओडिशा के संबलपुर** के पास स्थित है, **महानदी** पर बनाया गया है।
· यह **1957** में पूरा हुआ था और **दुनिया के सबसे लंबे मिट्टी के बांधों में से एक** है।
· यह बांध **बाढ़ नियंत्रण, सिंचाई, पनबिजली और जल आपूर्ति** प्रदान करता है।
Information Booster:
· लंबाई: **25.8 किमी (डाइक्स सहित)**।
· भंडारण क्षमता: **~5.8 बिलियन क्यूबिक मीटर**।
· **महानदी डेल्टा** की विनाशकारी बाढ़ को नियंत्रित करने में महत्वपूर्ण भूमिका।
· पनबिजली स्टेशन **~307.5 मेगावाट बिजली** उत्पन्न करते हैं।
· **ओडिशा और छत्तीसगढ़** में कृषि का समर्थन करता है।
Additional Knowledge:
· **साइलेंट वैली राष्ट्रीय उद्यान:** केरल में स्थित है, उष्णकटिबंधीय वर्षावनों के लिए प्रसिद्ध है, हीराकुंड से संबंधित नहीं है।
· **नागरहोल राष्ट्रीय उद्यान:** कर्नाटक में स्थित है, नीलगिरी बायोस्फीयर रिजर्व का हिस्सा है, हीराकुंड से जुड़ा नहीं है।
· **बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान:** यह भी कर्नाटक में है, बाघ अभयारण्य के लिए प्रसिद्ध है, हीराकुंड से संबंधित नहीं है।

Q.44 भारतीय संविधान को अक्सर 'अर्ध-संघीय' या 'रूप में संघीय, आत्मा में एकात्मक' के रूप में वर्णित किया जाता है, जिसका मुख्य कारण कौन सी विशेषता है?

A. राज्यसभा में राज्यों का समान प्रतिनिधित्व
B. एक लिखित संविधान की उपस्थिति
C. संघ सरकार की मजबूत केंद्रीकरण प्रवृत्तियाँ और शक्तियाँ
D. स्वतंत्र न्यायपालिका का अस्तित्व

Answer: C

Sol: सही उत्तर है (c) संघ सरकार की मजबूत केंद्रीकरण प्रवृत्तियाँ और शक्तियाँ
स्पष्टीकरण:
• भारतीय संविधान को "अर्ध-संघीय" या "रूप में संघीय, आत्मा में एकात्मक" (के.सी. व्हेयर) कहा जाता है क्योंकि यह संघीय विशेषताओं को एकात्मक झुकाव के साथ जोड़ता है।

• यद्यपि शक्तियाँ केंद्र और राज्यों के बीच विभाजित हैं, संघ सरकार के पास कई क्षेत्रों में अधिभावी अधिकार है।

• केंद्रीकरण प्रवृत्तियों के उदाहरण:

– संघ सूची का प्रभुत्व (राज्य सूची से अधिक विषय)।

– अनुच्छेद 356 (राष्ट्रपति शासन) – केंद्र राज्य मशीनरी पर नियंत्रण कर सकता है।

– एकल संविधान और एकल नागरिकता।

– आपातकालीन प्रावधान (केंद्र को पूर्ण नियंत्रण प्राप्त होता है)।

– अवशिष्ट शक्तियाँ केंद्र के पास होती हैं।

• यह भारत को एकात्मक झुकाव के साथ एक संघीय राज्य व्यवस्था बनाता है।
Information Booster:

• **संघीय विशेषताएँ:** शक्तियों का विभाजन, लिखित संविधान, स्वतंत्र न्यायपालिका, द्विसदनीयता।

• **एकात्मक विशेषताएँ:** मजबूत केंद्र, राज्यपालों की नियुक्ति, एकीकृत न्यायपालिका, अखिल भारतीय सेवाएँ।

• **डॉ. बी.आर. अम्बेडकर:** भारतीय संविधान संघीय है लेकिन आपातकाल में एकात्मक है।

• यह प्रणाली एकता, स्थिरता और राष्ट्रीय अखंडता को बढ़ावा देती है।

• भारत को सबसे अच्छी तरह से "राज्यों का संघ" (अनुच्छेद 1) के रूप में वर्णित किया गया है।

Q.45 यदि कोई देश कंपनी बोर्डों पर समान महिला प्रतिनिधित्व को अनिवार्य करने वाली नीति के कारण GGGR में सुधार करता है, तो GGGR का कौन सा आयाम सबसे सीधे प्रभावित होगा?

A. शैक्षिक प्राप्ति
B. स्वास्थ्य और उत्तरजीविता
C. राजनीतिक सशक्तिकरण
D. आर्थिक भागीदारी और अवसर

Answer: D

Sol: सही उत्तर है: **(d) आर्थिक भागीदारी और अवसर**
स्पष्टीकरण:
· **विश्व आर्थिक मंच (WEF)** द्वारा प्रकाशित **वैश्विक लैंगिक अंतराल रिपोर्ट (GGGR)**, 4 प्रमुख आयामों पर लैंगिक समानता को मापती है।
· एक नीति जो **कंपनी बोर्डों पर समान महिला प्रतिनिधित्व** को अनिवार्य करती है, सीधे **कार्यबल, नेतृत्व और निर्णय लेने की भूमिकाओं में महिलाओं की उपस्थिति** में सुधार करती है, जो **आर्थिक भागीदारी और अवसर** के अंतर्गत आता है।
Information Booster:
· **GGGR आयाम:**
1. **आर्थिक भागीदारी और अवसर**
2. **शैक्षिक प्राप्ति**
3. **स्वास्थ्य और उत्तरजीविता**
4. **राजनीतिक सशक्तिकरण**
· 2024 GGGR ने **भारत को 129/146 देशों** में स्थान दिया।
· आइसलैंड 2009 से लगातार **विश्व स्तर पर #1** स्थान पर है।
· भारत **राजनीतिक सशक्तिकरण** में बेहतर प्रदर्शन करता है, लेकिन **आर्थिक भागीदारी** में पीछे है।
· भारत में **सेबी विनियमों** द्वारा भी बोर्डों पर महिलाओं के प्रतिनिधित्व को बढ़ावा दिया जाता है।

Q.46 फारसी कला और साहित्य को बढ़ावा देने के लिए जाने जाने वाले मुगल सम्राट का नाम बताइए?

A. हुमायूँ
B. शाहजहाँ
C. अकबर
D. जहाँगीर

Answer: A

Sol: सही उत्तर है: **(a) हुमायूँ**
स्पष्टीकरण:
· **हुमायूँ (1530-1540, 1555-1556 ईस्वी)** को मुगल दरबार में **फारसी कला, संस्कृति और साहित्य** को पेश करने और बढ़ावा देने का श्रेय दिया जाता है।
· फारस में निर्वासित होने के बाद (**सफविद वंश के शाह तहमास्प** के दरबार में), वह **फारसी कलाकारों, वास्तुकारों और विद्वानों** के साथ भारत लौटे।
· इससे चित्रकला, वास्तुकला और साहित्य के मामले में **मुगल दरबार का फारसीकरण** हुआ।
Information Booster:
· **मीर सैयद अली** और **अब्दुस समद** जैसे प्रसिद्ध फारसी कलाकार हुमायूँ के साथ आए और बाद में अकबर के दरबार में काम किया।
· उन्होंने **दिल्ली में पुस्तकालय (शेर मंडल, पुराना किला)** की स्थापना की, जहाँ सीढ़ियों से गिरने के बाद उनकी दुखद मृत्यु हो गई।
· फारसी मुगल प्रशासन की **आधिकारिक भाषा** बन गई।
· इस फारसी प्रभाव ने अकबर के अधीन **मुगल लघु चित्रकला** के फलने-फूलने का मार्ग प्रशस्त किया।
· हुमायूँ ने भारत में **इंडो-फारसी सांस्कृतिक संश्लेषण** की नींव भी रखी।
Additional Knowledge:
· **(b) शाहजहाँ:** मुगल वास्तुकला (ताजमहल, लाल किला) के लिए प्रसिद्ध, कला का संरक्षण किया लेकिन विशेष रूप से फारसी साहित्य का नहीं।
· **(c) अकबर:** सांस्कृतिक संश्लेषण को बढ़ावा दिया, संस्कृत ग्रंथों का फारसी में अनुवाद शुरू किया, लेकिन फारसी प्रभाव हुमायूँ के अधीन पहले शुरू हुआ।
· **(d) जहाँगीर:** प्रकृतिवादी चित्रों और संस्मरणों (*तुज़ुक-ए-जहाँगीरी*) के लिए जाने जाते हैं, विशेष रूप से फारसी साहित्यिक प्रचार के लिए नहीं।

Q.47 खो-खो में, एक टीम में कितने खिलाड़ी होते हैं, और एक खेल के दौरान कितने मैदान पर होते हैं?

A. एक टीम में 9 खिलाड़ी, मैदान पर 9
B. एक टीम में 12 खिलाड़ी, मैदान पर 9

C. एक टीम में 12 खिलाड़ी, मैदान पर 12
D. एक टीम में 9 खिलाड़ी, मैदान पर 12

Answer: B

Sol: सही उत्तर है **(b) एक टीम में 12 खिलाड़ी, मैदान पर 9**
स्पष्टीकरण:
• एक **खो-खो टीम** में कुल **12 खिलाड़ी** होते हैं।

• इनमें से, एक समय में **9 खिलाड़ी मैदान में उतरते हैं**।

• यह खेल **दो टीमों** के बीच खेला जाता है, जिसमें एक टीम पीछा करती है और दूसरी बचाव करती है।

• चेज़र केंद्रीय लेन पर एक पंक्ति में बैठते हैं, जबकि डिफेंडर छुए जाने से बचने की कोशिश करते हैं।

• यह खेल **गति, चपलता और टीम वर्क** पर जोर देता है।
Information Booster:

• खो-खो की उत्पत्ति **भारत** में हुई और यह एक पारंपरिक खेल है।

• मैदान का माप **27 मीटर × 16 मीटर** होता है। • प्रत्येक मैच में **दो पारियां** होती हैं, जिसमें पीछा करने और बचाव करने की बारी होती है।

• प्रत्येक पीछा करने की बारी **7 मिनट** तक चलती है।

• इसका संचालन **भारतीय खो-खो महासंघ (KKFI)** द्वारा किया जाता है।

Q.48 भारतीय संविधान में "राज्य के नीति निदेशक सिद्धांत (DPSP)" की अवधारणा किस देश के संविधान से ली गई है?

A. आयरलैंड
B. संयुक्त राज्य अमेरिका
C. यूनाइटेड किंगडम
D. कनाडा

Answer: A

Sol: सही उत्तर है **(a) आयरलैंड**
स्पष्टीकरण:
• भारतीय संविधान में **राज्य के नीति निदेशक सिद्धांत (DPSP) आयरिश संविधान (1937)** से प्रेरित हैं।

• वे सामाजिक और आर्थिक लोकतंत्र स्थापित करने के लिए **राज्य को दिशानिर्देश** प्रदान करते हैं।

• संविधान का भाग IV (अनुच्छेद **36 से 51**) DPSP से संबंधित है।

• वे **गैर-न्यायोचित** (अदालतों द्वारा लागू करने योग्य नहीं) हैं लेकिन **शासन में मौलिक** हैं।

• उद्देश्य: **न्याय, सामाजिक कल्याण, समानता और आर्थिक लोकतंत्र** को बढ़ावा देना।
Information Booster:

• आयरलैंड ने स्वयं यह विचार **स्पेनिश संविधान** से लिया था।

• DPSP को **समाजवादी, गांधीवादी और उदार-बौद्धिक सिद्धांतों** में वर्गीकृत किया गया है।

• उदाहरण: काम का अधिकार, समान काम के लिए समान वेतन, ग्राम पंचायतों का संगठन, अंतर्राष्ट्रीय शांति को बढ़ावा देना।

• **42वें संशोधन (1976)** ने पर्यावरण की सुरक्षा और मुफ्त कानूनी सहायता जैसे समाजवादी सिद्धांतों को जोड़ा।

• DPSP राज्य नीति का मार्गदर्शन करके **मौलिक अधिकारों** के पूरक हैं।
Additional Knowledge:

• (b) संयुक्त राज्य अमेरिका – **मौलिक अधिकारों** का स्रोत।

• (c) यूनाइटेड किंगडम – **संसदीय प्रणाली, कानून का शासन** का स्रोत।

• (d) कनाडा – **मजबूत केंद्र के साथ संघीय प्रणाली, अवशिष्ट शक्तियाँ** का स्रोत।

Q.49 स्वैच्छिक वाहन बेड़े आधुनिकीकरण कार्यक्रम के बारे में निम्नलिखित में से क्या सत्य है?
1. यह उत्सर्जन को कम करने के लिए पुराने वाहनों को कबाड़ में बदलने को बढ़ावा देता है।
2. सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय नोडल एजेंसी है।
3. यह योजना केवल शहरी क्षेत्रों में ईंधन-कुशल नए वाहनों के खरीदारों को प्रोत्साहन देती है।

A. केवल 1 और 3 सही हैं
B. 1, 2 और 3 सभी सही हैं
C. केवल 1 और 2 सही हैं
D. केवल 2 और 3 सही हैं

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) केवल 1 और 2 सही हैं**
व्याख्या:
· **कथन 1:** सही – **स्वैच्छिक वाहन बेड़े आधुनिकीकरण कार्यक्रम (VVMP)**, जिसे **वाहन स्क्रैपेज नीति (2021)** भी कहा जाता है, का उद्देश्य उत्सर्जन कम करने और सड़क सुरक्षा में सुधार के लिए पुराने, प्रदूषणकारी वाहनों को कबाड़ में बदलना है।
· **कथन 2:** सही – **सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय (MoRTH)** इस योजना को लागू करने वाली नोडल एजेंसी है।
· **कथन 3:** गलत – यह योजना **केवल शहरी क्षेत्रों तक प्रोत्साहनों को सीमित नहीं करती है**; लाभ पूरे देश में कर छूट, स्क्रैप मूल्य और नए वाहनों की खरीद पर छूट के माध्यम से लागू होते हैं।
Information Booster:
· **केंद्रीय बजट 2021–22** में घोषित, **अगस्त 2021** में लॉन्च किया गया।
· 20 वर्ष से अधिक पुराने निजी वाहन और 15 वर्ष से अधिक पुराने वाणिज्यिक वाहन जो फिटनेस परीक्षण में विफल रहते हैं, स्क्रैपिंग के लिए पात्र हैं।
· प्रोत्साहनों में स्क्रैप मूल्य (एक्स-शोरूम मूल्य का 4-6%), सड़क कर छूट (25% तक), और पंजीकरण शुल्क छूट शामिल है।
· उद्देश्य: वाहन प्रदूषण कम करना, ऑटो उद्योग को बढ़ावा देना, ईंधन दक्षता को बढ़ावा देना।
· फिटनेस परीक्षण **स्वचालित फिटनेस केंद्रों** पर अनिवार्य है।

Q.50 FRBM (राजकोषीय उत्तरदायित्व और बजट प्रबंधन) अधिनियम को लागू करने के पीछे मुख्य उद्देश्य क्या था?

A. निजी क्षेत्र के निवेश को विनियमित करना
B. राजकोषीय घाटे को बढ़ाना
C. सरकारी उधार को कम करना
D. विदेशी व्यापार को बढ़ावा देना

Answer: C

Sol: सही उत्तर है: **(c) सरकारी उधार को कम करना**
स्पष्टीकरण:
· **राजकोषीय उत्तरदायित्व और बजट प्रबंधन (FRBM) अधिनियम, 2003** को **राजकोषीय अनुशासन** सुनिश्चित करने और भारत के उच्च राजकोषीय घाटे और सरकारी उधार को कम करने के लिए अधिनियमित किया गया था।
· इसका मुख्य उद्देश्य राजकोषीय प्रबंधन में **पारदर्शिता, जवाबदेही और दीर्घकालिक स्थिरता** लाना था।
Information Booster:
· **2003** में अधिनियमित, **जुलाई 2004** में लागू हुआ।
· लक्ष्य: **राजकोषीय घाटे को जीडीपी के 3% तक कम करना** और **राजस्व घाटे को समाप्त करना**।
· सरकार को **आरबीआई से उधार लेने से रोकता है (आपात स्थिति को छोड़कर)**।
· भारत की **समष्टि आर्थिक स्थिरता** और निवेशक विश्वास को मजबूत किया।
· **एन.के. सिंह समिति (2016)** द्वारा समीक्षा की गई, जिसने **2023 तक 60% के ऋण-से-जीडीपी लक्ष्य** की सिफारिश की।

Q.51 विषम समूह को पहचानें:

A. 11
B. 22
C. 44
D. 33

Answer: A

Sol: अब, हम प्रत्येक विकल्प की जाँच करते हैं।
विकल्प (a): 11 → अभाज्य
विकल्प (b): 22 → अभाज्य नहीं
विकल्प (c): 44 → अभाज्य नहीं
विकल्प (d): 33 → अभाज्य नहीं
तो, 11 विषम है।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.52 यदि A, B का भाई है, और B, C की माता है, तो A, C से किस प्रकार संबंधित है?

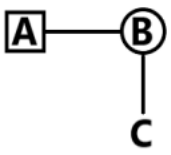
A. दादा/नाना
B. मामा
C. पिता
D. भाई

Answer: B

Sol: **दिया गया है**: यदि A, B का भाई है, और B, C की माता है।

Symbol in Diagram	Meaning
- / O	Female
+ / □	Male
=	Married Couple
—	Siblings
|	Difference Of Generation

दी गई जानकारी से रक्त संबंध आरेख इस प्रकार होगा।



A, C का **मामा** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.53 यदि + का अर्थ ×, - का अर्थ +, × का अर्थ -, ÷ का अर्थ ÷ है, तो **(3 + 4) × 2 - 1 ÷ 5 = ?**

A. 11
B. 10.2
C. 12
D. 9

Answer: B

Sol: **दिया गया है**: (3 + 4) × 2 - 1 ÷ 5 = ?

दिया गया चिह्न + - × ÷

नया चिह्न × + - ÷

BODMAS नियम का उपयोग करने पर।

वरीयता के अनुसार संक्रिया	प्रतीक
कोष्ठक	[], , ()
के क्रम,	(घात), √(मूल), का
भाग	÷
गुणन	×
जोड़	+
घटाव	−

नया समीकरण: (3 × 4) - 2 + 1 ÷ 5 = ?
12 - 2 + 0.2 = ?
12.2 - 2 = ?
? = **10.2**
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.54 प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौन सी संख्या होगी?:

5, 24, 61, 122, 213, ?

A. 331
B. 340
C. 342
D. 330

Answer: B

Sol: **दिया गया है**: 5, 24, 61, 122, 213, ?
तर्क: संख्याएँ 2 और - 3 से प्राकृत संख्या का पूर्ण घन हैं
2^3- 3 = 8 - 3 = 5
3^3- 3 = 27 - 3 = 24
4^3- 3 = 64 - 3 = 61
5^3- 3 = 125 - 3 = 122
6^3- 3 = 216 - 3 = 213
7^3- 3 = 343 - 3 = **340**
तो, लुप्त पद **340** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.55 एक कोड में, **'APPLE'** को **'BQOKF'** लिखा जाता है, तो उसी कोड में **'GRAPE'** को कैसे लिखा जाएगा?

A. HQBPF
B. HRAQF
C. GQAOE
D. HSZOF

Answer: D

Sol: **दिया गया है**: एक कोड में, 'APPLE' को 'BQOKF' लिखा जाता है।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: पहला अक्षर + 1, दूसरा अक्षर + 1, तीसरा अक्षर - 1, चौथा अक्षर - 1 और 5वां अक्षर + 1 स्थान।
APPLE - BQOKF के लिए
A + 1 = B, P + 1 = Q, P - 1 = O, L - 1 = K, E + 1 = F
इसी प्रकार,
GRAPE - ?
G + 1 = **H**, R + 1 = **S**, A - 1 = **Z**, P - 1 = **O**, E + 1 = **F**
तो, GRAPE को **HSZOF** के रूप में लिखा जाता है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.56 निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं इसलिए एक समूह बनाते हैं। वह कौन सा है जो उस समूह से संबंधित नहीं है?
1. ROSE : TQSC
2. LION : NKOL
3. BEAR : DAWT
4. CAND : ECNB
5. TIGER : VKGCP

A. BEAR:DAWT
B. ROSE:TQSC
C. TIGER:VKGCP
D. LION:NKOM

Answer: A

Sol: **दिया गया है**:
1. ROSE:TQSC
2. LION:NKOL
3. BEAR:DAWT
4. CAND:ECNB
5. TIGER:VKGCP

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: पहला अक्षर + 2, दूसरा अक्षर + 2, तीसरा अक्षर समान और चौथा अक्षर - 2 स्थान।
1. ROSE:TQSC
R + 2 = T, O + 2 = Q, S = S, E - 2 = C
2. LION:NKOL
L + 2 = N, I + 2 = K, O = O, N - 2 = L
3. BEAR:DAWT
B + 2 = D, E + 2 ≠ A, A ≠ W, R - 2 ≠ T
4. CAND:ECNB
C + 2 = E, A + 2 = C, N = N, D - 2 = B
5. TIGER:VKGCP
T + 2 = V, I + 2 = K, G = G, E - 2 = C, R - 2 = P
अत:, **BEAR:DAWT** विषम है।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.57 एक थैले में **4** लाल और **6** नीली गेंदें हैं। एक लाल गेंद निकालने की प्रायिकता क्या है?

A. 0.4
B. 0.3
C. 0.5
D. 0.6

Answer: A

Sol: **दिया गया है**:
लाल गेंदें = 4
नीली गेंदें = 6
कुल गेंदें = 4 + 6 = 10
एक लाल गेंद निकालने की प्रायिकता:
$P(\text{लाल}) = \frac{\text{लाल गेंदों की संख्या}}{\text{कुल गेंदें}} = \frac{4}{10} = \mathbf{0.4}$
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.58 90 छात्रों की एक कक्षा में, लड़कियों की संख्या लड़कों से दोगुनी है। यदि राहुल ऊपर से 20वें स्थान पर है और उससे आगे 15 लड़कियाँ हैं, तो उसके पीछे लड़कों की संख्या ज्ञात कीजिए।

A. 28
B. 26
C. 24
D. 25

Answer: D

Sol: **दिया गया है**:
90 छात्रों की एक कक्षा में, लड़कियों की संख्या लड़कों से दोगुनी है।
यदि राहुल ऊपर से 20वें स्थान पर है और उससे आगे 15 लड़कियाँ हैं।
हल:
कुल छात्र = 90
लड़कियों की संख्या लड़कों से दोगुनी है → लड़के = 30, लड़कियाँ = 60
राहुल ऊपर से 20वें स्थान पर है; उससे आगे 15 लड़कियाँ हैं → आगे लड़के = 20 - 15 = 5 (राहुल सहित यदि वह लड़का है)
राहुल के पीछे लड़कों की संख्या = कुल लड़के - आगे लड़के
= 30 − 5
= **25**
तो, उसके पीछे लड़कों की संख्या **25** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.59 छात्रों की एक पंक्ति में, प्रिया बाईं ओर से 9वें और दाईं ओर से 14वें स्थान पर है। पंक्ति में कितने छात्र हैं?

A. 22
B. 23
C. 24
D. 21

Answer: A

Sol: **दिया गया है**:
छात्रों की एक पंक्ति में, प्रिया बाईं ओर से 9वें और दाईं ओर से 14वें स्थान पर है।
प्रयुक्त सूत्र:
कुल छात्र = बाईं ओर से स्थान + दाईं ओर से स्थान - 1
= 9 + 14 - 1
= 23 - 1
= **22**
तो, पंक्ति में **22** छात्र हैं।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.60 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो संख्याएँ दी गई हैं जो एक निश्चित तार्किक या अंकगणितीय संबंध का पालन करती हैं। समान पैटर्न को पहचानें और इसे दूसरे जोड़े में लुप्त संख्या ज्ञात करने के लिए लागू करें, दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनें।
23145 : 45367 :: 41235 : ?

A. 62457
B. 63457
C. 63257
D. 54376

Answer: B

Sol: **दिया गया है**: 23145 : 45367 :: 41235 : ?
तर्क: संख्या के अंक +2 स्थान बढ़ रहे हैं।
के लिए, 23145 : 45367
2 + 2 = 4, 3 + 2 = 5, 1 + 2 = 3, 4 + 2 = 6, 5 + 2 = 7
इसी प्रकार,
41235 : ?
4 + 2 = 6, 1 + 2 = 3, 2 + 2 = 4, 3 + 2 = 5, 5 + 2 = 7
तो, 41235 : **63457**
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.61 वृत्त, त्रिभुज, घन, वर्ग - इनमें से विषम कौन सा है?

A. त्रिभुज
B. वृत्त
C. घन
D. वर्ग

Answer: C

Sol: **वृत्त**, **त्रिभुज** और **वर्ग** 2-आयामी (2D) आकृतियाँ हैं।
घन एक 3-आयामी (3D) आकृति है।
अतः, **घन** विषम है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.62 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, अक्षरों के दो युग्म दिए गए हैं। पहले युग्म के अक्षरों के बीच एक विशिष्ट संबंध है। संबंध को पहचानें और सही विकल्प चुनें जो दूसरे युग्म को उसी तरह पूरा करता है।
AD:CF::EH:?

A. HJ
B. IK
C. FI
D. GJ

Answer: D

Sol: **दिया गया है**: AD:CF::EH:?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: अक्षर +2 स्थान बढ़ रहे हैं।
के लिए, AD : CF
A + 2 = C, D + 2 = F

इसी प्रकार,
EH : ?
E + 2 = G, H + 2 = J
तो, EH : **GJ**
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.63 2384, 1592, 3756, 4298, 3629 - कौन सा असंगत है?

A. 3629
B. 3756
C. 1592
D. 2384

Answer: A

Sol: **दिया गया है**: 2384, 1592, 3756, 4298, 3629
तर्क: एक को छोड़कर, सभी संख्याएँ सम संख्याएँ हैं।
2384 → सम संख्या।
1592 → सम संख्या।
3756 → सम संख्या।
4298 → सम संख्या।
3629 → विषम संख्या।
अतः, **3629** असंगत है।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.64 कथन: नवाचार के लिए जोखिम लेना आवश्यक है, लेकिन योजना के बिना अत्यधिक जोखिम असफलता का कारण बन सकते हैं।
निष्कर्ष I: केवल जोखिम लेना नवाचार की गारंटी नहीं देता है।
निष्कर्ष II: सफल नवाचार के लिए योजना हमेशा आवश्यक होती है।
कौन सा निष्कर्ष अनुसरण करता है?

A. निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
B. न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
C. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
D. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Answer: C

Sol: **कथन**: नवाचार के लिए जोखिम लेना आवश्यक है, लेकिन योजना के बिना अत्यधिक जोखिम असफलता का कारण बन सकते हैं।
निष्कर्ष I: केवल जोखिम लेना नवाचार की गारंटी नहीं देता है → **सत्य**, क्योंकि कथन कहता है कि योजना के बिना जोखिम असफलता का कारण बन सकते हैं।
निष्कर्ष II: सफल नवाचार के लिए योजना हमेशा आवश्यक होती है → **असत्य**, कथन में केवल यह उल्लेख किया गया है कि योजना के बिना अत्यधिक जोखिम असफलता का कारण बन सकते हैं, न कि योजना हमेशा आवश्यक होती है।
अतः, **केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.65 एक शब्द-और-संख्या व्यवस्था मशीन प्रत्येक चरण में एक विशिष्ट नियम का पालन करते हुए दिए गए इनपुट को पुनर्व्यवस्थित करती है। इस नियम में प्रत्येक चरण में वर्णानुक्रम में सबसे छोटे शब्द को सबसे बाईं ओर और संख्यात्मक रूप से सबसे बड़ी संख्या को सबसे दाईं ओर ले जाना शामिल है। यह प्रक्रिया तब तक जारी रहती है जब तक कि सभी शब्द बाएं छोर पर वर्णानुक्रम में और सभी संख्याएं दाएं छोर पर अवरोही क्रम में व्यवस्थित न हो जाएं।
पैटर्न के आधार पर, दिए गए इनपुट का अनुसरण करने वाले प्रश्नों का उत्तर दें।
इनपुट: **Volcano 37 19 Ash 50 Smoke 90 Dust 28**
चरण II में संख्याओं का क्रम क्या है?

A. 19 28 37 50 90
B. 80 50 37 28 19
C. 50 37 28 19 90
D. 37 19 28 50 90

Answer: D

Sol: **इनपुट**: Volcano 37 19 Ash 50 Smoke 90 Dust 28
वर्णानुक्रम में सबसे छोटे शब्द को सबसे बाईं ओर ले जाएँ।
संख्यात्मक रूप से सबसे बड़ी संख्या को सबसे दाईं ओर ले जाएँ।
सबसे छोटा शब्द = Ash → सबसे बाईं ओर ले जाएँ
सबसे बड़ी संख्या = 90 → सबसे दाईं ओर ले जाएँ
इनपुट: Volcano 37 19 Ash 50 Smoke 90 Dust 28
उपरोक्त इनपुट से चरणों को इस प्रकार लिखा जा सकता है
चरण 1: Ash Volcano 37 19 50 Smoke Dust 28 50 90
चरण 2: Ash Dust Volcano **37 19** Smoke **28 50 90**
चरण 3: Ash Dust Smoke Volcano 19 28 37 50 90
चरण 4 (अंतिम): Ash Dust Smoke Volcano 19 28 37 50 90
तो, दूसरे चरण में संख्याओं का क्रम: **37 19 28 50 90**
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.66 विषम को चुनें:

A. 579
B. 468
C. 234
D. 936

Answer: A

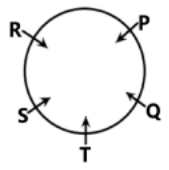
Sol: अब, हम प्रत्येक विकल्प की जाँच करते हैं।
विकल्प (a): 579 → विषम संख्या
विकल्प (b): 468 → सम संख्या
विकल्प (c): 234 → सम संख्या
विकल्प (d): 936 → सम संख्या
तो, 579 विषम है।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.67 पाँच छात्र - P, Q, R, S और T - एक वृत्त में केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। P, Q के ठीक दाएँ है। R, P और S के बीच में है। T के ठीक बाएँ कौन बैठा है?

A. Q
B. R
C. S
D. P

Answer: C

Sol: **दिया गया है**:
पाँच छात्र - P, Q, R, S और T - एक वृत्त में केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं।
P, Q के ठीक दाएँ है।
R, P और S के बीच में है।
दी गई जानकारी के अनुसार बैठने की व्यवस्था होगी।



T के ठीक बाएँ S बैठा है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.68 निम्नलिखित श्रृंखला को पूरा करें:
HQMR, IRLQ, JSKP, KTJO,?

A. LUIN
B. MUJN
C. LUJO
D. MUIO

Answer: A

Sol: **दिया गया है**: HQMR, IRLQ, JSKP, KTJO, ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: पहला अक्षर + 1, दूसरा अक्षर + 1, तीसरा अक्षर - 1 और चौथा अक्षर - 1 स्थान।
के लिए, पहला अक्षर
H + 1 = I, I + 1 = J, J + 1 = K, K + 1 = **L**
दूसरे अक्षर के लिए
Q + 1 = R, R + 1 = S, S + 1 = T, T + 1 = **U**
तीसरे अक्षर के लिए
M - 1 = L, L - 1 = K, K - 1 = J, J - 1 = **I**
चौथे अक्षर के लिए
R - 1 = Q, Q - 1 = P, P - 1 = O, O - 1 = **N**
तो, लुप्त पद **LUIN** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.69 एक निश्चित भाषा में: **FLOW=GMRZ**. तो **WOLF** का कूट क्या है?

A. ZRNG
B. ZRMG
C. ZQMG
D. ZNMG

Answer: B

Sol: **दिया गया है**: एक निश्चित भाषा में: FLOW=GMRZ.
तर्क: प्रत्यक्ष कूट दिया गया है।
के लिए, FLOW = GMRZ
F = G, L = M, O = R, W = Z
इसी प्रकार,
WOLF = ?
W = Z, O = R, L = M, F = G
तो, WOLF = **ZRMG**
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.70 सादृश्य पूरा करें:
PQR : LMN :: GHI : ?

A. EFG
B. CDE
C. BCD
D. ABC

Answer: B

Sol: **दिया गया है**: PQR : LMN :: GHI : ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: अक्षर -4 स्थान घट रहे हैं।
के लिए, PQR : LMN
P - 4 = L, Q - 4 = M, R - 4 = N
इसी प्रकार,
GHI : ?
G - 4 = **C**, H - 4 = **D**, I - 4 = **E**
तो, GHI : **CDE**
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.71 निम्नलिखित कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। मान लें कि कथन बिल्कुल सत्य हैं, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों का खंडन करते हों। केवल कथनों के आधार पर, निर्धारित करें कि कौन सा निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता है।
कथन:
I. सभी कारें वाहन हैं।
II. कुछ वाहन बाइक हैं।
III. कोई बाइक ट्रक नहीं है।
निष्कर्ष:
1. कुछ वाहन ट्रक नहीं हैं।

2. कोई कार बाइक नहीं है।
3. कुछ कारें बाइक हैं।
4. कुछ ट्रक वाहन हैं।

A. केवल 1 और 2 अनुसरण करते हैं।
B. केवल 1, 3 और 4 अनुसरण करते हैं।
C. सभी 1, 2, 3, और 4 अनुसरण करते हैं।
D. केवल 1 अनुसरण करता है।

Answer: D

Sol: **कथन**:
I. सभी कारें वाहन हैं।
II. कुछ वाहन बाइक हैं।
III. कोई बाइक ट्रक नहीं है।
दिए गए कथनों से संभावित वेन आरेख होगा।



निष्कर्ष:
1. कुछ वाहन ट्रक नहीं हैं। (**सत्य**, वाहनों और ट्रक के बीच कोई प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष संबंध नहीं है)।
2. कोई कार बाइक नहीं है। (**असत्य**, कार और बाइक के बारे में कोई संबंध नहीं है)।
3. कुछ कारें बाइक हैं। (**असत्य**, कारों और बाइकों के बीच कोई प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष संबंध नहीं है)।
4. कुछ ट्रक वाहन हैं। (**असत्य**, ट्रकों और वाहनों के बीच कोई प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष संबंध नहीं है)।
तो, **केवल 1 अनुसरण करता है।**
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.72 निम्नलिखित चार युग्मों में से तीन में उनके तत्वों के बीच वही संबंध है जो **BRIGHT:24** युग्म के मामले में है और इसलिए वे एक समूह बनाते हैं। कौन सा एक समूह से संबंधित नहीं है?

A. SMART:21
B. SHARP:20
C. QUICK:20
D. BRAINY:24

Answer: A

Sol: **दिया गया है**: BRIGHT:24
तर्क: शब्द में अक्षरों की संख्या × 4 = संख्या
BRIGHT:24 के लिए,
अक्षर = 6 → 6 × 4 = 24
अब, हम प्रत्येक विकल्प की जांच करते हैं।
विकल्प (a): SMART:21 **(अनुसरण नहीं करता है)**
अक्षर = 5 → 5 × 4 = 20 ≠ 21
विकल्प (b): SHARP:20 **(अनुसरण करता है)**
अक्षर = 5 → 5 × 4 = 20
विकल्प (c): QUICK:20 **(अनुसरण करता है)**
अक्षर = 5 → 5 × 4 = 20
विकल्प (d): BRAINY:24 **(अनुसरण करता है)**
अक्षर = 6 → 6 × 4 = 24
अतः, **SMART:21** विषम है।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.73 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दोहरे कोलन (::) के बाईं ओर शब्दों (अक्षर अनुक्रम) का एक युग्म दिया गया है, जो एक निश्चित वर्णानुक्रमिक पैटर्न का अनुसरण करता है। पहले युग्म में तर्क को पहचानें और विकल्पों में से सही संगत शब्द खोजने के लिए तीसरे शब्द पर वही तर्क लागू करें।
LIP : OHR :: JAR : ?

A. OSP
B. MZT
C. LYQ
D. NAS

Answer: B

Sol: **दिया गया है**: LIP : OHR :: JAR : ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

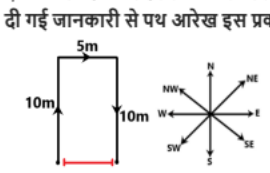
तर्क: पहला अक्षर +3, दूसरा अक्षर -1 और तीसरा अक्षर +2 स्थान।
के लिए, LIP : OHR
L + 3 = O, I - 1 = H, P + 2 = R
इसी प्रकार,
JAR : ?
J + 3 = **M**, A - 1 = **Z**, R + 2 = **T**
तो, JAR : **MZT**
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.74 एक व्यक्ति 10 मीटर उत्तर की ओर चलता है, फिर दाईं ओर मुड़ता है और 5 मीटर चलता है, फिर से दाईं ओर मुड़ता है और 10 मीटर चलता है। वह अब आरंभिक बिंदु से कहाँ है?

A. 10 मीटर दक्षिण
B. 5 मीटर पश्चिम
C. 5 मीटर पूर्व
D. 15 मीटर उत्तर

Answer: C

Sol: **दिया गया है**:
एक व्यक्ति 10 मीटर उत्तर की ओर चलता है, फिर दाईं ओर मुड़ता है और 5 मीटर चलता है, फिर से दाईं ओर मुड़ता है और 10 मीटर चलता है।
दी गई जानकारी से पथ आरेख इस प्रकार होगा।



वह अब आरंभिक बिंदु से **पूर्व** दिशा में **5 मीटर** की दूरी पर है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.75 एक शब्द-और-संख्या व्यवस्था मशीन प्रत्येक चरण में एक विशिष्ट नियम का पालन करते हुए दिए गए इनपुट को पुनर्व्यवस्थित करती है। नियम में प्रत्येक चरण में वर्णानुक्रम में सबसे छोटे शब्द को सबसे बाईं ओर और संख्यात्मक रूप से सबसे बड़ी संख्या को सबसे दाईं ओर ले जाना शामिल है। यह प्रक्रिया तब तक जारी रहती है जब तक कि सभी शब्द बाएं छोर पर वर्णानुक्रम में और सभी संख्याएं दाएं छोर पर अवरोही क्रम में व्यवस्थित न हो जाएं।
पैटर्न के आधार पर, दिए गए इनपुट के बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।
Panther 88 33 11 Roar Stripes 44 Animal
प्रश्न: चरण 1 में पहला शब्द कौन सा है?

A. Stripes
B. Panther
C. Animal
D. Roar

Answer: C

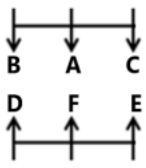
Sol: **हल**:
मशीन सभी शब्दों को बाईं ओर **वर्णानुक्रम** में और सभी संख्याओं को दाईं ओर **अवरोही** क्रम में रखती है। वर्णानुक्रम में शब्द इस प्रकार क्रमबद्ध होते हैं:
Animal, Panther, Roar, Stripes
और अवरोही क्रम में संख्याएँ हैं: 88, 44, 33, 11
अंतिम अनुक्रम है: Animal Panther Roar Stripes 88 44 33 11
प्रारंभिक इनपुट:
Panther 88 33 11 Roar Stripes 44 Animal
चरण 1:
परिणाम: **Animal** Panther 33 11 Roar Stripes 44 88
चरण 2:
परिणाम: Animal Panther 33 11 Roar Stripes 44 88
चरण 3:
परिणाम: Animal Panther Roar 11 Stripes 33 44 88
चरण 4:
अंतिम परिणाम: **Animal** Panther Roar Stripes 11 33 44 88
चरण 1 में पहला शब्द Animal सा है
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.76 छह व्यक्ति — A, B, C, D, E और F — दो पंक्तियों में बैठे हैं, प्रत्येक पंक्ति में तीन-तीन व्यक्ति, और एक-दूसरे की ओर मुख करके बैठे हैं। A, F के सामने बैठा है। B, A के दाहिने ओर है। F, E के ठीक बाईं ओर बैठा व्यक्ति है। C, B के सामने नहीं बैठा है। C के सामने कौन बैठा है?

A. E
B. B
C. D
D. A

Answer: A

Sol: छह व्यक्ति — A, B, C, D, E और F — दो पंक्तियों में बैठे हैं, प्रत्येक पंक्ति में तीन-तीन व्यक्ति, और एक-दूसरे की ओर मुख करके बैठे हैं। A, F के सामने बैठा है। B, A के दाहिने ओर है। F, E के ठीक बाईं ओर बैठा व्यक्ति है। C, B के सामने नहीं बैठा है। के सामने कौन बैठा है?



C, E के सम्मुख है।
अतः, सही विकल्प **(a) E** है।

Q.77 निम्नलिखित श्रृंखला को पूरा करें:
M, O, R, V, ?

A. Z
B. A
C. X
D. Y

Answer: B

Sol: **दिया गया है**: M, O, R, V, ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: अक्षर +2, +3, +4 और +5 स्थान बढ़ रहे हैं।
M + 2 = O
O + 3 = R
R + 4 = V
V + 5 = **A**
तो, लुप्त पद **A** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.78 यदि + का अर्थ -, ÷ का अर्थ +, - का अर्थ × और × का अर्थ ÷ है, तो, **15 - 4 ÷ 6 + 12 = ?** क्या है?

A. 60
B. 56
C. 54
D. 58

Answer: C

Sol: **दिया गया है**: 15 - 4 ÷ 6 + 12 = ?

दिया गया चिह्न + ÷ - ×

नया चिह्न - + × ÷

BODMAS नियम का प्रयोग करते हुए।

वरीयता के अनुसार संक्रिया	प्रतीक
कोष्ठक	[], , ()
के क्रम,	(घात), √(मूल), का
भाग	÷
गुणन	×
जोड़	+
घटाव	−

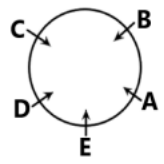
नया समीकरण: 15 × 4 + 6 - 12 = ?
60 + 6 - 12 = ?
66 - 12 = ?
? = **54**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.79 पांच मित्र **A, B, C, D** और **E** एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं। **B, A** के ठीक दाईं ओर बैठा है। **C, B** के ठीक दाईं ओर है। **D, E** के ठीक बाईं ओर है। **C** के ठीक बाईं ओर कौन बैठा है?

A. A
B. B
C. E
D. D

Answer: B

Sol: **दिया गया है**:
पांच मित्र A, B, C, D और E एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं।
B, A के ठीक दाईं ओर बैठा है।
C, B के ठीक दाईं ओर है।
D, E के ठीक बाईं ओर है।
दी गई जानकारी से बैठने की व्यवस्था इस प्रकार होगी।



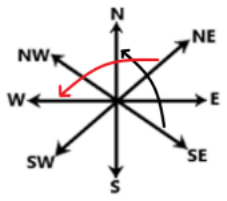
B, C के ठीक बाईं ओर बैठा है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.80 यदि दक्षिण-पूर्व उत्तर बन जाता है, तो उत्तर-पूर्व क्या बन जाएगा?

A. दक्षिण
B. पश्चिम
C. दक्षिण-पश्चिम
D. उत्तर पश्चिम

Answer: B

Sol: **दिया गया है**: यदि दक्षिण-पूर्व उत्तर बन जाता है।
(अर्थात यह 135° वामावर्त घूमता है)



उत्तर-पूर्व **पश्चिम** बन जाएगा।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.81 कक्षा में 105 छात्र हैं। लड़के 40% और लड़कियाँ 60% हैं। शिवानी कक्षा में सबसे ऊपर से 30वें स्थान पर है, उससे आगे 20 लड़कियाँ हैं। उसके पीछे की लड़कियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

A. 42
B. 45
C. 44
D. 43

Answer: A

Sol: **दिया गया है**:
कुल छात्र = 105
लड़के = 105 का 40% = 42
लड़कियाँ = 105 का 60% = 63
शिवानी का ऊपर से स्थान = 30
उससे आगे लड़कियाँ = 20
शिवानी से आगे लड़के
कुल आगे छात्र = 29 (क्योंकि वह 30वीं है)
आगे लड़के = 29 - 20 = 9
शिवानी के पीछे लड़कियाँ
कुल लड़कियाँ = 63
पीछे लड़कियाँ = 63 - 20 - 1 (स्वयं शिवानी) = **42**
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.82 आप एक समूह परियोजना का नेतृत्व कर रहे हैं और एक सदस्य योगदान नहीं कर रहा है। इस समस्या को हल करने के लिए सबसे अच्छा निर्णय क्या है?

A. काम स्वयं करें
B. व्यक्ति को समूह से हटा दें
C. सदस्य से बात करें और उनके कारणों को समझें
D. बिना चर्चा के सीधे शिक्षक से शिकायत करें

Answer: C

Sol: **दिया गया है**:
आप एक समूह परियोजना का नेतृत्व कर रहे हैं और एक सदस्य योगदान नहीं कर रहा है।
स्पष्टीकरण:
सीधे तौर पर काम खुद करना (A) समूह के लिए अनुचित है और गैर-भागीदारी को प्रोत्साहित कर सकता है।
बिना चर्चा के सदस्य को हटाना (B) या शिक्षक से शिकायत करना (D) संघर्ष पैदा कर सकता है और रिश्तों को नुकसान पहुंचा सकता है।
पहले सदस्य से बात करने से आप गैर-योगदान के कारण की पहचान कर सकते हैं और इस मुद्दे को सहयोगात्मक रूप से हल कर सकते हैं, जो पेशेवर और रचनात्मक है।

तो, **सदस्य से बात करें और उनके कारणों को समझें** इस मुद्दे को हल करने का सबसे अच्छा निर्णय है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.83 निम्नलिखित श्रृंखला को पूरा करें:
C, E, H, L, Q, ?

A. W
B. X
C. U
D. V

Answer: A

Sol: **दिया गया**: C, E, H, L, Q, ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

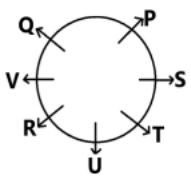
तर्क: अक्षर + 2, + 3, + 4, + 5 और + 6 स्थान बढ़ रहे हैं।
C + 2 = E
E + 3 = H
H + 4 = L
L + 5 = Q
Q + 6 = **W**
अतः, लुप्त पद **W** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.84 सात व्यक्ति एक वृत्त में बैठे हैं, सभी का मुख बाहर की ओर है। P, Q के ठीक दाएँ बैठा है। R, Q के बाएँ से दूसरे स्थान पर है। S, P और T के बीच में है। U, V के बाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है। T के ठीक बाएँ कौन है?

A. P
B. Q
C. U
D. S

Answer: D

Sol: **दिया गया है**:
सात व्यक्ति एक वृत्त में बैठे हैं, सभी का मुख बाहर की ओर है।
P, Q के ठीक दाएँ बैठा है।
R, Q के बाएँ से दूसरे स्थान पर है।
S, P और T के बीच में है।
U, V के बाएँ से दूसरे स्थान पर बैठा है।
दी गई जानकारी से बैठने की व्यवस्था इस प्रकार होगी।



S, T के ठीक बाएँ है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.85 स्थिति को पढ़ें और सर्वोत्तम निर्णय चुनें:
आप एक बस में यात्रा कर रहे हैं और इंजन क्षेत्र से धुआं निकलते हुए देखते हैं। कार्यवाही का सबसे अच्छा तरीका क्या है?

A. आपातकालीन निकास खोलें और दूसरों को सचेत करें
B. घबराएं और चिल्लाएं
C. बैठे रहें और कुछ न करें
D. किसी और के कार्य करने की प्रतीक्षा करें

Answer: A

Sol: **व्याख्या**:
इंजन से धुआं निकलना आग का एक संभावित खतरा है, इसलिए तत्काल कार्रवाई की आवश्यकता है।
आपातकालीन निकास खोलने और यात्रियों को सचेत करने से सुरक्षा और व्यवस्थित निकासी सुनिश्चित होती है।
घबराना (B), बैठे रहना (C), या प्रतीक्षा करना (D) खतरनाक हो सकता है और निकासी में देरी कर सकता है।
तो, **आपातकालीन निकास खोलें और दूसरों को सचेत करें।**
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.86 एक तस्वीर में एक लड़की की ओर इशारा करते हुए, अमित ने कहा, "वह मेरे पिता की एकमात्र बहन की बेटी है।" लड़की अमित से कैसे संबंधित है?

A. भतीजी/भांजी
B. आंटी
C. कजिन
D. बहन

Answer: C

Sol: **दिया गया है**:
एक तस्वीर में एक लड़की की ओर इशारा करते हुए, अमित ने कहा, "वह मेरे पिता की एकमात्र बहन की बेटी है।"

Symbol in Diagram	Meaning
- / ○	Female
+/ □	Male
=	Married Couple
—	Siblings
|	Difference Of Generation

दी गई जानकारी से रक्त संबंध आरेख होगा।



लड़की अमित की **कजिन** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.87 श्रृंखला में अगली संख्या क्या होगी:
1, 4, 13, 40, 121, ?

A. 365
B. 362
C. 370
D. 364

Answer: D

Sol: **दिया गया है**: 1, 4, 13, 40, 121, ?
तर्क: (पहली संख्या × 3) + 1 = दूसरी संख्या पैटर्न का अनुसरण करती है।
1 × 3 = 3, 3 + 1 = 4
4 × 3 = 12, 12 + 1 = 13
13 × 3 = 39, 39 + 1 = 40
40 × 3 = 120, 120 + 1 = 121
121 × 3 = 363, 363 + 1 = **364**
तो, लुप्त पद **364** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.88 यदि + का अर्थ - है, - का अर्थ × है, × का अर्थ ÷ है, ÷ का अर्थ + है, तो **6 + (4 × 2) - 3 ÷ 1 = ?**

A. 0
B. 2
C. 3
D. 1

Answer: D

Sol: **दिया गया है**: 6 + (4 × 2) - 3 ÷ 1 = ?

दिया गया चिह्न+ - ×÷

नया चिह्न - ×÷ +

BODMAS नियम का उपयोग करने पर।

वरीयता के अनुसार संक्रिया	प्रतीक
कोष्ठक	[], , ()
के क्रम,	(घात), √(मूल), का
भाग	÷
गुणन	×
जोड़	+
घटाव	−

नया समीकरण: 6 - (4 ÷ 2) × 3 + 1 = ?
6 - 2 × 3 + 1 = ?
6 - 6 + 1 = ?
7 - 6 = ?
? = **1**
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.89 इनपुट: **cat 28 dog 43 bat 59**
चरण 1: **59 cat 28 dog 43 bat**
चरण 2: **59 bat cat 28 dog 43**
चरण 3: **59 bat 43 cat 28 dog**
चरण: **59 bat 43 dog cat 28**
इनपुट के लिए अंतिम चरण क्या होगा?

A. 59 cat 43 dog 28 bat
B. आउटपुट चरण 4 पर पहले से ही पूरा है
C. 59 bat 43 dog 28 cat
D. 59 dog 43 bat 28 cat

Answer: C

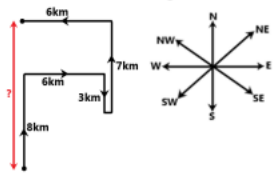
Sol: **दिया गया है**:
सबसे पहले, सबसे बड़ी संख्या को सबसे बाईं ओर लाएं।
फिर, संख्या → शब्द → संख्या के रूप में वैकल्पिक रूप से व्यवस्थित करें
शब्दों में, वर्णानुक्रम का उपयोग करें।
संख्याओं में, अवरोही क्रम का उपयोग करें।
इनपुट: cat 28 dog 43 bat 59
उपरोक्त इनपुट से, इसे चरणों के रूप में लिखा जा सकता है
चरण 1: 59 cat 28 dog 43 bat
चरण 2: 59 bat cat 28 dog 43
चरण 3: 59 bat 43 cat 28 dog
चरण 4: 59 bat 43 dog cat 28
अंतिम (चरण 5): **59 bat 43 dog 28 cat**
तो, **59 bat 43 dog 28 cat** इनपुट का अंतिम चरण है।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.90 एक डिलीवरी एजेंट अपने गोदाम से शुरू करता है और 8 किमी उत्तर, फिर 6 किमी पूर्व और फिर 3 किमी दक्षिण की ओर ड्राइव करता है। फिर वह एक यू-टर्न लेता है, 3 किमी उत्तर की ओर लौटता है, 4 किमी और उत्तर की ओर बढ़ता है, और अंत में एक बायाँ मोड़ लेता है और 6 किमी ड्राइव करता है। वह शुरुआती बिंदु के संबंध में अब कहाँ है?

A. 14 किमी उत्तर
B. 12 किमी उत्तर
C. 6 किमी पूर्व
D. 11 किमी दक्षिण

Answer: B

Sol: **दिया गया है**:
एक डिलीवरी एजेंट अपने गोदाम से शुरू करता है और 8 किमी उत्तर, फिर 6 किमी पूर्व और फिर 3 किमी दक्षिण की ओर ड्राइव करता है।
फिर वह एक यू-टर्न लेता है, 3 किमी उत्तर की ओर लौटता है, 4 किमी और उत्तर की ओर बढ़ता है, और अंत में एक बायाँ मोड़ लेता है और 6 किमी ड्राइव करता है।
दी गई जानकारी के अनुसार पथ आरेख होगा।



8 + 4 = 12 किमी
वह अब शुरुआती बिंदु के संबंध में **12 किमी उत्तर** दिशा में है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.91 तार्किक क्रम में व्यवस्थित करें:
1. कॉलेज
2. प्रवेश
3. आवेदन
4. डिग्री
5. परिणाम

A. 3-2-1-5-4
B. 3-1-2-4-5
C. 2-3-1-4-5
D. 3-2-1-4-5

Answer: A

Sol: **दिया गया**:
1. कॉलेज 2. प्रवेश 3. आवेदन 4. डिग्री 5. परिणाम
व्याख्या:
आवेदन (3) → प्रवेश के लिए आवेदन करना।
प्रवेश (2) → प्रवेश मिलना।
कॉलेज (1) → कॉलेज में शामिल होना।
परिणाम (5) → परीक्षा देना और परिणाम प्राप्त करना।
डिग्री (4) → पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद डिग्री प्राप्त करना।
अतः, क्रम है: **3-2-1-5-4**
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.92 निम्नलिखित कथन को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उस निष्कर्ष की पहचान करें जो अनुसरण करता है।
कथन:
स्कूल ने सभी छात्रों के लिए कंप्यूटर प्रशिक्षण अनिवार्य कर दिया है।
निष्कर्ष:
I. आधुनिक दुनिया में कंप्यूटर का ज्ञान आवश्यक है।
II. सभी छात्र कंप्यूटर विशेषज्ञ बन जाएंगे।

A. केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
B. I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
C. न तो I और न ही II अनुसरण करता है।
D. केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Answer: A

Sol: **कथन**:
स्कूल ने सभी छात्रों के लिए कंप्यूटर प्रशिक्षण अनिवार्य कर दिया है।
निष्कर्ष:
I. आधुनिक दुनिया में कंप्यूटर का ज्ञान आवश्यक है → **सत्य**, प्रशिक्षण को अनिवार्य करने के स्कूल के निर्णय के आधार पर यह एक उचित धारणा है।
II. सभी छात्र कंप्यूटर विशेषज्ञ बन जाएंगे → **असत्य**, कथन केवल यह कहता है कि प्रशिक्षण अनिवार्य है; यह विशेषज्ञता की गारंटी नहीं देता है।
अतः, **केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।**
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.93 प्रश्न चिह्न के स्थान पर कौन सी संख्या होगी?:
13, 17, 25, 41, 73, ?

A. 125
B. 97
C. 137
D. 101

Answer: C

Sol: **दिया गया**: 13, 17, 25, 41, 73, ?
तर्क: प्रत्येक अंतर पिछले अंतर का दोगुना है।
17 - 13 = 4
25 - 17 = 8
41 - 25 = 16
73 - 41 = 32
अगला अंतर = 32 × 2 = 64
अगला पद है: 73 + 64 = **137**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.94 एक संख्या को 5 से विभाजित करने पर शेषफल 3 बचता है। उसके वर्ग को 5 से विभाजित करने पर शेषफल क्या होगा?

A. 3
B. 1
C. 4
D. 2

Answer: C

Sol: **दिया गया है**: एक संख्या को 5 से विभाजित करने पर शेषफल 3 बचता है।
मान लीजिए संख्या n = 5k + 3 है, जहाँ k कोई पूर्णांक है।
संख्या का वर्ग करें
$n^2 = (5k + 3)^2 = 25k^2 + 30k + 9$
5 से विभाजित करने पर शेषफल
पद 25k और 30k 5 से विभाज्य हैं → शेषफल 9 से आएगा
9 ÷ 5 = 1 शेषफल **4**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.95 यदि **'TABLE'** को **40** और **'CHAIR'** को **39** के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो **'SOFA'** का कूट क्या है?

A. 40
B. 41
C. 39
D. 37

Answer: B

Sol: **दिया गया है**: यदि 'TABLE' को 40 और 'CHAIR' को 39 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N
26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14

तर्क: अक्षरों के स्थानीय मान का योग = संख्या
के लिए, TABLE - 40
20 + 1 + 2 + 12 + 5 = 40
के लिए, CHAIR - 39
3 + 8 + 1 + 9 + 18 = 39
इसी प्रकार,
SOFA - ?
19 + 15 + 6 + 1 = ?
? = **41**
तो, SOFA का कूट **41** है।
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.96 तार्किक क्रम में व्यवस्थित करें:
1. आय
2. शिक्षा
3. रोजगार
4. साक्षात्कार
5. आवेदन

A. 2-5-4-3-1
B. 5-4-3-2-1
C. 1-2-3-4-5
D. 2-3-4-5-1

Answer: A

Sol: **दिया गया है**:
1. आय 2. शिक्षा 3. रोजगार 4. साक्षात्कार 5. आवेदन
स्पष्टीकरण:
शिक्षा (2) → ज्ञान और योग्यता प्रदान करती है।
आवेदन (5) → शिक्षा प्राप्त करने के बाद नौकरी के लिए आवेदन करना।
साक्षात्कार (4) → चयन के लिए साक्षात्कार में भाग लेना।
रोजगार (3) → नौकरी मिलना।
आय (1) → रोजगार के बाद वेतन अर्जित करना।
तो, क्रम है: **2-5-4-3-1**
इस प्रकार, सही विकल्प (a) है।

Q.97 निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दो शब्दों के बीच एक विशिष्ट संबंध दिया गया है। उस शब्द को पहचानें जो दिए गए जोड़े के साथ समान अर्थ संबंध साझा करता है। नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनें।
हिमनद : पिघलना :: ज्वालामुखी : ?

A. बहना
B. विस्फोट
C. फटना
D. जलना

Answer: C

Sol: **दिया गया है**: हिमनद : पिघलना :: ज्वालामुखी : ?
हिमनद → **पिघलना** (एक हिमनद पिघलता है)
इसी प्रकार,
ज्वालामुखी : ?
ज्वालामुखी → फटना (एक ज्वालामुखी फटता है)
संबंध है विषय : प्राकृतिक क्रिया/घटना।
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.98 एक आदमी एक इमारत से धुआं निकलते हुए देखता है और लोगों के चिल्लाने की आवाज सुनता है। उसे सबसे पहले क्या करना चाहिए?

A. तुरंत भाग जाएं
B. इमारत में प्रवेश करने का प्रयास करें
C. आपातकालीन सेवाओं को फोन करें
D. अनदेखा करें और आगे बढ़ें

Answer: C

Sol: **स्पष्टीकरण**:
आपातकाल में पहली और सबसे महत्वपूर्ण कार्रवाई अधिकारियों को सचेत करना है जो स्थिति को सुरक्षित रूप से संभाल सकते हैं।
भाग जाना (A) या इसे अनदेखा करना (D) किसी की मदद नहीं करता है।
इमारत में प्रवेश करने की कोशिश (B) उस व्यक्ति को खतरे में डाल सकती है।
तो, **आपातकालीन सेवाओं को फोन करें।**
इस प्रकार, सही विकल्प (c) है।

Q.99 नीचे दी गई स्थिति को देखते हुए, आपके लिए निम्नलिखित में से कौन सा सबसे जिम्मेदार तरीका है?
गाड़ी चलाते समय, आप पार्किंग में एक मामूली टक्कर देखते हैं। एक कार, जो गलती पर प्रतीत होती है, बिना रुके तेजी से चली जाती है। दूसरी कार का ड्राइवर अभी भी अपनी गाड़ी में है, घबराया हुआ दिख रहा है और नुकसान का जायजा ले रहा है।
इस स्थिति को देखते हुए, निम्नलिखित में से कौन सी कार्रवाई सबसे नैतिक और जिम्मेदार है?

A. मान लें कि यह एक छोटी-मोटी घटना है और गाड़ी चलाना जारी रखें, क्योंकि इसमें आप सीधे तौर पर शामिल नहीं हैं।
B. सुरक्षित रूप से गाड़ी रोकें, क्षतिग्रस्त कार के ड्राइवर की जाँच करें, और अपनी संपर्क जानकारी और जो आपने देखा वह प्रदान करने की पेशकश करें।
C. कोई स्पष्ट चोट न होने पर भी, तुरंत आपातकालीन सेवाओं को फोन करें।
D. भाग जाने वाली कार का लाइसेंस प्लेट नंबर लेने के लिए उसका पीछा करें और उसका सामना करें।

Answer: B

Sol: **स्पष्टीकरण**:
A (अनदेखा करना और आगे बढ़ना) गैर-जिम्मेदाराना है; दुर्घटना का कारण बनने वाला ड्राइवर घटनास्थल से भाग गया।
C (तुरंत आपातकालीन सेवाओं को कॉल करना) बिना किसी चोट के एक मामूली टक्कर के लिए आवश्यक नहीं हो सकता है, हालांकि यह वैकल्पिक है।
D (पीछा करना और सामना करना) खतरनाक हो सकता है और यह सुरक्षित या जिम्मेदार नहीं है।
B यह सुनिश्चित करता है कि घबराए हुए ड्राइवर को सहायता मिले, और यदि आवश्यक हो तो आप सच्ची गवाह जानकारी प्रदान करें - यह नैतिक, जिम्मेदार और सुरक्षित है।
सबसे जिम्मेदार और नैतिक कार्रवाई है: **सुरक्षित रूप से गाड़ी रोकें, क्षतिग्रस्त कार के ड्राइवर की जाँच करें, और अपनी संपर्क जानकारी और जो आपने देखा वह प्रदान करने की पेशकश करें।**
इस प्रकार, सही विकल्प (b) है।

Q.100 निम्नलिखित कथनों और निष्कर्ष को ध्यानपूर्वक पढ़ें। मान लें कि कथन बिल्कुल सत्य हैं, भले ही वे ज्ञात तथ्यों का खंडन करते हों। केवल कथनों में दी गई जानकारी के आधार पर, तय करें कि कौन सा निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करता है।
कथन:
I. कुछ छात्र चतुर हैं।
II. सभी चतुर लोग ईमानदार हैं।
III. कोई भी ईमानदार व्यक्ति आलसी नहीं है।
निष्कर्ष:
1. कुछ छात्र ईमानदार हैं।
2. कोई भी छात्र आलसी नहीं है।
3. कुछ चतुर लोग आलसी नहीं हैं।
4. कुछ ईमानदार लोग छात्र नहीं हैं।

A. सभी 1, 2, 3 और 4 अनुसरण करते हैं।
B. केवल 1, 3, और 4 अनुसरण करते हैं।
C. केवल 2 और 4 अनुसरण करते हैं।
D. केवल 1 और 3 अनुसरण करते हैं।

Answer: D

Sol: **कथन**:
I. कुछ छात्र चतुर हैं।
II. सभी चतुर लोग ईमानदार हैं।
III. कोई भी ईमानदार व्यक्ति आलसी नहीं है।
दिए गए कथनों से संभावित वेन आरेख होगा।



निष्कर्ष:
1. कुछ छात्र ईमानदार हैं। (**सत्य**, कुछ छात्र चतुर हैं और सभी चतुर लोग ईमानदार हैं, इसलिए इसका मतलब है कि कुछ छात्र ईमानदार हैं)।
2. कोई भी छात्र आलसी नहीं है। (**असत्य**, छात्र और आलसी के बीच कोई प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष संबंध नहीं है)।
3. कुछ चतुर लोग आलसी नहीं हैं। (**सत्य**, सभी चतुर लोग ईमानदार हैं और कोई भी ईमानदार व्यक्ति आलसी नहीं है, इसलिए इसका मतलब है कि कुछ चतुर लोग आलसी नहीं हैं)।
4. कुछ ईमानदार लोग छात्र नहीं हैं। (**असत्य**, कुछ छात्र चतुर हैं और सभी चतुर लोग ईमानदार हैं, इसलिए इसका मतलब है कि कुछ ईमानदार लोग भी छात्र हैं)।
तो, **केवल 1 और 3 अनुसरण करते हैं।**
इस प्रकार, सही विकल्प (d) है।

Q.101 **Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech,**
They said, "How foolish of him to say that!"

A. They exclaimed how foolish of him to say that.
B. They exclaimed that it had been very foolish of him to say that.
C. They exclaimed that he is very foolish to say that!
D. They said it was very foolish of him to say that.

Answer: B

Sol: The correct indirect speech is **They exclaimed that it had been very foolish of him to say that.**
Rules of conversion (exclamations → reported speech):
· Replace the reporting verb **said** with **exclaimed** for an exclamatory sentence.
· Remove quotation marks and the exclamation mark; use a **that-clause**.
· Change **interjectional/exclamatory pattern** (*How foolish of him!*) to a **statement** (*that it was/had been very foolish of him*).
· Apply **backshift** because the reporting verb is in the past: present/"is" → **was/ had been**. Since the comment refers to a completed situation at the time of speaking, **had been** is acceptable and matches the option.
· Adjust pronouns and deictics as needed; here, **him** and **that** already fit.
· **Why others are wrong:**
· (a) *They exclaimed how foolish…* → lacks a **that-clause** and remains exclamatory/ill-formed.
· (c) *…that he **is** very foolish…* → no backshift (*is* → * *was/had been*). Also keeps the exclamatory tone with "!".
· (d) Uses **said**, not **exclaimed**; weaker reporting for an exclamation and misses the nuance.

Q.102 **(1)**
In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.
Ravi and Arjun had been rivals on the football field since their first year in school. Both were talented players, and their competition often brought out the best-and sometimes the worst-in them. When the school team was selected for the district championship, both were chosen to play. At first, their rivalry made teamwork difficult. Passes were missed, tempers (1) _____and the coach had to step in. He reminded them that personal pride should never come before the team. Slowly, Ravi and Arjun began to (2) _____one another's strengths instead of focusing on their differences. As trust grew, their coordination improved, and the team's performance soared. In the semi-final match, it was a pass from Ravi that helped Arjun score the winning goal. The crowd cheered not just for the win, but for the sportsmanship. What began as a clash ended in a strong (3) that taught them the value of unity, mutual (4)_____ and shared (5)_____

A. broke
B. cooled
C. flared

D. paused

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c) **flared**.
Why it fits: The fixed expression **"tempers flared"** means people became suddenly angry or irritable—exactly what happens when rivalry disrupts teamwork, prompting the coach to intervene. The sentence "Passes were missed, tempers flared, and the coach had to step in" is idiomatic and coherent.
Context of the passage: Early rivalry undermines teamwork; emotions run high until guidance refocuses them on the team.
Other options are incorrect because:
· **(a) broke** — "tempers broke" is unidiomatic; *break* doesn't collocate naturally with *tempers* in this sense.
· **(b) cooled** — the opposite meaning (to calm down); it would contradict the need for the coach to step in.
· **(d) paused** — *tempers* don't "pause"; this doesn't convey anger or rising tension.

Q.103 (2)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.
Ravi and Arjun had been rivals on the football field since their first year in school. Both were talented players, and their competition often brought out the best-and sometimes the worst-in them. When the school team was selected for the district championship, both were chosen to play. At first, their rivalry made teamwork difficult. Passes were missed, tempers (1) _____and the coach had to step in. He reminded them that personal pride should never come before the team. Slowly, Ravi and Arjun began to (2) _____one another's strengths instead of focusing on their differences. As trust grew, their coordination improved, and the team's performance soared. In the semi-final match, it was a pass from Ravi that helped Arjun score the winning goal. The crowd cheered not just for the win, but for the sportsmanship. What began as a clash ended in a strong (3) that taught them the value of unity, mutual (4)_____ and shared (5)_____

A. ignore
B. appreciate
C. compete
D. prove

Answer: B

Sol: The correct answer is option (b) **appreciate**.
Why it fits: The sentence says they began to value each other's **strengths** "instead of focusing on their differences." To **appreciate** means to recognize and value positively—perfectly matching the idea of trust and improved coordination.
Context of the passage: Guided by the coach, the rivals shift from ego-driven comparison to team-oriented recognition of each other's abilities.
Other options are incorrect because:
· **(a) ignore** — contradicted by the phrase "one another's strengths"; they're not overlooking strengths, they're acknowledging them.
· **(c) compete** — they were already competing; the point is a change away from rivalry toward teamwork.
· **(d) prove** — vague and grammatically awkward here ("began to prove one another's strengths" is ill-formed); the goal is appreciation, not demonstration.

Q.104 (3)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.
Ravi and Arjun had been rivals on the football field since their first year in school. Both were talented players, and their competition often brought out the best-and sometimes the worst-in them. When the school team was selected for the district championship, both were chosen to play. At first, their rivalry made teamwork difficult. Passes were missed, tempers (1) _____and the coach had to step in. He reminded them that personal pride should never come before the team. Slowly, Ravi and Arjun began to (2) _____one another's strengths instead of focusing on their differences. As trust grew, their coordination improved, and the team's performance soared. In the semi-final match, it was a pass from Ravi that helped Arjun score the winning goal. The crowd cheered not just for the win, but for the sportsmanship. What began as a clash ended in a strong (3) that taught them the value of unity, mutual (4)_____ and shared (5)_____

A. partnership
B. challenge
C. lesson
D. match

Answer: A

Sol: The correct answer is option (a) **partnership**.
Why it fits: "What began as a clash ended in a strong **partnership** ..." neatly captures their transformation from rivals to effective teammates working in harmony.
Context of the passage: Their rivalry evolves into cooperative synergy—evidenced by the decisive pass and shared credit for the win.
Other options are incorrect because:
· **(b) challenge** — a clash may present a challenge, but "ended in a strong challenge" is odd and doesn't convey unity.
· **(c) lesson** — while they did learn something, "ended in a strong lesson" is stylistically clumsy and doesn't highlight the ongoing relationship between them.
· **(d) match** — a clash doesn't "end in a match"; the match is an event they play, not the product of their relationship.

Q.105 (4)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.
Ravi and Arjun had been rivals on the football field since their first year in school. Both were talented players, and their competition often brought out the best-and sometimes the worst-in them. When the school team was selected for the district championship, both were chosen to play. At first, their rivalry made teamwork difficult. Passes were missed, tempers (1) _____and the coach had to step in. He reminded them that personal pride should never come before the team. Slowly, Ravi and Arjun began to (2) _____one another's strengths instead of focusing on their differences. As trust grew, their coordination improved, and the team's performance soared. In the semi-final match, it was a pass from Ravi that helped Arjun score the winning goal. The crowd cheered not just for the win, but for the sportsmanship. What began as a clash ended in a strong (3) that taught them the value of unity, mutual (4)_____ and shared (5)_____

A. effort
B. celebration
C. respect
D. rivalry

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c) **respect**.
Why it fits: The collocation **"mutual respect"** is standard and aligns with themes of sportsmanship and teamwork. Unity thrives when teammates respect one another.
Context of the passage: As trust grows, they not only coordinate better but also esteem each other's abilities—hallmarks of mutual respect.
Other options are incorrect because:
· **(a) effort** — "mutual effort" is possible but less idiomatic and weaker than "mutual respect" in summarizing their interpersonal change.
· **(b) celebration** — "mutual celebration" isn't a typical value; it's a reaction, not a foundational principle of teamwork.
· **(d) rivalry** — "mutual rivalry" would return to the conflict they've overcome; it contradicts the message of unity.

Q.106 . (5)

In the following passage, some words have been omitted. Read the passage carefully and choose the most appropriate option from the given alternatives to fill in each blank. Mark your answer for each question.
Ravi and Arjun had been rivals on the football field since their first year in school. Both were talented players, and their competition often brought out the best-and sometimes the worst-in them. When the school team was selected for the district championship, both were chosen to play. At first, their rivalry made teamwork difficult. Passes were missed, tempers (1) _____and the coach had to step in. He reminded them that personal pride should never come before the team. Slowly, Ravi and Arjun began to (2) _____one another's strengths instead of focusing on their differences. As trust grew, their coordination improved, and the team's performance soared. In the semi-final match, it was a pass from Ravi that helped Arjun score the winning goal. The crowd cheered not just for the win, but for the sportsmanship. What began as a clash ended in a strong (3) that taught them the value of unity, mutual (4)_____ and shared (5)_____

A. pressure
B. fear
C. pride

D. conflict

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c) **pride**.
Why it fits: Teams that succeed together feel **shared pride**—a positive, collective emotion matching the cheering crowd and the theme of sportsmanship.
Context of the passage: Their improved coordination leads to victory; naturally, they share pride in the team's achievement.
Other options are incorrect because:
· **(a) pressure** — pressure may precede performance, but "shared pressure" doesn't capture the celebratory outcome.
· **(b) fear** — inconsistent with the triumphant tone after winning.
· **(d) conflict** — they moved away from conflict; "shared conflict" contradicts the resolution and unity highlighted at the end.

Q.107 **What is the central concern of the passage?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
The rise of genetic engineering has redefined what is scientifically possible, but not necessarily what is ethically acceptable. While gene editing offers hope in treating inherited diseases and improving crop resilience, it also raises profound moral questions. Should we edit genes to enhance intelligence or physical ability? Where do we draw the line between therapy and enhancement? These questions remain unsettled. Some argue that altering the human genome for non-medical reasons may lead to a new form of inequality-where the genetically modified have social advantages over others. Others fear unintended consequences: once a gene is changed, its effects may ripple through generations. Science often moves faster than legislation, leaving ethical frameworks lagging behind. True progress lies not in what we can do, but in what we choose to do responsibly. As with all powerful tools, genetic engineering demands caution, reflection, and a shared sense of human values.

A. Costs of gene therapy
B. Government control of science
C. Ethical use of genetic engineering
D. Advances in medical devices

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c).
The passage repeatedly contrasts what is "scientifically possible" with what is "ethically acceptable," foregrounding questions like therapy vs. enhancement, social inequality, and long-term consequences. It closes by asserting that "True progress lies not in what we can do, but in what we choose to do responsibly," which squarely places ethics—not techniques or costs—at the heart of the discussion. Therefore, the central concern is the ethical use of genetic engineering.
Explanation of context of passage
The author surveys gene editing's promise (curing inherited diseases, stronger crops) but stresses unresolved moral boundaries (enhancement of intelligence/ability), potential inequality, intergenerational effects, and the fact that ethics and law lag behind rapid science. The thesis: power requires responsibility, caution, and shared values.
Other options are incorrect because:
· (a) *Costs of gene therapy* — Costs are never discussed; the debate is moral, not financial.
· (b) *Government control of science* — Legislation is mentioned only to note it lags behind science, not to argue for/against control.
· (d) *Advances in medical devices* — The topic is genetic engineering/gene editing, not devices.

Q.108 **What does the author suggest about using genes to enhance traits?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
The rise of genetic engineering has redefined what is scientifically possible, but not necessarily what is ethically acceptable. While gene editing offers hope in treating inherited diseases and improving crop resilience, it also raises profound moral questions. Should we edit genes to enhance intelligence or physical ability? Where do we draw the line between therapy and enhancement? These questions remain unsettled. Some argue that altering the human genome for non-medical reasons may lead to a new form of inequality-where the genetically modified have social advantages over others. Others fear unintended consequences: once a gene is changed, its effects may ripple through generations. Science often moves faster than legislation, leaving ethical frameworks lagging behind. True progress lies not in what we can do, but in what we choose to do responsibly. As with all powerful tools, genetic engineering demands caution, reflection, and a shared sense of human values.

A. It improves global health
B. It is encouraged by law
C. It risks creating inequality
D. It always benefits society

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c).
The passage explicitly warns that altering the genome for non-medical reasons "may lead to a new form of inequality—where the genetically modified have social advantages over others." This directly states the risk of stratification if enhancement is pursued.
Explanation of context of passage
Enhancement crosses a line from therapy (treating disease) to elective advantage. The author frames this as ethically fraught because it could entrench privilege and distort fairness.
Other options are incorrect because:
· (a) *It improves global health* — The text does not claim enhancement improves global health; it only notes therapeutic promise for disease.
· (b) *It is encouraged by law* — The passage says science moves faster than legislation; there's no suggestion of legal encouragement.
· (d) *It always benefits society* — The author is cautious, highlighting risks and unsettled questions, not guaranteed benefits.

Q.109 **Why are ethical frameworks struggling to keep up?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
The rise of genetic engineering has redefined what is scientifically possible, but not necessarily what is ethically acceptable. While gene editing offers hope in treating inherited diseases and improving crop resilience, it also raises profound moral questions. Should we edit genes to enhance intelligence or physical ability? Where do we draw the line between therapy and enhancement? These questions remain unsettled. Some argue that altering the human genome for non-medical reasons may lead to a new form of inequality-where the genetically modified have social advantages over others. Others fear unintended consequences: once a gene is changed, its effects may ripple through generations. Science often moves faster than legislation, leaving ethical frameworks lagging behind. True progress lies not in what we can do, but in what we choose to do responsibly. As with all powerful tools, genetic engineering demands caution, reflection, and a shared sense of human values.

A. Scientists disagree
B. Public lacks interest
C. Laws are faster than research
D. Science progresses rapidly

Answer: D

Sol: The correct answer is option (d).
The passage states, "Science often moves faster than legislation, leaving ethical frameworks lagging behind." The direct cause cited is the rapid pace of scientific progress.
Explanation of context of passage
Ethics and laws typically require deliberation and consensus; when breakthroughs outpace that deliberation, guidance lags, creating gray areas.
Other options are incorrect because:
· (a) *Scientists disagree* — Disagreement isn't mentioned as the reason for lagging frameworks.
· (b) *Public lacks interest* — Public apathy isn't discussed.
· (c) *Laws are faster than research* — The passage says the opposite: research outpaces law.

Q.110 **What does the author imply about gene editing's long-term impact?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
The rise of genetic engineering has redefined what is scientifically possible, but not necessarily what is ethically acceptable. While gene editing offers hope in treating inherited diseases and improving crop resilience, it also raises profound moral questions. Should we edit genes to enhance intelligence or physical ability? Where do we draw the line between therapy and enhancement? These questions remain unsettled. Some argue that altering the human genome for non-medical reasons may lead to a new form of inequality-where the genetically modified have social advantages over others. Others fear unintended consequences: once a gene is changed, its effects may ripple through generations. Science often moves faster than legislation, leaving ethical

frameworks lagging behind. True progress lies not in what we can do, but in what we choose to do responsibly. As with all powerful tools, genetic engineering demands caution, reflection, and a shared sense of human values.

A. It is fully reversible
B. It can affect future generations
C. It has no proven results
D. It only benefits the rich

Answer: B

Sol: The correct answer is option (b).
The passage cautions that "once a gene is changed, its effects may ripple through generations," clearly indicating intergenerational consequences.
Explanation of context of passage
Because genetic changes can be heritable, the ethical calculus must consider not just present patients but descendants and populations, amplifying stakes and uncertainty.
Other options are incorrect because:
· (a) *It is fully reversible* — The text implies the opposite; changes may persist through generations.
· (c) *It has no proven results* — The passage acknowledges real promise (treating inherited diseases, crop resilience).
· (d) *It only benefits the rich* — Inequality is a risk discussed, but the statement "only benefits the rich" is not claimed as a fact.

Q.111 Which phrase best captures the author's message?
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
The rise of genetic engineering has redefined what is scientifically possible, but not necessarily what is ethically acceptable. While gene editing offers hope in treating inherited diseases and improving crop resilience, it also raises profound moral questions. Should we edit genes to enhance intelligence or physical ability? Where do we draw the line between therapy and enhancement? These questions remain unsettled. Some argue that altering the human genome for non-medical reasons may lead to a new form of inequality-where the genetically modified have social advantages over others. Others fear unintended consequences: once a gene is changed, its effects may ripple through generations. Science often moves faster than legislation, leaving ethical frameworks lagging behind. True progress lies not in what we can do, but in what we choose to do responsibly. As with all powerful tools, genetic engineering demands caution, reflection, and a shared sense of human values.

A. "Edit now, regret later"
B. "Act fast and innovate"
C. "Caution must quide progress"
D. "All science is safe"

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c).
The author emphasizes responsibility and restraint: "True progress lies not in what we can do, but in what we choose to do responsibly... genetic engineering demands caution, reflection, and a shared sense of human values." Hence, **caution must guide progress** (spelled "quide" in the option as given).
Explanation of context of passage
Across the passage, benefits are acknowledged, but the moral imperative is to proceed carefully, set boundaries, and align actions with shared values.
Other options are incorrect because:
· (a) *"Edit now, regret later"* — Overly slogan-like and fatalistic; the author is measured, not sensational.
· (b) *"Act fast and innovate"* — Contradicts the call for caution and ethical deliberation.
· (d) *"All science is safe"* — The author explicitly rejects this, urging caution about risks and unknowns.

Q.112 What energy source does the school use?
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In a small village, a government school has become an example of clean energy use. The school uses solar panels to run fans, lights, and even computers. This helps the school save money on electricity bills. The saved money is used to buy books and improve classrooms. The teachers also explain to students how solar energy works and why it is good for the planet. Students learn that solar power does not cause pollution like coal or petrol. The school has also inspired nearby houses to install solar panels. This change has made the village cleaner and more aware of the environment. Even on cloudy days, the solar battery stores enough power to keep the school running. With small steps like this, more schools and homes can help protect nature and build a better future.

A. Petrol
B. Wind
C. Solar
D. Gas

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c).
Explain the right answer: The passage clearly states that "the school uses **solar panels** to run fans, lights, and even computers." Solar panels capture sunlight and convert it into electricity for everyday use at the school.
Explanation of context of passage: The whole passage showcases a government school as a model for **clean energy adoption**. By using solar energy, the school cuts electricity costs, reinvests the savings in books and classrooms, educates students about renewable energy, and inspires the village to follow suit.
Other options are incorrect because:
· **(a) Petrol:** Petrol is a fossil fuel used mainly in vehicles; the passage never mentions petrol being used to power school equipment.
· **(b) Wind:** Wind energy is another renewable source, but the passage specifically mentions **solar panels**, not wind turbines.
· **(d) Gas:** Gas (LPG/natural gas) is not cited; the text focuses only on **solar electricity** generated by panels.

Q.113 What does the school do with saved electricity money?
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In a small village, a government school has become an example of clean energy use. The school uses solar panels to run fans, lights, and even computers. This helps the school save money on electricity bills. The saved money is used to buy books and improve classrooms. The teachers also explain to students how solar energy works and why it is good for the planet. Students learn that solar power does not cause pollution like coal or petrol. The school has also inspired nearby houses to install solar panels. This change has made the village cleaner and more aware of the environment. Even on cloudy days, the solar battery stores enough power to keep the school running. With small steps like this, more schools and homes can help protect nature and build a better future.

A. Build a playground
B. Buy food
C. Buy books and improve classrooms
D. Hire more teachers

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c).
Explain the right answer: The passage explicitly says: "This helps the school save money on electricity bills. The **saved money is used to buy books and improve classrooms**." So the savings are channeled directly into academic resources and learning spaces.
Explanation of context of passage: By switching to solar, the school reduces recurring costs and **reinvests** those savings to enhance learning quality—purchasing books and upgrading classrooms aligns with the school's educational mission and shows a sustainable feedback loop.
Other options are incorrect because:
· **(a) Build a playground:** Not mentioned anywhere; the text specifies books and classroom improvement.
· **(b) Buy food:** The passage does not refer to meal programs or food purchases.
· **(d) Hire more teachers:** Staffing changes are not discussed; only resources (books/classrooms) are highlighted.

Q.114 Why is solar energy better than coal?
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In a small village, a government school has become an example of clean energy use. The school uses solar panels to run fans, lights, and even computers. This helps the school save money on

electricity bills. The saved money is used to buy books and improve classrooms. The teachers also explain to students how solar energy works and why it is good for the planet. Students learn that solar power does not cause pollution like coal or petrol. The school has also inspired nearby houses to install solar panels. This change has made the village cleaner and more aware of the environment. Even on cloudy days, the solar battery stores enough power to keep the school running. With small steps like this, more schools and homes can help protect nature and build a better future.

A. It is cheaper to burn
B. It does not cause pollution
C. It is easier to store
D. It is available in bottles

Answer: B

Sol: The correct answer is option (b).
Explain the right answer: The passage teaches students that " **solar power does not cause pollution like coal or petrol**." Coal combustion produces smoke and harmful emissions, while solar electricity generation from panels is **clean at the point of use**.
Explanation of context of passage: A key theme is **environmental awareness**—students learn how clean energy helps protect nature. Solar aligns with the village's shift toward a cleaner environment and a better future.
Other options are incorrect because:
· **(a) It is cheaper to burn:** Solar isn't "burned"; coal is. The text does not compare fuel-burning costs—only pollution.
· **(c) It is easier to store:** The passage mentions a **battery** for storage but does not compare the ease of storing solar vs. coal.
· **(d) It is available in bottles:** Electricity from solar cannot be bottled; this is factually incorrect and not in the passage.

Q.115 **What did the school inspire villagers to do?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In a small village, a government school has become an example of clean energy use. The school uses solar panels to run fans, lights, and even computers. This helps the school save money on electricity bills. The saved money is used to buy books and improve classrooms. The teachers also explain to students how solar energy works and why it is good for the planet. Students learn that solar power does not cause pollution like coal or petrol. The school has also inspired nearby houses to install solar panels. This change has made the village cleaner and more aware of the environment. Even on cloudy days, the solar battery stores enough power to keep the school running. With small steps like this, more schools and homes can help protect nature and build a better future.

A. Use less water
B. Buy new uniforms
C. Install solar panels
D. Visit the school more

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c).
Explain the right answer: The passage says, "The school has also inspired nearby houses to **install solar panels**." This shows a community ripple effect where households adopt the same clean-energy practice.
Explanation of context of passage: The school acts as a **role model**. Its success with solar leads to wider adoption, making the village cleaner and more environmentally conscious—amplifying the school's impact beyond its campus.
Other options are incorrect because:
· **(a) Use less water:** Water conservation is not mentioned in the passage.
· **(b) Buy new uniforms:** Uniform purchases are unrelated to energy use and are not discussed.
· **(d) Visit the school more:** The text doesn't mention increased visits; the concrete action is installing solar panels.

Q.116 **What helps the school on cloudy days?**
Read the following passage carefully and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option from the given alternatives.
In a small village, a government school has become an example of clean energy use. The school uses solar panels to run fans, lights, and even computers. This helps the school save money on electricity bills. The saved money is used to buy books and improve classrooms. The teachers also explain to students how solar energy works and why it is good for the planet. Students learn that solar power does not cause pollution like coal or petrol. The school has also inspired nearby houses to install solar panels. This change has made the village cleaner and more aware of the environment. Even on cloudy days, the solar battery stores enough power to keep the school running. With small steps like this, more schools and homes can help protect nature and build a better future.

A. Electricity from the city
B. Fans from other schools
C. Solar batteries
D. Teachers' phones

Answer: C

Sol: The correct answer is option (c).
Explain the right answer: The passage clearly notes, "Even on **cloudy days, the solar battery stores enough power** to keep the school running." Batteries store surplus solar energy generated during sunnier periods, ensuring uninterrupted power.
Explanation of context of passage: Reliability is a common concern with renewables. The text addresses it by highlighting **battery storage**, which maintains power for fans, lights, and computers even when sunlight is weak—supporting continuous learning.
Other options are incorrect because:
· **(a) Electricity from the city:** The passage does not say the school relies on grid supply during cloudy days; it credits the **solar battery**.
· **(b) Fans from other schools:** Fans are appliances, not power sources; borrowing fans wouldn't solve a power shortage.
· **(d) Teachers' phones:** Phones cannot power school infrastructure; the text never suggests using mobile devices as energy sources.

Q.117 **Choose the part of the sentence that contains an error:**
He has been living in Chennai since five years.

A. No error
B. He has been living
C. since five years
D. in Chennai

Answer: C

Sol: Option (c) contains an error.
Detailed explanation:
· With a **period of time** (e.g., *five years*), use **for**, not **since**. **Since** is used with a **point in time** (e.g., *since 2020, since Monday, since 5 p.m.*).
· Moreover, actions that **began in the past and continue to the present** normally take the **present perfect (continuous)**, not simple present continuous for duration with *since/for*.
· **Corrected sentence:** *He **has been living** in Chennai **for** five years.*
· **Grammatical rule used:**
· **Since + point in time / For + period of time**.
· Present Perfect Continuous: **has/have + been + V-ing** to indicate an action that started in the past and is still continuing.
· **Example:** *She **has been working** here **since** 2019. / They **have been studying for** three hours.*
· **Information booster:**
· With **stative verbs** (*know, believe, love*), prefer **present perfect simple**: *I **have known** him for ten years.*
· **Since** can also be a **conjunction** meaning "because": *Since it's raining, we'll stay in.* Here it doesn't denote time.

Q.118 **Select the most appropriate homonym.**
This case calls for immediate action.

A. Legal matter

B. Suitcase
C. Example
D. Scenario

Answer: A

Sol: The correct one-word sense (homonym) intended is (a) **Legal matter**.
Explanation: In formal/official contexts, **case** commonly denotes a **legal or official matter** under consideration that demands steps or remedies—hence "calls for immediate action." *(legal case = मुक़दमा/मामला)* The sentence implies urgency in dealing with a matter on record, which aligns best with the legal/official sense.
Example: *The **case** was listed urgently because it called for immediate action from the authorities.*
Meanings of the other options:
· **(b) Suitcase:** A portable container for clothes, luggage. *(सूटकेस/सामान रखने का बक्सा)*
· **(c) Example:** An instance used to illustrate a rule; not the intended sense here. *(उदाहरण)*
· **(d) Scenario:** A hypothetical/possible situation or storyline; broader and less formal than the official/legal nuance suggested by *case*. *(परिदृश्य/स्थिति)*

Q.119 **Select the correct passive form of the given sentence.**
"They have discussed the issue already."

A. The issue was discussed by them.
B. The issue has been discussed already by them.
C. The issue discusses by them.
D. The issue had been discussed.

Answer: B

Sol: The correct passive voice of the given sentence is (b).
Rules of conversion (Present Perfect Active → Passive):
· **Active Voice Structure:** Subject + **have/has** + **V_3** + Object.
· **Passive Voice Structure:** Object + **have/has been** + **V_3** (+ by + Agent [optional]).
· Applying the rule: **They** (S) **have discussed** (V) **the issue** (O) **already** (Adv.).
· → Passive: **The issue has been discussed already (by them).**
· Adverb placement is natural as **has been discussed already**; an equally acceptable variant is **The issue has already been discussed.**
· **Structure:**
· **Active:** They **have discussed** the issue.
· **Passive:** The issue **has been discussed** (by them).

Q.120 **Which of the following sentences is grammatically correct?**

A. He went to college in a train.
B. He went to college with a train.
C. He went to college by a train.
D. He went to college on a train.

Answer: D

Sol: **The correct sentence is option (d) *He went to college on a train*.**
Explanation: With public transport, we commonly use **"on"** to indicate the specific vehicle we are travelling in: *on a bus/train/plane*. We also use **"by"** to express the general means of travel **without an article**: *by train/bus/air*. Hence, "on a train" is correct here, while "by a train" is incorrect because **"by"** should not take an article in this usage.
Grammatical rule used:
· **Prepositions with transport:**
· **by + mode (no article):** *by train, by bus, by air*.
· **on + the/a + vehicle:** *on the bus, on a train, on the plane*.
· **in + small/private vehicles:** *in a car/taxi/cab*.
· **Example:** *I go to work **by train** , but today I'm **on a train** heading to Delhi.*
· **Information booster / exceptions:** We say **"on foot"**, not *by foot*; and with bicycles both **on a bicycle** and **by bicycle** are accepted depending on focus (specific vs. means).
· **Why the other options are wrong:**
· **(a) in a train** — unnatural with large public transport; we prefer **on**.
· **(b) with a train** — *with* denotes accompaniment, not means of transport.
· **(c) by a train** — article misuse; should be **by train** (no article).

Q.121 **Choose the antonym of 'scrupulous':**

A. Principled
B. Ethical
C. Careless
D. Dishonest

Answer: D

Sol: The correct antonym of the given word is (d) **Dishonest**.
Given word: *scrupulous* — extremely careful to do what is right; very attentive to details and moral correctness (ईमानदार, अत्यंत सावधान/सूक्ष्मता रखने वाला). In ethics, a scrupulous person avoids even small wrongs; in work, they are meticulous.
Example: "A scrupulous auditor double-checks every figure and never bends the rules."
Correct answer word: *dishonest* — not truthful or trustworthy; willing to cheat or lie (बेईमान). This directly opposes the moral sense of *scrupulous*.
Example: "He was fired for dishonest practices in handling client funds."
Synonyms (scrupulous): meticulous, conscientious, principled, punctilious.
Antonyms (scrupulous): dishonest, unscrupulous, negligent, careless.
Meanings of all the other given options:
· **(a) Principled:** acting according to strong moral rules (सिद्धांतनिष्ठ).
· **(b) Ethical:** morally right; conforming to accepted standards (नैतिक).
· **(c) Careless:** not giving sufficient attention; negligent (लापरवाह) — opposite of the "meticulous" sense, but the best direct antonym in the moral sense is **dishonest**.

Q.122 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
I wish I am taller.

A. were taller
B. was taller
C. would be taller
D. could be taller

Answer: A

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (a) **were taller**.
Explanation: After **wish** (expressing an unreal/contrary-to-fact present situation), we use the **past subjunctive**: *wish + subject + **were*** for all persons. The speaker is not taller **now**, and is imagining a different present state; hence *I wish I **were** taller.*
Grammatical rule used:
· **Wish + simple past** → unreal present: *I wish I **were** rich.*
· **Wish + past perfect** → unreal past: *I wish I **had studied** harder.*

· **Wish + would** → annoyance/volition about someone/something **else's** behavior: *I wish he **would** listen.*
· **Example:** *I wish she **were** here.* (not *was*)
Why other options are incorrect:
· **(b) was taller:** In formal/standard English, the **subjunctive "were"** is preferred with **I/he/she/it** after *wish* to indicate unreality.
· **(c) would be taller:** *Wish + would* is for someone else's willingness/change, not one's current state.
· **(d) could be taller:** *Could* suggests ability/possibility, not the standard unreal present form after *wish*.
Information booster (Subjunctive):
Common fixed uses: *If I **were** you..., I wish it **were** possible.*

Q.123 **Choose the part of the sentence that contains an error:**
She insisted to accompany me.

A. to accompany
B. me
C. No error
D. She insisted

Answer: A

Sol: Option (a) contains an error.
Explanation: The verb **insist** does **not** take an infinitive "to + V1". The correct pattern is **insist on + V-ing** or **insist that + clause**. Hence, we should say **"She insisted on accompanying me."** The rest of the sentence is fine.
Grammatical rule used:
· *insist on + gerund (V-ing)*: "They insisted on paying."
· *insist that + subject + (should) + base verb*: "They insisted that she (should) stay." (In formal English, "should" is optional but implied.)
Example: "The passengers insisted on getting a refund."
Information booster:
· Similar patterns: **persist in + V-ing**, **apologize for + V-ing**, **object to + V-ing**, **succeed in + V-ing**.
· Do **not** write *insisted to go* (✗); write *insisted on going* (✓).

Q.124 **Select the synonym of Candid.**

A. Frank
B. Dubious
C. Insincere
D. Secretive

Answer: A

Sol: The correct synonym of the given word is (a) **Frank**.
Given word — Candid: Open, honest, and straightforward in speech or expression; free from bias or disguise. It may also mean unposed or natural in photography. *(Hindi: साफ़-सुथरा/स्पष्टवादी/निष्कपट).*
Example (given word): *Her **candid** feedback helped me improve the report.*
Correct answer word — Frank: Direct and unreserved in speech; telling the truth plainly, sometimes bluntly, without trying to hide feelings. *(Hindi: बेबाक/साफ़गो/साफ़-साफ़ बोलने वाला).*
Example (correct word): *Be **frank** with me—do you like the plan or not?*
Synonyms: open, forthright, straightforward, honest.
Antonyms: evasive, guarded, insincere, secretive.
Meanings of all the other given options:
· **(b) Dubious:** doubtful; suspicious; not to be relied upon. *(Hindi: संदिग्ध/शंकास्पद).*
· **(c) Insincere:** not expressing genuine feelings; pretending. *(Hindi: कपटी/कपटपूर्ण).*
· **(d) Secretive:** inclined to conceal feelings or intentions; not forthcoming. *(Hindi: रहस्यमयी/गोपनीय स्वभाव का).*

Q.125 **Choose the correct direct speech form of the following sentence.**
Rina told Suman to leave the city immediately.

A. Rina said to Suman, "Leave the city immediately now."
B. Rina said to Suman, "Please leave the city immediately."
C. Rina said to Suman, "Leave the city immediately."
D. Rina said to Suman, "You leave the city immediately."

Answer: C

Sol: The correct direct speech is (c) **Rina said to Suman, "Leave the city immediately."**
Rules & Explanation:
· Indirect imperative "told + object + to + V1" converts to direct imperative with base verb inside quotes.
· Reporting verb **told** becomes **said to** in direct.
· The command word is the bare infinitive **Leave**; "immediately" remains unchanged.
· No **now** is needed, and adding **please** would change the tone to a request (which the original "told" does not imply).
· **Example:** Indirect: *He told me to sit down.* → Direct: *He said to me, "Sit down."*
· **Notes:** For requests, *requested/asked* ↔ "Please + V1". For prohibitions, *told ... not to + V1* ↔ "Don't + V1".

Q.126 **Select the correct active form.**
"Has the file been uploaded by you?"

A. Did you upload the file?
B. Had you uploaded the file?
C. Are you uploading the file?
D. Have you uploaded the file?

Answer: D

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (d).
Why: The sentence is **Present Perfect Passive Interrogative**: **Has + object + been + V^3 (by + agent)?** Convert to **Present Perfect Active Interrogative**: **Have/Has + subject + V^3 + object?**
Structure:
· **Passive (Q):** *Has* the file *been uploaded* by you?
· **Active (Ans):** *Have* **you** *uploaded* the *file*?
· **Rules used:**
· Keep **tense** (Present Perfect).
· Swap **agent ↔ patient** (you ↔ the file).
· Drop **been** and **by-phrase** in active.
· **Example:** *Has the homework been finished by the students? → Have the students finished the homework?*

Q.127 **What does the idiom 'Cry wolf' mean?**

A. Be truthful
B. Lie unnecessarily

C. Help others
D. Raise a false alarm

Answer: D

Sol: Option (d) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: 'Cry wolf' — Meaning: To **raise a false alarm** repeatedly; to warn of danger when there is none, so that people stop believing you. *(झूठा खतरा बताना/बार-बार झूठी चेतावनी देना).*
Example: *After he kept crying wolf about fake emergencies, no one believed him when a real problem occurred.*
Other related idioms and their meanings:
· **A storm in a teacup:** A big fuss over something trivial.
· **Much ado about nothing:** A lot of commotion for no real reason.
· **The boy who cried wolf:** A reference to the fable; someone whose repeated lies cost him credibility.
· **False alarm:** An alarm or warning that turns out to be untrue.

Q.128 **Select the correct active form of the given sentence.**
"The cake had been decorated by the baker."

A. The baker decorates the cake.
B. The baker is decorating the cake.
C. The baker had decorated the cake.
D. The baker will decorate the cake.

Answer: C

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (c).
Explain the rules (Passive → Active):
· Keep the **same tense**. *Past Perfect* passive **had been + V³** becomes *Past Perfect* active **had + V³**.
· **Object ↔ Subject swap**: "the cake" (object) becomes the object again in active? No—here the agent "the baker" becomes the **subject** in active; "the cake" becomes the **object**.
· **Remove** the passive marker **been** and the agentive phrase **by + doer**.
· **Structure:**
· **Active Voice:** Subject + **had + V³** + Object → *The baker had decorated the cake.*
· **Passive Voice:** Object + **had been + V³** (+ by + Subject) → *The cake had been decorated (by the baker).*
· **Example:** *The letter had been written by her → She had written the letter.*
· **Info booster:** Intransitive verbs (no object), e.g., *arrive, sleep,* **cannot** form passive voice.

Q.129 **Transform the following sentence into active voice:**
Let the mobile be charged.

A. Charge the mobile.
B. One must charge the mobile.
C. Someone should charge the mobile.
D. Will you charge the mobile?

Answer: A

Sol: The correct **active voice** of the given sentence is (a).
Explanation: The passive imperative uses **"Let + object + be + V3"** to express a command/request. Its active imperative form is the **base verb** followed by the **object**. Hence, **"Let the mobile be charged." → "Charge the mobile."**
Grammatical rule used:
· **Passive imperative:** *Let + object + be + V3* (e.g., *Let the work be done.*)
· **Active imperative:** *Base verb + object* (e.g., *Do the work.*)
· **Example:** *Let the door be opened. → Open the door!*
· **Information booster / exceptions:**
· For polite requests, English often uses **"Please + base verb"** (*Please open the window.*) or **modal requests** (*Could you open the window?*).
· Options (b), (c), (d) change modality (necessity/suggestion/question) and therefore don't preserve the imperative command as directly as (a).

Q.130 **Rearrange the parts of the sentence in the correct order.**
Postcolonial literature
P. interrogates historical narratives,
Q. while reclaiming suppressed voices
R. and offers alternative perspectives
S. rooted in indigenous experience,

A. PSRQ
B. RSPQ
C. QRSP
D. SRPQ

Answer: A

Sol: Option (a) **PSRQ** is the correct order of the given sentences.
Why this order works (grammar + logic):
· **P** supplies the **main finite verb** after the subject "Postcolonial literature": *interrogates historical narratives,* completing the core clause.
· **S** is a **non-finite participial phrase** (*rooted in indigenous experience*) that functions as an appositive modifier referring back to the subject; placing it after the main clause is acceptable as a non-restrictive insert.
· **R** adds a **coordinated predicate** with *and offers alternative perspectives,* pairing neatly with the first verb *interrogates*.
· **Q** is a **subordinate 'while'-clause** best placed at the end to convey concurrency: … *while reclaiming suppressed voices.*
· Alternatives fail structurally: **(b)** begins with *and offers* (requires a previous clause), **(c)** starts with a *while*-clause without the anchoring main clause, and **(d)** leads with a modifier (**S**) without a main predicate immediately, creating awkwardness.

Q.131 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
She said me the truth.

A. told me
B. said to me
C. says me
D. spoke to me

Answer: A

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (a) **told me**.
Explanation:
· **Tell** takes a **direct object (person)**: *tell + someone + something → She **told me** the truth.*
· **Say** does **not** take the person directly; we use **say + to + person**: *She **said to me** "..."* (but then the object is typically a **that-clause** or quoted speech).
· In the given sentence, the verb must carry both **indirect object (me)** and **direct object (the truth)**—hence **told me** is correct.
Grammatical rule used:

· **tell + person + thing**; **say + thing (+ to + person)**.
Example: *The teacher **told us** the rules. / The teacher **said (to us)** that the test was tomorrow.*
Information booster: With **reporting verbs**, prefer **tell** when the **listener** is expressed without a preposition; prefer **say** when focusing on **content** (often with *that* or quoted speech).

Q.132 Choose the one which can be substituted for the given sentence.
A partner in crime

A. Rival
B. Accomplice
C. Patriot
D. Ally

Answer: B

Sol: **The correct one-word for the given group of words is (b) *Accomplice*.**
Explanation: An **accomplice** is a person who knowingly helps another in committing a crime; a partner who participates in the unlawful act. (Hindi: **सह-अपराधी**, अपराध में साझेदार). This word precisely captures "a partner in crime," both literally and legally.
Example: *The burglar and his **accomplice** escaped before the police arrived.*
Meanings of the given other options:
· **(a) Rival:** A competitor or opponent (Hindi: **प्रतिद्वंद्वी**).
· **(c) Patriot:** One who loves and supports one's country (Hindi: **देशभक्त**).
· **(d) Ally:** A friend/helper, usually in support or war; not necessarily criminal (Hindi: **मित्र/सहयोगी**).

Q.133 Select the synonym of Taciturn.

A. Bold
B. Reserved
C. Talkative
D. Noisy

Answer: B

Sol: The correct synonym of the given word is (b) **Reserved**.
Taciturn: A person who is **habitually silent or sparing of speech**; speaks little and is not inclined to conversation. (Hindi: अल्पभाषी, कम बोलने वाला).
Example: *Despite the lively party, Arjun remained **taciturn** , offering only brief replies.*
Reserved (correct answer): Someone who is **restrained and not freely expressive in speech or emotion**; inclined to keep to oneself. (Hindi: संयमी/संकोची, कम मिलनसार).
Example: *In meetings, she is **reserved** , preferring to listen before contributing.*
Synonyms: reticent, uncommunicative, laconic, tight-lipped.
Antonyms: talkative, loquacious, garrulous, voluble.
Meanings of all the other given options:
· **(a) Bold:** courageous; showing a willingness to take risks. (Hindi: साहसी, निडर).
· **(c) Talkative:** inclined to talk a lot; loquacious. (Hindi: बातूनी).
· **(d) Noisy:** making much noise; clamorous; loud. (Hindi: शोरगुल वाला, कोलाहलपूर्ण).

Q.134 Choose the antonym of 'ascend':

A. Rise
B. Soar
C. Climb
D. Descend

Answer: D

Sol: The correct antonym of the given word is (d) **Descend**.
Given word—Ascend: To go up, move upward, or climb to a higher level; it can describe physical movement or abstract rise (rank, quality). (Hindi: ऊपर चढ़ना / ऊपर उठना)
Example: The hikers began to **ascend** the steep mountain trail at dawn.
Correct answer word—Descend: To go down, move from a higher place to a lower one; also to decline or slope downward. (Hindi: नीचे उतरना / नीचे गिरना)
Example: As evening fell, the team **descended** the hill carefully.
Synonyms (of ascend): rise, mount, climb, soar.
Antonyms (of ascend): descend, drop, fall, sink.
Meanings of all the other given options:
· **(a) Rise:** to move upward or increase (Hindi: उठना / बढ़ना)
· **(b) Soar:** to fly or rise high swiftly (Hindi: ऊँचा उड़ना / तेज़ी से ऊपर जाना)
· **(c) Climb:** to go up by using feet and often hands (Hindi: चढ़ना)

Q.135 Select the option that expresses the given sentence in Direct Speech.
She said that she had never encountered such behavior.

A. She said, "I never encounter such behavior."
B. She said, "I have never encountered such behavior."
C. She said, "I was never encountering such behavior."
D. She said, "I had never encounter such behavior."

Answer: B

Sol: The correct direct speech is: **She said, "I have never encountered such behavior."**

- **Rule (Indirect → Direct):**
  • Remove the conjunction **that**.
  • **Pronoun change:** subject of reporting clause ("She") → speaker's first person **I**.
  • **Tense reversal: Past Perfect (had + V3)** in reported clause → **Present Perfect (have/has + V3)** in direct speech (since the original statement was a present-perfect experience).
  • **Punctuation:** add comma after the reporting verb and enclose the original words in quotation marks.
  • **Time/negative words** (e.g., *never*) remain unchanged unless context demands otherwise.

- **Why B is correct:**
  "**I have never encountered**" accurately reverses **had never encountered** to **have never encountered**, matching how the original speaker would express it.

- **Why others are incorrect:**
  A. "I never encounter" → Simple Present (habitual) ≠ Present Perfect (experience till now).
  C. "I was never encountering" → Past Continuous, wrong aspect.
  D. "I had never encountered" → Keeps Past Perfect; that would still be in indirect/backshifted form, not the original direct speech.

Q.136 Select the synonym of Vicinity.

A. Absence
B. Proximity
C. Distance
D. Departure

Answer: B

Sol: The correct synonym of the given word is (b) **Proximity**.
Given word — *Vicinity*: It means the **area near or surrounding a particular place; nearness** in space or relation. **Hindi**: *आस-पास / निकटता.* It conveys closeness rather than far-off distance.
Example (Vicinity): The hospital is in the **vicinity** of the bus stand.
Correct answer word — *Proximity*: It denotes the **state of being near; closeness** in distance, time, or relationship. **Hindi**: *निकटता / समीपता.* It squarely matches the sense of "vicinity."
Example (Proximity): The school's **proximity** to the park makes it ideal for sports events.
Synonyms: neighborhood, closeness, nearness, adjacency.
Antonyms: distance, remoteness, farness, isolation.
Meanings of all the other given options:
· **(a) Absence:** the state of not being present (अनुपस्थिति).
· **(c) Distance:** the amount of space between two points (दूरी).
· **(d) Departure:** the act of leaving (प्रस्थान).

Q.137 **The meaning of the Idiom 'Make a clean breast of' is to:**

A. Argue
B. Accuse
C. Confess
D. Whisper

Answer: C

Sol: Option (c) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: *Make a clean breast of* : It means to **confess fully**, revealing the whole truth without hiding anything; to admit one's mistake/culpability openly. **Hindi**: *पूरी सच्चाई कबूल करना / साफ़-साफ़ स्वीकार करना.*
Example: After hours of questioning, the player made a clean breast of his role in the foul play.
Other related idioms and their meanings:
· **Come clean** — to tell the truth frankly (साफ़-साफ़ सच बताना).
· **Spill the beans** — to reveal a secret (राज़ खोल देना).
· **Eat humble pie** — to admit one's mistake and apologize (गलती मानकर माफ़ी माँगना).

Q.138 **Find the incorrect part of the sentence:**
No less than fifty students were absent.

A. No error
B. were absent
C. fifty students
D. No less than

Answer: D

Sol: Option (d) contains an error.
Detailed explanation: With **countable plural nouns** (students), the correct quantifier is **"fewer,"** not **"less."** Therefore, the phrase should be **"No fewer than fifty students were absent."** "Less" is generally used with **uncountable** nouns (less water, less time), whereas "fewer" is used with **countable** items (fewer books, fewer people).
Grammatical rule used:
· Use **fewer** with countable nouns; use **less** with uncountable mass nouns.
· **Corrected sentence: No fewer than fifty students were absent.**
· **Example:** Fewer cars were on the road today. / Less traffic was reported in the morning.
· **Information booster / exceptions:** In certain set phrases measuring **time, money, distance, weight, percentages**, **"less"** is common: *less than 5 km*, *less than ₹500*, *less than 10%*. But with straightforward countable nouns like **students**, use **fewer**.

Q.139 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
Had I known about the delay, I will wait.

A. would have waited
B. will have waited
C. would waited
D. waited

Answer: A

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (a) **would have waited**.
Explanation: This is a **third conditional** (unreal past condition). With *Had I known* (inverted **past perfect** = *If I had known*), the main clause takes **would have + V³**. Hence, "Had I known ..., I **would have waited**." "Will" is incorrect because the condition is counterfactual and refers to the past.
Grammatical rule used:
· Third conditional: **If + past perfect**, **would/ could/ might + have + V³**.
· Inversion (formal): **Had + subject + past participle**, omit *if*.
Example: *Had she left earlier, she **would have caught** the train.*
Information booster: After **Had + subject + V³**, never use *will/would + V¹* for past hypotheticals; use **would have + V³**.

Q.140 **Choose the correctly spelt word:**

A. Supercede
B. Supirsede
C. Supersede
D. Suppercede

Answer: C

Sol: Option (c) is the **correctly spelt** word.
Correct spelling is: " **supersede**" — meaning *to take the place of; to replace or supplant something/someone because of superiority or newness* (स्थान लेना/प्रतिस्थापित करना). The word ultimately derives from Latin *supersedēre* "to sit above; refrain".
Example: This new policy will **supersede** the earlier guidelines.

Q.141 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. The evolution of language is deeply linked to human history.

P: Early humans used symbols to convey meaning.
Q: Writing systems emerged thousands of years later.
R: Spoken language likely developed alongside tool use.
S: Over time, languages diversified across regions.
6. Today, language continues to evolve with technology.

A. QRSP
B. RPQS
C. RPSQ
D. PRSQ

Answer: C

Sol: **Option (c)** is the correct order of the given sentences: **R P S Q**.
Why this order works (bullet explanation):
· **R first**: Chronological foundation — *spoken language* emerging with early *tool use* is the most primitive stage, so R logically opens the sequence after the general statement (1).
· **P next**: After speech, early humans progressed to **symbols** (gestures/marks) as proto-communication/pre-writing devices, which naturally follows the origin of speech.
· **S then**: With communities spreading and interacting differently, languages **diversified over time**; S generalizes the long historical drift after early development.
· **Q last**: **Writing systems emerged thousands of years later** — a late, well-defined milestone that smoothly precedes the modern note in sentence 6 about evolution with **technology**.
· The adverbials " **Over time**" (S) and " **thousands of years later**" (Q) are strong temporal signals anchoring S before Q in a long-range historical progression.

Q.142 **Identify the part containing a grammatical or structural error:**
The jury was divided in their opinions.

A. No error
B. The jury
C. was divided
D. in their opinions

Answer: C

Sol: Option (c) contains an error.
Explanation: Collective nouns (e.g., jury, team, committee) may take **singular** verb/pronoun when acting as a **unit**, but take **plural** verb/pronoun when emphasizing **individual members** acting separately. The phrase "**divided in their opinions**" shows members acting **individually**, so the verb should be **plural**: "**The jury *were* divided in their opinions.**" Alternatively, you can keep singular agreement throughout: "**The jury *was* divided in *its* opinions.**" The original mixes singular verb **was** with plural pronoun **their**, causing a **concord** (agreement) error.
Grammatical rule used:
· **Subject–verb–pronoun agreement with collective nouns:**
· Unified action → singular: "The team **is** winning; it will celebrate."
· Separate/individual action → plural: "The team **are** arguing among **themselves**."
Example: "The committee were unable to reach a single decision because they disagreed."
Information booster:
· Be consistent: either **plural verb + plural pronoun** (were … their) for divided action, or **singular verb + singular pronoun** (was … its) for unified action.
· In BrE, plural with collective nouns is common for divided action; in AmE, writers often prefer singular, but must keep pronoun agreement consistent.

Q.143 **Find the incorrect part of the sentence:**
He has come yesterday.

A. yesterday
B. No error
C. come
D. He has come

Answer: D

Sol: Option (d) contains an error.
Explanation: Do **not** use the **present perfect** (*has/have + V3*) with **definite past time expressions** such as **yesterday, last week, two days ago**. Use the **simple past** instead. The correct sentence is: **"He came yesterday."**
Grammatical rule used: Present perfect denotes a past action with **present relevance/indefinite time**, thus it **avoids definite past markers**; definite past time requires **simple past**.
Example:
· Incorrect: *I have seen him yesterday.*
· Correct: *I saw him yesterday.*
Information booster: Present perfect often co-occurs with **just, already, yet, ever, never, recently** (*I have just arrived*), whereas **yesterday, ago, last year** typically trigger the **simple past** (*I arrived yesterday*).

Q.144 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
The editor dispensed_____ unnecessary details.

A. of
B. by
C. to
D. With

Answer: D

Sol: The correct option to fill in the blank is (d) **with**.
Explanation: The phrasal verb is **dispense with** (meaning "to do without; omit"). So, "The editor **dispensed with** unnecessary details" correctly means the editor omitted them. (Hindi: **dispense with** = के बिना काम चलाना/हटा देना).
Example: In formal letters, we often **dispense with** small talk and get straight to the point.
Explain why other options are incorrect:
· (a) **of:** *dispense of* is nonstandard in this sense; it can mean "dispose of" in some rare/legalistic uses, not "omit." (Hindi: से संबंधित/का—यहाँ उपयुक्त नहीं)
· (b) **by:** Doesn't collocate with *dispense* in this meaning. (Hindi: द्वारा—यहाँ गलत)
· (c) **to:** With *dispense, to* is used when giving something: "dispense medicine **to** patients," which changes the meaning. (Hindi: को—अर्थ बदल जाता है)
Information booster (collocations):
· **dispense with + noun** = to omit/forgo: "dispense with formalities."
· **dispense + object + to/for** = to distribute/give: "dispense cash **to** beneficiaries," "dispense justice."

Q.145 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. Plants need sunlight to grow.
P: Photosynthesis needs light.
Q: No food is made without it.
R: Leaves turn yellow without it.
S: The plant dies slowly.
6. Sunlight is very important.

A. SPQR
B. PSQR
C. PQRS
D. SQPR

Answer: C

Sol: Option (c) is the correct order of the given sentences.
The correct sequence is *1 – P – Q – R – S – 6*.

- **(1)** sets the context: plants require sunlight for growth.
- **P** explains the reason scientifically: **photosynthesis needs light**.
- **Q** logically follows because it refers to photosynthesis: **without it (photosynthesis/light), no food is made**.
- **R** comes next as a visible effect of no food/sunlight: **leaves begin to turn yellow**.
- **S** is the final consequence: **the plant dies slowly**.
- **(6)** works as the concluding statement summarizing the whole idea: **sunlight is very important**.

Q.146 **Choose the one which can be substituted for the given sentence.**
The act of killing one's brother

A. Fratricide
B. Suicide
C. Patricide
D. Homicide

Answer: A

Sol: The correct one-word for the given group of words is (a) **Fratricide**.
Explain the correct answer (with Hindi meaning): **Fratricide** means the act of killing one's own brother. It comes from Latin *frater* (brother) + *-cide* (killing). (Hindi: भ्रातृहत्या / भाई की हत्या)
Example: The ancient tale speaks of a tragic **fratricide** that tore the kingdom apart.
Meanings of the given other options:
· **(b) Suicide:** the act of killing oneself (Hindi: आत्महत्या)
· **(c) Patricide:** the act of killing one's father (Hindi: पितृहत्य)
· **(d) Homicide:** the killing of a human being (Hindi: मानवहत्या/हत्या)

Q.147 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
He was accused_____ theft.

A. with
B. by
C. of
D. for

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is (c) **of**.
Explanation: The fixed prepositional verb is **accuse *of*** something/someone. In passive voice, we keep the preposition: **"be accused of + noun/gerund."** (accuse = आरोप लगाना). So, **"He was accused *of* theft."** is idiomatic and grammatically correct.
Example: "Several officials were accused of taking bribes."
Why other options are incorrect:
· **(a) with:** "charge *with*" is used (e.g., *charged with theft*), not **accused with** (*X*). (के साथ)
· **(b) by:** "accused *by*" introduces the **agent** (e.g., *accused by the police*), not the offence (द्वारा).
· **(d) for:** usually marks reason/purpose, not the object of **accuse** (के लिए).
Information booster:
· **accuse *of*** , **suspect *of*** , **convict *of*** , **charge *with*** , **blame *for*** :
· "She was **blamed for** the delay," but "She was **accused of** fraud," "He was **charged with** murder."

Q.148 **Find the misspelt word.**

A. Idiosyncracy
B. incredible
C. Idiosyncrasy
D. guidance

Answer: A

Sol: Option (a) is **incorrectly** spelt word.
Correct spelling is: " **Idiosyncrasy**" — a peculiar or individual trait; a distinctive habit, mannerism, or characteristic of a person/thing. (Hindi: व्यक्तिगत विशेषता/विलक्षणता)
Example: *Every great writer has at least one **idiosyncrasy** that sets their style apart.*
Parts of speech (of the misspelt word's correct form): Idiosyncrasy — Noun; plural: **idiosyncrasies**. Related forms: **idiosyncratic** (adjective), **idiosyncratically** (adverb).

Q.149 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
I am not interested_____ politics.

A. on
B. at
C. in
D. of

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is (c) **in**.

Explanation: The adjective **interested** takes the preposition **in** to show the topic of interest (or lack of it): **interested in + noun/gerund**. Hence, "interested **in** politics" is the correct collocation. (Hindi: **interested in** = में रुचि होना; यहाँ रुचि नहीं है)

Example: She is **interested in** classical music, but not in pop.

Why other options are incorrect:

· (a) **on:** Used for surfaces or certain topics after verbs like "agree on," not after **interested**. (Hindi: पर — यहाँ अनुपयुक्त)

· (b) **at:** Used for locations/times/skill level (good at), not with **interested**. (Hindi: पर/में — पर सही संयोजन नहीं)

· (d) **of:** Possession/partitives (a cup of tea), not after **interested**. (Hindi: का/की/के — अनुचित)

Information booster (collocations):

· **interested in + noun/gerund:** *interested in politics/reading/science.*

· With people: **interested in someone** = romantically/curiously concerned.

Q.150 **Select the antonym of 'Arraign'.**

A. Justify
B. Gluttonous
C. Hungry
D. Selfish

Answer: A

Sol: The correct antonym of the given word is (a) **Justify**.

Given word — Arraign: To call someone before a court to answer a criminal charge; also, to accuse or criticize officially. **(Hindi:** अभियोग लगाना/अदालत में पेश करना; दोषारोपण करना **)**

Example (given word): The activist was **arraigned** on charges of unlawful assembly.

Correct answer word — Justify: To show or prove to be right; to defend or vindicate an action/person. **(Hindi:** औचित्य सिद्ध करना/जस्टिफ़ाई करना **)**

Example (correct answer): The data **justifies** the decision to expand the program.

Synonyms (of *arraign*): charge, indict, accuse, prosecute.

Antonyms (of *arraign*): exonerate, acquit, **justify**, absolve.

Meanings of all the other given options:

· **(b) Gluttonous:** Excessively greedy for food. **(Hindi:** अतिभोजी/पेटू **)**

· **(c) Hungry:** Feeling the need for food. **(Hindi:** भूखा **)**

· **(d) Selfish:** Concerned chiefly with one's own advantage. **(Hindi:** स्वार्थी **)**

Q.151 **Select the correct active form.**
"By whom is this rule obeyed?"

A. Who is obeying this rule?
B. Who does obey this rule?
C. Who obeys this rule?
D. Who has obeyed this rule?

Answer: C

Sol: The correct active voice is (c) **Who obeys this rule?**

Rules & Explanation:

· Passive interrogative (Present Simple): **is/are + object + V3 + by + agent?**

· Convert to active by making the agent the subject and using Present Simple: **Subject + V1(s) + object?**

· "By whom" → **Who** (subject). Since **who** is third-person singular, the verb takes **-s**: **obeys**.

· Tense remains Present Simple; meaning stays identical.

· **Structure:**

· **Passive:** *By whom is this rule obeyed?*

· **Active:** *Who obeys this rule?*

· **Why others are wrong:**

· (a) *Who is obeying ... ?* → Present Continuous, tense shift.

· (b) *Who does obey ... ?* → Emphatic/contrastive use; not the neutral equivalent.

· (d) *Who has obeyed ... ?* → Present Perfect, tense shift.

Q.152 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
The price of petrol has increased yesterday.

A. rose yesterday
B. Increased yesterday
C. has been increased yesterday
D. risen yesterday

Answer: B

Sol: The most appropriate option to improve the bold part of the sentence is (b) "increased yesterday".

Explanation:

The original sentence uses the present perfect tense ("has increased"), which is typically used for actions that started in the past and continue into the present. However, the phrase "yesterday" specifies a definite past time. The simple past tense ("increased") is the correct tense to use when referring to an event that happened on a specific day like yesterday.

Why other options are incorrect:

· **(a) rose yesterday:**

While "rose" is the past tense of "rise," it generally refers to ascending or moving upwards physically. In the context of prices, "increased" is the more precise word.

· **(c) has been increased yesterday:**

This option uses the present perfect passive tense ("has been increased"). This tense implies that the price was increased by someone else, which is not necessarily implied in the original sentence. Furthermore, using the passive voice with a specific past time like "yesterday" is awkward.

· **(d) risen yesterday:**

Similar to (a), "risen" is the past tense of "rise" and is not the most appropriate word for price increases.

Q.153 **Choose the antonym of 'liberation':**

A. Captivity
B. Independence
C. Emancipation
D. Freedom

Answer: A

Sol: The correct antonym of the given word is (a) **Captivity**.

Given word — Liberation: Liberation means the act or process of being set free from restriction, control, or oppression; release from bondage or limitation. (Hindi: मुक्ति/स्वाधीनता — बंधन या दमन से आज़ाद करना या होना।)

Example: The movement fought for the **liberation** of oppressed communities.

Correct answer word — Captivity: Captivity means the state of being confined or imprisoned; lack of freedom to move or act. (Hindi: क़ैद/बंदी अवस्था)

Example: The birds were kept in **captivity** until they were released into the wild.

Synonyms (for liberation): freedom, emancipation, release, deliverance.

Antonyms (for liberation): captivity, imprisonment, enslavement, subjugation.

Meanings of all the other given options:

· (b) **Independence:** Freedom from control or influence of others; self-rule. (Hindi: स्वतंत्रता)
· (c) **Emancipation:** The act of setting someone free from legal, social, or political restrictions; liberation. (Hindi: मुक्ति/दासता से मुक्ति)
· (d) **Freedom:** The power or right to act, speak, or think without hindrance; state of being free. (Hindi: आज़ादी/स्वतंत्रता)

Q.154 **Which of these words is spelled wrongly?**

A. Resplendent
B. Idiosyncracy
C. Dichotomy
D. Vernacular

Answer: B

Sol: Option (b) is **incorrectly** spelt word.
Correct spelling is: " **Idiosyncrasy**" — a mode of behavior or a characteristic peculiar to an individual; a distinctive habit or quirk. (Hindi: व्यक्तिगत विशेषता/विलक्षणता, खास आदत)
Example: *Her habit of humming while thinking is an **idiosyncrasy** that her friends find endearing.*
Meanings of all the given options:
· (a) **Resplendent**: very bright and impressive; shining brilliantly (Hindi: दीप्तिमान, उज्ज्वल).
· (b) **Idiosyncracy**: wrong spelling of **Idiosyncrasy**.
· (c) **Dichotomy**: a division or contrast between two things that are represented as being entirely different (Hindi: द्विभाजन, द्वैत).
· (d) **Vernacular**: the language or dialect spoken by the ordinary people of a region (Hindi: स्थानीय/जनभाषा).

Q.155 **What does the idiom 'Jump the gun' mean?**

A. Succeed quickly
B. Act prematurely
C. Wait patiently
D. Fire a gun

Answer: B

Sol: Option (b) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: *Jump the gun* — to do something too soon, before the proper time or before all conditions are ready. **(Hindi:** समय से पहले/जल्दबाज़ी में कदम उठाना **)**
Example: Publishing the results before the official announcement would be **jumping the gun**.
Other related idioms and their meanings:
· **Put the cart before the horse** — to reverse the logical order of things.
· **Shoot from the hip** — to speak/act rashly without planning.
· **Count your chickens before they hatch** — to assume success too early.
· **Leap before you look** — to act without due consideration.

Q.156 **Which of the following sentences is grammatically correct?**

A. When we reached the station, the train have already left.
B. When we reached the station, the train has already left.
C. When we reached the station, the train had already left.
D. When we reached the station, the train already left.

Answer: C

Sol: The correct sentence is (c).
Explanation: We narrate two past actions where one happened **before** the other. Use **Past Perfect (had + V3)** for the earlier action and **Simple Past** for the later one: "When we **reached** (Simple Past), the train **had already left** (Past Perfect)." The adverb **already** fits naturally before the past participle.
Grammatical rule used:
· **Past Perfect** shows an action completed **before** another past action/time point.
· Structure: **had + past participle (V3)** for the **earlier** past; **V2** for the **later** past action.
Example: "By the time the movie started, we had found our seats."
Why other options are incorrect:
· **(a) have already left** — Present Perfect after a past time clause is wrong.
· **(b) has already left** — Present Perfect with a past reference ("reached") is incorrect.
· **(d) already left** — Simple Past in both clauses can be ambiguous; with "when," Past Perfect is preferred to show the prior action clearly.

Q.157 **Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.**
She said, "Has he left already?"

A. She asked if he had left already.
B. She asked had he left already.
C. She asked whether had he left already.
D. She said if he had left already.

Answer: A

Sol: The correct **indirect speech** is (a).
Rules of conversion (Direct Question → Indirect):
1. Reporting verb **said** → **asked** for questions.
2. **Yes/No** questions take **if/whether** (no inversion after them).
3. Backshift the tense when the reporting verb is past: **Present Perfect (has left)** → **Past Perfect (had left)**.
4. Remove question order and question mark; use statement order **(Subject + Verb)**.
5. **Application:** *She said, "Has he left already?"* → **She asked if he had left already.**
6. **Why others are wrong:**
· (b) keeps **inversion** (*had he left*) after **asked if** is omitted—ungrammatical in reported questions.
· (c) mixes **whether** with **inversion**; reported clause must be in statement order.
· (d) keeps **said** (not appropriate for a question) and also misuses **if** with *said*.
· **Information booster:**
· No backshift is needed if the reporting verb is present (*She asks, "Has he left?"* → *She asks if he has left.*).
· Both **if** and **whether** are acceptable in yes/no reported questions; **if** is more common in everyday use.

Q.158 **Choose the antonym of superficial.**

A. Shallow
B. Surface
C. External
D. Deep

Answer: D

Sol:

· The word **"superficial"** means **existing or occurring at or on the surface; not thorough, deep, or complete; shallow**.
· Hindi meaning: ऊपरी / सतही
· Example: *His analysis of the issue was very superficial and ignored the deeper causes.*
· **Antonym of superficial** should be a word that expresses the opposite idea — something **serious, thorough, and deep-rooted**.
· The word **"deep"** means **extending far down from the surface; profound; thorough**.
· Hindi meaning: गहरा / गहन
· Example: *She has a deep understanding of literature.*
· Therefore, **"deep"** is the correct antonym.

Synonyms of *superficial*:
· Shallow (ऊपरी, सतही)
· Surface (सतह से संबंधित)
· External (बाहरी, बाह्य)

Antonyms of *superficial*:
· Deep (गहरा, गहन)
· Profound (गहन, गंभीर)
· Thorough (संपूर्ण, पूरी तरह से)
· Serious (गंभीर)

Option-wise Explanation:
· (a) **Shallow** – Wrong. It is actually a **synonym** of superficial.
· (b) **Surface** – Wrong. Closely related to superficial; not opposite.
· (c) **External** – Wrong. Again similar to superficial in meaning, not antonym.
· (d) **Deep** – Correct. It is the opposite of superficial.

Q.159 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6...**
1. Social media influences public opinion.
P: Posts can go viral within minutes.
Q: It helps in sharing views widely.
R: However, misinformation also spreads fast.
S: This can lead to confusion or panic.
6. So, digital literacy is essential today.

A. QPRS
B. PRQS
C. QPSR
D. QSRP

Answer: A

Sol: Option **(a) QPRS** is the correct order of the given sentences.
· **Q** follows 1 smoothly: *"It"* = **Social media**; function stated: "sharing views widely."
· **P** provides a **specific example** of Q: virality of posts explains wide sharing.
· **R** adds a **contrast marker "However,"** shifting to the negative aspect—misinformation.
· **S** logically states the **consequence** of R: confusion/panic.
· With pros + cons + result established, sentence **6** concludes with a **remedial takeaway**: digital literacy.

Q.160 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
Ramesh is senior_____ me in service.

A. to
B. from
C. of
D. with

Answer: A

Sol: The correct option to fill in the blank is (a) **to**.
Explanation: With adjectives denoting rank or comparison— **senior, junior, superior, inferior, prior, anterior, posterior, preferable**—the preposition **to** is used (not *than*, *with*, *from*, or *of*). Hence, "Ramesh is **senior to** me in service" is the standard idiomatic expression. *('senior' = वरिष्ठ)*
Example: *She is **senior to** me by three years in this organization.*
Why other options are incorrect:
· **(b) from:** "senior from" is unidiomatic. *(from = से)*
· **(c) of:** "senior of" is wrong for comparison between persons. *(of = का/की/के)*
· **(d) with:** "senior with" is incorrect; *with* does not express hierarchical comparison. *(with = के साथ)*
· **Information booster (exception/tip):** In exam grammar, remember this cluster: *senior/junior/superior/inferior/preferable/prior/anterior/posterior* + ***to*** . (Do **not** use *than* here.)

Q.161 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
There is _____ apple on the table.

A. one
B. an
C. a
D. the

Answer: B

Sol: **The correct option to fill in the blank is (b) *an*.**
Explanation: We use **"an"** before words that **begin with a vowel sound**. *Apple* starts with the vowel sound /æ/, so **"an apple"** is the natural, idiomatic choice. (Hindi: **an** — अनिश्चित उपपद/आर्टिकल; **apple** — सेब.)
Example: *Please give me **an apple** from the basket.*
Why the other options are incorrect:
· **(a) one** — Grammatically possible (*There is one apple...*), but it **changes the meaning** to an exact count rather than introducing a nonspecific single item; the test focuses on **article usage with vowel sounds**.
· **(c) a** — Not used before vowel **sounds**; *a apple* is incorrect.
· **(d) the** — **Definite article**; used when the apple is already known/specified, which isn't indicated here.

Q.162 **What does the idiom 'Throw in the towel' mean?**

A. Boast
B. Give up
C. Work harder
D. Start afresh

Answer: B

Sol: Option (b) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: *Throw in the towel* — to concede defeat; to stop trying because further effort seems futile. **(Hindi:** हार मान लेना/प्रयास छोड़ देना **)**
Example: After three failed attempts to fix the code, the team decided to **throw in the towel** and rewrite the module from scratch.
Other related idioms and their meanings:
· **Wave the white flag** — to surrender or admit defeat.
· **Cry uncle** — to give up under pressure.
· **Call it a day** — to stop doing something, often because enough has been done.
· **Quit while you're ahead** — stop before things turn worse.

Q.163 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. Human memory is a complex neurological process.
P: Short-term memory stores data temporarily for immediate use.
Q: Information can be transferred to long-term memory with repetition.
R: The brain filters and encodes information efficiently.
S: Long-term memory holds information for an extended period.
6. Understanding memory helps improve learning strategies.

A. RQPS
B. PSRQ
C. RPSQ
D. PRSQ

Answer: C

Sol: Option **(c) RPSQ** is the correct order of the given sentences.
· **R** logically follows the opener by explaining the **mechanism** (*filters and encodes*) of the "complex neurological process."
· **P** then introduces the **first type** of memory— **short-term**—which naturally comes before long-term when describing stages.
· **S** complements P by presenting the **second type**, **long-term** memory, creating a clear short-term → long-term progression.
· **Q** fits **after S** because it explicitly refers to **transfer to long-term memory** (already introduced in S) and adds the condition **"with repetition."**
· The concluding line 6 sums up the **practical takeaway** (learning strategies), so R→P→S→Q provides a coherent flow from mechanism → types → process of transfer → application.

Q.164 **Choose the antonym of 'approve':**

A. Reject
B. Sanction
C. Endorse
D. Certify

Answer: A

Sol: The correct antonym of the given word is (a) **Reject**.
Given word — "approve": to accept, agree to, or officially sanction something; to think well of; to give permission or consent. *(Hindi: स्वीकृत/मंज़ूर करना , अनुमोदन करना)*
Example (approve): The committee **approved** the new curriculum after a thorough review.
Correct answer word — "reject": to refuse to accept, consider, or approve; to dismiss as inadequate or unacceptable. *(Hindi: अस्वीकार करना , ठुकराना)*
Example (reject): The editor **rejected** the article due to factual inaccuracies.
Synonyms (approve): accept, **sanction**, **endorse**, authorize.
Antonyms (approve): reject, disapprove, veto, decline.
Meanings of the other options:
· **(b) Sanction:** official approval or permission; to approve/authorize. *(Hindi: अनुमोदन/स्वीकृति ; ध्यान दें: noun रूप में "दंड" भी अर्थ हो सकता है)*
· **(c) Endorse:** to support or give one's approval to, often publicly. *(Hindi: समर्थन/अनुमोदन करना)*
· **(d) Certify:** to attest or confirm formally; to officially recognize as true/qualified. *(Hindi: प्रमाणित करना)*

Q.165 **Choose the correct one-word substitution for:**
"A symbol that serves as an emblem of a group of people"

A. Toker
B. Totem
C. Banner
D. Trophy

Answer: B

Sol: The correct one-word for the given group of words is (b) **Totem**.
A **totem** is a natural object, animal, or symbol revered as an **emblem** of a clan or group, representing identity and spiritual significance. (Hindi: कुल-चिह्न / गोत्र-चिह्न).
Example: *The eagle served as the tribe's **totem** , symbolizing strength and freedom.*
Meanings of the given other options:
· **(a) Toker:** Slang for a person who smokes cannabis; not a symbol. (Hindi: गांजा पीने वाला (स्लैंग))
· **(c) Banner:** A long strip of cloth bearing a slogan or emblem; a **flag/standard**, not inherently the emblematic symbol of a clan. (Hindi: पताका/ध्वज)
· **(d) Trophy:** A cup or object awarded as a prize for victory; **award**. (Hindi: ट्रॉफी/पुरस्कार)

Q.166 **Choose the correct option to complete the sentence.**
The carpenter replaced the broken _____ in the window.

A. plain
B. peyn
C. pain
D. pane

Answer: D

Sol: The correct option to fill in the blank is (d) **pane**.
Explanation: Pane means a **single sheet of glass** in a window or door—exactly what a carpenter would replace. *(Hindi: काँच की पट्टी/परत).*
Example: *The storm shattered one **pane** of the French window.*
Why other options are incorrect:
· **(a) plain:** simple/without decoration; not a glass sheet. *(Hindi: सादा/समतल).*
· **(b) peyn:** non-standard/incorrect spelling; not an English word.
· **(c) pain:** physical or emotional suffering; irrelevant here. *(Hindi: दर्द).*

Q.167 **Select the correct spelling of a word related to bees.**

A. Apiary
B. Apiery
C. Apairy

D. Apeary

Answer: A

Sol: Option (a) is the **correctly** spelt word.
Correct spelling is: " **Apiary**" — a place where beehives are kept; a location used for beekeeping to manage colonies, harvest honey, and study bees. (Hindi: मधुमक्खी पालन स्थल/छत्तों का स्थान)
Example: The farmer maintains an **apiary** near the mustard fields.
Meanings of all the given options:
· (a) **Apiary:** A site containing beehives for breeding bees and producing honey. (Hindi: मधुमक्खी पालन स्थल)
· (b) **Apiery:** Nonstandard/misspelling of **apiary**; not accepted in standard usage. (कोई मान्य अर्थ नहीं; **apiary** की गलत वर्तनी)
· (c) **Apairy:** Incorrect spelling of **apiary**. (गलत वर्तनी)
· (d) **Apeary:** Incorrect spelling of **apiary**. (गलत वर्तनी)

Q.168 **Convert the sentence provided below from its passive voice structure to an active voice structure:**
The documents are signed by the director before submission.

A. The documents are being signed by the director before submission.
B. The director signs the documents before submission.
C. The director has signed the documents before submission.
D. The director signed the documents before submission.

Answer: B

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (b) **The director signs the documents before submission.**
Explain the rules of conversion (detailed):
· Identify tense in passive: **are signed** = **Simple Present Passive** (*am/is/are + V3*).
· In passive, **object** ("the documents") is fronted, and the **agent** appears in a *by*-phrase ("by the director").
· To convert to active, make the agent the subject (**the director**), keep the tense as **Simple Present**, and use **V1(s/es)** with the correct subject-verb agreement: **signs**.
· Retain the adverbial phrase **before submission** unchanged.
Structure:
· **Active Voice:** Subject + V1(s/es) + Object + (Adverbials)
· **Passive Voice:** Object + am/is/are + V3 + (by + Subject) + (Adverbials)
Example:
· Passive: *The forms are checked by the manager every evening.*
· Active: *The manager checks the forms every evening.*
Information booster:
· Use **Simple Present** for routines/habits/general truths.
· If the passive shows **am/is/are + V3**, the active usually takes **V1(s/es)** with the original agent as subject.

Q.169 **What does the idiom 'To beat a dead horse' mean?**

A. Be overconfident
B. Win a competition
C. Encourage others
D. Waste time on a hopeless issue

Answer: D

Sol: Option (d) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: *To beat a dead horse* — to keep arguing or pushing a matter that has already been settled or is hopeless; to waste time and effort. **(Hindi:** व्यर्थ/निरर्थक विषय पर समय बर्बाद करना; मरे मुद्दे को उखाड़ना **)**
Example: Continuing this debate after the policy has been withdrawn is **beating a dead horse**.
Other related idioms and their meanings:
· **Flog a dead horse** — exact variant; to pursue a futile effort.
· **Cry over spilt milk** — lament what cannot be changed.
· **Water under the bridge** — past events that are no longer important.
· **Barking up the wrong tree** — pursuing a mistaken line of action.

Q.170 **Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.**
The wall is decorated by posters.

A. full of posters
B. painted in posters
C. decorated with posters
D. covered in posters

Answer: C

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (c) **decorated with posters**.
Explanation: The verb **decorate** typically takes the preposition **with** to indicate the material/means used: *decorate something **with** something*. In passive constructions, *by* normally marks the **agent**, not the material. Hence, "The wall is **decorated with** posters" is idiomatic and precise.
Grammatical rule used:
· **decorate + object + with + thing used** (material/instrument).
· In the passive voice, **by** introduces the doer/agent (e.g., *The wall was decorated **by** the students*), while **with** introduces the adornment (e.g., *decorated **with** lights*).
· **Example:** *The hall was decorated **with** flowers for the ceremony.*
· **Info booster:** Similarly, prefer **covered with** (formal) over **covered in** (informal) when precision is needed in exams.

Q.171 **Find the incorrect part of the sentence:**
The old man fell down from the stairs.

A. fell down
B. No error
C. from the stairs
D. The old man

Answer: C

Sol: Option (c) contains an error.
Detailed explanation: With **stairs**, the natural collocation is **"fall down the stairs,"** not **"from the stairs."** The preposition **down** indicates movement along a vertical/hierarchical path. **From** typically marks origin/separation and sounds odd here.
Grammatical rule used: Use **down** to express movement from a higher to a lower position **along** something (down the hill, down the ladder, down the stairs). Use **from** to show separation/origin when falling **off** a distinct surface (fell **from** the balcony / fell **off** the chair).
Corrected sentence: The old man fell down the stairs.
Example: She slipped and **fell down the stairs**, but luckily was not hurt.
Information booster / exceptions:
· **Fell off** is used when the surface is discrete and you are no longer on it: *fell off the ladder/chair*.
· **Fell from** is used with a clear **point of origin** or height: *fell from a great height / fell from the third-floor balcony*.

Q.172 Select the most appropriate homonym.
He gave her a **cold shoulder** at the party.

A. Apology
B. Embrace
C. Complaint
D. Ignore

Answer: D

Sol: Option (d) is the correct meaning of the given idiom.
Given Idiom: "give someone the cold shoulder."
Meaning: To treat someone with deliberate indifference; to **ignore** or snub a person (जानबूझकर उपेक्षा/अनदेखी करना).
Example: After their argument, Rahul gave Neha the **cold shoulder** for a week.
Other related idioms and their meanings:
· **Give someone the brush-off** — to dismiss or reject curtly (रुखाई से टाल देना).
· **Cut someone dead** — to ignore someone deliberately in public (जानबूझकर अनदेखा करना).
· **Freeze someone out** — to exclude someone from a group or activity (अलग-थलग कर देना).
· **Give someone the silent treatment** — to refuse to speak as a sign of displeasure (चुप्पी साधकर दंड देना).

Q.173 Select the correct passive form of the given sentence.
"She cleaned the house yesterday."

A. The house was being cleaned.
B. The house has cleaned.
C. The house is cleaned by her yesterday.
D. The house was cleaned by her yesterday.

Answer: D

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (d).
Explanation:
· Active sentence is **Simple Past**: **Subject (She) + V_2 (cleaned) + Object (the house) + time (yesterday)**.
· Passive for simple past uses **was/were + V_3**. Object becomes subject: **The house** + **was cleaned**; agent (by + her) optional; time adverb "yesterday" remains at end.
· Hence: **The house was cleaned by her yesterday.** (Final punctuation ! doesn't affect grammar.)
· **Structure:**
· **Active voice:** Subject + V_2 + Object + (Time)
· **Passive voice:** Object + **was/were + V_3** + (by + Agent) + (Time)
· **Why other options are wrong:**
· (a) **was being cleaned** → past continuous passive; original is simple past, not continuous.
· (b) **has cleaned** → present perfect active **and** missing object/agent; also wrong voice.
· (c) **is cleaned … yesterday** → present simple passive with a **past** time marker—tense mismatch.

Q.174 Identify the part containing a grammatical or structural error:
Hardly had he left the room when the guests have arrived.

A. Hardly had he
B. No error
C. left the room
D. when the guests have arrived

Answer: D

Sol: Option (d) contains an error.
Detailed explanation of error: With **Hardly/Scarcely … when**, the standard sequence is **Past Perfect** in the first clause and **Simple Past** in the second. Here we have **"Hardly had he left … when the guests have arrived."** The verb phrase **"have arrived"** (Present Perfect) is wrong after *when* indicating a definite past point. The correct form is **"when the guests arrived."**
Grammatical rule used:
· **Structure:** *Hardly/Scarcely + had + subject + V3 + when + subject + V2.*
· Parallel pair: *No sooner + had + S + V3 + than + S + V2.*
· Inversion occurs after the negative adverb (*Hardly/Scarcely/No sooner*).
· **Example:** *Hardly had the bell rung when the students rushed out. / No sooner had I sat down than the phone rang.*
· **Information booster / exceptions:**
· Don't use Present Perfect with a definite past-time marker like *yesterday, last week, when*, etc.
· If you notice *"quests"* in the stem, treat it as a typographical slip for **"guests"**; the tested error is the tense after *when*, not spelling.

Q.175 Arrange the sentence parts:
(A) to the office
(B) reached
(C) Mr. Sharma
(D) at 9 am

A. CABD
B. CDBA
C. CBAD
D. DCAB

Answer: C

Sol: Option (c) is the correct order of the given sentences (CBAD).
Why this order is correct:
· **Subject first:** *(C) Mr. Sharma* establishes the subject.
· **Main verb next:** *(B) reached* completes the core predicate with the subject.
· **Place adjunct then time adjunct:** *(A) to the office* (place) logically precedes *(D) at 9 am* (time), yielding a clear S–V–Place–Time order.
· The full sentence formed is: **"Mr. Sharma reached to the office at 9 am."**
· **Note (usage tip):** In standard usage, **reach** usually doesn't take **to** before a noun (*"reached the office"*). Given the fixed fragments include **"to the office," CBAD** is still the best-formed sequence among the options for exam purposes.

Q.176 **Choose the correct indirect speech form of the following sentence.**
He said, "Will you finish your task on time?"

A. He asked me if I should finish my task on time?
B. He asked me if I would have finished my task on time.
C. He asked me if I would finish my task on time.
D. He asked me if I should finish his task on time.

Answer: C

Sol: **The correct indirect speech is:** *He asked me if I would finish my task on time.*
Why:
· For **yes/no questions**, we use **if/whether** in indirect speech.
· Reporting verb **said → asked** (because it's a question).
· **Will → would** (backshift of tense).
· Pronouns change: **you → me**, **your → my**.
· The interrogative form changes to **statement order** and **no question mark**.
Rules of conversion (detailed):
· Yes/No questions: *ask + if/whether + clause.*
· Backshift: *will → would, shall → should/would (depending on usage), can → could, may → might* (when the reporting verb is past).
· Pronoun and determiner shift according to the speaker/listener.
· Punctuation: replace **?** with **.**
Why the given options are incorrect:
· **(a)** uses **should** and ends with **?**. *Should* expresses obligation, not future-in-the-past here; also punctuation is wrong.
· **(b)** " **would have finished**" (perfect) implies completion **before** the asking—wrong time relation.
· **(d)** wrongly changes **my task** to **his task** and keeps **should**.

Q.177 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
I have no objection _____ your proposal.

A. for
B. of
C. with
D. to

Answer: D

Sol: The correct option to fill in the blank is (d) **to**.
Explanation: The fixed collocation is **"objection to + noun/gerund."** Therefore, *no objection to your proposal* is standard. In meaning: *objection* = आपत्ति; *objection to your proposal* ≈ आपके प्रस्ताव के प्रति/विरुद्ध कोई आपत्ति नहीं.
Example: *I have no objection **to** working late if the deadline is tight.*
Why other options are incorrect:
· **(a) for:** *objection for X* — non-idiomatic with *objection*.
· **(b) of:** *objection of X* — wrong preposition after *objection*.
· **(c) with:** *objection with X* — does not form the required collocation.
Information booster: After the preposition **to** (here as a preposition, not an infinitive marker), we use a **gerund** or **noun**: *no objection to **meeting** early / to **the plan*** —not *to meet early* in formal usage.

Q.178 **Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.**
He said to me, "Where are you going?"

A. He asked me where I had gone.
B. He asked me where I am going.
C. He asked me where I go.
D. He asked me where I was going.

Answer: D

Sol: The correct indirect/ direct speech is (d).
Explanation of rules:
· **Reporting verb change:** "said to" → **asked** (because it's a question).
· **Punctuation:** Remove comma and quotation marks.
· **WH-question:** Keep the WH-word **where**; do **not** use "if/whether."
· **Tense backshift:** Present continuous **are going** → Past continuous **was going** (reporting in past).
· **Pronoun change:** "you" (addressed to **me**) → **I**.
· **Converted sentence:** *He asked me where I was going.*
· **Structure:**
· **Direct:** Subject + said to + object, "WH + aux + subject + main verb…?"
· **Indirect:** Subject + asked + object + WH + subject + past form of continuous/other tense.
· **Extra tip:** If the reporting verb is in present/future, backshift may be unnecessary; but with a past reporting verb ("said"), backshift is standard.

Q.179 **Select the option that expresses the given sentence in Direct to Indirect Speech.**
He said, "It must be raining outside."

A. He said that it should be raining outside.
B. He said that it must be raining outside.
C. He said that it might be raining outside.
D. He said that it had to be raining outside.

Answer: B

Sol: The correct indirect speech is (b).
Explanation: The modal **must** here expresses a **logical deduction/strong inference** (not obligation). In reported speech, **must** generally **remains unchanged** when it conveys deduction. So: **He said (that) it must be raining outside.**
· **(a) should** weakens the force and changes meaning.
· **(c) might** reduces certainty from strong inference to mere possibility.
· **(d) had to be** treats *must* as obligation, which is incorrect in this context.
Rules of conversion (summary):
1. Remove quotation marks and, optionally, add **that**.
2. Keep pronouns/time words consistent.

3. **Modals in reported speech:**
· *must* (deduction) → **must** (unchanged).
· *must* (obligation) → often **had to**.
· *may* → **might** (often backshifted), *can* → * *could*, etc., depending on sense.
Structure:
· Direct: *He said, "It must be raining outside."*
· Indirect: *He said (that) it **must** be raining outside.*
Extra tip: If the deduction refers to a **completed past event**, we may render it as **must have + V3**: *He said (that) it must have been raining.*

Q.180 **The figure of speech used in "I wandered lonely as a cloud ... "?**

A. Hyperbole
B. Simile
C. Metaphor
D. Personification

Answer: B

Sol: The correct answer is option (b) **Simile**.
Explanation: A **simile** explicitly compares two unlike things using *like* or *as*. In Wordsworth's line, " **lonely as a cloud**," the speaker's loneliness is compared to a solitary cloud using **as**. **(Hindi:** उपमा अलंकार— *जैसे/जैसा* या *like/as* द्वारा तुलना **)**
Meanings of all the other given options:
· **(a) Hyperbole (**अतिशयोक्ति**):** Deliberate exaggeration for emphasis. *Example:* "I've told you a million times."
· **(c) Metaphor (**रूपक**):** An implied comparison without *like/as*. *Example:* "Time is a thief."
· **(d) Personification (**मानवीकरण**):** Attributing human qualities to non-human things. *Example:* "The wind whispered."

Q.181 **Select the correct passive form of the given sentence.**
"They ought to have completed the task."

A. The task ought have completed.
B. The task ought be completed.
C. The task ought to have been completed.
D. The task ought to completed.

Answer: C

Sol: The correct active/passive voice of the given sentence is (c) **The task ought to have been completed.**
Explain the rules of conversion (detailed):
· **Active (modal perfect):** *Subject + ought to have + V3 + Object* ("They ought to have completed the task").
· **Passive (modal perfect):** Move the object to subject position and insert **been** after **have**:
· *Object + ought to have been + V3 (+ by + Subject)* → "The task ought to have been completed (by them)."
· Options (a), (b), and (d) are ungrammatical because they either drop **to**, miss **been**, or misuse the verb form.
Structure:
· **Active:** S + *ought to have* + V3 + O
· **Passive:** O + *ought to have been* + V3 (+ by + S)
Example:
· Active: *She ought to have finished the report.*
· Passive: *The report ought to have been finished (by her).*

Q.182 **Pick the synonym of 'Frivolous'.**

A. Powerful
B. Essential
C. Significant
D. Trivia

Answer: D

Sol: The correct synonym of the given word is (d) **Trivia**.
Given word: Frivolous — Something that lacks serious purpose or value; silly, light-minded, or trivial in importance. It describes conduct or matters not worth serious attention. *(Hindi: तुच्छ, हल्का-फुल्का, गैर-गंभीर).*
Example: *The committee dismissed the frivolous objections and moved ahead with the plan.*
Correct answer word: Trivia — Facts or details that are of little importance; minor or inconsequential information. In sense, *trivia* stands for things that are **trivial**, aligning with the idea of being frivolous or not serious. *(Hindi: महत्वहीन तथ्य/तुच्छ जानकारियाँ).*
Example: *The quiz focused on movie trivia rather than serious film analysis.*
Synonyms: trivial, trifling, petty, superficial.
Antonyms: serious, weighty, momentous, substantial.
Meanings of all the other given options:
· **(a) Powerful:** having great power, influence, or strength *(Hindi: शक्तिशाली, प्रभावशाली).*
· **(b) Essential:** absolutely necessary; extremely important *(Hindi: अनिवार्य, अत्यावश्यक).*
· **(c) Significant:** sufficiently great or important to be worthy of attention *(Hindi: महत्वपूर्ण, सार्थक).*

Q.183 **Select the most appropriate option to improve the sentence.**
He is living here since 2020.

A. He is staying here since 2020.
B. He has been living here since 2020.
C. He lives here since 2020.
D. He is here since 2020.

Answer: B

Sol: **The correct substitution of the highlighted words is (b) *He has been living here since 2020*.**
Explanation: The marker **since + point of time** requires a **present perfect (continuous)** form to show an action that **started in the past and continues till now**. "Is living ... since" is incorrect because **present continuous** alone does not express duration from a past starting point.
Grammatical rule used:
· **Since/For + time** → use **Present Perfect** (*has/have + V_3*) or **Present Perfect Continuous** (*has/have been + V-ing*) for ongoing actions.
· **Example:** *She **has been studying** here since 2019. / I **have lived** in Jaipur for five years.*
· **Information booster / exceptions:** With **stative verbs** (know, believe, own), prefer **Present Perfect** rather than the continuous: *I **have known** her since 2018* (not *have been knowing*).
· **Why other options are incorrect:**
· **(a)** repeats the same tense error ("is staying ... since").
· **(c)** "lives ... since" mismatches simple present with a past starting point.
· **(d)** "is here since" is a state but still needs **has been** for duration (*has been here since*).

Q.184 Arrange the sentence parts:
(A) my mother
(B) bought
(C) a beautiful saree
(D) yesterday

A. ABCD
B. CBAD
C. ACBD
D. BACD

Answer: A

Sol: Option (a) is the correct order of the given sentences.
Why ABCD is correct:
· **A (Subject):** "my mother" — subjects usually come first.
· **B (Verb):** "bought" — follows the subject to form an SV core.
· **C (Object):** "a beautiful saree" — the direct object naturally follows the verb to form SVO.
· **D (Adverbial of time):** "yesterday" — time expressions typically appear at the end: **S + V + O + (Time)**.
· The result **"My mother bought a beautiful saree yesterday."** is grammatically and stylistically standard English (adjective "beautiful" correctly pre-modifies the noun "saree").

Q.185 Select the correct active form of the given sentence.
"The house was painted by them last month."

A. They paint the house last month.
B. They have painted the house last month.
C. They were painting the house last month.
D. They painted the house last month.

Answer: D

Sol: The correct **active voice** of the given sentence is (d).
Rules of conversion (Passive → Active) with structure:
· **Passive (Simple Past):** *Subject + was/were + V3 + (by + Agent) + time adverbial*
· **Active (Simple Past):** *Agent + V2 + Object + time adverbial*
· **Application here:** *The house (Subject) was painted (was + V3) by them (Agent) last month (time).* → **They (Agent) painted (V2) the house (Object) last month.**
· **Why other options are wrong:**
· (a) *paint* (Simple Present) clashes with **last month** (definite past).
· (b) *have painted* (Present Perfect) cannot co-occur with **last month**; Present Perfect avoids definite past-time adverbs.
· (c) *were painting* (Past Continuous) shows an ongoing action, not a completed one.
· **Structure:**
· **Active voice:** *Subject + V2 + Object (+ Adverbial).*
· **Passive voice:** *Object of active + was/were + V3 (+ by + Agent) (+ Adverbial).*

Q.186 Select the most appropriate option to fill in the blank.
He was deprived_____ his rights.

A. with
B. from
C. of
D. by

Answer: C

Sol: The correct option to fill in the blank is (c) **of**.
Explanation: After **deprive**, the standard pattern is **deprive + someone + of + something**, meaning to take away legal/normal possessions, privileges, or rights. Hence, "deprived **of** his rights" is the only idiomatic and grammatically correct collocation. *(Hindi: "उसके अधिकारों से वंचित किया गया" — **deprived of** = से वंचित करना).*
Example: *Many citizens were deprived of basic services during the crisis.*
Explain why other options are incorrect:
· **(a) with:** expresses accompaniment/means (*के साथ*); not used after **deprive**.
· **(b) from:** sometimes used after verbs like **prevent** (*prevent from*), but standard English uses **deprive of**, not **deprive from**.
· **(d) by:** typically marks the agent of a passive verb (*के द्वारा*), not the thing taken away.
Information booster: Common **verb + of** patterns: *rob someone of, cure someone of, relieve someone of, strip someone of*. These all express removal/deprivation.

Q.187 Choose the one which can be substituted for the given sentence.
A man whose wife is dead

A. Widower
B. Bachelor
C. Heir
D. Divorcee

Answer: A

Sol: The correct one-word for the given group of words is (a) **Widower**.
Explain the correct answer (with Hindi meaning): **Widower** means a man whose wife has died and who has not remarried. (Hindi: विधुर)
Example: After years alone, the **widower** finally decided to join the community club.
Meanings of the given other options:
· **(b) Bachelor:** an unmarried man (Hindi: कुँवारा)
· **(c) Heir:** a person legally entitled to inherit property or title (Hindi: उत्तराधिकारी)
· **(d) Divorcee:** a divorced person; strictly, **divorcé** (male)/ **divorcée** (female), commonly "divorcee" in general use (Hindi: तलाकशुदा व्यक्ति)

Q.188 Select the most appropriate option to improve the bold part of the sentence.
We waited for him since two hours.

A. until two hours
B. from two hours
C. by two hours
D. for two hours

Answer: D

Sol: The correct substitution of the highlighted words is (d) **for two hours**.
Explanation: Use **for** with a **period/duration** (*for two hours, for three days*), and **since** with a **point in time** (*since 5 p.m., since Monday*). The sentence talks about a **duration**, so **for two hours** is correct.
You can write: **"We waited for him for two hours."** (Stylistically, to avoid double *for*, you can also say **"We waited two hours for him."**)
Grammatical rule used:
· **for + period** (duration): *for two hours, for a week.*

· **since + point** (starting time): *since 6 o'clock, since January.*
· **Example:** *She has been studying **for** three hours. / She has been studying **since** 6 a.m.*
Information booster: *Since* frequently pairs with **perfect (continuous)** aspects: *I have waited since noon*. But **"since two hours"** is wrong because *two hours* is a duration, not a starting point.

Q.189 **In the following question, the first and the last parts of the sentence/passage are numbered 1 and 6. The rest of the sentence/passage is split into four parts - P, Q, R, and S. These four parts are not given in their proper order. Read the sentence/passage and find the most logical order of the parts between 1 and 6.**
1. compass is an important tool in navigation.
P: It always points towards the magnetic north.
Q: Even in cloudy weather, it shows direction.
R: It does not depend on GPS or electricity.
S: Hikers and sailors rely on it during travel.
6. Thus, it remains a reliable tool even today.

A. PQRS
B. SRPQ
C. PRSQ
D. RQPS

Answer: A

Sol: **Option (a) is the correct order** of the given sentences.
· **P** directly explains *how* a compass works (points to magnetic north) → natural first detail after the topic sentence.
· **Q** adds a situational advantage (works in cloudy weather), continuing the line of *reliability*.
· **R** strengthens reliability by stressing **independence from GPS/electricity**—a key contrast with modern devices.
· **S** brings in **users (hikers and sailors)**, showing practical reliance.
· With these supports, the conclusion " **Thus, it remains a reliable tool even today**" (6) follows logically from reliability claims in P, Q, R and user trust in S.

Q.190 **Choose the correct indirect speech form of the following sentence.**
Rohan said to Manasi, "I have no rose to give you now."

A. Rohan told Manasi that he has no rose to give her then.
B. Rohan told Manasi that he had no rose to give her then.
C. Rohan told Manasi that he had had no rose to give her then.
D. Rohan told Manasi that he had no rose to give her now.

Answer: B

Sol: The correct indirect/ direct speech is (b).
Explanation (detailed):
· Reporting verb **said to → told** (we don't use "said to" in indirect; we use **told + object**).
· Backshift of tense because the reporting verb is in past: **have** (present) → **had** (past).
· **Pronoun change:** "I" → **he** (Rohan), "you" → **her** (Manasi).
· **Time word change:** " **now**" → **then**.
· Conjunction **that** is used to introduce the reported clause.
· Thus: **Rohan told Manasi that he had no rose to give her then.**
· **Rules of conversion (key points):**
1) Said to + object → told + object.
2) Present (simple/continuous/perfect) → Past (simple/continuous/perfect) when the reporting verb is past.
3) Pronouns/time/place words shift to match viewpoint (now→then, today→that day, here→there).
Example: She said to me, "I have no money now." → She **told** me **that** she **had** no money **then**.
Why other options are wrong:
· (a) **has** (present) after a past reporting verb—tense mismatch.
· (c) **had had** implies past perfect (a completed past before another past), which isn't implied; original is simple present **have**.
· (d) Keeps **now**, which must change to **then** in indirect speech with past reporting.

Q.191 **Choose the correct direct speech form of the following sentence.**
He exclaimed that the flower was looking very beautiful, which was placed in the vase.

A. He said, "How beautiful the flower is looking, which is placed in the vase!"
B. He said, "What beautiful the flower is looking which was placed in the vase!"
C. He said, "Which beautiful the flower was looking which is placed in the vase!"
D. He said, "The flower is looking very beautiful, which is placed in the vase!"

Answer: A

Sol: The correct **direct speech** is (a).
Rules of conversion (exclamatory → direct):
· Reported exclamations with **"exclaimed that ... very + adjective"** often become **"How + adjective + subject + verb!"** in direct speech (exclamatory form).
· Keep appropriate **exclamation mark (!) and quotation marks** in direct speech.
· Time reference may return to a present-time description in direct speech if the speaker is observing it **now** ("is looking"), which is acceptable in exam transformations.
· Relative clause (**which is placed in the vase**) identifies the flower; using **is** is acceptable as the speaker is describing a present state.
Why (a) fits: It correctly uses **"How + adjective"** ("How beautiful ... is looking!") to express admiration and retains the identifying clause.
Why others are incorrect:
· (b) Uses **"What beautiful ..."** — ungrammatical; with *what* you need a **noun** ("What a beautiful flower!"), not an adjective alone.
· (c) Starts with **"Which beautiful ..."** — grammatically wrong structure.
· (d) Is a plain statement (not exclamatory) and doesn't reflect the **exclaimed** tone.
Extra tip:
· Exclamatory patterns: **How + adj/adv + S + V!** / **What (a/an) + adj + noun + S + V!**
· *How beautiful the flower looks! / What a beautiful flower it is!*

Q.192 **Choose the correct option to complete the sentence.**
She gave me a nice_____ on my new haircut.

A. complement
B. complimente
C. compleement
D. compliment

Answer: D

Sol: The correct option to fill in the blank is (d) **compliment**.
Explanation: *Compliment* means praise or an expression of admiration (प्रशंसा/तारीफ़). The sentence talks about someone saying something nice about a haircut, so "compliment" fits naturally.
Example: She gave me a sincere **compliment** on my presentation.

Q.193 **Choose the one which can be substituted for the given sentence.**
An official pardon for offenders

A. Reprieve
B. Absolution
C. Amnesty
D. Clemency

Answer: C

Sol: The correct one-word for the given group of words is (c) **Amnesty**.
Explain the correct answer (with Hindi meaning): **Amnesty** is an official pardon, often granted by a government to a class/group of offenders, especially for political offenses. (Hindi: सामूहिक क्षमादान / आम माफी)
Example: The government announced an **amnesty** for first-time tax defaulters who disclosed their incomes.
Meanings of the given other options:
· **(a) Reprieve:** a temporary postponement of a punishment, especially a death sentence (Hindi: दंड स्थगन)
· **(b) Absolution:** formal release from guilt or punishment, typically in a religious context (Hindi: पापमुक्ति / क्षमापत्र)
· **(d) Clemency:** mercy or leniency shown by someone in authority, not necessarily a full legal pardon (Hindi: दया / दण्ड में उदारता)

Q.194 **Choose the one which can be substituted for the given sentence.**
A short amusing story

A. Anecdote
B. Chronicle
C. Epistle
D. Essay

Answer: A

Sol: The correct one-word for the given group of words is (a) **Anecdote**.
Explanation: An **anecdote** is a **brief, interesting or amusing story** about a real incident or person, often shared to illustrate a point or entertain. *(Hindi: संक्षिप्त रोचक/मनोरंजक कथा, उपाख्यान).*
Example: *The speaker opened with an **anecdote** about his first job interview to warm up the audience.*
Meanings of the other options:
· **(b) Chronicle:** a **factual written account** of important events in chronological order. *(Hindi: वृत्तांत/इतिहास).*
· **(c) Epistle:** a **letter**, especially a formal or didactic one. *(Hindi: पत्र).*
· **(d) Essay:** a **short piece of writing** on a particular subject. *(Hindi: निबंध).*

Q.195 **Choose the correct option to complete the sentence.**
The car remained_____ at the red light.

A. stationerie
B. stationary
C. stationery
D. stationry

Answer: B

Sol: The correct option to fill in the blank is (b) **stationary**.
Explanation: Stationary means **not moving; fixed in one place**, which fits the context of a car at a red light. (Hindi: स्थिर/अचल). By contrast, **stationery** (with *-ery*) means writing materials.
Example: *Due to heavy traffic, the bus remained **stationary** for several minutes.*
Why other options are incorrect:
· **(a) stationerie:** Incorrect spelling (intended word unclear).
· **(c) stationery:** Writing materials (pens, paper). (Hindi: लेखन-सामग्री); does not fit the context of a car at a signal.
· **(d) stationry:** Incorrect spelling.

Q.196 **Select the most appropriate option to fill in the blank.**
He is not eligible _____this post.

A. with
B. by
C. to
D. for

Answer: D

Sol: The correct option to fill in the blank is (d) **for**.
Explanation: After **eligible**, we use the preposition **for** before a **noun/noun phrase** to show suitability or qualification: *eligible **for** this post/benefits/scholarship*. (*eligible* = "योग्य/अधिकार रखने वाला"; **for** = "के लिए"). Using **to** is acceptable when it is followed by a **verb** (e.g., *eligible **to** vote*), not a noun like *this post*.
Example: *She is eligible **for** the promotion. / Voters above 18 are eligible **to** vote.*
Why other options are incorrect:
· **(a) with:** "eligible with this post" is unidiomatic; **with** doesn't express qualification (के साथ).
· **(b) by:** "eligible by this post" is incorrect; **by** usually marks agency or means (द्वारा).
· **(c) to:** Use **to** with a verb (*eligible **to** apply*), not with a noun phrase like *this post*.
Information booster (Preposition with *eligible*):
· **eligible for + noun**: *eligible for admission/benefits*
· **eligible to + V[1]**: *eligible to contest/apply/serve*
· Related: **qualified for**, **suitable for**, **entitled to** (note the different prepositions).

Q.197 **Find the incorrect part of the sentence:**
The ship drowned in the sea.

A. in the sea
B. drowned
C. No error
D. The ship

Answer: B

Sol: Option **(b)** contains an error.
Explanation of error: Drown is used for **living beings** that die in water (e.g., *The swimmer drowned*). For **ships/objects**, the correct verb is **sink** (*sank/sunk*). Therefore, it should be: **"The ship sank in the sea."**
Grammatical rule used: Verb **choice depends on the semantic subject**—animate vs. inanimate. *Drown* (intransitive; humans/animals) vs. *sink* (intransitive/transitive; vessels/objects).
Example: *The boat **sank** during the storm. / Several passengers **drowned** after the boat capsized.*
Information booster:
· **sink–sank–sunk** (verb forms).
· **founder** (of a ship) ≈ **fill with water and sink**; **capsize** = overturn.

Q.198 **Choose the correct sequence to form a meaningful sentence:**
(A) opened
(B) slowly
(C) the door
(D) he

A. DABC
B. DACB
C. BACD
D. DCAB

Answer: B

Sol: Option (b) **DACB** is correct.
Explanation: Standard English word order is **Subject + Verb + Object + (Adverbial)**. Mapping the parts: **D (he)** = Subject, **A (opened)** = Verb, **C (the door)** = Object, **B (slowly)** = Adverbial → *He opened the door slowly.*
· **Why others are wrong:**
· **(b) DABC:** invalid.
· **(c) BACD:** starts with an adverb, then a verb, then object, then subject → *Slowly opened the door he* (ungrammatical).
· **(d) DCAB:** *He the door opened slowly* places the object before the verb without a structure that permits such inversion—ungrammatical in simple declaratives.

Q.199 **Select the synonym of Exquisite.**

A. Crude
B. Harsh
C. Delicate
D. Ordinary

Answer: C

Sol: The correct synonym of the given word is (c) **Delicate**.
Exquisite: extremely beautiful, finely made, and of exceptional quality; also used for feelings that are intensely felt. (Hindi: अत्यंत सुंदर/सुकुमार/नाजुक, उत्कृष्ट)
Example (given word): *The artisan's **exquisite** carving left the judges speechless.*
Delicate: fine, subtle, easily damaged; showing careful and sensitive workmanship or taste—this overlaps with "exquisite" in the sense of fineness and refinement. (Hindi: नाज़ुक/सूक्ष्म/सुकुमार)
Example (answer word): *Handle the **delicate** porcelain vase with care.*
Synonyms: elegant, refined, dainty, fine.
Antonyms: crude, coarse, harsh, ordinary.
Meanings of all the other given options:
· (a) **Crude**: raw, unrefined; lacking polish or sophistication (Hindi: कच्चा, भद्दा).
· (b) **Harsh**: rough or severe in effect or manner; grating to the senses (Hindi: कठोर, कर्कश).
· (d) **Ordinary**: with no special or distinctive features; commonplace (Hindi: साधारण, सामान्य).

Q.200 **Choose the part of the sentence that contains an error:**
My elder sister is married with a doctor.

A. a doctor
B. No error
C. is married with
D. My elder sister

Answer: C

Sol: **Option (c) contains an error.**
Explanation: The correct preposition after **married** when indicating the spouse is **to**, not **with**: " **married to** a doctor."
Grammatical rule used:
· **be married to + person** (spouse): *She is married to a teacher.*
· **marry + person** (verb, no preposition): *She married a teacher.*
· **be married with + number of children** (structure showing family status): *She is married with two kids.*
· **Example:** *My elder sister **is married to** a doctor.*
· **Information booster / exceptions:** In passive forms about ceremonies, you may see *be married (by the priest)*, but when naming the spouse, always use **to**.